

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Ряжский детский сад №10»

Аналитическая справка

по итогам педагогической диагностики образовательного процесса всех возрастных групп МДОУ «Ряжский детский сад №10»

на конец 2021-2022 учебного года

Составила:

Старший воспитатель А.С.Елманова

В рамках Годового плана МДОУ «Ряжский детский сад №10» на 2021-2022 учебный год в мае (1-2 неделя) 2022 года была проведена педагогическая диагностика в группах раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Цель педагогической диагностики: оценка индивидуальной развития воспитанников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и разработкой дальнейшего планирования воспитательно-образовательной работы.

Результаты педагогической диагностики используем для решения следующих задач:

- индивидуализация образования, построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка;
- улучшения профессиональной работы воспитателя;
- оптимизации работы со всей группой детей.

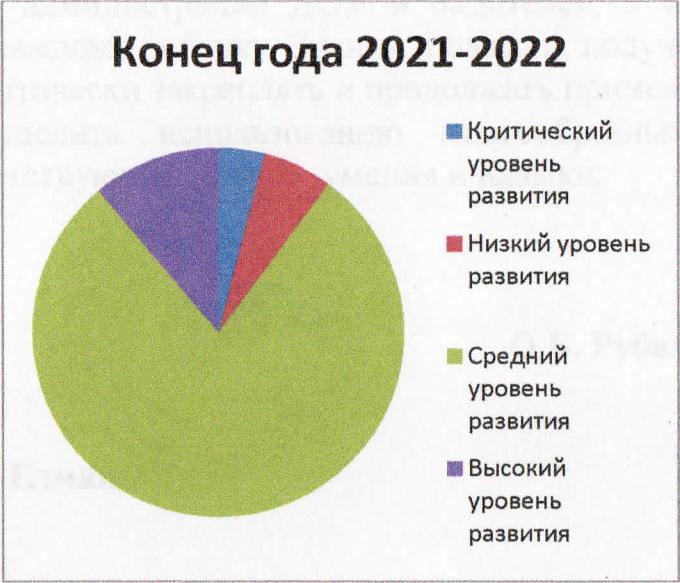
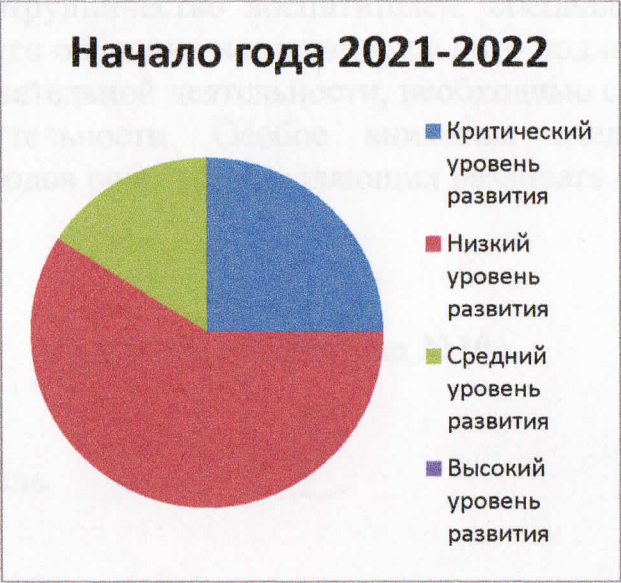
По итогам педагогической диагностики можно сделать вывод, что развитие воспитанников МДОУ «Ряжский детский сад №10» соответствует их возрастным особенностям.

Месяц	сентябрь				май				сентябрь				май				сентябрь				май				сентябрь				май				сентябрь				май											
Возрастная группа	1-2 г.								2-3г.								3-4г.								4-5лет								5-6лет								6-7лет							
Количество обследованных детей	н.г.				к.г.				н.г.				к.г.				н.г.				к.г.				н.г.				к.г.				н.г.				к.г.				н.г.				к.г.			
	4				26				12				13				11				18				21				31				36				56				17				16			
Параметры	к	н	с	в	к	н	с	в	к	н	с	в	к	н	с	в	к	н	с	в	к	н	с	в	к	н	с	в	к	н	с	в	к	н	с	в	к	н	с	в	к	н	с	в				
Уровень развития	4				6	1	6		1				8	4			1	5	5		6	1	1	6	1	1		2	4	2	2	9		9	3	1	1	1		1	1	1	1					
Уровень развития%	100				23	61	23		100				61	30			100	50	50		33	50	50		60	30		83	12	8	63	31		16	53	21	6	88	6		6	6	81	6				

Месяц	сентябрь				май			
Количество обследованных детей	н.г.				к.г.			
	101				160			
Параметры	К	Н	С	В	К	Н	С	В
Уровень развития	26	59	16		7	10	125	18
Уровень развития %	25%	58%	15%		4	6	78	11

Вычисление уровня развития программного материала %

(к- критический уровень развития - , н – низкий уровень развития(требуется корректирующая работа педагога), с- средний уровень развития , в - высокий уровень развития X100:количество обследованных детей = %)



По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в МДОУ «Ряжский детский сад №10» – средний и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива.

Для улучшения показателей физического развития детей в детском саду проводились оздоровительные мероприятия, спортивные праздники и досуги.

Для улучшения показателей социально-коммуникативного развития детей педагоги проводят индивидуальную работу с детьми, разрабатывают дидактические игры.

Для улучшения показателей речевого развития в детском саду работает логопедическая группа.

Для улучшения показателей по познавательному развитию педагоги в работе с детьми используют различные методы и приемы.

Для улучшения художественно-эстетического развития детей, педагогами проводится индивидуальная работа с детьми, пополняется предметная среда в группах новыми атрибутами и дидактическими играми.

Выводы: Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДООУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Проверил

Заведующий МДОУ «Ряжский детский сад №10»

Старший воспитатель



А.С. Елманова



О.Б. Рубайлова