

**Аналитический отчет
по результатам
самообследования
за 2018 год**

Содержание

Введение	3
Общие сведения	3
Организационно-правовое обеспечение	6
Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности	6
Педагогический состав и контингент воспитанников образовательного учреждения	7
Структура управления образовательным учреждением	15
Программы, реализуемые в ДОУ	18
Результаты освоения реализуемых образовательных программ	21
Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения	27
Заключение	29

Введение

Процедуру самообследования МДОУ «Ряжский детский сад №10» (далее МДОУ) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» с изменениями, которые вносятся в порядок проведения самообследования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ по МДОУ «Ряжский детский сад №10» от 25.02.2019 г. № 66 «О порядке проведения самообследования в МДОУ «Ряжский детский сад №10».

Информационная открытость МДОУ определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля текущего года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования (назначен приказом по учреждению от 25.02.2019 г. № 66):

- 1) председатель комиссии – заведующий МДОУ «Ряжский детский сад №10» Рубайлова О.Б.;
- 2) Старший воспитатель – Глухова О.В.;
- 3) Воспитатель высшей квалификационной категории – Солдатова Т.В.;
- 4) Воспитатель высшей квалификационной категории – Семизарова М.М.;
- 5) Заместитель заведующего по АХЧ – Коновалова Т.В.

1. Общие сведения

Тип: дошкольная образовательная организация

Учредитель: муниципальное образование - Ряжский муниципальный район Рязанской области.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический адрес: РФ, 391962, Рязанская область, г. Ряжск, ул. Лермонтова, д. 4;

Фактический адрес: РФ, 391962, Рязанская область, г. Ряжск, ул. Лермонтова, д.4;

e-mail: rubaylova64@mail.ru

Сайт: ds10rzh.kinderedu.ru

ФИО руководителя: Рубайлова Ольга Борисовна.

В соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации Рязского муниципального района Рязанской области от 19 октября 2015 г. № 1209, целями деятельности дошкольного учреждения являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;
- осуществление иных видов деятельности, не запрещённых законодательством Российской Федерации, при наличии соответствующих разрешений (лицензий)

Предметом деятельности МДОУ является реализация образовательных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ.

Основными целями образовательного процесса МДОУ являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных;
- индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основными задачами деятельности МДОУ являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ранняя профориентация детей на профессии железнодорожного транспорта.

МДОУ является некоммерческой организацией и не преследует извлечение прибыли в качестве основной своей деятельности.

МДОУ является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, бюджет доходов и расходов и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штампы и бланки со своим полным наименованием на русском языке, штампы и бланки со своим наименованием и другие необходимые для его деятельности реквизиты.

МДОУ вступает в гражданские правоотношения от своего имени и вправе совершать любые, не противоречащие действующему законодательству и настоящему Уставу юридические действия.

Режим работы МДОУ.

МДОУ работает по пятидневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Режим работы групп в МДОУ:

6 групп - с 07 ч. 30 м. до 18 ч. 00м. (10 часов 30 минут);

1 группа - с круглосуточным пребыванием (24 часа).

2. Организационно – правовое обеспечение

1. Устав, утвержденный постановлением администрации Рязского муниципального района Рязанской области от 19 октября 2015 г. № 1209.
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 14-2722 от 30 декабря 2015 г., срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования Рязанской области.
3. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-62-01-001673 от 23 декабря 2016 г., срок действия – бессрочно, выдана Министерством здравоохранения Рязанской области.
4. Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 62 № 002437130 от 30.10.2015г.
5. Реквизиты свидетельства о государственной регистрации некоммерческой организации: серия 62 № 002437129 от 02 ноября 2015 г.;
ИНН: 6214007558
ОГРН: 1156234019358

3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности

МДОУ состоит из двух зданий, соединённых между собой теплым переходом:

Год постройки: 1 здание – 1951 г., 2 здание – 1991г.

Здания двухэтажные, кирпичные, общая площадь – 2409, 9 кв. м:

- 7 групп со спальнями, раздевальными, туалетными и моечными комнатами,
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- зал ЛФК,
- массажный кабинет,
- медицинский кабинет,
- кабинет учителя - логопеда,
- кабинет учителя – дефектолога;
- мини – музей железнодорожного транспорта,
- методический кабинет,
- ИЗО – студия.

МДОУ обеспечено:

- учебными материалами, наглядными пособиями, игровыми предметами и игрушками, детской литературой;
- оснащено мультимедийным оборудованием, компьютерами, ноутбуками.

Состояние здания МДОУ удовлетворительное: проведен текущий ремонт внутренних помещений; имеются все виды благоустройства.

На территории МДОУ имеется 7 прогулочных участков с малыми игровыми комплексами для двигательной деятельности детей, оборудована спортивная площадка.

Обеспечение безопасности МДОУ:

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС),
- кнопка тревожной сигнализации,
- объектовая станция пожарного мониторинга,
- система видеонаблюдения,
- видеодомофон,
- 4 пожарных крана,
- 12 углекислотных огнетушителей,
- 2 противопожарных щита,
- охрана осуществляется штатными сотрудниками,
- громкоговорящая связь.

4. Педагогический состав и контингент воспитанников МДОУ

Всего педагогов: 15 чел., из них женщин 15 чел.(100 %) мужчин 0 чел. (0 %) пенсионеров (по стажу и возрасту) 0 чел. (0%) Образование: средн. спец. 6 чел. (40%) высшее 8 чел. (53%) неполное высшее (студент заоч. отд.) 1 чел. (7%) Квалификационная категория: Первая 5 чел. (33%) высшая 4 чел. (27 %), соотв. заним. должности 1 чел. (7 %) без квал. категори. 5 чел. (33%)	Стаж педагогической работы: 0-5 лет - 5 чел. (33%) 5-10 лет - 1 чел. (7 %) 10-20 лет 2 чел. (14 %) Более 20 лет 7 чел. (46%) Средний возраст педагогов: 40 лет. Вакансии: старший воспитатель Подлежат сокращению: нет
---	---

Характеристика кадров.

Главный ресурс МДОУ – это педагогические кадры, от мастерства и опыта работы которых зависит реализация всех поставленных целей и задач. Работа коллектива МДОУ в истекшем учебном году была сопряжена с объективными трудностями: ощущался недостаток педагогических кадров (вакансия – 1 ставка

старшего воспитателя, 0,5 ставки воспитателя). Но основной коллектив был стабилен.

Сведения о квалификации:

В истекшем году прошли повышение квалификации 4 педагога.

➤ «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт – Петербург.

По программе «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) 72 часа. – **музыкальный руководитель.**

➤ Общество с ограниченной ответственностью Совместное Предприятие «СОДРУЖЕСТВО»

По программе: «Организация коррекционной работы в логопедических группах ДОО» 72 акад. часа – **2 воспитателя.**

➤ Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт – Петербург.

Тема: «Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования на примере образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) – **1 воспитатель.**

Должность	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории	Соотв. заним. должности
Заведующий	-	-	-	-	1
Ст. воспитатель	1	-	-	-	-
Воспитатели	3	5	-	4	-
Учитель-логопед	1	-	-	-	-
Музыкальные руководители	-	1	-	-	-
Учитель-дефектолог	-	-	-	1	-

	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
Начало учебного года	4 (27 %)	5 (33 %)		5 (33 %)	1 (7 %)
Конец учебного года	4(27 %)	5 (33%)		5 (33 %)	1 (7 %)

Вывод: образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого

ребёнка. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методическая деятельность педагогов.

Работа коллектива в 2018 году была направлена на решение следующих задач:

- ❖ Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- ❖ Обеспечение гармоничного физического развития, формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
- ❖ Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи - диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Одним из условий, обеспечивающих исполнение федеральных нормативных документов, является включение интерактивных форм работы с воспитателями и, вместе с тем, осознанная работа самих педагогов над собственным саморазвитием и самообразованием. Образовательная стратегия ориентирует дошкольных работников на освоение новых профессиональных компетенций, следовательно, стратегическим направлением работы с педагогическими кадрами должно стать непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов. Модель методической работы МДОУ направлена на создание условий для профессионального роста педагогов, на их положительное отношение к инновациям, готовности к поиску современных форм, методов и приемов для достижения оптимальных результатов в работе с детьми.

Вывод: В 2018 г. педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через введение ФГОС и интегрированный подход к образовательному процессу. Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данной проблемы: воспитателями был освоен принцип комплексно-тематического планирования; апробированы новые диагностические методики к программе «От рождения до школы»; педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса.

Анализ выполнения задач годового плана

№ п/п	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
1	педсоветы	4	100 %		
2	консультации	9	100%		
3	Семинары-практикумы, мастер -класс	2	100 %		
4	Открытые просмотры	3	87,5%	12,5%	Отсутствие педагога.
5	Проектная деятельность	10	100%		
6	Работа с родителями		100%		
7	Музыкальные развлечения	15	100%		
8	Тематический контроль	5	100 %		
9	Конкурсы	9	100 %		

Вывод: учебный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

ИНФОРМАЦИЯ о наградах и достижениях за 2018 г.

Дата	Достижения и награды	уровень
Январь 2018 г.	Диплом 1 место воспитателю Вышегородцевой И.А. за участие в конкурсе «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной организации»	всероссийский
Январь 2018 г.	Благодарственное письмо Председателя КДН и ЗП МО - Ряжский муниципальный район коллективу МДОУ «Ряжский детский сад №10» за плодотворную деятельность в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и защите их прав, а также в связи 100 – летием со дня образования комиссий по делам	муниципальный

	несовершеннолетних.	
Апрель 2018 г.	Грамота управления образования и молодежной политики муниципального образования – Ряжский муниципальный район – старшему воспитателю МДОУ «Ряжский детский сад №10» Глуховой О.В. за организацию и проведение районного конкурса-фестиваля воспитанников дошкольных учреждений Ряжского района «Знатоки ПДД»	муниципальный
Апрель 2018 г.	Грамота воспитателю МДОУ «Ряжский детский сад №10» Семизаровой М.М., Солдатовой Т.В. за организацию и проведение районного конкурса-фестиваля воспитанников дошкольных учреждений Ряжского района «Знатоки ПДД»	МДОУ
Апрель 2018 г.	Грамота музыкальному руководителю МДОУ «Ряжский детский сад №10» Кулешовой И.В. за организацию и проведение районного конкурса-фестиваля воспитанников дошкольных учреждений Ряжского района «Знатоки ПДД»	МДОУ
Апрель 2018 г.	Благодарность воспитателям МДОУ «Ряжский детский сад №10» Глуховой О.В., Ладыгиной Л.П. за высокий уровень подготовки участников районного конкурса фестиваля воспитанников дошкольных организаций Ряжского района «Знаток ПДД»	МДОУ
Апрель 2018 г.	Благодарность учителю-логопеду МДОУ «Ряжский детский сад №10» Кокоревой Л.В. за высокий уровень подготовки участников районного конкурса фестиваля воспитанников дошкольных организаций Ряжского района «Знаток ПДД»	МДОУ
Апрель 2018 г.	Благодарность воспитателям МДОУ «Ряжский детский сад №10» Артемовой Е.Е., Бирюковой Н.В., Вышегородцевой И.А., Мишковой Р.А. за активное участие в организации районного конкурса фестиваля воспитанников дошкольных организаций Ряжского района «Знаток ПДД»	МДОУ
Апрель 2018 г.	Благодарность помощнику воспитателя МДОУ «Ряжский детский сад №10» Корякиной И.А. за активное участие в организации районного	МДОУ

	конкурса фестиваля воспитанников дошкольных организаций Ряжского района «Знаток ПДД»	
Апрель 2018 г.	Диплом победителя – коллективу МДОУ «Ряжский детский сад №10», в номинации «Природа. Культура. Экология» XVI Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2018»	региональный
Май 2018 г.	Грамота начальника ОГИБДД МОМВД России «Ряжск» коллективу МДОУ «Ряжский детский сад №10» за творческий подход к подготовке и проведению районного конкурса «Всей семьёй за ПДД» и пропаганду знаний правил дорожного движения	муниципальный
Июнь 2018 г.	Диплом 2 место - воспитателю Солдатовой Т.В. за участие в интернет олимпиады «Педагог и ФГОС ДО»	всероссийский
Июнь 2018 г.	Благодарность министерства образования Рязанской области старшему воспитателю МДОУ «Ряжский детский сад №10» Глуховой О.В. за многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в дело воспитания и развития подрастающего поколения.	региональный
Сентябрь 2018 г.	Диплом 2 место - воспитателю Бирюковой Н.В. за участие в конкурсе «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Пальцы помогают говорить»	всероссийский
Сентябрь 2018 г.	Диплом лауреата – коллективу МДОУ «Ряжский детский сад №10» за участие в конкурсе «Природа. Культура. Экология» XVI Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2018»	международный
Сентябрь 2018 г.	Диплом 1 место - воспитателю Благовестовой О.В. за участие в конкурсе «Доутесса». Блиц-олимпиада: «СанПин в детском саду»	всероссийский
Октябрь 2018 г.	Грамота за 2 место - воспитателю Глуховой О.В. за участие в конкурсе методический разработок педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде соблюдения правил дорожного движения.	муниципальный

Октябрь 2018 г.	Грамота за 2 место - воспитателю Солдатовой Т.В. за участие в конкурсе методический разработок педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде соблюдения правил дорожного движения.	муниципальный
Ноябрь 2018 г.	Диплом 1 место - воспитателю Грицаевой Н.В. за участие в конкурсе «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Дидактические игры как средство развития дошкольников»	всероссийский
Ноябрь 2018 г.	2 место коллективу МДОУ «Ряжский детский сад №10» за участие в конкурсе «Лучший коллективный договор» среди организаций бюджетного сектора экономики	областной
Декабрь 2018 г.	Диплом 1 место - воспитателю Благовестовой О.В. за участие в конкурсе «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования»	всероссийский
Декабрь 2018 г.	Диплом лауреата - заведующий МДОУ «Ряжский детский сад №10» Рубайловой О.Б. за участие в Фестивале-конкурсе образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство» в номинации «Современные методы обучения»	областной
Декабрь 2018 г.	Диплом лауреата – старший воспитатель МДОУ «Ряжский детский сад №10» Глуховой О.В. за участие в Фестивале-конкурсе образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство» в номинации «Современные методы обучения»	областной

Контингент воспитанников образовательного учреждения.

Всего в МДОУ воспитывается 167 детей, из них дети с ОВЗ – 44 воспитанника, из них 2 ребенка – инвалида.

Общее количество групп – 7.

Группа	Количество групп	Возраст	Количество детей в группах	Направленность групп
II группа раннего возраста	1	1-3 года	32	общеразвивающая
младшая	1	3-4 лет	29	общеразвивающая
средняя	1	4-5 лет	24	общеразвивающая
старшая	1	5-6 лет	20	общеразвивающая
старшая логопедическая	1	5-6 лет	13	компенсирующая
подготовительная	1	6-7 лет	28	общеразвивающая
группа круглосуточного пребывания	1	3-7 лет	21	общеразвивающая

В МДОУ количество мальчиков – 91 воспитанник, девочек – 76 воспитанниц. Детей, воспитывающихся в двуязычных семьях – 0.

Социологическое обследование показало, что количество детей, воспитывающихся в семьях:

Полных - 134

Неполных - 31

Многодетных - 49

Под опекой - 3

Социально – неблагополучных - 3

Контингент воспитанников в целом социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей. Большая часть семей имеет одного или двух детей.

5. Структура управления образовательным учреждением.

Деятельность МДОУ выстроена в соответствии с Уставом.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание работников Учреждения – утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности МДОУ, принимает образовательные

программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Совет родителей Учреждения - принимает решение о содействии руководству МДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольного образовательного учреждения.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе.

Старший воспитатель курирует вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационную деятельность.

Объект управления – педагогический коллектив МДОУ.

Заместитель заведующего по АХЧ обеспечивает:

- сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества, его восстановление, пополнение и своевременный ремонт;
- соответствующее санитарным требованиям состояние помещений, территории и оборудования;
- безопасность при переносе тяжестей, погрузочно-разгрузочных работах, эксплуатации транспортных средств на территории МДОУ;
- соблюдение требований охраны труда при эксплуатации основного здания, технологического, энергетического оборудования, их периодический осмотр и текущий ремонт;
- своевременное приобретение необходимой мебели, посуды, оборудования, игрушек;

- работников МДОУ канцелярскими принадлежностями и предметами хозяйственного обихода;
 - соблюдение чистоты в помещениях и на прилегающей территории.
- Объект управления - обслуживающий персонал МДОУ.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

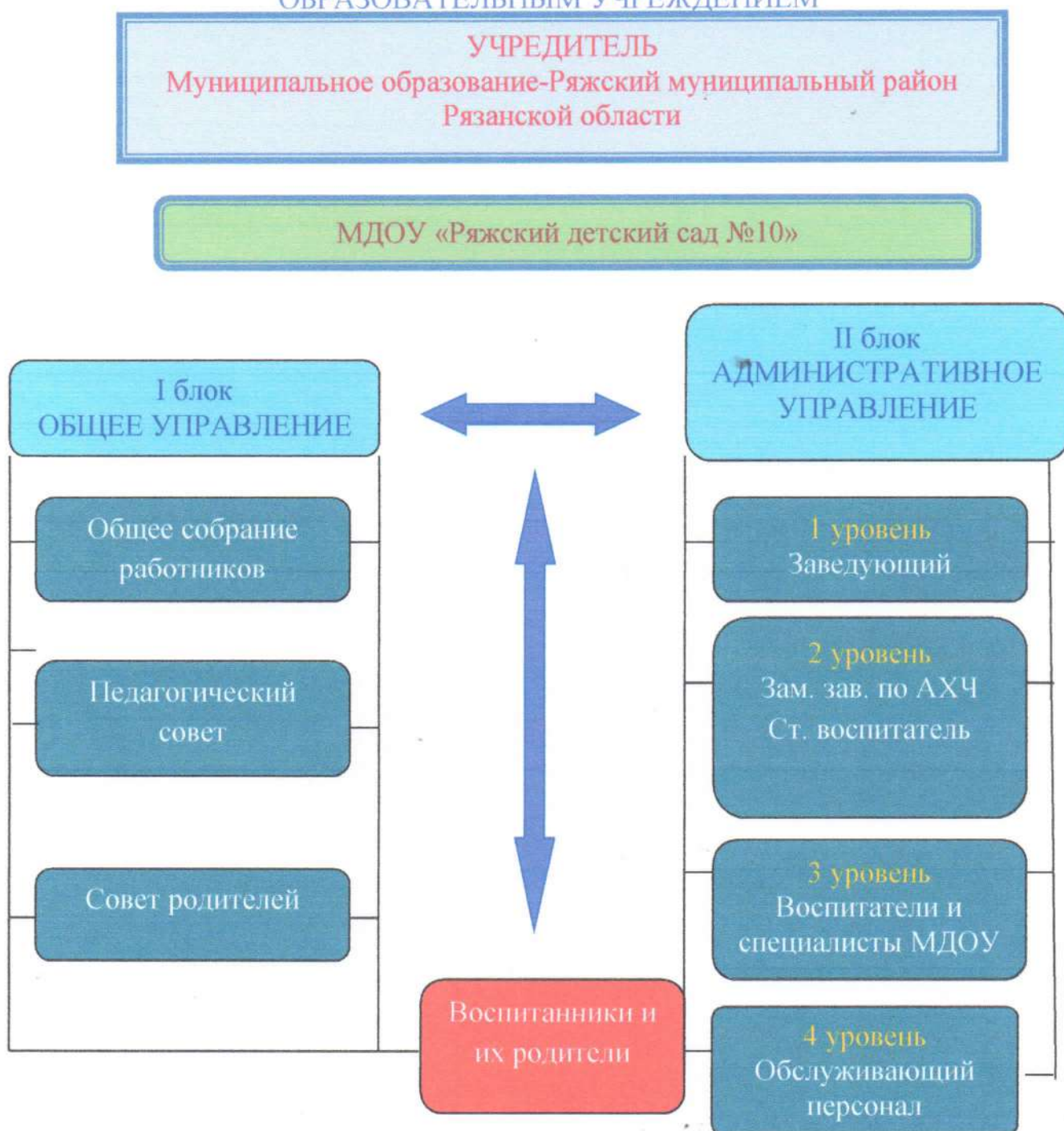
Все сотрудники обеспечивают бесперебойную работу МДОУ, но только помощник воспитателя работает непосредственно с детьми.

Помощник воспитателя помогает воспитателю в организации воспитательно-образовательного процесса, и вместе с воспитателем отвечает за жизнь и здоровье воспитанников. Приносит с кухни пищу и помогает в раздаче, затем убирает и моет посуду, в старших группах организует сервировку детских столов. Помощник воспитателя помогает воспитателю выводить детей на прогулку и заводить их в группу, раздевать малышей перед тихим часом и одевать после него. Готовит все необходимое для проведения закаливающих и гигиенических процедур, принимает участие в организации непосредственной образовательной деятельности.

Отвечает за чистоту в помещениях в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Модель структуры управления дошкольной образовательной организацией представлена в виде схемы.

МОДЕЛЬ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ



Таким образом, в МДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления МДОУ, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако, жизнь идёт вперёд, образование модернизируется, строится на научной основе, становится открытым для

социальных партнёров, инновационные процессы активно интегрируются в деятельность педагогического коллектива - эти факторы мотивируют нас на модернизацию системы управления МДОУ.

6. Программы, реализуемые в МДОУ

Программы дошкольного образования, реализуемые в МДОУ:

В общеразвивающих группах:

1) Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы "От рождения до школы" / под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др. (Издательство "Мозаика-Синтез", 2014).

2) Дополнительные программы дошкольного образования, рекомендованные Министерством образования:

❖ Авдеева. Н.Н., Князева. О.Л., «Стеркина. Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

❖ Князева О.Л., Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;

❖ Зеленова Н.Г., Осипова. Л.Е. «Мы живём в России».

3) Дополнительная авторская программа «Ребёнок и железная дорога» - Рубайлова О.Б., Филимонова Е.А.

В группе компенсирующей направленности (для детей с ТНР):

адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет, разработанная на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет под редакцией Нищевой Н.В.

Учитель-дефектолог использует в своей коррекционной работе с детьми ОВЗ (ЗПР) следующее программно-методическое обеспечение:

1) Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС ДО для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

2) «Программа коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко

3) Методические разработки Н.Ю. Боряковой, М.А. Косициной.

Дополнительные образовательные услуги:

оказываются на основании Договора о сотрудничестве с Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования Дом детства и юношества «Алые паруса» по интересам детей (бесплатно):

1) программа художественной направленности «Ритмика и танцы» под руководством педагога дополнительного образования Киреевой Н.Г.;

- 2) программа художественной направленности «Театрал» под руководством педагога дополнительного образования Дёминой Т.И.;
- 3) программа физкультурно – спортивной направленности «Шахматы» под руководством педагога дополнительного образования Савоськина В. И.;
- 4) программа художественной направленности «Топотушки» под руководством Вороновой Г.В.

Образовательный процесс по основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования осуществляется в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста (обозначенными требованиями СанПин).

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Основной формой взаимодействия с детьми является игра.

Основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования МДОУ реализуется в полном объеме.

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание обучения и воспитания детей МДОУ обеспечивает равные стартовые возможности для детей при поступлении в школу, в детском саду в полной мере созданы условия для реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее квалифицированную коррекцию отклонений в развитии, полноценное психическое и физическое развитие детей. Функционирует 1 группа компенсирующей направленности: логопедическая для детей с ТНР, зачисление детей в указанную группу осуществляется на основании заключения Территориальной ПМПК, также в течение учебного года работает психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК) и логопедический пункт по сопровождению детей, имеющих проблемы в развитии и составлению индивидуальной программы работы с ними.

Педагогами МДОУ внедряются современные образовательные технологии взаимодействия с детьми:

- здоровьесбережения;
- личностно-ориентированного взаимодействия;
- проблемного обучения;
- развивающего обучения.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников. С этой целью в МДОУ создана сеть дополнительных бесплатных образовательных услуг:

- художественная гимнастика;
- хореография;
- театрализованная деятельность;
- шахматы.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. В МДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребенка.

Библиотечно-информационное обеспечение

В МДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в

МДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МДОУ включает: наличие официального сайта МДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт МДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 91%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным.

7. Результаты освоения образовательных программ за 2018 год

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В МДОУ требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения основной образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики два раза в течение учебного года. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками МДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. 26% - дети с ОВЗ, которым обеспечено квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение при освоении адаптированной образовательной программы.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОУ проводится мониторинг:

- заболеваемости, физического развития воспитанников;
- уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах;
- степени адаптации детей к детскому саду;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

В 2018 году отмечается снижение заболеваемости, положительная динамика по заболеваемости и физическому развитию воспитанников достигнута через проведение комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в МДОУ, соблюдения противоэпидемических мероприятий (термометрия, утренний фильтр и пр.), своевременное выявление заболевших детей.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии, которые направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников, включают:

- корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику;
- закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, точечный массаж, хождение по массажным дорожкам;
- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников;
- планирование Дней здоровья, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

Анализ уровня межличностных отношений показывает, что в детских коллективах коэффициент благополучия и взаимоотношений на высоком уровне. Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности, ориентированной на главные потребности детей: потребности во впечатлениях, потребности в активной деятельности, потребности в признании и поддержке, а также благодаря обеспечению психологического сопровождения процессов становления межличностных отношений.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям МДОУ проводится в период приёма детей в детский сад в группу раннего возраста с июня по сентябрь. Положительная результативность по адаптации детей к детскому саду достигнута за счёт:

- планирования воспитателями работы в адаптационный период на основе игровой деятельности,
- предварительного консультирования родителей перед приёмом детей в детский сад, ознакомление родителей через памятку с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду, информационную листовку с содержанием адаптационно-оздоровительных мероприятий,
- продуман алгоритм приёма детей с учётом психофизических особенностей каждого ребёнка. Результаты адаптации 2018 года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

Мониторинг уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям выявил:

- в период адаптации к школе дети общительны, легко входят в контакт как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны; объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-

Вывод: в работе МДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания

В МДОУ организовано 4-х разовое питание для групп с 10,5 - часовым периодом пребывания и 5-и разовое питание для группы с 24 – часовым пребыванием на основе десятидневного меню, согласованного с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится С - витаминизация третьего блюда.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОУ, медицинской сестрой.

В МДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день составляется меню-раскладка.

Вывод: дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

ИНФОРМАЦИЯ

о достижениях воспитанников за 2018 г.

Дата	Достижения и награды	уровень
Март 2018 г.	Диплом 1 место воспитаннику Подольскому Святославу за участие в конкурсе «Знаток ПДД»	МДОУ
Март 2018 г.	Диплом за 2 место воспитаннице Жуковой Кристине за участие в конкурсе «Знаток ПДД»	МДОУ
Март 2018 г.	Диплом за 3 место воспитаннику Братаеву Артему за участие в конкурсе «Знаток ПДД»	МДОУ
Апрель 2018 г.	Грамота за 3 место воспитаннику Подольскому Святославу за участие в конкурсе - фестивале воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Знаток ПДД»	муниципальный

Организация кружковой работы в МДОУ

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Наш Мир»	1 раз в неделю старшая логопедическая группа	Воспитатель Глухова О.В.
2.	«Весёлый этикет»	1 раз в неделю старшая группа	Воспитатель Ладыгина Л.П.
3.	«Пластилинография»	1 раз в неделю подготовительная группа	Воспитатель Семизарова М.М.
4.	«Радуга красок»	1 раз в неделю подготовительная группа	Воспитатель Артёмова Е.Е.
5.	«Почемучка»	1 раз в неделю старшая логопедическая группа	Воспитатель Солдатова Т.В.
6.	«Театр на столе»	1 раз в неделю средняя группа	Воспитатель Бирюкова Н.В.

Основные направления ближайшего развития МДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

8. Финансово-хозяйственная деятельность.

Источниками получения средств бюджета учреждения являются целевые средства на ведение уставной деятельности:

- средства Учредителя (муниципальное образование – Ряжский муниципальный район Рязанской области),
- плата родителей за содержание детей в МДОУ,
- субсидии Управления образования муниципального образования – Ряжский муниципальный район Рязанской области.

Структура расходов МДОУ:

1) расходы, связанные с обеспечением и реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (оплата труда педагогических работников, руководителей с начислениями, приобретение предметов снабжения и расходных материалов (учебные расходы), командировки,

оплата услуг связи, книгоиздательской продукции и периодических изданий, прочие текущие (учебные) расходы на закупку товаров и оплату услуг);

2) расходы, связанные с присмотром и уходом за детьми (оплата труда педагогических работников, осуществляющих присмотр и уход, учебно-вспомогательного персонала и рабочих с начислениями, оплата расходов на питание, приобретение расходных материалов, используемых для обеспечения воспитанниками режима дня и личной гигиены, оплата транспортных услуг, а также расходы, связанные с эксплуатацией зданий, сооружений и оборудования (оплата текущего ремонта зданий и сооружений, мебели, инвентаря и оборудования); оплата содержания помещений и коммунальных услуг; прочие текущие (эксплуатационные) расходы на закупку товаров и услуг).

Материально-техническая база МДОУ в 2018 году пополнилась малыми архитектурными формами для прогулочных участков, игровым оборудованием для групповых помещений, пособиями.

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой.

№ п/п	Наименование	Количество компьютеров	Количество ноутбуков	Количество локальных сетей	Количество проекторов	Принтеры
1	Всего в наличии	3	3	2	2	3
2	Используется в учебном процессе	-	3	1	2	2

Пополнение материальной базы:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Сумма (руб.)
1.	Парикмахерская «Золушка» с пуфиком	3 шт.	14316,00
2.	Игровая зона «Магазин» с угловой витриной	3 шт.	14817,00
3.	Игровая зона «Поликлиника»	4 шт.	23464,00
4.	Дорожка «Змейка»	1 шт.	8500,00
5.	Лавочка «Самолет»	1 шт.	9000,00

6.	Скамейка «Паровозик»	1 шт.	9000,00
7.	Стенд «Для вас, родители!»	3 шт.	5315,00
8.	Уличное игровое оборудование «Паровозик»	1 шт.	27000,00
9.	Уличное игровое оборудование «джип на стойках»	2 шт.	34000,00
10.	Уличное игровое оборудование «Столик»	3 шт.	33000,00
Всего:			178412,00

Заключение.

Анализ деятельности МДОУ за 2018 год показал, что учреждение функционирует в режиме развития:

- нормативно-правовая база приводится в соответствие с ФГОС ДО и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- развиваются вариативные формы дошкольного образования;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Основные направления ближайшего развития МДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- пополнить материально-техническую базу в соответствии требованиями ФГОС ДО;
- продолжать повышать уровень знаний и умений педагогов с целью овладения профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать свою деятельность с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога;
- активизировать работу с молодыми педагогами МДОУ.

В целом, работу коллектива МДОУ признать удовлетворительной и наметить следующие годовые задачи на 2019 год:

Основное направление: продолжать внедрять ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс в целях обновления системы дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка-дошкольника.

Цель: Построение работы в МДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и педагогическими особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, «Творческая группа».
2. Совершенствование форм и методов взаимодействия с родителями в осуществлении комплекса психолого- педагогической, профилактической и оздоровительной работы.
3. Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи - диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.
4. Формирование познавательных интересов к математике, через взаимодействие с объектами окружающего мира.
5. Формирование гражданской принадлежности, нравственных и патриотических чувств дошкольника.

Заведующий МДОУ «Ряжский детский сад №10»



Рубайлова

О.Б. Рубайлова