

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад №10»

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

Протокол от «31» августа 2021 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МДОУ «Ряжский детский сад №10»

О.Б. Рубайлова

Приказ от «31» августа 2021 г. № 112

**Годовой план работы учителя-дефектолога МДОУ «Ряжский детский сад №10» Грачёвой О.Н.
на 2021-2022 учебный год.**

№ П/П	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	Организационная	Подготовка кабинета к новому учебному году Составление графика работы Составление списка детей, зачисленных в группу Составление годового плана Составление перспективного плана работы Составление рабочей программы Составление расписания коррекционно-развивающих занятий Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми Подготовка и заполнение карт углубленного психолого-педагогического обследования детей Написание индивидуальных планов	Сентябрь	

		Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы. Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/подгруппой воспитанников. Консультация: «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей с ЗПР посредством дидактических игр и упражнений».	В течение года Май	
		Работа с родителями Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей	Сентябрь, Май	
		Проведение индивидуальных бесед, консультаций Приглашение родителей на индивидуальные занятия	В течение года	
		Выступление на родительских собраниях	В течение года	
		Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2018-2019 учебный год. Рекомендации родителям на летний период».	Май	
		<u>Проведение консультаций:</u>		
		«Функциональное значение дефектолога в ДОУ».	Сентябрь	
		«Задержка психического развития – что это такое?».	Октябрь	
		«Мелкая моторика – это интересно. Ум на кончиках пальцев».	Ноябрь	
		«Синдром дефицита внимания и гиперактивности».	Декабрь	
		«Сенсорное развитие детей: игры, способствующие развитию тактильного восприятия у детей дошкольного возраста».	Январь	
		«Что нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному развитию».	Февраль	
		«Учим ребенка ориентироваться в пространстве».	Март	
		«Развивающий предметный мир».	Апрель	
		«Речевые игры по дороге домой».	Май	

5.	Методическая	Участие в педсоветах, семинарах Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями Самообразование Тема: «Игротерапия как средство развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста». Семинар-практикум для педагогов ДООУ «Роль песочной терапии в формировании эмоциональной сферы детей дошкольного возраста». Семинар-практикум для педагогов ДООУ «Игры и упражнения на снятие тревожности и агрессивности, устранение страхов, расслабление». Выступление на педагогическом совете ДООУ «Игра - основное средство обеспечения гармоничности в эмоциональной сфере». Выступление на педагогическом совете ДООУ «Преодоление эмоционального напряжения: борьба со страхами, методы профилактики стресса». Выступление на педагогическом совете ДООУ «11 признаков психологического неблагополучия ребенка, которые можно определить по его игре». Открытый показ ОД для педагогов ДООУ «Эмоциональный кубик». Консультация для педагогов ДООУ «Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции. Как научить ребенка владеть собой».	В течение года	
6.	Консультативная	Работа с педагогами		

		Организация и проведение ПМПк МДОУ: Проведение диагностики, написание характеристик для ПМПк	В течение года (не реже 1 раза в квартал)	
		Написание анализа работы за учебный год	Май	
2.	Диагностическая	Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети)	Сентябрь	
		Психолого-педагогическое наблюдение Динамическое наблюдение, промежуточные срезы	В течение года	
		Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование в ДОУ.	Январь	
3.	Коррекционно-педагогическая	Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию: Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие), психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной, продуктивной деятельности; Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям; Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста.	В течение года	
4.	Информационно-аналитическая	Анкетирование родителей	Сентябрь, май	