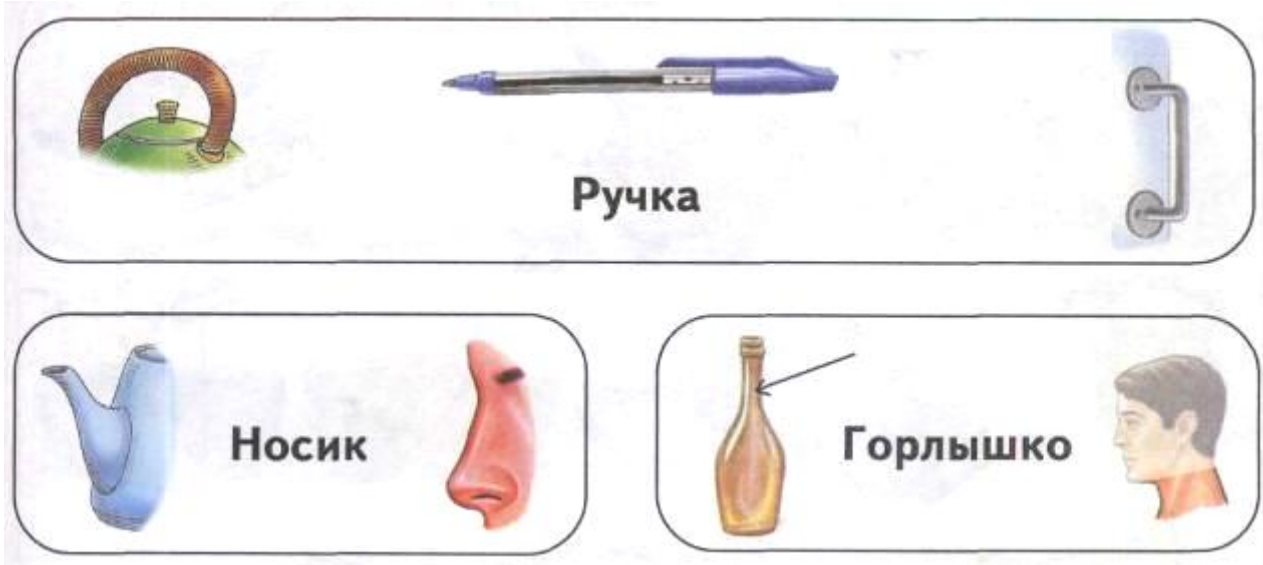


Тема: ПОСУДА

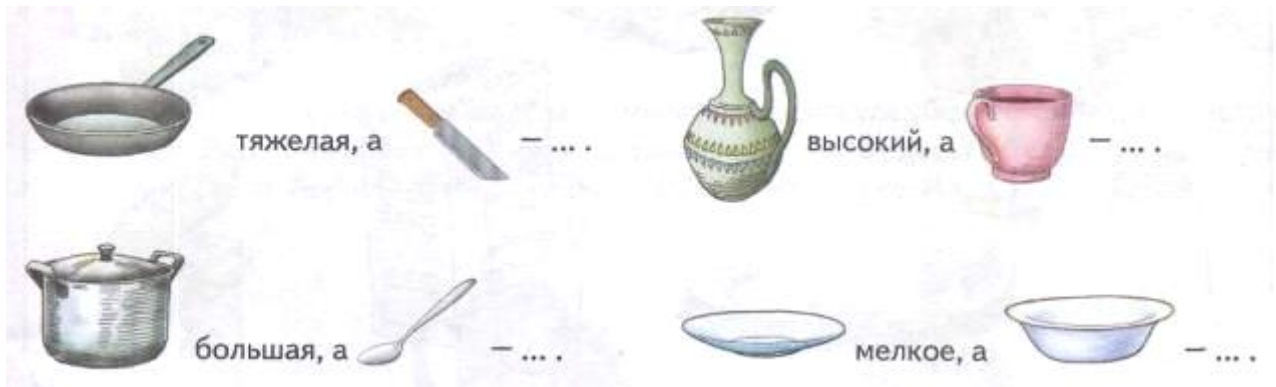
1. Рассмотрите вместе с ребенком картинки. Познакомьте его с названиями предметов посуды и попросите показать следующие части: носик, крышку, ручки, края (стенки), дно... Закрепите в словаре обобщающее понятие «посуда».
2. **Упражнение «Помощница»:** Помоги девочке Тане поставить **чайную** посуду на поднос, **столовую** — на обеденный стол, а **кухонную** — в шкафчик. Образец ответа:
Кофейник поставлю на поднос.



3. Познакомьте ребенка с многозначными словами и объясните разницу в значениях этих слов.



4. Упражнение «Скажи наоборот»: Закончи предложения.



5. Упражнение «Подбери, называй, запоминай»: Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-действий):

Покупая в магазине посуду покупатель (что делает?) *выбирает, рассматривает* и т.д.
 Ухаживая за посудой человек (что делает?)

6. Упражнение «Поможем маме»: Мама попросила помочь ей разложить соль, сахар, сухари, конфеты, хлеб, масло в соответствующую посуду. Назови посуду, в которой эти продукты должны храниться и подаваться к столу.



Уважаемые родители! Проработайте с вашими детьми лексическую тему «Посуда». Ваши дети будут различать кухонную, столовую, чайную посуду, познакомятся с многозначными словами, научатся подбирать антонимы (слова-наоборот), познакомятся с названиями посуды для каждого вида продуктов, научатся подбирать слова-действия.

С уважением Кокорева Л. В.
В подготовке материала использовано пособие
Н. Э. Теремковой «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР»
Альбом №1.