

# Учите детей говорить выразительно

Около 53% детей с отставанием в развитии речи не могут выразить эмоционально – смысловое содержание высказывания, иными словами, не умеют выразительно говорить.

В связи с этим родителям необходимо выполнять с детьми специальные упражнения, которые помогут им научиться говорить с выражением.

1. Ребенок упражняется в произнесении коротких фраз с заданной интонацией.

Взрослый говорит фразу, например: ***Наконец – то выглянуло солнце!*** Ребенок воспроизводит фразу с той же интонацией сначала вместе со взрослым. Затем малыш сначала выслушивает взрослого, а после этого повторяет фразу **один** с таким же выражением (***Мама дома ? Катя здесь!***).

Наконец, ребенку предлагается самому придумывать предложения и произносить их с нужной интонацией самостоятельно.

2. Далее работа по формированию интонационной стороны речи проводится на материале нескольких предложений; затем коротких рассказов, историй, стихов, сказок. Последовательность этапов работы сохраняется: вместе со взрослым, после него, самостоятельно.

При выполнении всех упражнений хорошо использовать мимику и жесты.

3. Взрослый произносит фразу, выделяя каждое слово. Например, ***Наташа подарила Саше лошадку.*** Задает ребенку вопросы, интонационно выделяя нужное слово и просит дать полный ответ, добиваясь, чтобы ребенок тоже выделял слово – ответ интонационно: ***Кто подарил лошадку Саше? - Наташа подарила Саше лошадку.***

***Что сделала Наташа? – Наташа подарила Саше лошадку.***

***Кому подарила Наташа лошадку? – Наташа подарила Саше лошадку.***

***Что подарила Наташа Саше? - Наташа подарила Саше лошадку.***

4. Выучите с ребенком стихотворение для закрепления. Следите, чтобы он правильно использовал интонационные средства выразительности.

Например:

*Зайка плачет:- Ой – ой – ой!  
Я ударился ногой!  
- Мы сейчас достанем йод,  
И нога твоя пройдет.  
Ты у нас совсем большой,  
Что ж ты плачешь:- ой – ой – ой!*

Учитель-логопед МДОУ «Ряжский детский сад №10»

Кокорева Л.В.