

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Ряжский детский сад №10»

Согласовано

На педагогическом совете
Протокол от «10» августа 2021г. № 1

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Ряжский детский сад №10»
О.Б. Рубайлова
Приказ от «10» августа 2021 г. № 108



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы дошкольного образования
на 2021-2022 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 —Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Учебный план ориентирован на концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения:

- Инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Инструктированного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Устава Детского сада;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Учебный план МДОУ «Ряжский детский сад №10» на 2021 – 2022 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

В МДОУ «Ряжский детский сад №10» функционирует 7 групп, из них:

- 1 группа - раннего возраста;
- 6 групп – дошкольного возраста.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-ти часовое пребывание воспитанников.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;
- принцип гибкости;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Учебно-методическая документация

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представлена в обязательной части для детей в возрасте от 1 до 7 лет в образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Ряжский детский сад №10» разработанной на основе «инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Представлена с учетом целей и задач содержания образовательных областей, направленных на реализацию смысловых тематических блоков.

Структура учебного плана

В 2021-2022 учебном году в МДОУ «Ряжский детский сад №10» функционируют 7 общеобразовательных групп развития, 2 из них коррекционные (ТНР и ЗПР) и 1 из них укомплектованная по разновозрастному принципу (группа круглосуточного пребывания).

- Группа раннего возраста с 1 до 2 лет
- Младшая группа для детей с 3 до 4 лет
- Разновозрастная группа с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет
- Компенсирующая группа (ЗПР) с 4 до 5 лет
- Старшая логопедическая группа с 5 до 6 лет
- Подготовительная группа с 6 до 7 лет
- Группа круглосуточного пребывания (средняя - подготовительная)

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 20%. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие как сквозной механизм развития ребенка осуществляется во всех направлениях развития и образования детей в группах раннего и дошкольного возраста

В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26):

- Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами и непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей.

План непрерывной образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

Ранний возраст (1-2 года)

(Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Рязский детский сад №10» разработанная на основе «инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.)

Образовательная область	Виды игр-занятий	Количество образовательных ситуаций в неделю
Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1 (8 мин)
Речевое развитие		2 (8 мин)
Физическое развитие	Развитие движений	2 (8 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Со строительным материалом	1 (8 мин)
	С дидактическим материалом	2 (8 мин)
	Музыкальное	2 (8 мин)
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей		10 образовательных ситуаций 80 мин

Ранний возраст (2-3 года)

(Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Рязский детский сад №10» разработанная на основе «инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.)

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество НОД в неделю, время по СанПин
Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир	1 (10 мин)
Речевое развитие	Развитие речи/Художественная литература	2 (10 мин)
Физическое развитие	Физическое развитие	3 (10 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Конструирование	1 (10 мин)
	Рисование	1 (10 мин)
	Музыкальное воспитание	2 (10 мин)
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей		10 образовательных ситуаций 100 мин

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Дошкольный возраст

(Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Рязский детский сад №10» разработанная на основе «инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.)

Образовательная область	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю, время по СанПин.		
		младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3 (15 мин)	3 (20 мин)	3 (25 мин) <i>1 из которых на открытом воздухе</i>
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность			
	Развитие речи	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (25 мин)
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 образовательная ситуация в 2 недели (25 мин)
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность			
	Исследование объектов живой и неживой природы. Экспериментирование. Познание предметного и социального мира. Освоение безопасного поведения	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (25 мин)

	Математическое и сенсорное развитие	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (25 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность			
	Рисование	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)
	Лепка	1 образовательная ситуация в 2 недели (15 мин)	1 образовательная ситуация в 2 недели (20 мин)	1 образовательная ситуация в 2 недели (25 мин)
	Аппликация	1 образовательная ситуация в 2 недели (15 мин)	1 образовательная ситуация в 2 недели (20 мин)	1 образовательная ситуация в 2 недели (25 мин)
	Конструирование	1 образовательная ситуация в 2 недели (15 мин)	1 образовательная ситуация в 2 недели (20 мин)	1 образовательная ситуация в 2 недели (25 мин)
	Музыкальная деятельность	2 (15 мин)	2 (20 мин)	2 (25 мин)
	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели (15 мин)	1 образовательная ситуация в 2 недели (20 мин)	1 образовательная ситуация в 2 недели (25 мин)
Объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей		11 образовательных ситуаций 165 минут	11 образовательных ситуаций 220 минут	14,5 образовательных ситуаций 362,5 минут

Дошкольный возраст

Коррекционная программа дошкольного образования:

➤ логопедическая группа

- Комплексная общеразвивающая программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи 3-7 лет.
Н.В. Нищева
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования с тяжелым нарушением речи.

➤ комбинированная группа

- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Ряжский детский сад №10» разработанная на основе «инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
- ЛОГ
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования с задержкой психического развития.
- Программа коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с ЗПР
С.Г. Шевченко

Образовательная область	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю, время по СанПин.	
		логопедическая старшая группа (6-7 лет)	Компенсирующая старшая группа (6-7 лет)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3 (25 мин) <i>1 из которых на открытом воздухе</i>	2 (25 мин) <i>1 из которых на открытом воздухе</i>
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность		
	Развитие речи	1,5 (25 мин)	2 (25 мин)
	Подготовка к обучению грамоте	-	-

Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность		
	Исследование объектов живой и неживой природы. Экспериментирование. Познание предметного и социального мира. Освоение безопасного поведения	1,5 (25 мин)	2 25 мин)
	Математическое и сенсорное развитие	1 (25 мин)	2 (25 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность		
	Рисование	2 (25 мин)	2 (25 мин)
	Лепка	1 образовательная ситуация в 2 недели (25 мин)	1 (25 мин)
	Аппликация	1 образовательная ситуация в 2 недели (25 мин)	1 образовательная ситуация в 2 недели (25 мин)
	Конструирование	0,5 (25 мин)	1 образовательная ситуация в 2 недели (25 мин)
	Музыкальная деятельность	2 (25 мин)	3 (25 мин)
	Чтение художественной литературы	0,5 (25 мин)	1 (25 мин)
	Групповое занятие со специалистами	4 (25 мин)	7 (25 мин)

	Индивидуальное занятие со специалистами	* 2 – 3 (10 мин)	*2 – 3 (10 мин) *2 – 3 (10 мин)
	Индивидуальное занятие с воспитателем	*2 – 3 (10 мин)	*2 – 3 (10 мин)
Объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей		13 + 4 образовательных ситуаций 325(в) + 100(л) + 60(в, д) минут	9 + 7 образовательных ситуаций 225(в) + 175(д, л) + 90(в, д) минут

* - не превышают допустимую недельную нагрузку (Комплексная общеразвивающая программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи 3-7 лет. Н.В. Нищева стр. 173)

Подготовительные группы

Образовательная область	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю, время по СанПин.	
		логопедическая подготовительная группа (6-7 лет)	Компенсирующая подготовительная группа (6-7 лет)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3 (30 мин) <i>1 из которых на открытом воздухе</i>	2 (30 мин) <i>1 из которых на открытом воздухе</i>
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность		
	Развитие речи	1,5 (30 мин)	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	3 (30 мин)
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность		
	Исследование объектов живой и неживой природы. Экспериментирование. Познание предметного и социального мира. Освоение безопасного поведения	1,5 (30 мин)	2 (30 мин)
	Математическое и сенсорное развитие	2 (30 мин)	4 (30 мин)
Художественно-	Изобразительная деятельность		

эстетическое развитие	Рисование	1 (30 мин)	2 (30 мин)
	Лепка	1 образовательная ситуация в 2 недели (30 мин)	1 (30 мин)
	Аппликация	1 образовательная ситуация в 2 недели (30 мин)	1 образовательная ситуация в 2 недели (30 мин)
	Конструирование	1 образовательная ситуация в 2 недели (30 мин)	1 образовательная ситуация в 2 недели (30 мин)
	Музыкальная деятельность	2 (30 мин)	2 (30 мин)
	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели (30 мин)	2 (30 мин)
	Групповое занятие со специалистами	4 (30 мин)	10 (30 мин)
	Индивидуальное занятие со специалистами	* 2 – 3 (10 мин)	*2 – 3 (10 мин) *2 – 3 (10 мин)
	Индивидуальное занятие с воспитателем	*2 – 3 (10 мин)	*2 – 3 (10 мин)
Объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей		13+4 образовательных ситуаций 390 (в) + 120 (л) +60 минут	8+ 10 образовательных ситуаций 240 (в) + 300 (д, л) + 90 минут

* - не превышают допустимую недельную нагрузку (Комплексная общеразвивающая программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи 3-7 лет. Н.В. Нищева стр. 173)

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	<i>группа раннего возраста</i>	<i>младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>подготовительная группа</i>
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и Накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)		1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр		1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Реализация образовательных практик	-	1 раз в неделю			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	-	1 раз в неделю			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам детей)	-	1 раз в неделю			

Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Психолого – педагогическое сопровождение					
«Сказкотерапия»	1 раз в неделю				

* Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и времени года.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной образовательной организации.

Для реализации двигательной активности детей используются оборудование спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка, спортивный инвентарь.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

Режим двигательной активности детей

№ п/п	Мероприятия	1 – 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Периодичность/время в минутах					

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада							
1	утренняя гимнастика	ежедневно 4-5	ежедневно 4-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10
2	динамические паузы, физкультминутки	ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)					
3	игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-10	ежедневно 10-15	ежедневно 15-20	ежедневно 20-30
4	профилактические гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, зрительная	ежедневно 3	ежедневно 4-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10-15
5	закаливающие процедуры	-	ежедневно после дневного сна				
6	дыхательная гимнастика	-	ежедневно после дневного сна				
7	гимнастика после дневного сна	-	-	ежедневно после дневного сна			
Физкультурные занятия							
8	непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в зале	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 15	2 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
9	непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на воздухе	-	-	1 раз в неделю 15	1 раз в неделю 20	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Спортивный досуг							
10	самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)					
11	физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал		1 раз в месяц			
12	спортивный праздник	2 раза в год					
	всего	2 ч. 20 мин	3 ч 30 мин	4ч 20 мин	6 ч	7 ч 20 мин	8 ч 0 5мин