

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Ряжский детский сад №10»

Аналитическая справка

по итогам педагогической диагностики образовательного процесса всех возрастных групп МДОУ «Ряжский детский сад №10»
на начало 2023-2024 учебного года

Составила:
Старший воспитатель А.С. Зорина

В рамках Годового плана МДОУ «Ряжский детский сад №10» на 2023-2024 учебный год в октябре (1-2 недели) 2023 года была проведена педагогическая диагностика в группах раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Цель педагогической диагностики: оценка индивидуальной развития воспитанников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и разработкой дальнейшего планирования воспитательно-образовательной работы.

Результаты педагогической диагностики используем для решения следующих задач:

- индивидуализация образования, построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка;
- улучшения профессиональной работы воспитателя;
- оптимизации работы со всей группой детей.

По итогам педагогической диагностики можно сделать вывод, что развитие воспитанников МДОУ «Ряжский детский сад №10» соответствует их возрастным особенностям.

| Месяц | сентябрь | | май | | сентябрь | | май | | сентябрь | | май | | сентябрь | | май | | сентябрь | | май | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|----------|---|-----|---|----------|---|-----|---|----------|---|-----|---|----------|---|-----|---|----------|---|-----|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| | 1-2 г. | | | | 2-3г. | | | | 3-4г. | | | | 4-5лет | | | | 5-6лет | | | | 6-7 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Возрастная группа | н.г. | | | | к.г. | | | | н.г. | | | | к.г. | | | | н.г. | | | | к.г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество обследованных детей | 3 | | | | 11 | | | | 28 | | | | 18 | | | | 42 | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Параметры | К | Н | С | В | К | Н | С | В | К | Н | С | В | К | Н | С | В | К | Н | С | В | К | Н | С | В | К | Н | С | В | К | Н | С | В | К | Н | С | В | | | | |
| Уровень развития | 3 | | | | | | | | 3 | 8 | | | 1 | 1 | 1 | | 4 | 1 | 1 | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | 1 | 1 | 8 | | | | | | | | | |
| Уровень развития% | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 7 | 1 | 3 | 5 | 3 | 9 | 2 | 7 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 6 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | |

| Месяц | сентябрь | | | | | май | | | | |
|--------------------------------|----------|-----|-----|---|--|------|---|---|---|--|
| | н.г. | | | | | к.г. | | | | |
| Количество обследованных детей | 126 | | | | | | | | | |
| Параметры | к | н | с | в | | к | н | с | в | |
| Уровень развития | 14 | 77 | 35 | | | | | | | |
| Уровень развития % | 11% | 61% | 27% | | | | | | | |

Вычисление уровня развития программного материала %

(к - критический уровень развития - , н – низкий уровень развития(требуется корректирующая работа педагога), с- средний уровень развития , в - высокий уровень развития Х100:количество обследованных детей = %)

Вновь прибывшие дети успешно и своевременно прошли период адаптации. Они отзывчивые, любознательные. Воспитатель группы раннего возраста установили контакт с детьми и их родителями. Провели педагогическую диагностику с вновь прибывшими детьми и оценили их возможности. Развитие большинства детей не соответствует их возрастным особенностям.

Хорошие показатели по физическому развитию детей. Этому способствует систематическая работа воспитателей. В работе используются разнообразные виды гимнастики, образовательная деятельность, динамические паузы.

Необходимо обратить внимание на двигательную активность детей во время прогулок, использование разнообразных подвижных игр и упражнений.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников соответствует их возрастным особенностям. Дети активны во время проведения образовательной деятельности, любознательны, выполняют поручения, знают основы безопасного поведения. Любят играть в разнообразные игры: подвижные, дидактические и настольные, собирать пазлы. Не всегда получается договариваться о выборе роли, соблюдении правил игры.

Стоит обратить внимание на нравственное воспитание детей. Так же знакомить детей с историей родного края, страны, воспитывать любовь к Родине, к близким, уважение к старшим.

В пределах нормы развитие воспитанников по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». Дети старших группы владеют достаточным словарным запасом, свободно общаются с воспитателями, сверстниками и родителями. Пересказывают небольшие литературные произведения, составляют рассказы по сюжетным картинкам.

Необходимо обратить внимание на развитие познавательных, речевых и исследовательских навыков, любознательности детей.

Художественно-эстетическое развитие детей соответствует норме развития. Дети любят рисовать, лепить, конструировать. Выделяют части предметов, пропорции основных и дополнительных частей. Умеют пользоваться ножницами, клеем, стеклой, продумывают свои действия. Не всегда могут видеть конечный результат своей работы, работать по замыслу, доводить начатое до конца.

Активизация работы по художественно-эстетическому развитию детей требуется в младшей группе. Воспитателям разработать индивидуальные маршруты развития воспитанников.

ВЫВОД:

- активизировать работу с семьями воспитанников;
- использовать современные образовательные технологии для всестороннего развития детей;
- разработка индивидуальных маршрутов развития детей;
- развитие педагогических компетенций воспитателей в соответствии с ФГОС.

Проверил

Заведующий МДОУ «Ряжский детский сад №10»

О.В. Глухова



Старший воспитатель

А.С. Зорина