

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Ряжский детский сад №10»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол от «26» января 2016 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Ряжский детский сад №10»
О.Б. Рубайлова
Приказ от «26» января 2016 г. № 29



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Ряжский детский сад №10»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации образовательного процесса в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Ряжский детский сад №10» (далее ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13»), Уставом ДОУ, основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

1.2. Настоящее Положение регламентирует образовательную деятельность ДОУ.

1.3. Цель образовательной деятельности: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

1.4. Основные задачи образовательного процесса:

- ❖ Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ❖ Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- ❖ Воспитание с учетом возрастных особенностей воспитанников гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- ❖ Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка;
- ❖ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, образования и развития детей.

1.5. В ДОУ получают дошкольное образование, присмотр и уход дети в возрасте от 1 года до 7 лет.

1.6. Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста.

1.6.1. Группы имеют общеразвивающую направленность.

- 1.6.2. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) при пятидневной рабочей неделе.
- 1.6.3. Режим дня для каждой возрастной группы строится с учетом возрастных особенностей детей, холодного и теплого периода года и способствует их гармоничному развитию.
- 1.7. Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке. В ДОУ создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1. Содержание образовательного процесса ДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 2.2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФГОС ДО состоит из двух частей: обязательная и части, формируемой участниками образовательного процесса.
- 2.3. Образовательный процесс в ДОУ реализуется в соответствии с годовым планом, учебный планом, комплексно-тематическим планом, ежедневным планом воспитательно - образовательного процесса.
- 2.3.1. Годовой план работ отражает систему методических мероприятий с участниками образовательного процесса по реализации годовых задач.
- 2.3.2. Учебный план регламентирует организованную образовательную деятельность в ДОУ. Учебный план разрабатывается и утверждается ДОУ. На основе учебного плана составляется расписание организованной образовательной деятельности.
- 2.3.3. Комплексно-тематический план (КТП) отражает последовательность тем недель по месяцам. В качестве тем выступают «Сезонные явления в природе», «Праздники», «Реализация проектов» (выбор темы обусловлен интересами, желаниями детей), «Тематические недели» (ознакомление с предметным окружением).
- 2.3.4. В ежедневном плане воспитательно - образовательного процесса представлено содержание работы по реализации основной общеобразовательной программы: виды деятельности с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.
- 2.4. Образовательные задачи решаются:
- ❖ в совместной деятельности взрослых и детей, которая осуществляется в режимных моментах и в рамках непосредственной образовательной деятельности;
 - ❖ самостоятельной деятельности детей.
- 2.5. ДОУ устанавливает максимальный объем нагрузки на воспитанников во всех видах деятельности, соответствующий требованиям действующих Сан ПиН.
- 2.5.1 Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) должна занимать в режиме дня не менее 3-4 часов.
- 2.5.2 Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая организованную образовательную деятельность по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста составляет:
- ❖ в группах раннего возраста (от 1 года до 3-х лет) 1,5 часа в неделю,

- ❖ в группе для детей с 3 до 4 лет – 2 часа 45 минут,
- ❖ в группе для детей с 4 до 5 лет – 4 часа,
- ❖ в группе для детей с 5 до 6 лет - 6 часов 15 минут,
- ❖ в группе для детей с 6 до 7 лет – 8 часов 30 минут.

2.5.3.Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- ❖ для детей раннего возраста – не более 8-10 минут,
- ❖ для детей четвертого года жизни – не более 15 минут,
- ❖ для детей пятого года жизни – не более 20 минут,
- ❖ для детей шестого года жизни – не более 25 минут,
- ❖ для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

2.5.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.

2.5.5. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

2.5.6.Организованная образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

2.5.7.Организованная образовательная деятельность организуется с группой детей и делением группы детей на подгруппы.

2.5.8. В середине учебного года (первая неделя января), а также в летний период (июнь-август) для детей дошкольных групп организуются каникулы, во время которых проводятся организованная образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная).

2.6. Воспитатель может варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

2.7. Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы – портрет выпускника, состоящий из сформированных у него физических, личностных и интеллектуальных качеств.

3. ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ И ИТоговые РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ. (МОНИТОРИНГ)

3.1.Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка к концу дошкольного образования.

3.2.Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников.

3.3.Оценка индивидуального развития детей может проводиться педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития

личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

3.4. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

3.5. Оценка становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка осуществляется с помощью заполнения педагогами диагностических карт автора - составителя Н.В.Верецагиной. Пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса во всех возрастных группах ДОО любой направленности (общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной). Предлагаемые параметры оценки для каждого возраста общеприняты в психолого-педагогических исследованиях и подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2. ФГОС ДОО.

3.6. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей;
- 3) для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.7. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.8. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.9. Мониторинг не должен приводить к переутомлению воспитанников и нарушать ход образовательного процесса

4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Участниками образовательного процесса ДОО являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники ДОО.

4.2. Администрация и педагогический персонал обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОО и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.3. Отношения воспитанников и персонала ДОО строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка, диалога, содержательного творческого общения в индивидуальных, групповых и коллективных видах детской деятельности с учетом интереса и права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности.

4.4. Ребенку гарантируется:

- ❖ охрана жизни и здоровья;
- ❖ защита от всех форм физического и психического насилия;
- ❖ защита его достоинства;
- ❖ удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- ❖ удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями;
- ❖ развитие его творческих способностей и интересов;
- ❖ образование в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- ❖ получение дополнительных образовательных услуг;
- ❖ предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

4.5. На педагогическую деятельность принимаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Их образовательный ценз подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

4.6. Педагоги, специалисты ДООУ организуют взаимодействие с семьёй по обеспечению полноценного развития ребёнка; оказывают консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, образования и развития детей.

4.7. Воспитатели, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, организуют взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Административный и педагогический персонал несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- ❖ реализацию в полном объёме основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ;
- ❖ соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.