

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад №10»
(МДОУ «Ряжский детский сад №10»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ «Ряжский детский сад №10»
(Протокол от «14» марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
«Ряжский детский сад №10»
Рубайлова О.Б.
Приказ от «14» марта 2022 г. № 86



**Отчёт по результатам самообследования
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Ряжский детский сад №10»
за 2021 г.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

I. Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад №10»
Руководитель	Рубайлова Ольга Борисовна
Адрес организации	РФ, 391962, Рязанская область, г. Ряжск, ул. Лермонтова д.4
Телефон, факс	8 (49132) 25-7-35
Адрес электронной почты	rubaylova64@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование - Ряжский муниципальный район Рязанской области.
Дата создания	2015 г.
Лицензия	№14-2722 от 30 декабря 2015 г. серия 62Л01 № 0001011

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад №10» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 153 места. Общая площадь здания 2409,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2,25 кв. м из расчета на одного ребенка.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы групп в Детском саду:

6 групп - с 07 ч. 30 м. до 18 ч. 00м. (10 часов 30 минут);

1 группа – с круглосуточным пребыванием (24 часа) с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	определяет стратегию образовательного процесса Учреждения; принимает годовой план работы Учреждения; обсуждает и одобряет решения по вопросам реализации направлений образовательной деятельности Учреждения; разрабатывает образовательные программы, определяет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий и методик (в том числе авторских) для использования в деятельности Учреждения по реализуемым образовательным

	<p>программам;</p> <p>обсуждает формы и методы образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения и принимает по ним решения;</p> <p>рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников Учреждения, организует распространение среди них передового опыта;</p> <p>принимает решения по вопросам организации образовательной работы в Учреждении;</p> <p>принимает локальные нормативные акты в рамках полномочий, предусмотренных положением о педагогическом совете Учреждения;</p> <p>рассматривает вопросы об организации оказания дополнительных образовательных услуг;</p> <p>выполняет иные функции, предусмотренные положением о педагогическом совете Учреждения.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>разрабатывать проект устава Учреждения;</p> <p>разрабатывать и принимать правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и обсуждать вопросы трудовой дисциплины в Учреждении;</p> <p>представлять Учредителю предложения по улучшению финансово - хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>обсуждать форму и систему оплаты труда, в том числе размеры надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах средств, выделенных Учредителем на оплату труда;</p> <p>рассматривать вопросы обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников.</p>
<p>Совет родителей Учреждения</p>	<p>содействуют в организации и проведении совместных мероприятий в Учреждении (родительских собраний, конференций, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников, семейных спортивных соревнований и др.);</p> <p>принимают участие в работе общего собрания работников и педагогического совета Учреждения;</p> <p>делегируют своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками</p>

	<p>образовательных отношений; представляют предложения по совершенствованию деятельности Учреждения, повышению качества образования; оказывают Учреждению посильную помощь в укреплении материальной базы, благоустройстве его помещений, территории и детских игровых площадок.</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Парциальные программы, обеспечивающие реализацию приоритетных направлений деятельности МДОУ «Ряжского детского сада №10»

№	Название Программы	Авторы	Направленность программы	Дополнение к разделу
Социально – коммуникативное развитие				
1.	«Мы живем в России»	Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова	Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми	«Социализация»
2.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.	Безопасное поведение в окружающем мире	«Безопасность»
Познавательное развитие				

3.	«Юный эколог»	С.Н. Николаева	Формирование начал экологической культуры дошкольников.	«Познание» Ознакомление с окружающим
4.	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Банк России. Министерство образования и науки Российской Федерации	Формирование предпосылок финансовой грамотности	«Познание» ФЭМП
Речевое развитие				
5.	«Обучение дошкольников грамоте»	Н.С. Варенцова	Развитие речи и коммуникативных способностей детей: связная речь, подготовка к обучению грамоте, звуковая культура речи, грамматически правильная речь	«Коммуникация»
Художественно-эстетическое развитие				
6.	Музыкальное воспитание в детском саду	М.Б. Зацепина	Развитие музыкально-художественной деятельности дошкольников	«Музыка»
Физическое развитие				
7.	Лечебная физкультура для дошкольников	О.В. Козырева	Здоровьесбережение	«Физическая культура»

Детский сад посещают 148 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста – 26 детей;
- Младшая группа – 26 детей;
- Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (средняя) – 16 детей;
- Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (старшая) – 12 детей;
- Разновозрастная группа - 27 детей;
- Подготовительная группа – 24 ребенка;
- Группа круглосуточного пребывания – 17 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Критический уровень развития		Низкий уровень развития		Средний уровень развития		Высокий уровень развития	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	6	5%	25	22%	53	47%	30	26%

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	85%
Неполная с матерью	25	14%
Неполная с отцом	7	0,7%

Оформлено опекуновство	1	0,7%
------------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	41%
Два ребенка	54	44%
Три ребенка и более	19	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Кружки по направлениям:

- Воспитатель Грицаева Н.В. «Развивайка» (художественно-эстетическое развитие)
- Воспитатель Благовестова О.В. «Ладушки» (речевое развитие, развитие мелкой моторики)
- Воспитатель Мишкова Р.А. «Веселый пластилин» (художественно-эстетическое развитие)
- Воспитатель Глухова О.В. «Знай и люби свою Родину» (социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие)
- Воспитатель Солдатова Т.В. «Занимательная математика» (познавательное развитие)
- Воспитатель Юхина Ю.В. «Пляшут наши ручки» (развитие мелкой моторики рук)
- Воспитатель Артемова Е.Е. «В мире оригами» (художественно-эстетическое развитие)
- Воспитатель Ладыгина Л.П. «Юный художник» (художественно-эстетическое развитие)
- Воспитатель Вышегородцева И.А. «Умные пальчики» (речевое развитие, развитие мелкой моторики рук)
- Воспитатель Савченко М. В. «Веселый пластилин» (художественно-эстетическое развитие)
- Воспитатель Бирюкова Н.В. « В гостях у сказки» (познавательное, речевое развитие)
- Воспитатель Красавина И.К. «Сказки добрые друзья» (познавательное, речевое развитие)
- Музыкальный руководитель Кулешова И.А. «Мелодия» (художественно - эстетическое развитие)

- Учитель-дефектолог Грачёва О.Н. «Веселые карандаши» (художественно-эстетическое развитие)

Оказывают на основании Договора о сотрудничестве с Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования Дом детства и юношества «Алые паруса» по интересам детей (бесплатно)

- Программа художественной направленности «Ритмика и танцы» под руководством педагога дополнительного образования Киреевой Н.Г.;
- Программа художественной направленности «Театрал» под руководством педагога дополнительного образования Дёминой Т.И.;
- Программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» под руководством педагога дополнительного образования Савоськина В.И.;
- Программа художественной направленности «Топотушки» под руководством педагога дополнительного образования Вороновой Г.В.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.04.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 педагогов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

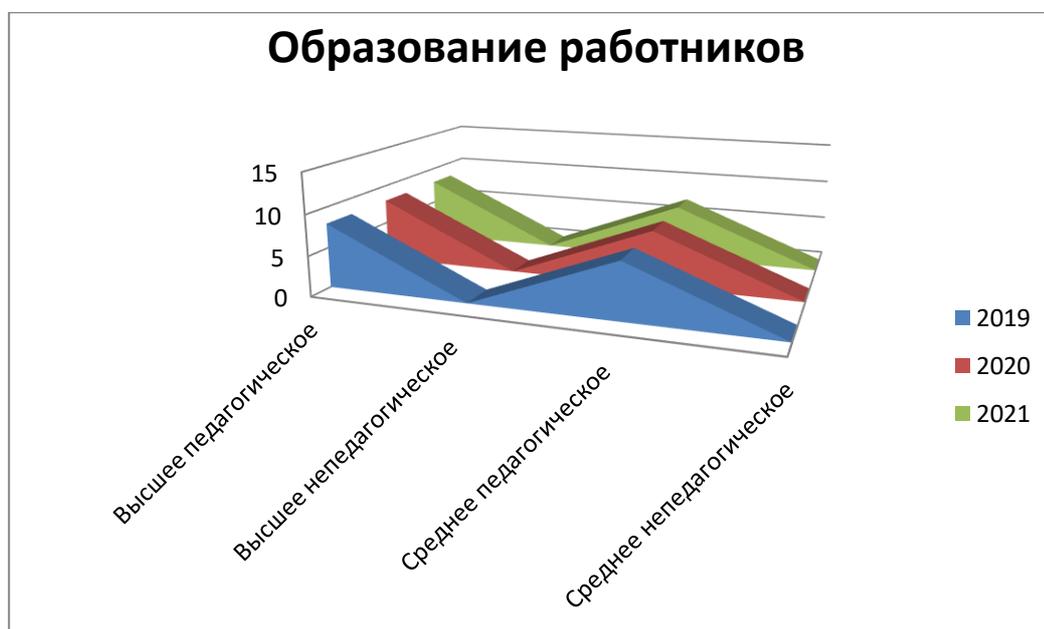
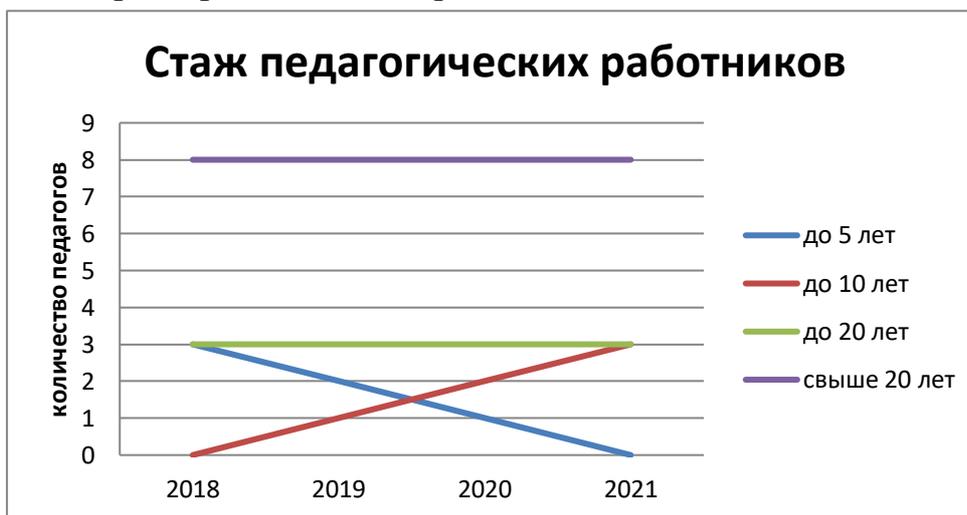
высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 педагогов.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным Профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Ф.И.О., должность	Название конкурса, полученное звание	Год

1.	Воспитатель Благовестова О.В.	Онлайн-семинар «Проектирование модульной программы воспитания» Сертификат Участие в III Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье» Сертификат Участие в научно-практической конференции по теме «Развитие кадрового потенциала дошкольного образования Российской Федерации» в рамках XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». Сертификат 2 место в смотре-конкурсе «Лучшая здоровьесберегающая среда в группе ДОУ» Грамота Участие во всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы для дополнительного образования в детском саду» Сертификат.	28.01 2021 20.05.2021 07.10 2021 25.10.2021 25.10.2021 11.11.2021
2.	Учитель-логопед Кокорева Л.В.	Участник муниципального этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» Диплом лауреата. Грамота победителя в номинации «Преданность профессии» муниципального этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Март 2021г. Март 2021г.
3.	Музыкальный руководитель Кулешова И.А.	Диплом ТК3672277 международный конкурс "Хореография" (1 место) Международный образовательный портал "Солнечный свет". Диплом ДД77245 Всероссийской Олимпиаде «Музыкальное образование в ДОО». Всероссийские издания " Альманах педагога" 2 место. Диплом МО20650 Всероссийский конкурс "Осенний бал" (2 место). Альманах педагога.	28.01.2022 29.11.2021 29.11.2021
4.	Учитель- дефектолог Грачёва О.Н.	Международный образовательный портал " Солнечный свет ", Международный конкурс, номинация "Внеурочная деятельность", работа " Веселые карандаши". 1 место.	01.10.2021
5.	Воспитатель Бирюкова Н.В.	Онлайн - семинар «Проектирование модульной программы воспитателя» Сертификат участника. Всероссийский онлайн–семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Современные основы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ. Критерии эффективного построения родительского сообщества и формирование субъектности семьи» Сертификат участника. II Всероссийский форум «Воспитатели России: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» Сертификат участника. Конкурс МДОУ «Ряжский детский сад №10» «Лучшая здоровьесберегающая среда в группе ДОУ» Грамота 2 место. Приняла участие в научно-практической конференции по теме «Развитие кадрового потенциала дошкольного образования Российской Федерации» Сертификат участника.	28.02.2021 13.04.2021 16.04.2021 25.10.2021 07.10.2021г.
6.	Воспитатель Артёмова Е.Е.	Онлайн - семинар «Проектирование модульной программы воспитателя» Сертификат участника. II Всероссийский форум «Воспитатели России: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» Сертификат участника. Конкурс МДОУ «Ряжский детский сад №10» «Лучшая	28.02.2021 16.04.2021 25.10.2021

		здоровьесберегающая среда в группе ДОУ» Грамота 2 место. Приняла участие в научно-практической конференции по теме «Развитие кадрового потенциала дошкольного образования Российской Федерации» Сертификат участника.	07.10.2021
7.	Воспитатель Мишкова Р.А.	Конкурс МДОУ «Ряжский детский сад №10» «Лучшая здоровьесберегающая среда в группе ДОУ» Грамота 1 место. Онлайн - семинар «Проектирование модульной программы воспитателя» Сертификат участника.	25.10.2021 28.02.2021
8.	Воспитатель Солдатова Т.В.	Научно -практическая конференция по теме «Развитие кадрового потенциала дошкольного образования Российской Федерации» в рамках XII всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (сертификат) Конкурс МДОУ «Ряжский детский сад №10» «Лучшая здоровьесберегающая среда в группе ДОУ» Грамота 1 место.	07.10.2021 25.10.2021
9.	Воспитатель Глухова О.В.	Конкурс МДОУ «Ряжский детский сад №10» «Лучшая здоровьесберегающая среда в группе ДОУ» Грамота 1 место.	25.10.2021
10.	Воспитатель Ладыгина Л.П.	Конкурс МДОУ «Ряжский детский сад №10» «Лучшая здоровьесберегающая среда в группе ДОУ» Грамота 2 место. Научно -практическая конференция по теме «Развитие кадрового потенциала дошкольного образования Российской Федерации» в рамках XII всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (сертификат)	25.10.2021 07.10.2021
11.	Воспитатель Юхина Ю.В.	Конкурс МДОУ «Ряжский детский сад №10» «Лучшая здоровьесберегающая среда в группе ДОУ» Грамота 3 место.	25.10.2021
12.	Воспитатель Грицаева Н.В.	Конкурс МДОУ «Ряжский детский сад №10» «Лучшая здоровьесберегающая среда в группе ДОУ» Грамота 3 место.	25.10.2021

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах

специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 3 компьютерами, 3 принтерами, 1 проектором мультимедиа, 1 интерактивной доской;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 7;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

кабинет учителя - логопеда -1;

кабинет учителя - дефектолога – 1;

кабинет педагога-психолога – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

процедурный кабинет – 1;

изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт сантехники в групповых помещениях №8, №5, №2, текущий ремонт группового помещения №8, в подвальном помещении здания №2 ремонт теплоснабжения и горячей воды в узле управления.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.03.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человек
1.1.1	В режиме полного дня: 10,5 часов	148 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148 человек
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	131 человек/ 88 %
1.4.2	В режиме дежурной группы (12 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	17 человек/ 15%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человека/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	32 человека/15 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней	26 дней

	при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.8.1	Высшая	3 человека/ 21%
1.8.2	Первая	8 человек/ 58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человека
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	Нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	16/ 94%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Нет
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да - 1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да - 2
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да - 1
1.15.6	Педагога-психолога	Да -1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,25 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,33 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.