

**Уважаемые родители! Выполните с ребёнком задания. Делайте это не спеша, в хорошем настроении.**

**Тема: ОБУВЬ**

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями различных видов обуви. Закрепить в словаре обобщающее понятие «обувь».
2. Расскажи, какую обувь можно купить в магазине.
3. Покажи детали обуви: голенище, подошву, каблук, ремешки, шнурки, язычок.



4. Рассказать ребенку о том, кто и как ремонтирует обувь. Какими инструментами и материалами пользуется сапожник.
5. **Упражнение «Помоги разобраться»:** Обведи в кружок те предметы, которые потребуются сапожнику для изготовления и ремонта обуви.



6. Познакомить ребенка с многозначным словом «язычок», объяснить разницу в его значениях.



7. Упражнение «Скажи наоборот».

у		высокий каблук, а у		...
		на тонкой подошве, а		на ... .
у		широкие носы, а у		...

8. **Упражнение «Подбери, называй, запоминай»:** Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-действий).

Обувь на фабрике (что делают?) — придумывают, моделируют, шьют.

Покупая в магазине обувь, покупатель (что делает?) — ....

Ухаживая за обувью, человек (что делает?) — ....

9. **Упражнение «Четвертый лишний»:** Послушай слова. Выдели лишнее слово и объясни, почему оно лишнее.

Сандалии, туфли, сапоги, брюки.

Обувь моют, стирают, носят, протирают.

Обувь шьют, моют, гладят, дарят.

С уважением Кокорева Л. В.

В подготовке материала использовано пособие

Н. Э. Теремковой «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР»

Альбом №2.