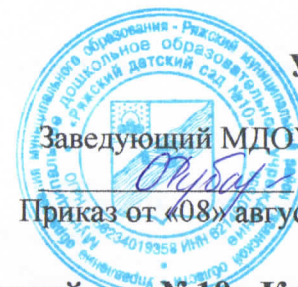


Согласовано

На Совете педагогов
Протокол от «08» августа 2017 г. № 1



Утверждаю

Заведующий МДОУ «Рязжский детский сад №10»
О.Б. Рубайлова
Приказ от «08» августа 2017 г. № 35

**Годовой план работы учителя-логопеда МДОУ «Рязжский детский сад №10» Кокорева Л. В.
на 2017/2018 учебный год.**

Организация логопедической работы	Оформление необходимой документации	Оборудование	Воспитательная работа	Повышение профессиональной квалификации
1. Обследование речи старшей и подготовительной группы (с 1 по 15 сентября)	1. Составление планов работы.	1. Подготовить картинный материал по артикуляционной и пальчиковой гимнастике.	1. Консультации для воспитателей и родителей по результатам обследования речи детей (сентябрь).	1. Принимать участие в работе МО МДОУ.
2. Комплектование подгрупп для занятий (по итогам диагностики; 19-24 сентября)	2. Заполнение акта обследования.	2. Подготовить карточки с речевым материалом.	2. Консультации для воспитателей и родителей (см. планы взаимодействия с участниками коррекционного процесса и родителями)	2. Самостоятельно работать со специальной литературой (в течение года).
3. Составление расписаний занятий (списки детей, сообщение о распределении по подгруппам администрации, воспитателям, родителям) (до 25 сентября)	3. Составление примерного тематического плана фронтальной работы (до 25 сентября)	3. Подобрать упражнения на развитие мелкой моторики	3. Оформление стенда «Ответы на вопросы родителей» (один раз в квартал)	3. Участвовать в работе семинаров, курсов усовершенствования и рабочих совещаниях, проводимых по намеченным планам (по мере проведения).
4. Заполнение речевых карт (до 15 октября)	4. Составление графика работы (до 25 сентября)	4. Подобрать игры для развития зрительного и слухового внимания, памяти, мышления	4. Посещение и выступление на родительских собраниях (октябрь, январь, май)	4. Повышать квалификацию (октябрь).
5. Участие в работе ПМПк 9 согласно плана работы ПМПк)				
6. Направление детей на консультации к специалистам (март-май, по мере необходимости)	5. Оформление листа занятости (до 25 сентября)	5. Подобрать игры для развития фонематических представлений, звукового анализа и синтеза		

7. Фронтальная, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми (сентябрь-май)	6. Оформление журнала посещений и журнала учета движения (в течение года)	6. Пополнять папки с текстами и раздаточным материалом (лексика, грамматика, связная речь)		
8. Выпуск детей в течение года.	7. Написание поурочного плана(конспектов занятий) (в течение года)	7. Подобрать игры для развития просодической стороны речи	5. Посещать открытые занятия воспитателей.	
9. Участие в педсоветах. («Итоги логопедического обследования». Ноябрь. «Анализ работы логопункта». Май.)			6. Проведение открытых просмотров логопедических занятий в рамках недели педагогического мастерства.	
10. Мониторинг уровня готовности дошкольников к школьному обучению.				
11. Проектная деятельность «Развитие самостоятельной фразовой речи дошкольников через использование картинно-графических схем предложений».				
12. Работа по теме самообразования «Моделирование связной речи у детей с ОНР приёмами мнемотехники».				