

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Ряжский детский сад №10»

Согласовано

На педагогическом совете
Протокол от «15» августа 2022 г. № 1



Утверждаю

Заведующий МДОУ «Ряжский детский сад №10»
О.Б. Рубайлова
Приказ от «15» августа 2022 г. № 117

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Ряжский детский сад №10»

на 2022 – 2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1. Годовые задачи 2022-2023 уч.г.	3
2. Сведения о повышении квалификации педагогических работников	4
3. Аттестация педагогических работников	5
4. Расстановка кадров	6
5. Организационно – педагогическая работа	8
6. Семинар – практикум	11
7. Методические объединения педагогов ДОУ	13
8. Консультации для педагогов	13
9. Выставки	14
10. Смотры - конкурсы	16
11. Контроль и руководство на 2022 - 2023 учебный год	17
12. Открытые просмотры	19
13. Изучение передового педагогического опыта	20
14. Самообразование педагогов на 2022 – 2023 учебный год	22
15. Работа с кадрами	28
16. Административно – хозяйственная деятельность	29
17. План работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год	30
18. План взаимодействия с семьями группы «Социального риска» на 2022-2023 учебный год	31
19. План взаимодействия педагога-психолога с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами	33
20. на 2022-2023 учебный год	
21. План работы клуба молодой семьи «Росток» на 2022-2023 учебный год	34
22. План праздников и развлечений на 2022-2023 учебный год	36
23. План взаимодействия с родителями на 2022 - 2023 учебный год	38
24. Консультации для родителей	39
25. Групповые собрания	40
26. План взаимодействия МДОУ «Ряжский детский сад №10» с МБОУ «Ряжская СОШ № 4» на 2022-2023 учебный год	42
27. Взаимодействие ДОУ с социумом	44
28. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год	44
29. План работы ДОУ по пожарной безопасности на 2023-2022 учебный год	46
30. План мероприятий, посвященных Году 2022 - «350 лет со дня рождения Петра I»	49

Годовые задачи

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.
2. Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.
3. Создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

№ /п	Ф.И.О.	Должность	Формы повышения квалификации			План повышения квалификации				
			Курсы	Семинары	МО	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Рубайлова О.Б.	Заведующий	2022			+			+	
2.	Елманова А.С.	Старший воспитатель	2020				+			
3.	Артемова Е. Е.	Воспитатель	2020				+			
4.	Бирюкова Н. В.	Воспитатель	2020				+			
5.	Благовестова О.В.	Воспитатель	2022						+	
6.	Батыршина М. А.	Воспитатель	-							
7.	Вышегородцева И.А.	Воспитатель	2020				+			
8.	Глухова О.В.	Воспитатель	2021					+		
9.	Грицаева Н. В.	Воспитатель	2021					+		
10.	Грачёва О.Н.	Учитель-дефектолог	2020				+	+		
11.	Кокорева Л.В.	Учитель-логопед	2020				+	+		
12.	Красавина И.К.	Воспитатель	2020				+			
13.	Кулешова И.В.	Музыкальный руководитель	2021					+		
14.	Ладыгина Л. П.	Воспитатель	2022			+			+	
15.	Мишкова Р. А.	Воспитатель	2021					+		
16.	Солдатова Т.В.	Воспитатель	2021					+		
17.	Савченко М.В.	Воспитатель	2021					+		

Аттестация педагогических работников

№ /п	Ф.И.О.	Должность	План аттестации по учебным годам					Итоги аттестации	В какой форме представлены	
				2023	2024	2025	2026			2027
1.	Рубайлова О.Б.	Заведующий	2021						Соответствие занимаемой должности	Тестирование, защита Программы развития МДОУ
2.	Елманова А.С.	Старший воспитатель	2019		+				Высшая кв. категория	Защита портфолио
3.	Артемова Е. Е.	Воспитатель	2020			+			I кв. категория	Защита портфолио
4.	Бирюкова Н. В.	Воспитатель	2018	+					I кв. категория	Защита портфолио
5.	Благовестова О.В.	Воспитатель	2020			+			I кв. категория	Защита портфолио
6.	Батыршина М. А.	Воспитатель								
7.	Вышегородцева И.А.	Воспитатель	2018	+					I кв. категория	Защита портфолио
8.	Глухова О.В.	Воспитатель	2021				+		Высшая кв. категория	Защита портфолио
9.	Грицаева Н. В.	Воспитатель	2020			+			I кв. категория	Защита портфолио
10.	Грачёва О.Н.	Учитель- дефектолог	2022					+	I кв. категория	Защита портфолио
11.	Кокорева Л.В.	Учитель-логопед	2022					+	Высшая кв. категория	Защита портфолио
12.	Красавина И.К.	Воспитатель	2021				+		Соответствие занимаемой должности	Представление
13.	Кулешова И.В.	Музыкальный руководитель	2022					+	Высшая кв. категория	Защита портфолио
14.	Ладыгина Л. П.	Воспитатель	2022					+	I кв. категория	Защита портфолио

15.	Мишкова Р. А.	Воспитатель	2020			+			I кв. категория	Защита портфолио
16.	Солдатова Т.В.	Воспитатель	2021				+		Высшая кв. категория	Защита портфолио
17.	Савченко М.В.	Воспитатель			+				Без категории	

Расстановка кадров

Ф.И.О.		Образование	Категория	Должность
Рубайлова Ольга Борисовна		Высшее профессиональное	Соответствие занимаемой должности	Заведующий
Елманова Анна Сергеевна		Высшее профессиональное	Высшая категория	Старший воспитатель
Кокорева Людмила Викторовна		Высшее профессиональное	Высшая категория	Учитель-логопед
Благовестова Ольга Валентиновна		Высшее профессиональное		Учитель-логопед
Грачёва Оксана Николаевна		Высшее профессиональное	Первая категория	Учитель-дефектолог
Кулешова Ирина Вячеславовна		Высшее профессиональное	Высшая категория	Музыкальный руководитель
Юхина Юлия Викторовна	Группа раннего возраста	Среднее профессиональное	-	Воспитатель
Благовестова Ольга Валентиновна	Группа раннего возраста Младшая группа	Высшее профессиональное	Первая категория	Воспитатель
Ладыгина Людмила Павловна	Младшая группа	Среднее профессиональное	Первая категория	Воспитатель
Бирюкова Наталья Владимировна	Разновозрастная	Высшее	Первая категория	Воспитатель

	группа	профессиональное		
Артемова Елена Евгеньевна	Разновозрастная группа Подготовительная группа	Среднее профессиональное	Первая категория	Воспитатель
Вышегородцева Ирина Александровна	Подготовительная группа	Высшее профессиональное	Первая категория	Воспитатель
Глухова Оксана Викторовна	Компенсирующая группа для детей с ТНР	Высшее профессиональное	Высшая категория	Воспитатель
Солдатова Татьяна Валерьевна	Компенсирующая группа для детей с ТНР	Высшее профессиональное	Высшая категория	Воспитатель
Грицаева Наталья Васильевна	Компенсирующая группа для детей с ЗПР	Среднее профессиональное	Первая категория	Воспитатель
Мишкова Раиса Александровна	Компенсирующая группа для детей с ЗПР	Высшее профессиональное	Первая категория	Воспитатель
Красавина Ирина Константиновна	Группа круглосуточного пребывания	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности	Воспитатель
Савченко Мария Владимировна	Группа круглосуточного пребывания	Среднее профессиональное	-	Воспитатель

Организационно – педагогическая работа

№	Вид деятельности	Дата	Ответственный
	<u>Педагогический совет № 1</u> Тема: «Установочный» 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Итоги проверки готовности групп к началу нового учебного года. 3. Знакомство с годовым планом работы ДООУ. Принятие учебного плана ДООУ (график образовательного процесса, сетка образовательной деятельности в режимных моментах, перечень программ и технологий), комплексно – тематического планирования, плана физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья, плана взаимодействия с родителями, кружковой работы, режима дня на холодный период года, плана работы по повышению уровня квалификации педагогов (аттестация, самообразование, курсовая переподготовка). 4. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2022 – 2023 учебный год. <u>Практическая часть</u> 1.Изучение программного материала по своим возрастным группам. Оформление документации в группах. Работа по самообразованию. 2. Подготовка отчета о летне-оздоровительной работе с детьми. 3. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья детей. 4. Подбор методической литературы и методических рекомендаций. 5. Проведение смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году. 6. Оформление выставки детских работ на тему: «Цветы». <u>Педагогический совет № 2</u> Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-	29.08.2022 Август 2022 к 29.08.2022 к 29.08.2022 к 29.08.2022 22.08.2022 Август	Старший воспитатель Заведующий ДООУ Старший воспитатель Заведующий ДООУ Педагоги Воспитатели, специалисты Старший воспитатель Старший воспитатель Творческая группа Воспитатели старших групп

[illegible]

<u>Педагогический совет № 3</u> Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию». Цель: Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в данной области. Создать творческую атмосферу в коллективе. Форма проведения «Деловая игра» 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Вступительное слово «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников». 3. Анализ просмотров педагогической деятельности воспитателей (аналитическая справка) 4. Из опыта работы: «Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДООУ детей раннего возраста» 5. Деловая игра – «Педагогический пробег» с использованием презентации. 6. Обсуждение и утверждение проекта решений педсовета, рефлексия.	Февраль 2022	Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Воспитатель Юхина Ю.В. Старший воспитатель
<u>Практическая часть</u> 1. Консультация «Знать ребенка, чтобы воспитывать» 2. Мастер-класс: «Развитие художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности» Цель: выявить опыт работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников. 3. Анкетирование родителей «Любит ли Ваш ребенок рисовать?»		Старший воспитатель Воспитатель Вышегородцева И.А. Старший воспитатель Воспитатели групп
<u>Педагогический совет № 4</u> Тема: «Итоговый» 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы. Результаты мониторинга	Май 2022	Старший воспитатель Заведующий ДООУ Старший воспитатель

	достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы. 3. Творческие отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за учебный год. Отчёт по самообразованию. Отчет по кружковой работе. 4. Анализ заболеваемости детей. 5. Задачи на летне-оздоровительный период. Утверждение проекта плана работы на летне-оздоровительный период. 6. Определение основных педагогических задач на следующий учебный год. <u>Практическая часть</u> 1. Провести мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы. 2. Разработать конспект итоговой организованной образовательной деятельности в соответствие с ФГОС. 3. Просмотр итоговой организованной образовательной деятельности. 4. Составить план работы на летне-оздоровительный период. 5. Оформить участки к летнему период.		Педагоги и специалисты Медицинская сестра Старший воспитатель Старший воспитатель Заведующий ДОУ Старший воспитатель. Воспитатели. Старший воспитатель Заведующий ДОУ Воспитатели.
--	---	--	--

Семинар – практикум

№	Вид деятельности	Дата	Ответственный
1	Семинар-практикум: «Организация и проведение режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО» Цель: познакомить педагогов с методическими рекомендациями по организации режимных моментов, их значимостью для развития интеллектуальных, физических качеств; предпосылок учебной деятельности, на формирования общей культуры и развития личностных качеств ребенка дошкольного возраста	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель воспитатели
2.	Аукцион педагогических идей «Родной край» Цель: систематизировать знания педагогов о родном крае, ознакомить с опытом работы по теме «Патриотическое воспитание дошкольников»	декабрь	старший воспитатель воспитатели
3.	Семинар - практикум «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий». Цель: систематизация знаний педагогов по применению здоровьесберегающих технологий в ДОУ, средствам развивающей среды по физическому воспитанию.	апрель	старший воспитатель воспитатели заведующий

Методические объединения педагогов ДОУ

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Тема: «Музейная педагогика как средство естественно - научного образования и развития речи». Цель: Освоение новых технологий и методов педагогической деятельности. Презентация работы в мини-музеях.	октябрь	Старший воспитатель Педагоги
2	Тема: «Предметно-игровая среда для развития мелкой моторики рук детей раннего возраста». Цель: Познакомить с опытом работы педагогов. Уточнить, расширить знания педагогов по созданию развивающей среды для развития мелкой моторики рук детей.	апрель	Старший воспитатель Педагоги

Консультации для педагогов

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Оформление родительских уголков, развивающей предметно – пространственной среды групп в соответствии с требованиями программы. Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса. Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ	август-сентябрь	Старший воспитатель
2	Современные образовательные технологии в ДОУ	сентябрь	Воспитатель
3	«Особенности игровой деятельности детей с общим недоразвитием речи»	сентябрь	Воспитатель
4	«Работа с семьями несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в условиях дошкольного учреждения, в соответствии с современными требованиями»	октябрь	Воспитатель

5	«Гиперактивные дети-особенности, пути преодоления»	октябрь	Учитель-логопед
6	«Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки»	октябрь	Музыкальный руководитель
7	«Дошкольник и экология»	ноябрь	Старший воспитатель
8	«Значение логического мышления для развития детей дошкольного возраста»	декабрь	Воспитатель
9	«Театральная деятельность, как средство развития речи дошкольников»	декабрь	Воспитатель
10	«Искусство говорить с детьми»	январь	Учитель-логопед
11	«Как эффективно осуществлять обучение по основам безопасности жизнедеятельности»	январь	Воспитатель
12	«Роль дидактических игр в формировании элементарных математических представлений у детей с тяжелыми нарушениями речи»	февраль	Учитель-логопед
13	«Взаимоотношение педагога и детей в процессе игры»	апрель	Воспитатель

Выставки

№	Тема	Дата	Ответственный
1	<u>К педагогическим советам</u> 1. Методической литературы и наглядно-дидактического материала. 2. Литературно – художественного материала ко Дню Победы. 3. Методической литературы к летнему сезону. 4. Эскизы оформления родительских уголков и другой развивающей предметно - пространственной среды для развития творческих способностей дошкольников.	К педсовету май май сентябрь	Старший воспитатель Педагоги

2	<u>Детских рисунков</u> 1. «Красный, жёлтый, зелёный» 2. «Огонь - друг, огонь – враг!» 3. «Краски осени» 4. «Если хочешь быть здоров» 5. «Россия - моя Родина» 6. «Здравствуй! Зимushка - зима» 7. «По страницам любимых сказок» 8. «Защитники Отечества» 9. «Моя милая мамочка» 10. «Дорога в космос» 11. «Слава героям» (ко Дню Победы) 12. «Как прекрасен этот мир»	сентябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь	Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели всех дошкольных групп
3	<u>Поделок каждой группы, сделанные совместно с родителями</u> 1. Конкурс поделок из природного материала «Садовое царство, огородное государство» 2. Выставка «Мамина нежность» - поделки вместе с папой	Октябрь Ноябрь декабрь	Воспитатели всех групп Все воспитатели Все воспитатели

3.	«Мы украсим ёлку в праздничный наряд» (оригинальные украшения к Новому году). Выставка лучших новогодних игрушек, открыток, поделок.	Февраль	Все воспитатели
4.	Конкурс творческих семейных альбомов (фотоальбомов) о зимних видах спорта «Мы отдыхаем всей семьей».		
5.	Конкурс на лучшую поздравительную открытку «С днем 8 Марта, милая бабушка!»	Март	Все воспитатели
6.	Выставка рисунков «Космонавтом стать хочу, на ракете полечу!»	Апрель	Все воспитатели
7.	Выставка рисунков «Нам важен день Победы»	Май	Все воспитатели

Смотры - конкурсы

№	Мероприятия	Дата
1	«Лучшая группа по готовности групп к началу нового учебного года	26.08.2022
2	<u>«Смотр-конкурс Центров патриотического воспитания»</u>	октябрь
3	Выставка пособий и методических наработок по теме самообразования	ноябрь
4	«Лучший новогодний интерьер». Оформление групп к новому году. Выставка новогодних игрушек, открыток, поделок	декабрь

5	«Лучшая развивающая предметно - пространственная среда ДООУ для речевого развития детей»	январь
6	«Лучшее методическое пособие (лэпбук) по развитию речи дошкольников». Конкурс среди педагогов ДООУ	март

Контроль и руководство на 2022 - 2023 учебный год

№	Тема	Объект контроля	Срок проведения	Практический выход	Ответственный
Фронтальный	Состояние воспитательно-образовательной работы в компенсирующей группе для детей с ЗПР.	компенсирующая группа для детей с ЗПР.	апрель	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Педагог–психолог Учитель-дефектолог
Тематический	1.«Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».	все дошкольные группы	ноябрь	Аналитическая справка к педсовету	Ст. воспитатель
	2. «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой».	все возрастные группы	февраль	Аналитическая справка к педсовету	Ст. воспитатель
	3.«Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».	все дошкольные группы	апрель	Аналитическая справка к педсовету	Ст. воспитатель
Оперативный	1. Готовность групп к новому учебному году.	все возрастные группы	26.08. 2022	Аналитическая справка к педсовету	Ст. воспитатель
	2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательной работы.	все возрастные группы	Сентябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель

3.Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с циклограммой.	все возрастные группы	ежемесячно	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
4.Заполнение карт нервно - психического развития детей. Заполнение листов адаптации.	младшая, компенсирующая группа для детей с ЗПР	Сентябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Педагог–психолог Ст. медсестра
5. Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах.	все возрастные группы	Ежеквартально	Аналитическая справка	Заведующий Ст. воспитатель
6. Организация и проведение утренней гимнастики.	дошкольные группы	октябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
7.Организация оздоровительной работы в режиме дня	все возрастные группы	ноябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Ст. медсестра
8. Организация и проведение образовательной деятельности с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий.	все возрастные группы	ноябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
9. Проверка документации по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	педагоги	декабрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
10.Коррекционная работа в компенсирующей группе для детей с ЗПР	компенсирующая группа для детей с ЗПР	Декабрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Педагог–психолог Учитель-логопед
11. Персональный контроль за педагогической деятельностью аттестующих педагогов в новом учебном году.	аттестующие педагоги	По отдельному плану ДОУ	Представление в аттестационную комиссию ДОУ	Заведующий Ст. воспитатель
12. Организация и проведение кружковой работы с детьми.	дошкольные группы	Январь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
13.Организация и проведение образовательной деятельности по развитию речевого общения детей дошкольного возраста.	все возрастные группы	февраль	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
14. Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях.	все возрастные группы	март	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
15. Организация оздоровительной работы в режиме дня	все возрастные группы	март	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Ст. медсестра

16. Организация и проведение образовательной деятельности по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.	все возрастные группы	апрель	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
17. Эффективность работы по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	педагоги	май	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
18. Организация и проведение кружковой работы с детьми.	дошкольные группы	май	Аналитическая справка	Ст. воспитатель

Открытые просмотры

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Неделя профессионального мастерства. Образовательная деятельность с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий: - Игровая оздоровительная гимнастика после сна в младшей группе. - «Путешествие по сказке «Колобок». Применение игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с детьми младшей группы. - «Дружба начинается с улыбки». Совместная деятельность с детьми средней группы с использованием сказкотерапии, здоровьесберегающих технологий и ТРИЗ технологий. - «В гости к Лунтику». Логопедическое занятие с использованием здоровьесберегающих технологий в логопедической группе. - «Веселые нотки здоровья». Развитие музыкальных способностей детей младшей группы с использованием здоровьесберегающих технологий. - Профилактика плоскостопия и нарушения осанки детей логопедической группы – (по плану воспитателя логопедической группы)	2 неделя ноября	Воспитатель младшей гр. Воспитатель младшей гр. Воспитатель разновозрастной группы. Учитель-логопед Воспитатели логопедической группы Музыкальный руководитель Воспитатели дошкольных групп
2	Неделя педагогического мастерства. Образовательная деятельность по развитию речевого общения детей дошкольного возраста: - «В гости к медвежонку». Игровая образовательная деятельность по развитию активной речи детей в группе раннего возраста - «Путешествие в страну сказок». Игровая образовательная деятельность в развитии связной речи младших дошкольников. - «Рассказывание сказки «Теремок». Организованная образовательная деятельность по развитию речевого общения детей разновозрастной группы с использованием мультимедийных средств.	1 неделя марта	Воспитатель группы раннего возраста Воспитатель младшей гр. Воспитатель средней гр.

	- «Жили – были Овощи». Использование приемов мнемотехники, игровой и здоровьесберегающих технологий для развития речи детей старшей логопедической группы. - «Путешествие в страну знаний». Использование приемов мнемотехники для составления описательных рассказов о явлениях природы детьми старшей логопедической группы. - «В гостях у сказки». Использование сказки в речевом общении старших дошкольников. - «Цветик-семицветик». Обогащение коммуникативного опыта детей старшего дошкольного возраста в ситуациях общения со сверстниками и взрослыми. - «В гости к ежику». Использование приемов мнемотехники в работе учителя-логопеда для развития речи детей дошкольного возраста.		Воспитатель старшей логопедической гр. Воспитатель старшей логопедической гр. Воспитатель подготовительной гр. Учитель-дефектолог Учитель-логопед
3	Итоговая образовательная деятельность по группам в соответствии с ФГОС.	2 неделя мая	Все педагоги

Изучение передового педагогического опыта

№	Тема	Форма обобщения	Ф.И.О.	Срок	Ответственный
1	«Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой».	Семинар-практикум для педагогов «Роль сказки в развитии речевого общения дошкольников». Мастер-класс для педагогов ДОУ «Использование сказки в речевом развитии дошкольников». Консультация для педагогов «Сказка как средство развития образности речи старших дошкольников». Консультация для педагогов «Воспитание культуры речевого общения у дошкольников». Консультация для родителей. «Речевая среда в семье и ее влияние на развитие речи ребенка». Консультация для родителей. «Значение культуры речевого общения в дошкольном	Вышегородцева И.А. воспитатель подготовительной группы	В течение учебного года	Ст. воспитатель

		возрасте». Консультация для родителей. «Русская народная сказка как средство развития речи детей». Разработка методического пособия (лэпбук) по развитию речевого общения старших дошкольников. Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации).			
2	«Развитие эмоционально-выразительной стороны речи детей 6-7 лет посредством театрализованной деятельности»	Мастер-класс для педагогов ДОУ Итоговое интегрированное занятие «Кошачья планета» Консультация для педагогов ДОУ «Театрализованная деятельность как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста» Консультация для родителей «Театрализованная игра как средство речевого общения детей 6-7 лет» Подбор методического материала (конспекты, консультации).	Солдатова Т.В. воспитатель логопедической группы	В течение учебного года	Ст. воспитатель
3	«Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников»	Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Лэпбук как эффективная педагогическая технология речевого развития дошкольников». Мастер-класс для педагогов ДОУ «Речевые игры в развитии связной речи дошкольников». Консультация для родителей «Роль народной сказки в речевом развитии ребенка». Разработка методического пособия (лэпбук) по развитию речи дошкольников. Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации).	Ладыгина Л.П. воспитатель средней группы	В течение учебного года	Ст. воспитатель

Самообразование педагогов на 2022 – 2023 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отчета	Срок отчета
1.	Рубайлова О.Б.	Заведующий	«Организация работы с педагогами ДОУ»	Публичный отчет	Конец учебного года
2.	Елманова А.С.	Старший воспитатель	«Контроль в ДОУ»	Анализ работы за учебный год	Конец учебного года
3.	Артемова Е.Е.	воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в разновозрастной группе»	Организация предметно-развивающей среды, способствующей укреплению здоровья детей. Подготовка фотоколлажа семейных фотографий. Мастер-класс «Особенности работы с детьми дошкольного возраста по формированию представлений о здоровом образе жизни». Консультация для педагогов «Эффективные формы работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей» Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации).	В течение учебного года
4.	Глухова О.В.	воспитатель	«Профилактика плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста»	Консультация для педагогов «Взаимодействие с семьей по формированию навыков ЗОЖ». Консультация для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста». Консультация для родителей «Игровые упражнения для предупреждения развития плоскостопия у дошкольников». Оформление картотеки игр и упражнений для детей на профилактику плоскостопия. Оформление фотоальбома упражнений для детей на профилактику плоскостопия. Подбор методического материала (консультации).	В течение учебного года

5.	Вышегородцева И.А.	воспитатель	«Воспитание культуры речевого общения у младших дошкольников посредством ознакомления со сказкой»	Семинар-практикум для педагогов «Роль сказки в развитии речевого общения дошкольников». Мастер-класс для педагогов ДОУ «Использование сказки в речевом развитии дошкольников». Консультация для педагогов «Сказка как средство развития образности речи младших дошкольников». Консультация для педагогов «Воспитание культуры речевого общения у дошкольников». Консультация для родителей. «Речевая среда в семье и ее влияние на развитие речи ребенка». Консультация для родителей. «Значение культуры речевого общения в дошкольном возрасте». Консультация для родителей. «Русская народная сказка как средство развития речи детей». Разработка методического пособия (лэпбук) по развитию речевого общения младших дошкольников. Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации).	В течение учебного года
6.	Бирюкова Н.В.	воспитатель	«Игровая деятельность как средство развития экологической культуры детей старшего дошкольного возраста»	Мастер-класс для педагогов ДОУ «Почемучки путешественники». Открытый показ для педагогов ДОУ «Дидактическая игра «С какого дерева листочки?»». Консультация для педагогов ДОУ «Экологическая тропинка на участках ДОУ». Оформление информационного стенда для родителей по воспитанию основ экологической культуры детей старшего дошкольного возраста. Разработка методического пособия (лэпбук) по экологическому воспитанию «Природа вокруг нас». Оформление картотеки, подбор методического материала (конспекты, консультации).	В течение учебного года
7.	Солдатова Т.В.	воспитатель	«Развитие эмоционально-выразительной стороны речи детей 6-7 лет	Мастер-класс для педагогов ДОУ Итоговое интегрированное занятие «Кошачья планета» Консультация для педагогов ДОУ «Театрализованная	В течение учебного года

			посредством театрализованной деятельности»	деятельность как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста» Консультация для родителей «Театрализованная игра как средство речевого общения детей 5-6 лет» Подбор методического материала (конспекты, консультации).	
8.	Благовестова О.В.	воспитатель	«Развитие активной речи детей раннего возраста средствами малых фольклорных форм»	Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Использование малых фольклорных форм как средство развития активной речи детей раннего возраста». Открытый показ для педагогов ДОУ «Игровая образовательная деятельность с детьми группы раннего возраста «В гости к медвежонку». Консультация для родителей «Приобщение детей к устному народному творчеству через русскую народную игрушку». Оформление картотеки потешек для детей раннего возраста. Разработка методического пособия (лэпбук) по развитию активной речи детей раннего возраста. Подбор методического материала (конспекты, консультации).	В течение учебного года
9.	Ладыгина Л.П.	воспитатель	«Устное народное творчество как средство развития речевого общения дошкольников»	Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Лэпбук как эффективная педагогическая технология речевого развития дошкольников». Мастер-класс для педагогов ДОУ «Речевые игры в развитии связной речи дошкольников». Консультация для родителей «Роль народной сказки в речевом развитии ребенка». Разработка методического пособия (лэпбук) по развитию речи дошкольников. Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации).	В течение учебного года
10.	Кулешова И.В.	музыкальный руководитель	«Детский музыкальный фольклор как средство	Выступление на педагогическом совете ДОУ из опыта работы «Детский музыкальный фольклор как средство	В течение учебного

			воспитания экологической культуры младших дошкольников»	воспитания экологической культуры младших дошкольников» Организация утренников, досугов и развлечений. Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации).	года
11.	Мишкова Р.А.	воспитатель	"Сказкотерапия - как средство развития эмоционально - волевой сферы детей дошкольного возраста с ЗПР"	Оформление буклетов, памяток для педагогов по теме: "Каждому возрасту своя сказка» «Проведение ООД по сказкотерапии» Мастер – класс «Лечение сказкой» Консультации для педагогов "Настольный театр», «Сказкотерапия в ООД по речевому развитию» Мастер – класс «Сказка ложь, да в ней намек» Мастер – класс «Сказкотерапия»	В течение учебного года
12.	Савченко М.В.	воспитатель	«Влияние произведений устного народного творчества на обогащение словаря и расширение словарного запаса детей дошкольного возраста».	Выступление на родительском собрании «Активизация словаря ребёнка дошкольного возраста посредством устного народного творчества». Создать картотеку речевых игр и потешек для детей возраста. Разработка методического пособия (лэпбук) по обогащению словаря ребёнка дошкольного возраста. Подбор методического материала (конспекты, консультации).	В течение учебного года
13.	Грачёва О.Н.	Учитель-дефектолог	«Игротерапия как средство развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста».	Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Роль песочной терапии в формировании эмоциональной сферы детей дошкольного возраста». Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Игры и упражнения на снятие тревожности и агрессивности, устранение страхов, расслабление». Выступление на педагогическом совете ДОУ «Игра - основное средство обеспечения гармоничности в эмоциональной сфере». Выступление на педагогическом совете ДОУ «Преодоление эмоционального напряжения: борьба со страхами, методы профилактики стресса». Выступление на педагогическом совете ДОУ «11 признаков психологического неблагополучия ребенка,	В течение учебного года

				которые можно определить по его игре». Открытый показ ОД для педагогов ДОУ «Эмоциональный кубик». Консультация для педагогов ДОУ «Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции. Как научить ребенка владеть собой». Консультации для родителей «Влияние родительских установок на развитие эмоциональной сферы дошкольников». Консультации для родителей «Роль семейного общения в развитии эмоциональной сферы дошкольника». Памятка «Влияние семьи на эмоциональное развитие ребенка».	
14.	Кокорева Л.В.	Учитель-логопед	«Использование Су-Джок терапии как современной здоровьесберегающей технологии в работе с детьми ТНР»	Выступление на педагогическом совете ДОУ «Все секреты Су-Джок терапии для развития речи детей». Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Су-Джок терапия». Мастер-класс для педагогов ДОУ «Су-Джок терапия для детей дошкольного возраста». Открытый показ ОД для педагогов ДОУ «В гости к ежику». Консультация для педагогов «Приемы Су-Джок терапии, используемые в работе с детьми с нарушениями речи. Внедрение Су-Джок терапии в образовательный процесс ДОУ».	В течение учебного года

15.	Грицаева Н.В.	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей с ЗПР с помощью оригами»	Мониторинг развития мелкой моторики рук. Разработать комплекс упражнения для развития тактильной чувствительности и сложно - координированных движений пальцев и кистей рук. Выступление на педагогическом совете: «Значение оригами для развития умственных и творческих способностей детей». Консультация для педагогов: «Оригами и психология». Консультация для родителей: «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	
16.	Юхина Ю.В.	воспитатель	«Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста»	Составление картотеки дидактических игр. Выступление на педсовете. Выступление на семинаре-практикуме. Мастер-класс «Дидактические игры для детей раннего возраста» Консультация для педагогов «Дидактическая игра в жизни ребёнка».	
17.	Красавина И.К.	воспитатель	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности.	Разработка картотеки игр по трудовому воспитанию. Подготовка консультации для воспитателей «Трудовое воспитание дошкольников». Подготовка консультации для педагогов «Труд и формирование личности ребёнка». Подготовка выставки фотографий детей во время трудовых действий.	

Работа с кадрами

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Разработка календарно-тематического и перспективно-тематического планирования образовательной деятельности на учебный год	Август	Старший воспитатель Творческая группа
2	Корректирование Основной образовательной программы ДООУ, рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель Творческая группа

3	Разработка и утверждение основной адаптированной программы	Сентябрь	Педагоги
4	Составление графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Разработка и утверждение плана работы творческой группы	Сентябрь	Старший воспитатель Творческая группа
6	Составление индивидуального плана самообразования педагогов	Октябрь	Педагоги
7	Пополнение методического кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС ДО	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель
8	Пополнение банка данных о семьях социального риска	Ноябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
9	Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе	Май	Заведующий
10	Организация работы педагогов по самообразованию	В течение года	Старший воспитатель
11	Организация работы педагогов по изучению и обобщению передового педагогического опыта	В течение года	Старший воспитатель
12	Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии со ФГОС ДО. Взаимопосещения ООД молодых и опытных педагогов	В течение года	Старший воспитатель
13	Подбор и расстановка кадров	По необходимости	Заведующий
14	Своевременность проведения инструктажей по ТБ, ОТ и ППБ	1 раз в квартал	Заведующий
15	Производственные собрания	2 раза в месяц	Заведующий
16	Оперативные совещания	1 раз в месяц	Заведующий
17	Усиленный санитарный режим в ДОУ (для помощников воспитателей)	По необходимости	Медсестра
18	Помощь педагогам в подготовке к аттестации, самообразовании	По плану ДОУ	Старший воспитатель

Административно – хозяйственная деятельность

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Работа по благоустройству территории и помещений ДОУ	1 раз в месяц	Заведующий хозяйством, педагоги ДОУ
2	Покраска игрового оборудования и участков ДОУ	май	Заведующий хозяйством, педагоги ДОУ
3	Инвентаризация в ДОУ, списание малоценного и ценного инвентаря	1 раз в год	Заведующий хозяйством
4	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ
5	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах ДОУ	2 раза в год	Заведующий ДОУ, медсестра, ст. воспитатель
6	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий ДОУ, медсестра
7	Инструктаж с обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	сентябрь	Заведующий ДОУ, медсестра
8	Рейд по проверке санитарного состояния групп, помещений ДОУ	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ, медсестра
9	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ, заведующий хозяйством
10	Анализ накопительной ведомости и бракеражного журнала	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством
11	Разработка плана развития ДОУ и уставных документов	1 раз в год	Заведующий ДОУ

План работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год

№	Направления работы	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов	Консультация «Одарённость: понятие, виды одарённости»	Сентябрь	Старший воспитатель Учитель-дефектолог Учитель-логопед Воспитатели дошкольных групп
2.	Создание банка данных одарённых детей	Анкетно-биографические сведения по одарённым детям	Сентябрь	
3	Сбор и систематизация материалов	Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми	Октябрь	
4	Проведение мероприятий с родителями одарённых детей	Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к данной проблеме	Сентябрь	
		Родительское собрание «О талантливых детях, заботливым родителям»	Январь	Старший воспитатель Заместитель директора школы Учитель начальных классов
		Консультация «Одаренность в дошкольном возрасте»	Март	
5	Преимущества дошкольного учреждения и начальной школы	Алгоритм поиска и выявление одарённых детей в детском саду и в школе	Март	
6	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности	Методика выявления детской одаренности для родителей	Сентябрь	Педагог-психолог
		Методика по определению доминирования познавательного или игрового мотивов в аффективно-потребностной сферы ребенка	Январь	
		Групповые индивидуальные тренинги, семинары.	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели дошкольных групп

7	Создание условий для работы с одарёнными детьми в свободное от организованной образовательной деятельности время	Кружок «Мастерская народного промысла»	В течение учебного года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатель
---	--	--	-------------------------	--

**План взаимодействия с семьями группы «Социального риска»
на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятие	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
1	Создание банка данных по семьям группы «Социального риска»	Анкетирование родителей	Сентябрь	Педагог-психолог Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2	Посещение на дому ребенка из семьи группы «Социального риска»	Посещение	Октябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели групп Совет родителей
3	Индивидуальное консультирование (по мере необходимости): «Правильно ли мы воспитываем ребенка?» «Права ребенка - соблюдение их в семье». «Роль матери и отца в воспитании ребенка».	Консультации	В течение учебного года	Педагог-психолог Воспитатели групп
4	«Роль родителей в развитии речи ребенка»	Консультация	Октябрь	Учитель-логопед
5	«Психологический климат в семье»	Анкетирование	Ноябрь	Педагог-психолог
6	«Общение с малышами»	Памятка для родителей	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагог-психолог
7	«Роль родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни»	Круглый стол	Ноябрь	Старшая медсестра Воспитатели групп

8	«Я за здоровый образ жизни»	Памятка для родителей	Ноябрь	Воспитатели групп
9	«Играем пальчиками – развиваем речь»	Памятка для родителей	Декабрь	Учитель-логопед
10	«Телевизионное насилие»	Консультация	Январь	Педагог-психолог
11	Викторина «Логопедическая мозаика»	Совместное проведение досуга	Январь	Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатели групп
12	«Папа, Мама, Я – спортивная семья»	Совместный досуг	Февраль	Воспитатель
13	«Заучивание стихов с использованием мнемотаблиц»	Консультация	Март	Учитель-логопед
14	«Подарок нашей мамочке любимой»	Развлечение	Март	Музыкальный руководитель
15	Тематическая программа «Смех во благо здоровья»	Совместный досуг	Апрель	Педагог-психолог Воспитатели групп
16	Круглый стол «Как общаться с ребенком. Игры общения в семье»	Мастерская общения	Май	Педагог-психолог Воспитатели групп

План взаимодействия педагога-психолога с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами на 2022-2023 учебный год

№	Направления в работе	Цель	Сроки проведения
1.	Изучение медицинских карт, просмотр карт развития ребенка.	Сбор сведений об особенностях развития детей.	Сентябрь
2.	Выявление запроса на оказание психологической помощи семьям с детьми ОВЗ и инвалидами	Выявление запроса со стороны медицинского персонала и родителей на необходимость коррекционной работы с ребенком-инвалидом и его родителями.	Сентябрь
3.	Наблюдение за детьми, как на	Изучение личностных особенностей и особенностей поведения детей.	Сентябрь,

	занятиях и в свободной игровой деятельности.		Октябрь
4.	Диагностика детей с использованием различных психологических методик.	Изучение личностных особенностей, развития познавательной деятельности детей. Анализ поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов.	Октябрь, Апрель
5.	Изучение психологического климата в группе.	Изучение степени сплочённости в коллективе и его отношения к ребёнку-инвалиду.	Октябрь, Апрель
6.	Комплексное диагностическое обследование в процессе индивидуального консультирования семей.	-Исследование семейной атмосферы (межличностное взаимодействие в результате заболевания с супругами, с ребенком, другими родственниками) -Определение семейной ситуации в процессе болезни ребенка (кризисная или нет).	Октябрь, Апрель
7.	Разработка рекомендации по каждому ребёнку, с описанием их индивидуальных особенностей.	Каждого ребенку разрабатывается план индивидуальных занятий с учетом индивидуальных особенностей и личностных качеств. Разрабатываются психолого-педагогические рекомендации для воспитателей и специалистов для индивидуальной работы с каждым ребенком с учетом его возможностей. Разрабатываются рекомендации для родителей.	Октябрь
8.	Профилактическая и психокоррекционная работа с детьми ОВЗ и инвалидами	Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; формирование коммуникативных навыков.	В течение года
9.	Проведение консультаций, с целью сохранения, укрепления, развития духовной, психической, социальной составляющих эмоционального реагирования в детско - родительских отношениях у семей с ребенком - инвалидом.	- Создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей-инвалидов, вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями с целью улучшения эмоционального климата в детско-родительских отношений. При этом мы выделяем следующее: • формирование позитивной самооценки родителей, снятие тревожности; • формирование благоприятного эмоционального микроклимата в семье; • развитие умений самоанализа и преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению; • формирование позитивных эмоциональных установок в сознании родителей; • оптимизация родительско-детских отношений; • совершенствование коммуникативных форм поведения; • формирование навыков адекватного общения с окружающим миром.	В течение года
10.	Взаимодействие с группой детей	-Формирование терпимого отношения к особенностям детей-инвалидов.	В течение года

		-Развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи.	
11.	Психологическое консультирование педагогов и специалистов.	Оказание психологической помощи и поддержки в обучении и воспитании детей ОВЗ и инвалидами, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю.	В течение года

План работы клуба молодой семьи «Росток» на 2022-2023 учебный год

№	Тематика заседаний	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	Давайте познакомимся. «Адаптируемся вместе»	Круглый стол	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели групп
2	Организация выставки поделок из овощей «Волшебный сундучок осени»	Совместная деятельность детей и родителей	Октябрь	Воспитатели групп
3	Выставка совместных рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Выставка совместного творчества	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп
4	«Народная игрушка своими руками»	Мастер-класс для родителей	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатель группы
5	Игровая программа «Мы здоровыми растем»	Совместное проведение праздника	Ноябрь	Старший воспитатель
6	Праздничный концерт ко «Дню Матери»	Совместное проведение праздника	Ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
7	Организация выставки лучших новогодних игрушек, открыток, поделок «Мы украсим ёлку в праздничный наряд» (оригинальные украшения к Новому году)	Выставка совместного творчества	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
8	Играем всей семьей. «Логопедические игры на кухне»	Мастер-класс для родителей	январь	Учитель-логопед Воспитатели групп
9	Флешмоб «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни»	Массовая зарядка воспитанников старших групп, родителей, сотрудников	январь	Муз. руководитель Воспитатели групп
10	Физкультурное развлечение с участием родителей воспитанников: «Мы со спортом крепко дружим!»	Совместное проведение досуга	Февраль	Воспитатели групп

11	Клуб выходного дня. Зимний спортивно-музыкальный праздник «Масленица»	Совместное проведение праздника	Март	Старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели групп
12	Вечер развлечений «Моя милая мамочка»	Совместное проведение развлечения	Март	Муз. руководитель Воспитатели групп
13	«Мы за здоровую и счастливую семью» Тема: «Психологическое здоровье дошкольника. Родительские запреты и ограничения»	Психологический тренинг – игра	Март	Педагог-психолог
14	Экологическая акция «Домик для скворца» (изготовление скворечников)	Совместный труд детей и родителей	Март	Старший воспитатель Воспитатели групп
15	«Мы за здоровую и счастливую семью» Тема: «Психологическое здоровье дошкольника. Родительские запреты и ограничения»	Психологический тренинг – игра	Апрель	Педагог-психолог
16	Игры нашего двора. Спортивные состязания между семьями воспитанников	Совместное проведение досуга	Май	Воспитатели групп
17	Итоговое заседание (эффективность деятельности клуба, анализ работы клуба, планирование на следующий год)	Круглый стол	Май	Педагог-психолог Старший воспитатель Воспитатели групп

План праздников и развлечений на 2022-2023 учебный год

№	Праздники и развлечения	Группа	Дата проведения	Ответственный
1	Праздник «День знаний»	Все дошкольные	1 сентября	Все педагоги
2	Тематический досуг «Зелёный огонёк»	Разновозрастная Логопедическая группа Подготовительно группа Компенсирующая группа для детей с ЗПР	4 неделя сентября	Воспитатели старших групп

3	Тематическое развлечение «Осень в гости к нам пришла»	Все дошкольные группы	3 неделя октября	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели дошкольных групп
4	Тематическое развлечение «Мы живём в России»	Разновозрастная Логопедическая группа Подготовительно группа Компенсирующая группа для детей с ЗПР	1 неделя ноября	Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп
5	Тематический досуг «День Матери»	Разновозрастная Логопедическая группа Подготовительно группа Компенсирующая группа для детей с ЗПР	4 неделя ноября	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели старших групп
6	Праздник Новогодних ёлок «Новогодние чудеса»	Все возрастные	4 неделя декабря	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели всех групп
7	Развлечения «Зимняя сказка»	Младшая	2 неделя января	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели младшей группы
8	Развлечения «Рождественские встречи»	Разновозрастная Логопедическая группа Подготовительно группа Компенсирующая группа для детей с ЗПР	2 неделя января	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели старших групп
9	Спортивный праздник «Мама, Папа, Я – спортивная семья»	Разновозрастная Логопедическая группа Подготовительно группа Компенсирующая группа для детей с ЗПР	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп
	«Веселые старты» ко дню защитника Отечества			
10	Зимний спортивно – оздоровительный праздник «Масленица»	Разновозрастная Логопедическая группа Подготовительно группа Компенсирующая группа для детей с ЗПР	Март	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели старших групп
11	Праздник «Моя милая мамочка»	Все возрастные	Март	Музыкальный руководитель Учитель-логопед

				Воспитатели всех групп
12	Тематическое развлечение «Весна – красна»	Все дошкольные	1 неделя апреля	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели дошкольных групп
13	Досуг «Спорт – это здорово»	Разновозрастная Логопедическая группа Подготовительно группа Компенсирующая группа для детей с ЗПР	3 неделя апреля	Воспитатели старших групп
14	Тематический праздник «День Победы»	Разновозрастная Логопедическая группа Подготовительно группа Компенсирующая группа для детей с ЗПР	Май	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели старших групп
15	Праздник ко дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце»	Все возрастные	1 июня	Все педагоги
16	Летний спортивно-оздоровительный праздник	Разновозрастная Логопедическая группа Подготовительно группа Компенсирующая группа для детей с ЗПР	Июль	Воспитатели старших групп
17	Праздник «До свидания, лето»	Все возрастные	4 неделя августа	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели дошкольных групп

План взаимодействия с родителями на 2022 - 2023 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Создание банка данных по семьям воспитанников	сентябрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2	Общие собрания: 1. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Выборы в Совет родителей. 2. «Подведение итогов работы ДОУ за учебный год. О летне-оздоровительной работе».	сентябрь май	Заведующий ДОУ
3	Флешмоб - массовая зарядка воспитанников, родителей (лиц их заменяющих), сотрудников	январь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4	Групповые собрания с выставкой литературы, детских работ, поделок детей и взрослых, с показом образовательной деятельности	1 раз в квартал	Воспитатели групп
5	День открытых дверей «Чем мы живем»	1 раз в квартал	Коллектив ДОУ
6	Заседание Совета родителей ДОУ	1 раз в 2 месяца	Совет родителей
7	Смена информации в родительских уголках	1 раз в квартал	Воспитатели
8	Консультации	По плану	Педагоги ДОУ
9	Анкетирование по актуальным вопросам организации воспитания и образования детей в ДОУ: - «Как мы укрепляем здоровье в своей семье». - «Речевое развитие детей». - «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?»	Ноябрь февраль апрель	Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатели групп

Консультации для родителей

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Как гулять с пользой для здоровья	сентябрь	Медсестра

2	Роль родителей в приобщении детей к здоровому образу жизни	октябрь	Воспитатель
3	Рекомендации для родителей «Здоровый образ жизни»	октябрь	Воспитатель
4	Игровые упражнения для предупреждения развития плоскостопия у дошкольников	ноябрь	Воспитатель
5	Рекомендации для родителей «Как быть здоровым и телом, и душой?»	ноябрь	Воспитатель
6	Рекомендации для родителей «Мастерим и общаемся вместе с ребенком»	декабрь	Воспитатель
7	Рекомендации для родителей «Роль семьи в развитии речи детей. Игры и игровые задания для развития речи детей дома»	декабрь	Старший воспитатель
8	«Значение культуры речевого общения в дошкольном возрасте»	январь	Воспитатель
9	Рекомендации для родителей «Особенности и проблемы речевого развития у детей. Создание коммуникативно-речевой среды в семье»	январь	Учитель-логопед
10	Роль народной сказки в речевом развитии ребенка	февраль	Воспитатель
11	Общаемся с ребенком	февраль	Воспитатель
12	Театрализованная игра как средство речевого общения детей	февраль	Воспитатель
13	Памятка «Влияние семьи на эмоциональное развитие детей»	май	Учитель-дефектолог

Групповые собрания

Группа раннего возраста, младшая группа		
Тема: «Улыбка малыша в процессе адаптации» Цель: Установление доверительных отношений, повышение психолого-педагогической культуры родителей, с целью создания наиболее благоприятных условий для адаптации ребёнка к детскому саду.	сентябрь	
Тема: Информационное взаимодействие семьи и ДООУ Цель: Создание системы взаимодействия ДООУ и семьи; осуществление информационной поддержки родителей средствами мессенджеров, социальных сетей и сайта ДООУ.	ноябрь	
Тема: Игры и пособия для развития детей младшего дошкольного возраста. Цель: Повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активации игровой деятельности младших дошкольников с помощью многокомпонентной развивающей среды.	февраль	
Тема: Итоговое родительское собрание «Успехи наших детей». Цель: Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста	май	
Средняя группа		
Тема: Установочное собрание «Организация воспитательно-образовательного пространства в группах» (цели и задачи на новый учебный год; программы технологии, развивающая предметно-пространственная среда в группах). Цель: Расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей	сентябрь	
Тема: Информационная безопасность детей в сети Интернет. Цель: Расширение информационного поля родителей о пользе и вреде нахождения детей за компьютером	декабрь	
Тема: Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и в семье дошкольника. Цель: Создание условий для всестороннего развития детей, преемственности РППС в ДООУ и в домашних условиях.	февраль	

Тема: Итоговое родительское собрание «Подводим итоги года» Цель: Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста, определение перспектив	май
Логопедическая группа (подготовительная)	
Тема: «Дети и родители на школьном старте» Цель: Ознакомление родителей с критериями готовности ребенка к школе; оценка родителями степени готовности своего ребенка к школе	сентябрь
Тема: О здоровье всерьёз. Цель: Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.	Декабрь
Тема: «Хочу всё знать!» - родителям о способах мотивации познавательной активности старших дошкольников. Цель: Формирование представлений родителей о способах развития познавательного интереса и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в условиях семьи.	Февраль
Тема: Итоговое родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни» Цель: Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми. Ознакомление с правилами безопасности детей в летний период.	Май
Разновозрастная группа / Компенсирующая группа для детей с ЗПР	
Тема: «Старший дошкольный возраст. Какой он?» Цель: Педагогическое просвещение родителей об особенностях детей старшего возраста. Создание единого пространства для обеспечения умственного развития ребенка в условиях ДОУ и семьи.	Сентябрь
Тема: «Интернет - друг или враг». Информационная безопасность детей. Цель: Расширение информационного поля родителей о пользе и вреде нахождения детей за компьютером.	Декабрь
Тема: Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста. Цель: Повышение уровня взаимодействия педагогов и родителей по вопросам речевого развития детей в современных	Февраль

условиях.	
Тема: Итоговое родительское собрание «Итоги 2022 – 2023 учебного года» Цель: Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми старшего дошкольного возраста, определение перспектив.	Май

План взаимодействия МДОУ «Ряжский детский сад №10» с МОУ «Ряжская СШ № 4» на 2022-2023 учебный год

№	Направления работы	Срок реализации	Ответственный
Взаимодействие с педагогами			
1.	Утверждение плана совместной работы	До 01.09.2022	Старший воспитатель Заместитель директора школы
2.	Подготовка информации по определению общего уровня развития и адаптации к школе выпускников детского сада	По плану ПМПК	Педагог-психолог Воспитатели старших групп
3.	Посещение воспитателями уроков в первом классе с целью наблюдения за успехами бывших воспитанников, развитием индивидуально – личностных качеств детей, уровнем адаптации детей к новым условиям	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
4.	Организация и проведение совместных мероприятий: - День Знаний - День открытых дверей для выпускников - Экологические акции (помощь детскому саду в обустройстве снежных построек) - Проведение экскурсий к школе	Сентябрь Каникулы Декабрь май	Старший воспитатель Воспитатели старших групп Заместитель директора школы Учителя начальных классов
5.	Шефская работа: - Пошив кулам одежды, изготовление атрибутов к театрализованным играм и предметов-заместителей для игровой деятельности силами школьников - Мастерская Деда Мороза «Новогодние игрушки в подарок детскому саду».	В течение учебного года	Старший воспитатель Заместитель директора школы Учителя начальных классов
6.	Планирование работы на 2022-2023 учебный год	май	Старший воспитатель Заместитель директора школы

7.	Встреча с выпускниками. Совместные праздники: - «Книжкина неделя» - «Рождественская карусель» - Спортивное соревнование на улице «Зимние забавы» - «Весёлые старты»	Каникулы	Старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели старших групп Учитель физкультуры
8.	Совместные выставки детских работ воспитанников детского сада и выпускников детского сада (выставка рисунков «Россия - моя Родина», «Слава героям», выставка новогодних игрушек)	В течение учебного года	Старший воспитатель Заместитель директора школы
Взаимодействие с родителями			
1.	Родительское собрание «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
2.	Родительское собрание для родителей выпускников с приглашением педагога-психолога и учителей школы	апрель	Старший воспитатель Учитель начальных классов Педагог-психолог
3.	Тематические выставки «Что должен уметь первоклассник»; «Поступление в школу - важное событие в жизни детей»	II квартал	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
4.	День открытых дверей для родителей и учителей	III квартал	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
5.	Экскурсии в школу: - Знакомство со зданием школы; - Знакомство с классами (кабинетами); - Знакомство с библиотекой	По отдельному плану ДОУ	Старший воспитатель Заместитель директора школы Учителя начальных классов Воспитатели старших групп
Работа с детьми			
1.	Знакомство детей подготовительной к школе группы со школой. Присутствие на празднике знаний 1 сентября	01.09.2022	Старший воспитатель Воспитатели старших групп Заместитель директора школы
2.	Совместный праздник «Прощание с детским садом»	Май	Старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели старших групп

Взаимодействие ДООУ с социумом

Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Сроки
Образование		
МОУ «Ряжская СШ № 4»	Экскурсии для детей, дни открытых дверей	март май
Городская библиотека № 3 г. Ряжска – филиал МБУК «Ряжская центральная библиотека»	Экскурсии для детей, дни открытых дверей	в течение года по плану
Медицина		
ГБУ РО «ряжская ММЦ»	Проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	в течение года
Безопасность		
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений	апрель
ОГИББД МО России «Ряжский»	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений	в течение года

План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год

Цели:

Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи:

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

3. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

4.

1.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели
2.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели
3.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели
4.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели
5.	Беседы с воспитанниками: • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в общественном транспорте; • Я велосипедист! • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья!	в течение года	воспитатели
6.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели
7.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к перекрестку.	в течение года	воспитатели
8.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
9.	Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям»	сентябрь	воспитатели

10.	Кулинарный онлайн-конкурс «Вкусный дорожный знак»	апрель	Ст. воспитатель
11.	Досуги и развлечения: «Кто это: пешеход, водитель или пассажир?» «Идем в гости к зебре» «Грамотный пешеход»	сентябрь май	воспитатели
12.	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Сентябрь	воспитатель
13.	«Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	октябрь февраль апрель	воспитатели
14.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели
15.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	ноябрь октябрь февраль апрель	Воспитатели
16.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	В течение года	воспитатели
17.	Анкета для родителей «Безопасность наших детей на улицах города (села)»	октябрь	Ст. воспитатель
18.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	Ответственный по ПДД

План работы ДОУ по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками по пожарной безопасности	В течение года	Заведующий, ответственный по

			ПБ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	Октябрь Апрель	Заведующий, ответственный по ПБ
3	Целевой инструктаж по пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий	Декабрь	Заведующий, ответственный по ПБ
Работа с детьми			
1	Беседы: • Почему горят леса? • Безопасный дом • Скоро, скоро Новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар • Опасные предметы	В течение года	Воспитатели
2	Подвижные игры: • Пожарные на учениях • Самый ловкий • Быстрые и ловкие • Окажи помощь пострадавшему при пожаре	В течение года	Воспитатели
3	Игра занятие: • «Утром, вечером и днем, осторожен будь с огнем» • «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых» • «Пожар» • «Конструкторское бюро» создание пожарных машин любым способом – рисунок, лепка, аппликация, конструктор.	Ноябрь Февраль Март	Воспитатели
4	Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • Пожарная часть	В течение года	Воспитатели

5	Дидактические игры: • «Опасные ситуации» • «В мире опасных предметов» • «Хорошо – плохо» • «Служба спасения: 101, 102, 103, 112» • «Горит – не горит» • «Собери картинку» • «О чем говорит знак» • «Что нужно пожарному» • «Играем в профессии» • «Безопасность в доме»	В течение года	Воспитатели
6	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели
7	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	январь	Воспитатели
8	Познавательная викторина: • «Знаешь ли ты правило пожарной безопасности» • «Огонь - враг или друг?»	декабрь март	Воспитатели
9	Экскурсии и целевые прогулки В прачечную – знакомство с электроприборами	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление уголка безопасности с консультациями	В течение года	Воспитатели
2	Консультации: • Экстремальная ситуация «Пожар» • Как избежать травм • Обучение детей правилам поведения «Один дома»	В течение года	Воспитатели

--	--	--

**План мероприятий,
посвященных Году 2022 - «350 лет со дня рождения Петра I»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Работа с детьми</i>			
1.	«Дедушка русского флота» Чтения.	Сентябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели старших групп
2.	«Когда Петр был маленьким» Чтения.	Октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели старших групп
3.	«Эпоха Петра I» Выставка рисунков детей и родителей.	Ноябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели старших групп
4.	«Великий Петр и его время» Музыкально-литературная гостиная.	Декабрь	Ст. воспитатель, Воспитатели старших групп, музыкальный руководитель.
5.	«Что я знаю о Петре I» Круглый стол.	Декабрь	Ст. воспитатель, Воспитатели старших групп