

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Ряжский детский сад №10»

Согласовано

На педагогическом совете
Протокол от «10» августа 2021 г. № 1



Утверждаю

Заведующий МДОУ «Ряжский детский сад №10»

О.Б. Рубайлова

Приказ от «10» августа 2021 г. № 108

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Ряжский детский сад №10»

на 2021 – 2022 учебный год

Годовые задачи

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.
2. Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.
3. Создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

№ /п	Ф.И.О.	Должность	Формы повышения квалификации			План повышения квалификации				
			Курсы	Семинары	МО	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Рубайлова О.Б.	Заведующий	2020							
2.	Артемова Е. Е.	Воспитатель	2020							
3.	Бирюкова Н. В.	Воспитатель	2020							
4.	Благовестова О.В.	Воспитатель	2022							
5.	Батыршина М. А.	Воспитатель	-							
6.	Вышегородцева И.А.	Воспитатель	2020							
7.	Глухова О.В.	Воспитатель	2021							
8.	Грицаева Н. В.	Воспитатель	2021							
9.	Грачёва О.Н.	Учитель-дефектолог	2020							
10.	Кокорева Л.В.	Учитель-логопед	2020							
11.	Красавина И.К.	Воспитатель	2020							
12.	Кулешова И.В.	Музыкальный руководитель	2021							
13.	Ладыгина Л. П.	Воспитатель	2022							
14.	Мишкова Р. А.	Воспитатель	2021							
15.	Солдатова Т.В.	Воспитатель	2021							
16.	Савченко М.В.	Воспитатель	2021							

Аттестация педагогических работников

№ /п	Ф.И.О.	Должность	План аттестации по учебным годам					Итоги аттестации	В какой форме представлены	
				2022	2023	2024	2025			2026
1.	Рубайлова О.Б.	Заведующий	2021						Соответствие занимаемой должности	Тестирование, защита Программы развития МДОУ
2.	Артемова Е. Е.	Воспитатель	2020				+		I кв. категория	Защита портфолио
3.	Бирюкова Н. В.	Воспитатель	2018		+				I кв. категория	Защита портфолио
4.	Благовестова О.В.	Воспитатель	2020				+		I кв. категория	Защита портфолио
5.	Батыршина М. А.	Воспитатель								
6.	Вышегородцева И.А.	Воспитатель	2018		+				I кв. категория	Защита портфолио
7.	Глухова О.В.	Воспитатель	2021					+	Высшая кв. категория	Защита портфолио
8.	Грицаева Н. В.	Воспитатель	2020				+		I кв. категория	Защита портфолио
9.	Грачёва О.Н.	Учитель- дефектолог								
10.	Кокорева Л.В.	Учитель-логопед	2017	+					Высшая кв. категория	Защита портфолио
11.	Красавина И.К.	Воспитатель	2021					+	Соответствие занимаемой должности	Представление
12.	Кулешова И.В.	Музыкальный руководитель	2018		+				I кв. категория	Защита портфолио
13.	Ладыгина Л. П.	Воспитатель	2017	+					I кв. категория	Защита портфолио
14.	Мишкова Р. А.	Воспитатель	2020				+		I кв. категория	Защита портфолио

15.	Солдатова Т.В.	Воспитатель	2021					+	Высшая кв. категория	Защита портфолио
16.	Савченко М.В.	Воспитатель								

Расстановка кадров

Ф.И.О.		Образование	Категория	Должность
Рубайлова Ольга Борисовна		Высшее профессиональное	Соответствие занимаемой должности	Заведующий
Елманова Анна Сергеевна		Высшее профессиональное	Высшая категория	Старший воспитатель
Кокорева Людмила Викторовна		Высшее профессиональное	Высшая категория	Учитель-логопед
Благовестова Ольга Валентиновна		Высшее профессиональное		Учитель-логопед
Грачёва Оксана Николаевна		Высшее профессиональное		Учитель-дефектолог
Попова Анастасия Геннадьевна		Высшее профессиональное		Педагог - психолог
Кулешова Ирина Вячеславовна		Высшее профессиональное	Первая категория	Музыкальный руководитель
Юхина Юлия Викторовна	Группа раннего возраста	Среднее профессиональное	-	Воспитатель
Благовестова Ольга Валентиновна	Группа раннего возраста Младшая группа	Высшее профессиональное	Первая категория	Воспитатель
Ладыгина Людмила Павловна	Младшая группа	Среднее профессиональное	Первая категория	Воспитатель
Бирюкова Наталья Владимировна	Разновозрастная	Высшее	Первая категория	Воспитатель

	группа	профессиональное		
Артемова Елена Евгеньевна	Разновозрастная группа Подготовительная группа	Среднее профессиональное	Первая категория	Воспитатель
Вышегородцева Ирина Александровна	Подготовительная группа	Высшее профессиональное	Первая категория	Воспитатель
Глухова Оксана Викторовна	Компенсирующая группа для детей с ТНР	Высшее профессиональное	Высшая категория	Воспитатель
Солдатова Татьяна Валерьевна	Компенсирующая группа для детей с ТНР	Высшее профессиональное	Высшая категория	Воспитатель
Грицаева Наталья Васильевна	Компенсирующая группа для детей с ЗПР	Среднее профессиональное	Первая категория	Воспитатель
Мишкова Раиса Александровна	Компенсирующая группа для детей с ЗПР	Высшее профессиональное	Первая категория	Воспитатель
Красавина Ирина Константиновна	Группа круглосуточного пребывания	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности	Воспитатель
Савченко Мария Владимировна	Группа круглосуточного пребывания	Среднее профессиональное	-	Воспитатель

Организационно – педагогическая работа

№	Вид деятельности	Дата	Ответственный
	<u>Педагогический совет № 1</u> Тема: «Установочный» 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Итоги проверки готовности групп к началу нового учебного года. 3. Знакомство с годовым планом работы ДООУ. Принятие учебного плана ДООУ (график образовательного процесса, сетка образовательной деятельности в режимных моментах, перечень программ и технологий), комплексно – тематического планирования, плана физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья, плана взаимодействия с родителями, кружковой работы, режима дня на холодный период года, плана работы по повышению уровня квалификации педагогов (аттестация, самообразование, курсовая переподготовка). 4. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2021 – 2022 учебный год.	28.08.2021	Старший воспитатель Заведующий ДООУ Старший воспитатель Заведующий ДООУ
	<u>Практическая часть</u> 1.Изучение программного материала по своим возрастным группам. Оформление документации в группах. Работа по самообразованию.	август	Педагоги
	2. Подготовка отчета о летне-оздоровительной работе с детьми.	к 28.08.2021	Воспитатели, специалисты
	3. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья детей.	к 28.08.2021	Старший воспитатель

	4. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.	к 28.08.2021	Старший воспитатель
	5. Проведение смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году.	26.08.2021	Творческая группа
	6. Оформление выставки детских работ на тему: «Цветы».	Август	Воспитатели старших групп
	<u>Педагогический совет № 2</u> Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».		
	1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Ноябрь 2021	Старший воспитатель Заведующий ДОУ

2. Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. 3. Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни. 4. Спортивные игры и упражнения как средство укрепления здоровья детей. 5. Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду (из опыта работы). 6. Итоги смотра РППС групп «Лучшая здоровьесберегающая среда в группе ДОУ». 7. Анализ анкетирования родителей на тему «Приобщение детей к здоровому образу жизни». 8. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». <u>Практическая часть</u> 1. Разработать тематический план мероприятий с использованием оздоровительных технологий и разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы (на месяц по каждой возрастной группе). 2. Разработать план мероприятий по здоровьесбережению детей и провести неделю здоровья «Здоровей-ка». 3.Обновить и пополнить картотеку подвижных игр, пособия и атрибуты к			Медицинская сестра Воспитатель Мишкова Р.А. Воспитатель Грицаева Н.В. Воспитатель Бирюкова Н.В. Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Воспитатели всех групп Октябрь Старший воспитатель Педагоги 3 неделя Воспитатели всех групп
--	--	--	---

ним (по возрастному составу воспитанников). 4. Оформить консультационный материал для родителей, папки-передвижки, ширмы по здоровьесбережению детей. 5. Провести смотр на лучшую здоровьесберегающую среду в группе ДООУ. 6. Провести анкетирование родителей на тему: «Приобщение детей к здоровому образу жизни». 7. Провести просмотр образовательной деятельности с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий. 8. Провести тематическую проверку «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». 9. Оформить фотовыставку «Мы за здоровый образ жизни».	октябрь 4 неделя октября 4 неделя октября 1 неделя ноября 1 неделя ноября 2 неделя ноября 2 неделя ноября	Воспитатели всех групп Старший воспитатель Воспитатели всех групп Педагоги Старший воспитатель Заведующий ДООУ Старший воспитатель Старший воспитатель
<u>Педагогический совет № 3</u> Тема: «Активизация работы по развитию речевой компетентности, речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы» 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Игровые технологии в работе учителя – логопеда с детьми с ТНР. 3. Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников (из опыта работы).	октябрь Февраль 2022	Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатель Ладыгина Л.П.

4. Использование художественной литературы в развитии речевого общения детей 4-5 лет. 5. Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой (из опыта работы). 6. Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей. 7. Итоги конкурса чтецов среди воспитанников старших групп. 8. Итоги конкурса методических пособий (лэпбук) по развитию речи дошкольников среди педагогов ДОУ. 9. Итоги смотра-конкурса развивающей предметно - пространственной среды групп для речевого развития детей. 10. Анализ анкетирования родителей на тему: «Речевое развитие детей». 11. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой». <u>Практическая часть</u> 1. Разработать методическое пособие (лэпбук) по развитию речи дошкольников (по возрастному составу воспитанников). 2. Провести конкурс чтецов среди воспитанников старших групп. 3. Оформить фотовыставку «Путешествие в страну сказок».		Воспитатель Артемова Е.Е. Воспитатель Вышегородцева И.А. Воспитатель Глухова О.В. Учитель-логопед Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Педагоги Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатели старших групп январь Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатели всех групп январь Старший воспитатель Воспитатели всех групп
--	--	--

4. Обновить и пополнить картотеку речевых игр по возрастному составу воспитанников.	3 неделя января	Учитель-логопед Воспитатели всех групп
5. Оформить консультационный материал для родителей по развитию речевого общения детей посредством приобщения к произведениям художественной литературы.	3 неделя января	Учитель-логопед Воспитатели всех групп
6. Разработать план мероприятий по речевому развитию детей и провести неделю правильной речи «Учимся говорить красиво и правильно».	4 неделя января	Старший воспитатель
7. Провести смотр-конкурс развивающей предметно - пространственной среды групп для речевого развития детей.	4 неделя января	Старший воспитатель
8. Провести анкетирование родителей на тему: «Речевое развитие детей».	4 неделя января	Учитель-логопед Воспитатели всех групп
9. Провести конкурс среди педагогов ДООУ и оформить выставку лепбуков по развитию речи дошкольников.	1 неделя февраля	Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатели всех групп
10. Разработать тематический план мероприятий «Мы играем - речь развиваем» с использованием речевых игр и упражнений (на декаду по каждой возрастной группе).	1 неделя февраля	Старший воспитатель Учитель-логопед
11. Провести просмотр образовательной деятельности по развитию речевого общения детей дошкольного возраста.	1 неделя февраля	Заведующий ДООУ Старший воспитатель Учитель-логопед
12. Провести тематическую проверку: «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой».	1 неделя февраля	Заведующий ДООУ Старший воспитатель Учитель-логопед

<u>Педагогический совет № 4</u> Тема: «Итоговый»			
1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.			Старший воспитатель
2. Анализ воспитательно-образовательной работы. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы.	Май		Педагоги
3. Творческие отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за учебный год. Отчёт по самообразованию. Отчет по кружковой работе.			Педагоги
4. Анализ заболеваемости детей.			Медицинская сестра
5. Задачи на летне-оздоровительный период. Утверждение проекта плана работы на летне-оздоровительный период.			Медицинская сестра Старший воспитатель Педагоги
6. Определение основных педагогических задач на следующий учебный год.			Старший воспитатель
<u>Практическая часть</u>			
1. Провести мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы.	3-4 неделя мая		Старший воспитатель Педагоги
2. Разработать конспект итоговой организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.	1 неделя мая		Педагоги
3. Просмотр итоговой организованной образовательной деятельности.	2 неделя мая		Заведующий ДОУ Старший воспитатель
4. Составить план работы на летне-оздоровительный период.	3 неделя мая		Медицинская сестра Старший воспитатель
5. Оформить участки к летнему периоду.			Коллектив ДОУ

Семинар – практикум

№	Вид деятельности	Дата	Ответственный
1	«Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ». 1. «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ. Обеспечение здоровьесберегающей системы развития детей в дошкольных учреждениях». 2. Использование оздоровительных технологий в работе по физической культуре для укрепления физического здоровья детей, формирования основ двигательной и гигиенической культуры. 3. Реализация коррекционных здоровьесберегающих технологий в работе учителя-дефектолога с детьми. «Роль песочной терапии в развитии мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста». 4. Использование коррекционных инновационных здоровьесберегающих технологий, технологий стимулирования и сохранения здоровья детей в работе учителя-логопеда. 5. Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе музыкального руководителя. 6. Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе педагога - психолога. 7. Использование здоровьесберегающих технологий в разных формах организации образовательного процесса.	2 неделя ноября	Старший воспитатель Воспитатель Артемова Е.Е. Учитель-дефектолог Учитель-логопед Музыкальный руководитель Педагог - психолог Воспитатель Глухова О.В.
2.	«Современные технологии речевого развития». 1. Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии дошкольников. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Технология синквейн в развитии речи дошкольников». 2. Современные подходы к развитию речи дошкольников. «Все секреты Су-	1 неделя февраля	Учитель-логопед Воспитатель Солдатова Т.В.

	Джок терапии для развития речи детей». <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Су-Джок терапия для детей дошкольного возраста». 3. Использование ТРИЗ – технологии в речевом развитии детей. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Обучение творческому рассказыванию, используя различные варианты работы со сказкой». 4. Использование технологии «мнемотехника» для развития речи дошкольников. Наглядное моделирование. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Использование наглядного моделирования в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников». 5. Лэпбук как эффективная педагогическая технология речевого развития старших дошкольников. <u>Выставка:</u> «Нестандартные формы работы по речевому развитию детей – лэпбук».		Воспитатель Вышегородцева И.А. Воспитатель Глухова О.В. Педагоги
--	--	--	---

Методические объединения педагогов ДОУ

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Тема: «Организация работы по развитию речи детей через использование различных форм и видов детской деятельности» Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросе применения специальных приёмов с целью профилактики возникновения и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста	октябрь	Старший воспитатель Педагоги
2	Тема: Развитие основ ЗОЖ дошкольников по средствам создания единого здоровьесберегающего пространства в условиях ФГОС. Цель: Организация практико-ориентированной методической помощи	апрель	Старший воспитатель Педагоги

	воспитателям по развитию основ ЗОЖ воспитанников младших и старших групп по средствам создания единого здоровьесберегающего пространства в условиях ФГОС.		
--	---	--	--

Консультации для педагогов

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Оформление родительских уголков, развивающей предметно – пространственной среды групп в соответствии с требованиями программы. Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса. Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ	август-сентябрь	Старший воспитатель
2	Современные образовательные технологии в ДОУ	сентябрь	Воспитатель
3	Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни	сентябрь	Воспитатель
4	Утренняя гимнастика-одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольника	октябрь	Воспитатель
5	Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с детьми старшего дошкольного возраста, имеющих нарушение речи	октябрь	Учитель-логопед
6	Здоровьесберегающие технологии, используемые на музыкальных занятиях	октябрь	Музыкальный руководитель
7	Рекомендация для педагогов «Повышение качества оздоровительных мероприятий в ДОУ за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий»	ноябрь	Старший воспитатель
8	Приемы Су-Джок терапии, используемые в работе с детьми с нарушениями речи	декабрь	Воспитатель
9	Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования	декабрь	Воспитатель

10	Рекомендации педагогам по созданию условий для речевого развития детей (в том числе с ОВЗ и особыми педагогическими потребностями)	январь	Учитель-логопед
11	Воспитание культуры речевого общения у дошкольников	январь	Воспитатель
12	Использование знаково – символической деятельности (моделирования) в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников	февраль	Учитель-логопед
13	Рекомендации для педагогов «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить»	апрель	Воспитатель
14	Формирование и развитие элементов логического мышления у детей с ЗПР посредством дидактических игр и упражнений.	май	Учитель-дефектолог
15	Организация воспитательно-образовательной деятельности детей в летний период.	май	Старший воспитатель
16	Организация игр с песком, водой и ветром. Изготовление оборудования, игрушек и пособий.	май	Учитель-дефектолог

Выставки

№	Тема	Дата	Ответственный
1	<u>К педагогическим советам</u> 1. Методической литературы и наглядно-дидактического материала. 2. Литературно – художественного материала ко Дню Победы. 3. Методической литературы к летнему сезону. 4. Эскизы оформления родительских уголков и другой развивающей предметно - пространственной среды для развития творческих способностей дошкольников.	К педсовету май май сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
2	<u>Детских рисунков</u> 1. «Красный, жёлтый, зелёный» 2. «Огонь - друг, огонь – враг!» 3. «Краски осени»	сентябрь сентябрь октябрь	Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших

	4. «Если хочешь быть здоров» 5. «Россия - моя Родина» 6. «Снежная сказка» 7. «По страницам любимых сказок» 8. «Защитники Отечества» 9. «Моя милая мамочка» 10. «Дорога в космос» 11. «Слава героям» (ко Дню Победы) 12. «Как прекрасен этот мир»	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь	групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели всех дошкольных групп
3	<u>Поделок каждой группы, сделанные совместно с родителями</u> 1. «Волшебный сундучок осени» (выставка поделок из овощей). 2. «Мы украсим ёлку в праздничный наряд» (оригинальные украшения к Новому году). Выставка лучших новогодних игрушек, открыток, поделок. 3. «Золотые руки наших мам». 4. «Чудесные превращения» (выставка поделок из природного и бросового материала).	I квартал Октябрь II квартал декабрь III квартал февраль IV квартал апрель	Воспитатели всех групп Все воспитатели Все воспитатели Все воспитатели
4	<u>Фотовыставка или Фотогазета</u> 1. «Мы за здоровый образ жизни».	Октябрь	Старший воспитатель

2. Литературный калейдоскоп «Путешествие в страну сказок».	январь	Медицинская сестра Учитель-логопед Воспитатели всех возрастных групп
3. «Мы на прогулке. Наблюдаем за окружающим».	апрель	

Смотры - конкурсы

№	Мероприятия	Дата
1	«Лучшая группа по готовности групп к началу нового учебного года»	26.08.2021
2	«Лучшая здоровьесберегающая среда в группе ДООУ»	октябрь
3	Выставка пособий и методических наработок по теме самообразования	ноябрь
4	«Лучший новогодний интерьер». Оформление групп к новому году. Выставка новогодних игрушек, открыток, поделок	декабрь
5	«Лучшая развивающая предметно - пространственная среда ДООУ для речевого развития детей»	январь
6	«Лучшее методическое пособие (лэпбук) по развитию речи дошкольников». Конкурс среди педагогов ДООУ	март

Контроль и руководство на 2021 - 2022 учебный год

№	Тема	Объект контроля	Срок проведения	Практический выход	Ответственный
Фронтальный	Состояние воспитательно-образовательной работы в компенсирующей группе для детей с ЗПР.	компенсирующая группа для детей с ЗПР.	апрель	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Педагог–психолог Учитель-дефектолог
Тематический	1.«Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».	все дошкольные группы	ноябрь	Аналитическая справка к педсовету	Ст. воспитатель
	2. «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой».	все возрастные группы	февраль	Аналитическая справка к педсовету	Ст. воспитатель
	3.«Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».	все дошкольные группы	апрель	Аналитическая справка к педсовету	Ст. воспитатель
Оперативный	1. Готовность групп к новому учебному году.	все возрастные группы	26.08. 2021	Аналитическая справка к педсовету	Ст. воспитатель
	2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательной работы.	все возрастные группы	Сентябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
	3.Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с циклограммой.	все возрастные группы	ежемесячно	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
	4.Заполнение карт нервно - психического развития детей. Заполнение листов адаптации.	младшая, компенсирующая группа для детей с ЗПР	Сентябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Педагог–психолог Ст. медсестра
	5. Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах.	все возрастные группы	Ежеквартально	Аналитическая справка	Заведующий Ст. воспитатель

6. Организация и проведение утренней гимнастики.	дошкольные группы	октябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
7. Организация оздоровительной работы в режиме дня	все возрастные группы	ноябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Ст. медсестра
8. Организация и проведение образовательной деятельности с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий.	все возрастные группы	ноябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
9. Проверка документации по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	педагоги	декабрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
10. Коррекционная работа в компенсирующей группе для детей с ЗПР	компенсирующая группа для детей с ЗПР	Декабрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Педагог–психолог Учитель-логопед
11. Персональный контроль за педагогической деятельностью аттестующих педагогов в новом учебном году.	аттестующие педагоги	По отдельному плану ДОУ	Представление в аттестационную комиссию ДОУ	Заведующий Ст. воспитатель
12. Организация и проведение кружковой работы с детьми.	дошкольные группы	Январь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
13. Организация и проведение образовательной деятельности по развитию речевого общения детей дошкольного возраста.	все возрастные группы	февраль	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
14. Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях.	все возрастные группы	март	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
15. Организация оздоровительной работы в режиме дня	все возрастные группы	март	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Ст. медсестра
16. Организация и проведение образовательной деятельности по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.	все возрастные группы	апрель	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
17. Эффективность работы по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	педагоги	май	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
18. Организация и проведение кружковой работы с детьми.	дошкольные группы	май	Аналитическая справка	Ст. воспитатель

Открытые просмотры

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Неделя профессионального мастерства. Образовательная деятельность с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий: - Игровая оздоровительная гимнастика после сна в младшей группе. - «Путешествие по сказке «Колобок». Применение игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с детьми младшей группы. - «Дружба начинается с улыбки». Совместная деятельность с детьми средней группы с использованием сказкотерапии, здоровьесберегающих технологий и ТРИЗ технологий. - «В гости к Лунтику». Логопедическое занятие с использованием здоровьесберегающих технологий в логопедической группе. - «Веселые нотки здоровья». Развитие музыкальных способностей детей старшей группы с использованием здоровьесберегающих технологий. - Профилактика плоскостопия и нарушения осанки детей логопедической группы – (по плану воспитателя логопедической группы)	2 неделя ноября	Воспитатель младшей гр. Воспитатель младшей гр. Воспитатель разновозрастной группы. Учитель-логопед Воспитатели логопедической группы Музыкальный руководитель Воспитатели дошкольных групп
2	Неделя педагогического мастерства. Образовательная деятельность по развитию речевого общения детей дошкольного возраста: - «В гости к медвежонку». Игровая образовательная деятельность по развитию активной речи детей в группе раннего возраста - «Путешествие в страну сказок». Игровая образовательная деятельность в развитии связной речи младших дошкольников. - «Рассказывание сказки «Теремок». Организованная образовательная деятельность по развитию речевого общения детей разновозрастной группы с использованием мультимедийных средств. - «Жили – были Овощи». Использование приемов мнемотехники, игровой и здоровьесберегающих технологий для развития речи детей старшей логопедической группы. - «Путешествие в страну знаний». Использование приемов мнемотехники для составления описательных рассказов о явлениях природы детьми старшей логопедической группы. - «В гостях у сказки». Использование сказки в речевом общении старших дошкольников. - «Цветик-семицветик». Обогащение коммуникативного опыта детей старшего дошкольного возраста в ситуациях общения со сверстниками и взрослыми.	1 неделя март	Воспитатель группы раннего возраста Воспитатель младшей гр. Воспитатель средней гр. Воспитатель старшей логопедической гр. Воспитатель старшей логопедической гр. Воспитатель подготовительной гр. Учитель-дефектолог

	- «В гости к ежику». Использование приемов мнемотехники в работе учителя-логопеда для развития речи детей дошкольного возраста.		Учитель-логопед
3	Итоговая образовательная деятельность по группам в соответствии с ФГОС.	2 неделя мая	Все педагоги

Изучение передового педагогического опыта

№	Тема	Форма обобщения	Ф.И.О.	Срок	Ответственный
1	«Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой».	Семинар-практикум для педагогов «Роль сказки в развитии речевого общения дошкольников». Мастер-класс для педагогов ДОУ «Использование сказки в речевом развитии дошкольников». Консультация для педагогов «Сказка как средство развития образности речи старших дошкольников». Консультация для педагогов «Воспитание культуры речевого общения у дошкольников». Консультация для родителей. «Речевая среда в семье и ее влияние на развитие речи ребенка». Консультация для родителей. «Значение культуры речевого общения в дошкольном возрасте». Консультация для родителей. «Русская народная сказка как средство развития речи детей». Разработка методического пособия (лэпбук) по развитию речевого общения	Вышегородцева И.А. воспитатель подготовительной группы	В течение учебного года	Ст. воспитатель

		старших дошкольников. Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации).			
2	«Развитие эмоционально-выразительной стороны речи детей 5-6 лет посредством театрализованной деятельности»	Мастер-класс для педагогов ДОУ Итоговое интегрированное занятие «Кошачья планета» Консультация для педагогов ДОУ «Театрализованная деятельность как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста» Консультация для родителей «Театрализованная игра как средство речевого общения детей 5-6 лет» Подбор методического материала (конспекты, консультации).	Солдатова Т.В. воспитатель логопедической группы	В течение учебного года	Ст. воспитатель
3	«Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников»	Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Лэпбук как эффективная педагогическая технология речевого развития младших дошкольников». Мастер-класс для педагогов ДОУ «Речевые игры в развитии связной речи младших дошкольников». Консультация для родителей «Роль народной сказки в речевом развитии ребенка». Разработка методического пособия (лэпбук) по развитию речи младших дошкольников. Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации).	Ладыгина Л.П. воспитатель младшей группы	В течение учебного года	Ст. воспитатель

**Самообразование педагогов
на 2021 – 2022 учебный год**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отчета	Срок отчета
1.	Рубайлова О.Б.	Заведующий	«Организация работы с педагогами ДОУ»	Публичный отчет	Конец учебного года
2.	Елманова А.С.	Старший воспитатель	«Контроль в ДОУ»	Анализ работы за учебный год	Конец учебного года
3.	Артемова Е.Е.	воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в разновозрастной группе»	Организация предметно-развивающей среды, способствующей укреплению здоровья детей. Подготовка фотоколлажа семейных фотографий. Мастер-класс «Особенности работы с детьми дошкольного возраста по формированию представлений о здоровом образе жизни». Консультация для педагогов «Эффективные формы работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей» Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации).	В течение учебного года
4.	Глухова О.В.	воспитатель	«Профилактика плоскостопия у детей старшего дошкольного	Консультация для педагогов «Взаимодействие с семьей по формированию навыков ЗОЖ».	В течение учебного года

			возраста»	Консультация для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста». Консультация для родителей «Игровые упражнения для предупреждения развития плоскостопия у дошкольников». Оформление картотеки игр и упражнений для детей на профилактику плоскостопия. Оформление фотоальбома упражнений для детей на профилактику плоскостопия. Подбор методического материала (консультации).	года
5.	Вышегородцева И.А.	воспитатель	«Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой»	Семинар-практикум для педагогов «Роль сказки в развитии речевого общения дошкольников». Мастер-класс для педагогов ДОУ «Использование сказки в речевом развитии дошкольников». Консультация для педагогов «Сказка как средство развития образности речи старших дошкольников». Консультация для педагогов «Воспитание культуры речевого общения у дошкольников». Консультация для родителей. «Речевая среда в семье и ее влияние на развитие речи ребенка». Консультация для родителей. «Значение культуры речевого общения в дошкольном возрасте». Консультация для родителей.	В течение учебного года

				«Русская народная сказка как средство развития речи детей». Разработка методического пособия (лэпбук) по развитию речевого общения старших дошкольников. Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации).	
6.	Бирюкова Н.В.	воспитатель	«Игровая деятельность как средство развития экологической культуры детей среднего дошкольного возраста»	Мастер-класс для педагогов ДОУ «Почемучки путешественники». Открытый показ для педагогов ДОУ «Дидактическая игра «С какого дерева листочки?»». Консультация для педагогов ДОУ «Экологическая тропинка на участках ДОУ». Оформление информационного стенда для родителей по воспитанию основ экологической культуры детей среднего дошкольного возраста. Разработка методического пособия (лэпбук) по экологическому воспитанию «Природа вокруг нас». Оформление картотеки, подбор методического материала (конспекты, консультации).	В течение учебного года
7.	Солдатова Т.В.	воспитатель	«Развитие эмоционально-выразительной стороны речи детей 5-6 лет посредством театрализованной	Мастер-класс для педагогов ДОУ Итоговое интегрированное занятие «Кошачья планета» Консультация для педагогов ДОУ «Театрализованная деятельность как средство речевого развития детей	В течение учебного года

			деятельности»	старшего дошкольного возраста» Консультация для родителей «Театрализованная игра как средство речевого общения детей 5-6 лет» Подбор методического материала (конспекты, консультации).	
8.	Благовестова О.В.	воспитатель	«Развитие активной речи детей раннего возраста средствами малых фольклорных форм»	Семинар-практикум для педагогов ДООУ «Использование малых фольклорных форм как средство развития активной речи детей раннего возраста». Открытый показ для педагогов ДООУ «Игровая образовательная деятельность с детьми группы раннего возраста «В гости к медвежонку». Консультация для родителей «Приобщение детей к устному народному творчеству через русскую народную игрушку». Оформление картотеки потешек для детей раннего возраста. Разработка методического пособия (лэпбук) по развитию активной речи детей раннего возраста. Подбор методического материала (конспекты, консультации).	В течение учебного года

9.	Ладыгина Л.П.	воспитатель	«Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников»	Семинар-практикум для педагогов ДООУ «Лэпбук как эффективная педагогическая технология речевого развития младших дошкольников». Мастер-класс для педагогов ДООУ «Речевые игры в развитии связной речи младших дошкольников». Консультация для родителей «Роль народной сказки в речевом развитии ребенка». Разработка методического пособия (лэпбук) по развитию речи младших дошкольников. Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации).	В течение учебного года
10.	Кулешова И.В.	музыкальный руководитель	«Детский музыкальный фольклор как средство воспитания экологической культуры младших дошкольников»	Выступление на педагогическом совете ДООУ из опыта работы «Детский музыкальный фольклор как средство воспитания экологической культуры младших дошкольников» Организация утренников, досугов и развлечений. Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации).	В течение учебного года
11.	Мишкова Р.А.	воспитатель	«Беседы и наблюдения в природе как средство развития экологической культуры дошкольников»	Открытый показ для педагогов ДООУ «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством бесед и наблюдений в природе». Выступление на педагогическом совете ДООУ из опыта работы «Воспитание любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в	В течение учебного года

				процессе наблюдений в природе». Семинар-практикум для педагогов ДООУ «Развитие экологической культуры младших дошкольников посредством бесед и наблюдений в природе». Консультация для родителей «Роль наблюдений в природе в формировании личности младших дошкольников». Разработка методического пособия экологического содержания. Оформление картотеки дидактических игр экологического содержания. Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации).	
12.	Савченко М.В.	воспитатель	«Влияние произведений устного народного творчества на обогащение словаря и расширение словарного запаса детей младшего дошкольного возраста».	Выступление на родительском собрании «Активизация словаря ребёнка младшего дошкольного возраста посредством устного народного творчества». Создать картотеку речевых игр и потешек для детей младшего возраста. Разработка методического пособия (лэпбук) по обогащению словаря ребёнка младшего дошкольного возраста. Подбор методического материала (конспекты, консультации).	В течение учебного года
13.	Грачёва О.Н.	Учитель-дефектолог	«Игротерапия как средство развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста».	Семинар-практикум для педагогов ДООУ «Роль песочной терапии в формировании эмоциональной сферы детей дошкольного возраста». Семинар-практикум для педагогов ДООУ «Игры и упражнения на снятие	В течение учебного года

				тревожности и агрессивности, устранение страхов, расслабление». Выступление на педагогическом совете ДОУ «Игра - основное средство обеспечения гармоничности в эмоциональной сфере». Выступление на педагогическом совете ДОУ «Преодоление эмоционального напряжения: борьба со страхами, методы профилактики стресса». Выступление на педагогическом совете ДОУ «11 признаков психологического неблагополучия ребенка, которые можно определить по его игре». Открытый показ ОД для педагогов ДОУ «Эмоциональный кубик». Консультация для педагогов ДОУ «Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции. Как научить ребенка владеть собой». Консультации для родителей «Влияние родительских установок на развитие эмоциональной сферы дошкольников». Консультации для родителей «Роль семейного общения в развитии эмоциональной сферы дошкольника». Памятка «Влияние семьи на эмоциональное развитие ребенка».	
--	--	--	--	---	--

14.	Кокорева Л.В.	Учитель-логопед	«Использование Су-Джок терапии как современной здоровьесберегающей технологии в работе с детьми ОНР»	Выступление на педагогическом совете ДОУ «Все секреты Су-Джок терапии для развития речи детей». Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Су-Джок терапия». Мастер-класс для педагогов ДОУ «Су-Джок терапия для детей дошкольного возраста». Открытый показ ОД для педагогов ДОУ «В гости к ежику». Консультация для педагогов «Приемы Су-Джок терапии, используемые в работе с детьми с нарушениями речи. Внедрение Су-Джок терапии в образовательный процесс ДОУ».	В течение учебного года
15.	Грицаева Н.В.	воспитатель	Дидактические игры и упражнения в обучении детей старшего дошкольного возраста основам математики	Консультация для педагогов «Роль дидактических игр в процессе формирования ЭМП у детей дошкольного возраста. Мастер-класс «Дидактические игры для ФЭМП у дошкольников». Оформление картотеки дидактических игр по ФЭМП Открытый показ образовательной деятельности «Как помочь Буратино?»	

Работа с кадрами

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Разработка календарно-тематического и перспективно-тематического планирования образовательной деятельности на учебный год	Август	Старший воспитатель Творческая группа
2	Корректирование Основной образовательной программы ДООУ, рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель Творческая группа
3	Разработка и утверждение основной адаптированной программы	Сентябрь	Педагоги
4	Составление графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Разработка и утверждение плана работы творческой группы	Сентябрь	Старший воспитатель Творческая группа
6	Составление индивидуального плана самообразования педагогов	Октябрь	Педагоги
7	Пополнение методического кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС ДО	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель
8	Пополнение банка данных о семьях социального риска	Ноябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
9	Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе	Май	Заведующий
10	Организация работы педагогов по самообразованию	В течение года	Старший воспитатель
11	Организация работы педагогов по изучению и обобщению передового педагогического опыта	В течение года	Старший воспитатель
12	Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии со ФГОС ДО. Взаимопосещения ООД молодых и опытных педагогов	В течение года	Старший воспитатель

13	Подбор и расстановка кадров	По необходимости	Заведующий
14	Своевременность проведения инструктажей по ТБ, ОТ и ППБ	1 раз в квартал	Заведующий
15	Производственные собрания	2 раза в месяц	Заведующий
16	Оперативные совещания	1 раз в месяц	Заведующий
17	Усиленный санитарный режим в ДОУ (для помощников воспитателей)	По необходимости	Медсестра
18	Помощь педагогам в подготовке к аттестации, самообразовании	По плану ДОУ	Старший воспитатель

Административно – хозяйственная деятельность

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Работа по благоустройству территории и помещений ДОУ	1 раз в месяц	Заведующий хозяйством, педагоги ДОУ
2	Покраска игрового оборудования и участков ДОУ	май	Заведующий хозяйством, педагоги ДОУ
3	Инвентаризация в ДОУ, списание малоценного и ценного инвентаря	1 раз в год	Заведующий хозяйством
4	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ
5	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах ДОУ	2 раза в год	Заведующий ДОУ, медсестра, ст. воспитатель
6	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий ДОУ, медсестра
7	Инструктаж с обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	сентябрь	Заведующий ДОУ, медсестра

8	Рейд по проверке санитарного состояния групп, помещений ДОУ	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ, медсестра
9	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ, заведующий хозяйством
10	Анализ накопительной ведомости и бракеражного журнала	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством
11	Разработка плана развития ДОУ и уставных документов	1 раз в год	Заведующий ДОУ

**План работы с одаренными детьми
на 2021-2022 учебный год**

№	Направления работы	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов	Консультация «Одарённость: понятие, виды одарённости»	Сентябрь	Старший воспитатель Учитель-дефектолог Учитель-логопед Воспитатели дошкольных групп
2.	Создание банка данных одарённых детей	Анкетно-биографические сведения по одарённым детям	Сентябрь	
3	Сбор и систематизация материалов	Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми	Октябрь	
4	Проведение мероприятий с родителями одарённых детей	Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к данной проблеме	Сентябрь	
		Родительское собрание «О талантливых детях, заботливым родителям»	Январь	
		Консультация «Одаренность в	Март	

		дошкольном возрасте»		
5	Преемственность дошкольного учреждения и начальной школы	Алгоритм поиска и выявление одарённых детей в детском саду и в школе	Март	Старший воспитатель Заместитель директора школы Учитель начальных классов
6	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности	Методика выявления детской одаренности для родителей	Сентябрь	Педагог-психолог
		Методика по определению доминирования познавательного или игрового мотивов в аффективно-потребностной сферы ребенка	Январь	
		Групповые индивидуальные тренинги, семинары.	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели дошкольных групп
7	Создание условий для работы с одарёнными детьми в свободное от организованной образовательной деятельности время	Кружок «Мастерская народного промысла»	В течение учебного года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатель

**План взаимодействия с семьями группы «Социального риска»
на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятие	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
1	Создание банка данных по семьям группы «Социального риска»	Анкетирование родителей	Сентябрь	Педагог-психолог Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2	Посещение на дому ребенка из семьи группы «Социального риска»	Посещение	Октябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели групп Совет родителей
3	Индивидуальное консультирование (по мере необходимости): «Правильно ли мы воспитываем ребенка?» «Права ребенка - соблюдение их в семье». «Роль матери и отца в воспитании ребенка».	Консультации	В течение учебного года	Педагог-психолог Воспитатели групп
4	«Роль родителей в развитии речи ребенка»	Консультация	Октябрь	Учитель-логопед
5	«Психологический климат в семье»	Анкетирование	Ноябрь	Педагог-психолог
6	«Общение с малышами»	Памятка для родителей	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагог-психолог
7	«Роль родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни»	Круглый стол	Ноябрь	Старшая медсестра Воспитатели групп
8	«Я за здоровый образ жизни»	Памятка для родителей	Ноябрь	Воспитатели групп
9	«Играем пальчиками – развиваем речь»	Памятка для родителей	Декабрь	Учитель-логопед

10	«Телевизионное насилие»	Консультация	Январь	Педагог-психолог
11	Викторина «Логопедическая мозаика»	Совместное проведение досуга	Январь	Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатели групп
12	«Папа, Мама, Я – спортивная семья»	Совместный досуг	Февраль	Воспитатель
13	«Заучивание стихов с использованием мнемотаблиц»	Консультация	Март	Учитель-логопед
14	«Подарок нашей мамочке любимой»	Развлечение	Март	Музыкальный руководитель
15	Тематическая программа «Смех во благо здоровья»	Совместный досуг	Апрель	Педагог-психолог Воспитатели групп
16	Круглый стол «Как общаться с ребенком. Игры общения в семье»	Мастерская общения	Май	Педагог-психолог Воспитатели групп

План взаимодействия педагога-психолога с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами на 2021-2022 учебный год

№	Направления в работе	Цель	Сроки проведения
1.	Изучение медицинских карт, просмотр карт развития ребенка.	Сбор сведений об особенностях развития детей.	Сентябрь
2.	Выявление запроса на оказание психологической помощи семьям с детьми ОВЗ и инвалидами	Выявление запроса со стороны медицинского персонала и родителей на необходимость коррекционной работы с ребенком-инвалидом и его родителями.	Сентябрь
3.	Наблюдение за детьми, как на занятиях и в свободной игровой деятельности.	Изучение личностных особенностей и особенностей поведения детей.	Сентябрь, Октябрь
4.	Диагностика детей с использованием различных психологических методик.	Изучение личностных особенностей, развития познавательной деятельности детей. Анализ поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов.	Октябрь, Апрель
5.	Изучение психологического климата в группе.	Изучение степени сплочённости в коллективе и его отношения к ребёнку-инвалиду.	Октябрь, Апрель
6.	Комплексное диагностическое обследование в процессе индивидуального консультирования семей.	-Исследование семейной атмосферы (межличностное взаимодействие в результате заболевания с супругами, с ребенком, другими родственниками) -Определение семейной ситуации в процессе болезни ребенка (кризисная или нет).	Октябрь, Апрель
7.	Разработка рекомендации по каждому ребёнку, с описанием их индивидуальных особенностей.	Каждого ребенку разрабатывается план индивидуальных занятий с учетом индивидуальных особенностей и личностных качеств. Разрабатываются психолого-педагогические рекомендации для воспитателей и специалистов для индивидуальной работы с каждым	Октябрь

		ребенком с учетом его возможностей. Разрабатываются рекомендации для родителей.	
8.	Профилактическая и психокоррекционная работа с детьми ОВЗ и инвалидами	Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; формирование коммуникативных навыков.	В течение года
9.	Проведение консультаций, с целью сохранения, укрепления, развития духовной, психической, социальной составляющих эмоционального реагирования в детско - родительских отношениях у семей с ребенком - инвалидом.	- Создание благоприятного психоземotionalного климата в семьях детей-инвалидов, вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями с целью улучшения эмоционального климата в детско-родительских отношениях. При этом мы выделяем следующее: • формирование позитивной самооценки родителей, снятие тревожности; • формирование благоприятного эмоционального микроклимата в семье; • развитие умений самоанализа и преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению; • формирование позитивных эмоциональных установок в сознании родителей; • оптимизация родительско-детских отношений; • совершенствование коммуникативных форм поведения; • формирование навыков адекватного общения с окружающим миром.	В течение года
10.	Взаимодействие с группой детей	-Формирование терпимого отношения к особенностям детей-инвалидов. -Развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи.	В течение года
11.	Психологическое консультирование педагогов и специалистов.	Оказание психологической помощи и поддержки в обучении и воспитании детей ОВЗ и инвалидами, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю.	В течение года

План работы клуба молодой семьи «Росток» на 2021-2022 учебный год

№	Тематика заседаний	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	Давайте познакомимся. «Адаптируемся вместе»	Круглый стол	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели групп
2	Организация выставки поделок из овощей «Волшебный сундучок осени»	Совместная деятельность детей и родителей	Октябрь	Воспитатели групп
3	Выставка совместных рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Выставка совместного творчества	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп
4	«Народная игрушка своими руками»	Мастер-класс для родителей	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатель группы
5	Игровая программа «Мы здоровыми растем»	Совместное проведение праздника	Ноябрь	Старший воспитатель
6	Праздничный концерт ко «Дню Матери»	Совместное проведение праздника	Ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
7	Организация выставки лучших новогодних игрушек, открыток, поделок «Мы украсим ёлку в праздничный наряд» (оригинальные украшения к Новому году)	Выставка совместного творчества	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
8	Играем всей семьей. «Логопедические игры на кухне»	Мастер-класс для родителей	январь	Учитель-логопед Воспитатели групп
9	Флешмоб «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни»	Массовая зарядка воспитанников старших групп, родителей, сотрудников	январь	Муз. руководитель Воспитатели групп
10	Физкультурное развлечение с участием родителей воспитанников: «Мы со спортом крепко дружим!»	Совместное проведение досуга	Февраль	Воспитатели групп
11	Клуб выходного дня. Зимний спортивно-	Совместное проведение	Март	Старший воспитатель

	музыкальный праздник «Масленица»	праздника		Муз. руководитель Воспитатели групп
12	Вечер развлечений «Моя милая мамочка»	Совместное проведение развлечений	Март	Муз. руководитель Воспитатели групп
13	«Мы за здоровую и счастливую семью» Тема: «Психологическое здоровье дошкольника. Родительские запреты и ограничения»	Психологический тренинг – игра	Март	Педагог-психолог
14	Экологическая акция «Домик для скворца» (изготовление скворечников)	Совместный труд детей и родителей	Март	Старший воспитатель Воспитатели групп
15	«Мы за здоровую и счастливую семью» Тема: «Психологическое здоровье дошкольника. Родительские запреты и ограничения»	Психологический тренинг – игра	Апрель	Педагог-психолог
16	Игры нашего двора. Спортивные состязания между семьями воспитанников	Совместное проведение досуга	Май	Воспитатели групп
17	Итоговое заседание (эффективность деятельности клуба, анализ работы клуба, планирование на следующий год)	Круглый стол	Май	Педагог-психолог Старший воспитатель Воспитатели групп

План праздников и развлечений на 2021-2022 учебный год

№	Праздники и развлечения	Группа	Дата проведения	Ответственный
1	Праздник «День знаний»	Все дошкольные	1 сентября	Все педагоги
2	Тематический досуг «Зелёный огонёк»	Разновозрастная Логопедическая группа Подготовительно группа Компенсирующая группа для детей с ЗПР	4 неделя сентября	Воспитатели старших групп
3	Тематическое развлечение «Осень в гости к нам пришла»	Все дошкольные	3 неделя октября	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели дошкольных групп
4	Тематическое развлечение «Мы живём в России»	Разновозрастная Логопедическая группа Подготовительно группа Компенсирующая группа для детей с ЗПР	1 неделя ноября	Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп
5	Тематический досуг «День Матери»	Разновозрастная Логопедическая группа Подготовительно группа Компенсирующая группа для детей с ЗПР	4 неделя ноября	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели старших групп
6	Праздник Новогодних ёлок «Новогодние чудеса»	Все возрастные	4 неделя декабря	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели всех групп
7	Развлечения «Зимняя сказка»	Младшая	2 неделя января	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели младших групп
8	Развлечения «Рождественские встречи»	Разновозрастная Логопедическая группа	2 неделя января	Музыкальный руководитель Учитель-логопед

		Подготовительно группа Компенсирующая группа для детей с ЗПР		Воспитатели старших групп
9	Спортивный праздник «Мама, Папа, Я – спортивная семья»	Разновозрастная Логопедическая группа	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп
	«Веселые старты» ко дню защитника Отечества	Подготовительно группа Компенсирующая группа для детей с ЗПР		
10	Зимний спортивно – оздоровительный праздник «Масленица»	Разновозрастная Логопедическая группа Подготовительно группа Компенсирующая группа для детей с ЗПР	Март	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели старших групп
11	Праздник «Моя милая мамочка»	Все возрастные	Март	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели всех групп
12	Тематическое развлечение «Весна – красна»	Все дошкольные	1 неделя апреля	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели дошкольных групп
13	Досуг «Спорт – это здорово»	Разновозрастная Логопедическая группа Подготовительно группа Компенсирующая группа для детей с ЗПР	3 неделя апреля	Воспитатели старших групп
14	Тематический праздник «День Победы»	Разновозрастная Логопедическая группа Подготовительно группа Компенсирующая группа для детей с ЗПР	Май	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели старших групп
15	Праздник ко дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце»	Все возрастные	1 июня	Все педагоги
16	Летний спортивно-оздоровительный праздник	Разновозрастная Логопедическая группа Подготовительно группа	Июль	Воспитатели старших групп

		Компенсирующая группа для детей с ЗПР		
17	Праздник «До свидания, лето»	Все возрастные	4 неделя августа	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели дошкольных групп

План взаимодействия с родителями на 2021 - 2022 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Создание банка данных по семьям воспитанников	сентябрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2	Общие собрания: 1. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Выборы в Совет родителей. 2. «Подведение итогов работы ДОУ за учебный год. О летне-оздоровительной работе».	сентябрь май	Заведующий ДОУ
3	Флешмоб - массовая зарядка воспитанников, родителей (лиц их заменяющих), сотрудников	январь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4	Групповые собрания с выставкой литературы, детских работ, поделок детей и взрослых, с показом образовательной деятельности	1 раз в квартал	Воспитатели групп
5	День открытых дверей «Чем мы живем»	1 раз в квартал	Коллектив ДОУ
6	Заседание Совета родителей ДОУ	1 раз в 2 месяца	Совет родителей
7	Смена информации в родительских уголках	1 раз в квартал	Воспитатели
8	Консультации	По плану	Педагоги ДОУ
9	Анкетирование по актуальным вопросам организации воспитания и образования детей в ДОУ: - «Как мы укрепляем здоровье в своей семье». - «Речевое развитие детей». - «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?»	Ноябрь февраль апрель	Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатели групп

Консультации для родителей

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Как гулять с пользой для здоровья	сентябрь	Медсестра
2	Роль родителей в приобщении детей к здоровому образу жизни	октябрь	Воспитатель
3	Рекомендации для родителей «Здоровый образ жизни»	октябрь	Воспитатель
4	Игровые упражнения для предупреждения развития плоскостопия у дошкольников	ноябрь	Воспитатель
5	Рекомендации для родителей «Как быть здоровым и телом, и душой?»	ноябрь	Воспитатель
6	Рекомендации для родителей «Мастерим и общаемся вместе с ребенком»	декабрь	Воспитатель
7	Рекомендации для родителей «Роль семьи в развитии речи детей. Игры и игровые задания для развития речи детей дома»	декабрь	Старший воспитатель
8	«Значение культуры речевого общения в дошкольном возрасте»	январь	Воспитатель
9	Рекомендации для родителей «Особенности и проблемы речевого развития у детей. Создание коммуникативно-речевой среды в семье»	январь	Учитель-логопед
10	Роль народной сказки в речевом развитии ребенка	февраль	Воспитатель
11	Общаемся с ребенком	февраль	Воспитатель
12	Театрализованная игра как средство речевого общения детей	февраль	Воспитатель
13	Памятка «Влияние семьи на эмоциональное развитие детей»	май	Учитель-дефектолог

Групповые собрания

Группа раннего возраста, младшая группа		
Тема: «Здоровая семья – здоровые дети» Консультация: «Семья - основа здоровья малыша» Рекомендация: «Соблюдение режима дня в выходной день» Папка – передвижка: «Как гулять с пользой для здоровья. Малыши на прогулке.» Консультация: «Роль подвижных игр в двигательной активности ребенка раннего дошкольного возраста»	I квартал октябрь	
Тема: «Использование художественной литературы в развитии речи детей раннего возраста» Консультация: «Влияние произведений устного народного творчества на обогащение словаря и расширение словарного запаса детей младшего дошкольного возраста». Рекомендация: «Влияние фольклора на развитие речи детей младшего возраста» Консультация: «Влияние сказки на эмоциональное развитие малышей» Фотовыставка: «Сказки читаем- речь развиваем»	II квартал январь	
Тема: «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста в семье» Консультация: «Игры с песком и водой, для детей младшего дошкольного возраста» Консультация: «Воспитание у малышей любви к природе» Рекомендация: «Экологическое воспитание детей, наблюдения за природой» Фотовыставка: «Наблюдаем за природой с детьми младшего дошкольного возраста»	III квартал апрель	
Разновозрастная группа (4-6 лет)		
Тема: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей 4-6 лет». Консультация: «Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников 4-6 лет». Папка-передвижка: «Здоровье – главное богатство человека». Анкетирование: «Растем здоровыми?»	I квартал октябрь	

Тема: «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления со сказкой». Консультация: «Роль родителей в речевом развитии ребенка». Папка-передвижка: «Читайте детям правильные сказки». Анкетирование: «Сказка в жизни вашего ребенка».	II квартал январь	
Тема: «Экологическое воспитание младших дошкольников посредством бесед и наблюдений в природе». Консультация: «Роль наблюдений в природе в формировании личности младших дошкольников». Папка-передвижка: «Игры-сказки в экологическом образовании младших дошкольников». Анкетирование: «Роль родителей в воспитании у малышей любви к природе».	III квартал апрель	
Подготовительная группа		
Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей в семье» Консультация: «Спортивные игры и упражнения для укрепления здоровья детей» Папка-передвижка: «Наш активный выходной. Или как правильно провести отдых с детьми» Анкетирование: «Путь к здоровью ребенка лежит через семью» Фотовыставка: «Как мы отдыхаем с пользой для здоровья»	I квартал октябрь	
Тема: «Развитие связной речи детей в условиях семьи и детского сада посредством приобщения к произведениям художественной литературы» Консультация: «Приобщение дошкольника среднего возраста к художественной литературе» Папка-передвижка: «Роль книги в развитии ребенка» Анкетирование: «Роль родителей в речевом развитии ребенка»	II квартал январь	
Тема: «Природа глазами ребенка» Консультация: «Познание окружающего мира посредством опытно-экспериментальной деятельности» Папка-передвижка: «Наши маленькие почемучки» Фотовыставка: «Наши дети дружат с природой»	III квартал апрель	
Логопедическая группа (5-6 лет)		
Тема: «Расти здоровым, малыш» Выступление: «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья». Консультация: «О профилактике инфекционных заболеваний». Папка- передвижка: «Здоровый образ жизни в семье»	I квартал октябрь	

Выставка совместных рисунков: «Мы спортивная семья» Анкетирование: «Здоровый образ жизни»	
Тема: «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста «А как речь – то говорит, словно реченька журчит». Выступление: «Развиваем речь ребёнка» Консультация: «Развитие речи детей дошкольного возраста» Папка- передвижка: «Сказка в жизни ребенка» Анкетирование: «Приобщение детей к чтению»	II квартал январь
Тема: «Экология и мы!». Выступление: «Природа и мы» Консультация: «Несколько советов для родителей по воспитанию в ребенке бережного отношения к природе» Папка- передвижка: «Природа не прощает ошибок» Мастер-класс: «Игры с природным материалом». Фотовыставка: «Отдыхаем, не вредя». Выставка работ из бросового материала: «И мусор может быть красивым». Анкетирование: «Экологическое воспитание в семье»	
Компенсирующая группа для детей с ЗПР (5-6 лет)	
Тема: «Расти здоровым, малыш» Выступление: «В здоровой семье-здоровые дети» Консультация: «Сохранение и укрепление здоровья детей» Папка-передвижка: «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни» Фотовыставка «Осенняя прогулка»	I квартал октябрь
Тема: «Особенности речевого развития детей» Выступление: «Развитие речи детей 5лет» Консультация: «Развитие социальной компетентности и речевых навыков общения дошкольников посредством художественной литературы» Папка-передвижка: «Художественная литература как средство развития речи детей»	II квартал январь

Тема: «Любовь к природе воспитываем с детства» Выступление: «Воспитание правила поведения в природе у детей дошкольного возраста, используя беседы и наблюдения» Консультация: «Развитие у дошкольников познавательного интереса к окружающему миру» Папка-передвижка: «Опытно-экспериментальная деятельность как средство экологического воспитания детей» Фотовыставка: «Огород на окошке»	III квартал апрель
--	-----------------------

План взаимодействия МДОУ «Ряжский детский сад №10» с МБОУ «Ряжская СОШ № 4» на 2021-2022 учебный год

№	Направления работы	Срок реализации	Ответственный
Взаимодействие с педагогами			
1.	Утверждение плана совместной работы	До 01.09.2021	Старший воспитатель Заместитель директора школы
2.	Подготовка информации по определению общего уровня развития и адаптации к школе выпускников детского сада	По плану ПМПК	Педагог-психолог Воспитатели старших групп
3.	Посещение воспитателями уроков в первом классе с целью наблюдения за успехами бывших воспитанников, развитием индивидуально – личностных качеств детей, уровнем адаптации детей к новым условиям	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
4.	Организация и проведение совместных мероприятий: - День Знаний - День открытых дверей для выпускников - Экологические акции (помощь детскому саду в обустройстве снежных построек) - Проведение экскурсий к школе	Сентябрь Каникулы Декабрь май	Старший воспитатель Воспитатели старших групп Заместитель директора школы Учителя начальных классов
5.	Шефская работа: - Пошив кукол одежды, изготовление атрибутов к театрализованным играм и предметов-заместителей для игровой деятельности силами школьников	В течение учебного года	Старший воспитатель Заместитель директора школы Учителя начальных классов

	- Мастерская Деда Мороза «Новогодние игрушки в подарок детскому саду».		
6.	Планирование работы на 2021-2022 учебный год	май	Старший воспитатель Заместитель директора школы
7.	Встреча с выпускниками. Совместные праздники: - «Книжка неделя» - «Рождественская карусель» - Спортивное соревнование на улице «Зимние забавы» - «Весёлые старты»	Каникулы	Старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели старших групп Учитель физкультуры
8.	Совместные выставки детских работ воспитанников детского сада и выпускников детского сада (выставка рисунков «Россия - моя Родина», «Слава героям», выставка новогодних игрушек)	В течение учебного года	Старший воспитатель Заместитель директора школы
Взаимодействие с родителями			
1.	Родительское собрание «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
2.	Родительское собрание для родителей выпускников с приглашением педагога-психолога и учителей школы	апрель	Старший воспитатель Учитель начальных классов Педагог-психолог
3.	Тематические выставки «Что должен уметь первоклассник»; «Поступление в школу - важное событие в жизни детей»	II квартал	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
4.	День открытых дверей для родителей и учителей	III квартал	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
5.	Экскурсии в школу: - Знакомство со зданием школы; - Знакомство с классами (кабинетами); - Знакомство с библиотекой	По отдельному плану ДОУ	Старший воспитатель Заместитель директора школы Учителя начальных классов Воспитатели старших групп
Работа с детьми			
1.	Знакомство детей подготовительной к школе группы со школой. Присутствие на празднике знаний 1 сентября	01.09.2021	Старший воспитатель Воспитатели старших групп Заместитель директора школы
2.	Совместный праздник «Прощание с детским садом»	Май	Старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели старших групп

Взаимодействие ДОУ с социумом

Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Сроки
Образование		
МБОУ «Ряжская СОШ № 4»	Экскурсии для детей, дни открытых дверей	март май
Городская библиотека № 3 г. Ряжска – филиал МБУК «Ряжская центральная библиотека»	Экскурсии для детей, дни открытых дверей	в течение года по плану
Медицина		
ГБУ РО «ряжская ММЦ»	Проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	в течение года
Безопасность		
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений	апрель
ОГИБДД МО России «Ряжский»	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений	в течение года

План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год

Цели:

Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи:

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.
- 4.

1.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели
2.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели
3.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели
4.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели
5.	Беседы с воспитанниками: • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в общественном транспорте; • Я велосипедист! • Правила дорожные, которые нужно знать;	в течение года	воспитатели

	• Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья!		
6.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели
7.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к перекрестку.	в течение года	воспитатели
8.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
9.	Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям»	сентябрь	воспитатели
10.	Кулинарный онлайн-конкурс «Вкусный дорожный знак»	апрель	Ст. воспитатель
11.	Досуги и развлечения: «Кто это: пешеход, водитель или пассажир?» «Идем в гости к зебре» «Грамотный пешеход»	сентябрь май	воспитатели
12.	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Сентябрь	воспитатель
13.	«Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	октябрь февраль апрель	воспитатели
14.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели
15.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	ноябрь октябрь февраль апрель	Воспитатели
16.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	В течение года	воспитатели

17.	Анкета для родителей «Безопасность наших детей на улицах города (села)»	октябрь	Ст. воспитатель
18.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	Ответственный по ПДД

План работы ДОУ по пожарной безопасности на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками по пожарной безопасности	В течение года	Заведующий, ответственный по ПБ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	Октябрь Апрель	Заведующий, ответственный по ПБ
3	Целевой инструктаж по пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий	Декабрь	Заведующий, ответственный по ПБ
Работа с детьми			
1	Беседы: • Почему горят леса? • Безопасный дом • Скоро, скоро Новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар • Опасные предметы	В течение года	Воспитатели

2	Подвижные игры: • Пожарные на учениях • Самый ловкий • Быстрые и ловкие • Окажи помощь пострадавшему при пожаре	В течение года	Воспитатели
3	Игра занятие: • «Утром, вечером и днем, осторожен будь с огнем» • «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых» • «Пожар» • «Конструкторское бюро» создание пожарных машин любым способом – рисунок, лепка, аппликация, конструктор.	Ноябрь Февраль Март	Воспитатели
4	Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • Пожарная часть	В течение года	Воспитатели
5	Дидактические игры: • «Опасные ситуации» • «В мире опасных предметов» • «Хорошо – плохо» • «Служба спасения: 101, 102, 103,112» • «Горит – не горит» • «Собери картинку» • «О чем говорит знак» • «Что нужно пожарному» • «Играем в профессии» • «Безопасность в доме»	В течение года	Воспитатели
6	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели

7	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	январь	Воспитатели
8	Познавательная викторина: • «Знаешь ли ты правило пожарной безопасности» • «Огонь - враг или друг?»	декабрь март	Воспитатели
9	Экскурсии и целевые прогулки В прачечную – знакомство с электроприборами	В течение года	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
1	Оформление уголка безопасности с консультациями	В течение года	Воспитатели
2	Консультации: • Экстремальная ситуация «Пожар» • Как избежать травм • Обучение детей правилам поведения «Один дома»	В течение года	Воспитатели

**План мероприятий,
посвященных Году народного искусства и культурного наследия в 2022 году**

Цель: использование богатейшего культурного наследия в образовательной работе с детьми дошкольного возраста. Становление личности дошкольника, приобщение к культуре родного города.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>			
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, посвященных Году народного искусства и культурного наследия	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Подбор методических разработок, тематической литературы для детей, педагогов, родителей.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Пополнение мини – музея «Русская изба» новыми экспонатами	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Консультация для педагогов «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Декабрь	Воспитатель
5.	Мастер-класс «Знакомство с народными промыслами России».	Декабрь	Воспитатели
6.	Организация выставки художественной и методической литературы, посвященной Году народного искусства и культурного наследия	Январь	Ст. воспитатель
7.	Работа над проектом «Мой родной город»	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
8.	Тематическая проверка «Создание условий в ДОУ, формирование основ культурно – исторического наследия»	Февраль	Заведующий, ст. воспитатель
9.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Году народного искусства и культурного наследия	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели, специалисты
<i>Работа с детьми</i>			

1.	Беседы с детьми: - «Дошкольникам о бородинском сражении» - «Знаменитые земляки», - «Защитники Отечества», - «История моего родного края», - «Народные промыслы», - «Как жили люди на Руси».	В течение года по плану воспитателя	Воспитатели, специалисты, воспитатели
2.	Знакомство с праздниками и традициями на Руси.	В течение года	Воспитатели, специалисты
3.	Знакомство с русскими народными играми.	В течение года	Воспитатели, специалисты
4.	Викторина «Путешествие по Ряжску».	В течение года по плану воспитателя	Воспитатели, специалисты.
5.	Экскурсия в краеведческий музей	Ноябрь	Ст. воспитатель
6.	Конкурс рисунков «Мои впечатления о музее»	Ноябрь	Воспитатели
7.	Открытое мероприятие «Сказ о городе на Хупте»	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
8.	Показ фильма об объектах историко-культурного наследия Ряжска.	Январь	Учитель-логопед
9.	Выставка детских рисунков «Памятные места Ряжска»	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели.
10.	Музыкально – спортивное развлечение «Не перевелись ещё богатыри»	Февраль	Воспитатель, учитель – логопед , музыкальный руководитель
11.	Тематическое мероприятие «Русь моя люблю твои берёзы»	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
12.	Театральная неделя «Сказки славянских народов»	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
13.	Тематическое мероприятие «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели

14.	Возложение цветов к Мемориалу памяти	Май	Ст. воспитатель, воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Привлечение родителей к оформлению предметно-развивающей среды, направленной на ознакомление детей с историей и культурой русского народа.	В течение года	Воспитатели
2.	Участие родителей в пополнении мини – музея «Русская изба» новыми экспонатами.	В течение года	Воспитатели
3.	Привлечение родителей к изготовлению костюмов народов России для детей (музыкальные развлечения, театр).	В течение года	Воспитатели
4.	Участие родителей в проектах, конкурсах, праздниках, развлечениях.	В течение года	Воспитатели
5.	Оформление стендовой информации, папок-передвижек для родителей по данной теме.	В течение года	Воспитатели
6.	Привлечение родителей к пополнению материала «Патриотического уголка» в группах ДОУ.	В течение года	Воспитатели
7.	Анкетирование родителей «Что вы понимаете под термином «Патриотическое воспитание».	В течение года	Воспитатели