

П Р И К А З

от «02» 09 2015 года

№ 830

**Об аттестации педагогических работников образовательных организаций по должности «воспитатель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)**

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить форму аналитического отчета о результатах деятельности педагогического работника образовательной организации при установлении ему квалификационной категории (первой или высшей) по должности «воспитатель» согласно приложению №1.

2. Утвердить лист экспертной оценки профессиональной деятельности:

- педагогического работника образовательной организации, аттестуемого на квалификационные категории (первую или высшую) по должности «воспитатель» согласно приложению №2;

- педагогического работника общеобразовательной организации, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья, аттестуемого на квалификационные категории (первую или высшую) по должности «воспитатель» согласно приложению №3.

3. Использовать данные критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций по должности «воспитатель».

4. Считать утратившим силу приказ министерства образования Рязанской области от 11.11.2011 г. №1474 «Об аттестации педагогических работников образовательных учреждений по должности «воспитатель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей)».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.В. Колесник.

Министр

О.С. Щетинкина

## Аналитический отчет о результатах деятельности

*ФИО аттестуемого, должность,  
наименование образовательной организации*

### для установления квалификационной категории (первой или высшей) по должности «воспитатель»

*Примечание:* результаты деятельности представляются аттестуемым за межаттестационный период (за последние четыре года).

#### 1. Общие данные об аттестуемом

- 1.1. Образование \_\_\_\_\_  
1.2. Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_  
1.3. Наличие квалификационной категории по данной должности, дата ее присвоения \_\_\_\_\_  
1.4. Повышение квалификации

Наименование организации	Название образовательной программы	Дата	Удостоверяющий документ
ЗАПОЛНЯЕТСЯ КУРСЫ И ПЕРЕПОДГОТОВК А			

#### 2. Обобщение, представление, распространение инновационного педагогического опыта.

2.1. Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе.

Образовательная область	Тема	Результаты работы (наличие собственных методических и дидактических разработок, авторских программ, инновационных дидактических и методических материалов в межаттестационный период)
ПО КАКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ ЕСТЬ НАРОБОТКИ И В КАКОЙ ФОРМЕ		

2.2. Обобщение и распространение опыта.

Презентация собственного опыта на различных уровнях:

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
2.2.1. Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий с детьми	Региональный Муниципальный Уровень ДОУ	ОТДЕЛЬНО ПО УРОВНЯМ

2.2.2. Выступления на методических объединениях, конференциях, семинарах, педсоветах, круглых столах и т.п.	Региональный Муниципальный Уровень ДОУ	<b>ОТДЕЛЬНО ПО УРОВНЯМ</b>
---	--	--------------------------------

2.3. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на муниципальном, областном, федеральном уровне:

Уровень	Название публикации	Выходные данные		
		Место издания	Название издательства	Год издания
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				

2.4. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на интернет-сайтах:

Название публикации	Дата размещения материала	Адрес сайта	Наличие положительных откликов

2.5. Участие в профессиональных конкурсах:

2.5.1 Участие в профессиональных конкурсах (очная форма)

Уровень	Наименование конкурса	Результат участия		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский	<b>ТОЛЬКО КОНКУРСЫ ГДЕ ВЫ УЧАСТВОВАЛИ КАК ПЕДАГОГ ПО ВСЕМ УРОВНЯМ</b>			
Региональный				
Муниципальный				

2.5.2 Участие в профессиональных конкурсах (заочная форма)

Уровень	Наименование конкурса	Результат участия		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский	<b>ТОЛЬКО КОНКУРСЫ ГДЕ ВЫ УЧАСТВОВАЛИ КАК ПЕДАГОГ ПО ВСЕМ УРОВНЯМ</b>			
Региональный				
Муниципальный				

### 3. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

### 3.1. Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (реализация определенных направлений развития и образования детей)

Образовательные области	Виды деятельности, средства реализации задач	Результаты, достигнутые при реализации основных направлений развития ребенка
Социально-коммуникативное развитие		В соответствии с требованиями программы чего достигли
Познавательное развитие		
Речевое развитие		
Художественно-эстетическое развитие		
Физическое развитие		

### 3.2. Поддержка инициативы детей в специфических для них видах деятельности:

Уровень	Наименование конкурса	Итого		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский	Где участвовали воспитанники, в каких конкурсах			
Региональный				
Муниципальный				

### 3.3. Сохранение здоровья воспитанников.

- использование педагогом в своей деятельности современных здоровьесберегающих технологий (целесообразность, результативность применения, высокий коэффициент сохранения здоровья детей);
- организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья дошкольников (развлечения, праздники здоровья, каникулы и т.п.);
- отсутствие фактов травматизма;
- снижение заболеваемости детей, увеличение посещаемости (с использованием материалов медицинских работников ДОУ).

### 3.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

## 4. Поощрение педагога в межаттестационный период.

4.1. Грамоты и благодарности за высокие результаты в профессиональной деятельности.

4.2. Награды за высокие результаты в методической, творческой и др. деятельности (призовые места, участие в фестивалях, конкурсах и т.п.)

## 5. Характеристика развивающей предметно-пространственной среды.

РАСПИСАТЬ ОСНАЩЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

Данные, представленные в аналитическом отчете \_\_\_\_\_ заверяю.

ФИО педагога

Руководитель ДОУ

\_\_\_\_\_

/подпись руководителя ДОУ/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sub>1.</sub>

М.П.

## **Результаты мониторинга образовательной организации по педагогическому работнику: ЗАПОЛНЯЕТСЯ АДМИНИСТРАЦИЕЙ**

**1. Аналитическая информация о воспитательных результатах.** Количество детей в группе, вовлеченных в мероприятия воспитательно-образовательного характера.

Выполнение условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Наиболее эффективные средства и методы достижения воспитательных результатов.

**2. Использование современных образовательных технологий (элементов) в педагогической деятельности**

**3. Взаимодействие с родителями и социумом** (аналитическая информация о социальных партнерах, привлечении родителей к воспитательной работе, работе по оказанию помощи в решении родительских проблем воспитания детей, работе с социально неблагополучными и социально незащищенными семьями). Результаты опросов, анкетирования. Количество положительных голосов/ количество опрошенных. Наличие рекламаций со стороны родителей, наличие благодарностей

**4. Профессиональная активность педагога** (руководство методическим объединением, творческой группой; участие в оргкомитетах, жюри конкурсов, аттестационных комиссиях; сопровождение педагогической практики студентов). Активность в разработке материалов для части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

**5. Исполнительская дисциплина** (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и т.п.)

**6. Уровень общей и профессиональной культуры педагога;**

создание благоприятного психологического климата (отсутствие конфликтов с администрацией, коллегами, родителями, детьми и др.)

**7. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога**

Руководитель образовательной  
организации

\_\_\_\_\_  
/подпись руководителя ОО/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

**При подаче заявления проверьте, набираете ли вы нужное количество баллов.**

Приложение №2  
к приказу министерства  
образования  
Рязанской области  
от «02» 09 2015 г. № 830

**Лист экспертной оценки  
профессиональной деятельности педагогического работника дошкольной  
образовательной организации, аттестуемого на квалификационные категории (первую  
или высшую) по должности «воспитатель»**

Показатели	Баллы	Наличие подтверждающих документов
<b>1. Повышение уровня профессиональной компетенции</b>		
1.1. Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 72 часов), переподготовки; обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре	0,2	Удостоверения, дипломы, сертификаты. Справка о заочном обучении (указать вуз, факультет, специальность)
1.2. Наличие высшего педагогического образования	0,2	Копия диплома
1.3. Педагогический стаж свыше 10 лет	0,2	Выписка из трудовой книжки
<b>2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта</b>		
2.1. Наличие собственных методических и дидактических разработок, авторских программ, инновационных дидактических и методических материалов в межаттестационный период	0,1 за каждую, но не более 0,5	Наименование, справка, заверенная руководителем образовательной организации, выписка из протокола заседания педагогического совета, методического объединения
2.2. Наличие публикаций в межаттестационный период	0,3	Титульный лист печатного издания, страница «содержание», выходные данные
2.3. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на интернет-сайтах	0,2	Наличие сертификата о публикации, название статьи, интернет-сайта
2.4. Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий:		
– на уровне ДОУ	0,1	
– на муниципальном уровне	0,2	
– на региональном уровне	0,3	
2.5. Участие в научно-практических конференциях, педчтениях, в работе городских (районных) методических объединений, секций, педсоветов:		
– активное участие на уровне ДОУ	0,1	
– однократное выступление на муниципальном уровне	0,2	

– активное участие на муниципальном уровне или выступление на региональном, федеральных уровнях (не менее 2-х раз)	0,3	
2.6. Профессиональные конкурсы (очные):		Справка, заверенная председателем жюри или ксерокопия диплома, заверенная руководителем образовательной организации
а) федеральные	3	
• победитель	2,5	
• лауреат	1,5	
• участник		
б) региональные	2,6	
• победитель	2,1	
• лауреат	1,1	
• участник		
в) муниципальные	1,7	
• победитель	1,3	
• лауреат	0,9	
• участник		
2.6. Профессиональные конкурсы (заочные):		Справка, заверенная председателем жюри или ксерокопия диплома, заверенная руководителем образовательной организации
а) федеральные	0,6	
• победитель	0,5	
• лауреат	0,4	
• участник		
в) региональные	0,5	
• победитель	0,4	
• лауреат	0,3	
• участник		
в) муниципальные	0,3	
• победитель	0,2	
• лауреат	0,1	
• участник		
2.7. Профессиональная активность педагога: руководство методическим объединением, творческой группой; участие в оргкомитетах, жюри конкурсов, аттестационных комиссиях; сопровождение педагогической практики студентов:		
– на уровне ДОУ	0,1	
– на муниципальном уровне	0,2	
– на региональном уровне	0,3	
<b>3. Результативность организационно-педагогической деятельности</b>		
3.1. Наличие материалов по организации воспитательного процесса:		Материалы, имеющиеся в образовательной организации
• календарно-тематическое планирование (деятельности, дополнительного образования);	Высокое качество и полнота оформления материалов - 0,6	
• учебно-методические материалы к программе (конспекты или комплекс разработок занятий и т.п.);	Наличие материалов – 0,2	
• материалы внутреннего контроля посещения занятий администрацией,	Отсутствие большей части материалов - 0	

<p>методической службой образовательного учреждения и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечень используемых электронных образовательных ресурсов (лицензионных и созданных самостоятельно, создание собственного сайта или сайта детского объединения, ведение профессионального блога или сетевого дневника и т.п.);</li> <li>• материалы, разработанные для части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;</li> <li>• материалы по мониторингу уровня развития воспитанников (тесты, исследования, диагностические материалы);</li> </ul> <p><i>Возможно представление других материалов по выбору аттестуемого.</i></p>		
3.2. Сохранение здоровья воспитанников, отсутствие фактов детского травматизма	0,4	Справка, заверенная руководителем
3.3. Результаты поддержки детской инициативы в разных видах деятельности:		
– участие детей в муниципальных мероприятиях	0,1	
– наличие детей - лауреатов муниципальных конкурсов, соревнований	0,2	
– наличие детей - победителей, призеров муниципальных конкурсов, соревнований, участие в региональных, федеральных конкурсах	0,3	
3.4. Характеристика развивающей предметно-пространственной среды.	<p>Большой объем, разнообразие оборудования, наличие рукотворного материала – 0,8</p> <p>Наличие необходимого материала и оборудования для реализации ООП – 0,5</p> <p>Отсутствие большей части требований - 0</p>	Материалы, имеющиеся в образовательной организации
<b>4. Поощрения педагога в межаттестационный период</b>		
4.1. Имеет поощрения на уровне ДОУ	0,2	
4.2. Имеет поощрения муниципального уровня	0,5	
4.3. Имеет поощрения регионального и	1	

российского уровня, отраслевые награды (независимо от года получения)		данному показателю не производится (учитывается лучший результат)
<b>5. Экспертиза педагогической деятельности</b>		
<p>5.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методическая компетентность (владение современными формами, методами, средствами организации и проведения разных видов образовательной деятельности);</li> <li>• умение организовывать детей для разных видов деятельности;</li> <li>• умение мотивировать детей на заданную деятельность с учетом психолого-возрастных особенностей;</li> <li>• речевая и общая культура педагога и детей в ходе образовательной деятельности;</li> <li>• стиль взаимодействия с детьми;</li> <li>• владение современными информационно-коммуникационными технологиями и включение их в работу с детьми;</li> <li>• построение вариативного развивающего образования</li> <li>• реализация дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к детям;</li> <li>• обеспечение эмоционального благополучия детей через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к его чувствам, потребностям;</li> <li>• поддержка индивидуальности и инициативы детей</li> </ul>	<p>От 1 до 2-х баллов по каждой позиции, общая сумма делится на 10.</p> <p>2- высокая степень</p> <p>1 – требует совершенствования</p> <p>0 – требует значительного совершенствования</p>	<p>Экспертиза осуществляется по итогам анализа посещенных занятий (1-2 занятия) и материалов самоанализа педагога</p>
<p>5. 2. Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.</p> <p><i>Возможно представление других материалов по выбору аттестуемого</i></p>	<p>Системность и неформальность - 0,5 баллов</p> <p>Системность – 0,3 балла</p>	<p>Материалы, имеющиеся в образовательной организации (сценарии родительских собраний, материалы для консультаций, совместные проекты)</p>

Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности и результативности воспитателя ДОУ	Квалификационная категория	
	Первая (количество баллов)	Высшая (количество баллов)
Разделы 1,2	0,5 и более	0,8 и более
Раздел 3	от 1 и более	1,5 и более
Раздел 4 (учитывается лучший результат, баллы не суммируются)	0 и более	0 и более
Раздел 5	от 1,8 и более	2 и более
Всего:	от 3,3 до 4,29	от 4,3-х баллов и выше

Общее заключение: на основании анализа уровня результативности профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации можно сделать вывод, что (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ соответствует (не соответствует) \_\_\_\_\_ квалификационной категории

Подписи экспертов:

С результатами экспертизы ознакомлен (а) \_\_\_\_\_

(подпись аттестуемого)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.