

## СЕТКА-РАСПИСАНИЕ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

|             | I группа раннего возраста (10 минут)                                                                  | Младшая группа (15 минут)                                                                                                                                       | Средняя группа (20 минут)                                                                                                                  | Старшая группа ЗПР (25 минут)                                                                                                                                                     |                                                                                                                            | Подготовительная группа (30 минут)                                                                                                                    | Подготовительная логопедическая группа (30 минут)                                                                                                                                     | Группа круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            | Учитель-дефектолог                                                                                                                                                                | Воспитатели Педагог психолог                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Понедельник | 9.00- Физическая культура<br>9.20- Развитие речи                                                      | 9.00 - Приобщение к социокультурным ценностям/<br>Ознакомление с миром природы (4 недели месяца)<br>9.25 - Физическая культура<br><br>Поликультурное воспитание | Кружок<br>9.00- Приобщение к социокультурным ценностям/<br>Ознакомление с миром природы<br>9.35 - Музыка<br><br>15.15- Физическая культура | 9.00 - Ознакомление с окружающим миром<br><br>9.30 - Ознакомление с окружающим миром<br><br>10.00 - Музыка (в группе)<br>15.30 - Работа по заданию учителя-дефектолога            | 9.00 - Рисование<br><br>9.30 - Рисование                                                                                   | Кружок<br>9.00 Музыка<br>9.40 - Развитие речи<br>10.20 - Рисование                                                                                    | 9.00 Логопедическое занятие<br>9.35- Развитие речи<br>10.20- Музыка<br><br>11.00 - Физическая культура (на прогулке)<br><br>15.30 - Логопедический час                                | Кружок<br>9.00 - <u>Средняя подгруппа</u><br>Познавательно-исследовательская деятельность (приобщение к социокультурным ценностям)<br>Изобразительная деятельность (рисование)<br>9.30 - <u>Подготовительная подгруппа</u><br>Познавательно-исследовательская деятельность (приобщение к социокультурным ценностям)<br>Коммуникативная деятельность.<br>10.10 - Музыка (в группе)<br><br>15.20 - Физическая культура |
|             | 9.00- Занятие с строительным материалом<br>9.30 - Музыка (в группе)                                   | Кружок<br>9.00 - Музыка<br>9.25 - ФЭМП                                                                                                                          | 9.00- Развитие речи<br>9.30 - Физическая культура                                                                                          | 9.00 - Развитие речевого восприятия<br>9.30 - Развитие речевого восприятия<br><br>10.00- Музыка<br>15.30 - Работа по заданию учителя-дефектолога                                  | 9.00 - Лепка/Аппликация<br>9.30 - Лепка/Аппликация                                                                         | 9.00- Физическая культура<br>9.30 - ФЭМП<br>10.10 - Конструирование                                                                                   | 9.00 Логопедическое занятие<br>9.35 - ФЭМП<br>10.15 - Рисование<br><br>15.20- Физическая культура<br>15.55 - Логопедический час                                                       | 9.00 - <u>Средняя подгруппа</u><br>ФЭМП.<br><br>9.30- <u>Подготовительная подгруппа</u><br>ФЭМП. Изобразительная деятельность (конструирование)<br><br>11.00 - Физическая культура (на прогулке)<br>16.15 - Поликультурное воспитание                                                                                                                                                                                |
|             | 9.00 - Физическая культура<br>9.20 - Занятие с дидактическим материалом                               | 9.00 - Развитие речи<br><br>9.25 - Физическая культура                                                                                                          | 9.00- Чтение художественной литературы/<br>Конструирование<br><br>9.30 - Рисование<br><br>Поликультурное                                   | 9.00.- ФЭМП<br><br>9.30.- ФЭМП<br><br>10.10- Физическая культура<br>15.30 - Работа по заданию учителя-дефектолога                                                                 | 9.00 - Конструирование/<br>Чтение художественной литературы<br>9.30 - Конструирование/<br>Чтение художественной литературы | 9.00- Приобщение к социокультурным ценностям<br>9.35- Чтение художественной литературы /<br>Подготовка к обучению грамоте<br>10.10 - Лепка/Аппликация | 9.00 Логопедическое занятие<br>9.35 - Развитие речи /Чтение художественной литературы<br>10.10 - Лепка/аппликация<br><br>15.20 - Ознакомление с природы<br>15.55 - Логопедический час | 9.00 - <u>Средняя подгруппа</u><br>Коммуникативная деятельность<br>Изобразительная деятельность (лепка)<br><br>9.30 - <u>Подготовительная подгруппа</u><br>Ознакомление с миром природы<br>Изобразительная деятельность (рисование)<br><br>15.20 - Физическая культура                                                                                                                                               |
|             | Кружок<br>9.00- Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи<br>9.30 - Музыка (в группе) | 9.00 - Рисование<br>9.20 - Чтение художественной литературы /<br>Конструирование                                                                                | 9.00 - Лепка/ Аппликация<br>9.35 - Музыка<br><br>10.45 - Физическая культура (на прогулке)                                                 | 9.00 - Ознакомление с окружающим миром<br>9.30- Ознакомление с окружающим миром<br><br>11.00 - Физическая культура (на прогулке)<br>15.55 - Работа по заданию учителя-дефектолога | 9.00 - Педагог психолог<br><br>9.30 - Педагог психолог                                                                     | 9.00 - Музыка<br>9.35 - Развитие речи<br>10.15 - Физическая культура<br><br>Поликультурное воспитание                                                 | 9.40 - Кружок<br>9.00 Логопедическое занятие<br>9.35 - ФЭМП<br>10.20- Музыка<br><br>15.30 - Логопедический час                                                                        | 9.00- <u>Средняя подгруппа</u><br>Конструирование/аппликация<br><br>9.30- <u>Подготовительная подгруппа</u><br>Познавательно-исследовательская деятельность<br>Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)<br><br>10.10 - Музыка (в группе)                                                                                                                                                                      |
| Пятница     | 9.00- Развитие речи<br>9.20 - Занятие с дидактическим материалом                                      | 9.00 - Лепка/Аппликация<br>9.30- Музыка (в группе)<br><br>10.30- Физическая культура (на прогулке)<br><br>«Юные пешеходы»                                       | 9.00 - ФЭМП.<br>9.30 - Физическая культура<br><br>«Юные пешеходы»                                                                          | 9.00 - ФЭМП<br>9.30 - ФЭМП<br><br>10.10 - Физическая культура<br><br>15.30- Работа по заданию учителя-дефектолога                                                                 | 9.00 - Рисование<br>9.30 - Рисование                                                                                       | 9.00 - ФЭМП<br>9.35 - Ознакомление с миром природы<br>11.10 - Физическая культура (на прогулке)<br><br>«Юные пешеходы»                                | 9.00 - Физическая культура<br>9.35 - Ознакомление с предметным и социальным окружением/<br>Конструирование<br><br>10.15 - Рисование<br>15.30 - Логопедический час                     | 9.00- <u>Средняя подгруппа</u><br>Восприятие художественной литературы и фольклора<br>9.25 - <u>Подготовительная подгруппа</u><br>Коммуникативная деятельность,<br>Изобразительная деятельность (рисование)<br><br>16.15 - «Юные пешеходы»                                                                                                                                                                           |