

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Ряжский детский сад №10»

Аналитическая справка

по итогам педагогической диагностики образовательного процесса всех возрастных групп МДОУ «Ряжский детский сад №10»
на начало 2021-2022 учебного года

Составила:

Старший воспитатель А.С.Елманова

В рамках Годового плана МДОУ «Ряжский детский сад №10» на 2021-2022 учебный год в октябре(1-2 неделя) 2021 года была проведена педагогическая диагностика в группах раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Цель педагогической диагностики: оценка индивидуальной развития воспитанников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и разработкой дальнейшего планирования воспитательно-образовательной работы.

Результаты педагогической диагностики используем для решения следующих задач:

- индивидуализация образования, построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка;
- улучшения профессиональной работы воспитателя;
- оптимизации работы со всей группой детей.

По итогам педагогической диагностики можно сделать вывод, что развитие воспитанников МДОУ «Ряжский детский сад №10» соответствует их возрастным особенностям.

Месяц	сентябрь	май										
Возрастная группа	1-2 г.		2-3г.		3-4г.		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
Количество обследованных детей	н.г.	к.г.										
	4		12		11		21		36		17	
Параметры	к	н	с	в	к	н	с	в	к	н	с	в
Уровень развития	4				1	2			6	4	1	
Уровень развития%	100				100				69	30	25	

Месяц	сентябрь				май			
	н.г.				к.г.			
Параметры	к	н	с	в	к	н	с	в
	26	59	16					
Уровень развития	25%	58%	15%					
Уровень развития %								

Вычисление уровня развития программного материала %

(к- критический уровень развития - , н – низкий уровень развития(требуется корректирующая работа педагога), с- средний уровень развития , в - высокий уровень развития X100:количество обследованных детей = %)

Вновь прибывшие дети успешно и своевременно прошли период адаптации. Они отзывчивые, любознательные. Воспитатель группы раннего возраста установили контакт с детьми и их родителями. Провели педагогическую диагностику с вновь прибывшими детьми и оценили их возможности. Развитие большинства детей не соответствует их возрастным особенностям.

Хорошие показатели по физическому развитию детей. Этому способствует систематическая работа воспитателей. В работе используют разнообразные виды гимнастики, образовательная деятельность, динамические паузы.

Необходимо обратить внимание на двигательную активность детей во время прогулок, использование разнообразных подвижных игр и упражнений.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников соответствует их возрастным особенностям. Дети активны во время проведения образовательной деятельности, любознательны, выполняют поручения, знают основы безопасного поведения. Любят играть в разнообразные игры: подвижные, дидактические и настольные, собирать пазлы. Не всегда получается договариваться о выборе роли, соблюдении правил игры.

Стоит обратить внимание на нравственное воспитание детей. Так же знакомить детей с историей родного края, страны, воспитывать любовь к Родине, к близким, уважение к старшим.

В пределах нормы развитие воспитанников по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». Дети старших групп владеют достаточным словарным запасом, свободно общаются с воспитателями, сверстниками и родителями. Пересказывают небольшие литературные произведения, составляют рассказы по сюжетным картинкам.

Необходимо обратить внимание на развитие познавательных, речевых и исследовательских навыков, любознательности детей.

Художественно-эстетическое развитие детей соответствует норме развития. Дети любят рисовать, лепить, конструировать. Выделяют части предметов, пропорции основных и дополнительных частей. Умеют пользоваться ножницами, kleem, стекой, продумывают свои действия. Не всегда могут видеть конечный результат своей работы, работать по замыслу, доводить начатое до конца.

Активизация работы по художественно-эстетическому развитию детей требуется в младшей группе. Воспитателям разработать индивидуальные маршруты развития воспитанников.

ВЫВОД:

- активизировать работу с семьями воспитанников;
- использовать современные образовательные технологии для всестороннего развития детей;
- разработка индивидуальных маршрутов развития детей;
- развитие педагогических компетенций воспитателей в соответствии с ФГОС.

Проверил
Заведующий МДОУ «Ряжский детский сад №10»

Старший воспитатель

A.C. Елманова



О.Б. Рубайлова