



**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Ряжский детский сад №10»»**

Психолого-педагогическое

сопровождение

детей с ОВЗ

Педагог-психолог

Елманова Анна Сергеевна

Тел.:89106242597

Расскажу немного о себе!

1.Образование:

- Высшее. Мичуринский государственный педагогический институт.2009г.Специальность – преподаватель дошкольной педагогики и психологии.



-Курсы повышения квалификации

(1 раз в 3 года педагог обязан проходить курсы повышения квалификации)

Тема: «Психолого-педагогическая помощь детям и родителям. Интегративный подход.» 2020г.

Тема: «Особенности коррекционной работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)» 2021г.





Стаж работы:

Общий – 20 лет

Педагогический -16 лет

Педагогом психологом стаж - 2 года

Место работы: старший воспитатель МДОУ
«Ряжский детский сад №10» – основное;

Педагог психолог 0,5 ставки– с мая 2020г.

МО ДО ДДЮ «Алые паруса» с детьми 5 -
18 лет.

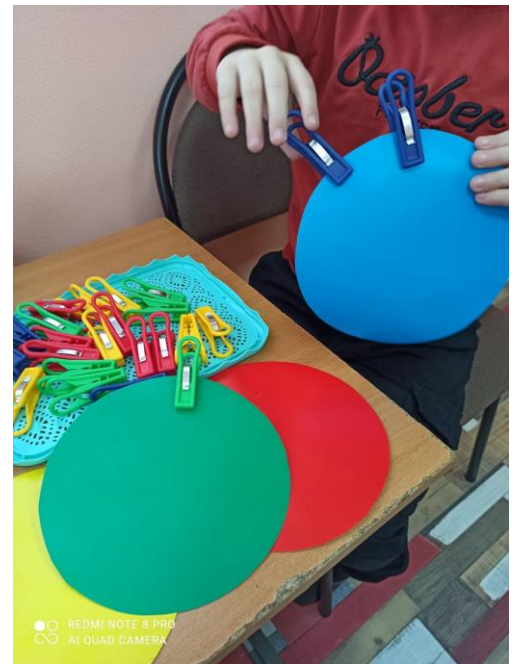
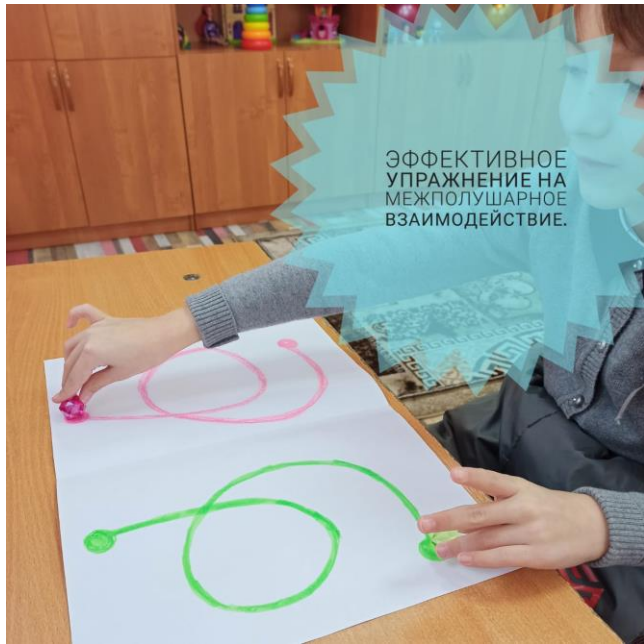
Педагог психолог 0,5 ставки – с

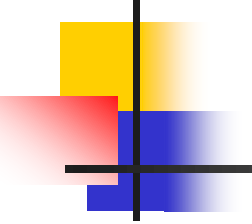
01.03.2022г. МДОУ «Ряжский детский сад
№10»

Работа в МО ДО ДДЮ «Алые паруса»

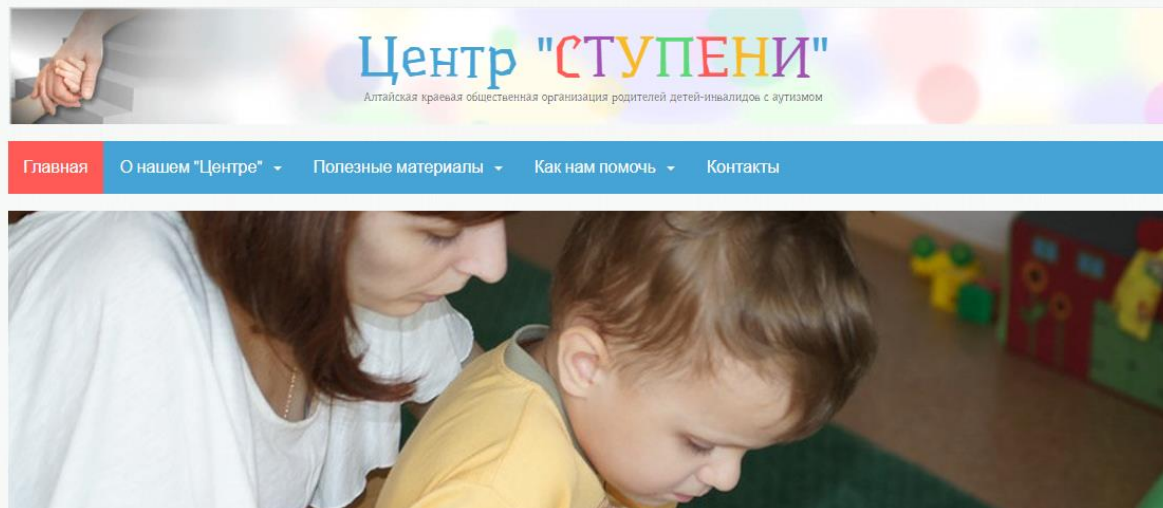
- Индивидуальные консультации с родителями.
- Подгрупповая коррекционно-развивающая ОД с детьми, наблюдения в группах.
- Индивидуальная диагностическая, коррекционная работа.







Постоянное самообразование и развитие!
Взаимодействие со специалистами
разнообразных образовательных ресурсов.
Контакт с центром «Ступени» г.Алтай
<https://stupeni22.ru/index.html>



Ведущие ресурсные центры для родителей и педагогов.

<https://autism-frc.ru/education/interventions>

<https://autism-aba.blogspot.com/>



аутизм
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

МЕНЮ УСЛУГИ ОРГАНИЗАЦИИ СВЕДЕНИЯ О ФРЦ КОНТАКТЫ ОТЗЫВЫ

ОБРАЗОВАНИЕ

Методы работы с детьми с РАС

Реестр методов работы с детьми с РАС

Алфавитный перечень методов работы с детьми с расстройствами аутистического спектра

22 июня 2018

МЕЖВЕДОМСТ
КОМПЛЕКСНЫ
ВСЕРОССИЙС
ДОШКОЛЬНО
НАЧАЛЬНО
ОСНОВНО
СРЕДНЕ
СРЕДНЕ
ПРО
ВЫСШЕ
ОБРА



АУТИЗМ | АВА-ТЕРАПИЯ
ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИЗ ПОВЕДЕНИЯ АВА
Behavior treatment and technology

Search

ГЛАВНАЯ АУТИЗМ ПРОФЕССИЯ АВА ОБО МНЕ КОНТАКТЫ ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ КАРТА БЛОГА

АВА КУРСЫ
ОЧНЫЕ И
ДИСТАНЦИОННЫЕ

подробнее

ЗАПИСЬ ВЕБИНАРА "РАБОТА С ПОДРОСТКАМИ С РАС.
НАЧИНАЕМ С ДЕТСТВА"

Категории Автор Архив

КАТЕГОРИИ

Председатель организации АКОО «Ступени» Светлана Рахно



1 13

Искать на сай

Светлана Рахно (Егорова)

Последний визит: 9 фев

Написать Позвонить другу Друзья

Лента Друзья 281 Фото 333 Группы 68 Игры 11 Заметки 197 Видео Ещё

Родилась 6 августа 1981 (40 лет)

3 дня назад праздновала День всех влюблён...

Живет в Барнаул

Работала в МБДОУ "Детский сад №218"

Учится в вузе МГПУ, Московский городск...

Окончила вуз Институт физико-математич...

Окончила школу 124 лицей

Подписчики 47 человек

Новые фотографии >

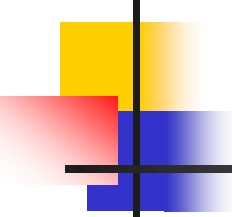
A collage of five images: 1. A woman in a purple top with flowers. 2. A hand holding a pen over a document with the word 'СИМО' and 'Сопровождение Интеллектуальной Моделирования Детей с РАС'. 3. A green flowchart diagram. 4. A green informational card with a heart icon and text about 'РЕГУЛЯТОР КИНС'. 5. A blue informational card with a gear icon and text about 'ДЕТСКИЙ САД'. Below the collage are icons for 'Всё', 'Важное', 'Фото', 'Заметки', 'Классы', 'Видео', and 'Игры'.

YouTube канал семьи Абаевых и их центр реабилитации для особенных детей.

The screenshot shows the YouTube channel page for 'Семья Абаевых'. The interface is in Russian. At the top, there is a search bar with the text 'Введите запрос'. The channel name 'Семья Абаевых' is visible in the header. The main content area features a video player with the title 'ПЕРВЫЕ ШАГИ НА ПУТИ К РЕАБИЛИТАЦИИ РЕБЕНКА С А...' and a duration of 0:01 / 1:05:03. Below the video player, there is a list of recommended videos:

- Бесплатный мастер-класс «Как принять и развивать...»**
401 просмотр · 3 недели назад
- Развитие САМОРЕГУЛЯЦИИ и...**
1,4 тыс. просмотров · 2 месяца назад
- БЕСПЛАТНЫЙ вебинар «ПЕРВЫЕ ШАГИ НА ПУТИ ...»**
305 просмотров · 2 месяца назад
- Ребенок бьет себя и других. Агрессивное поведение**
1,1 тыс. просмотров · 3 месяца назад

The channel page also includes a sidebar with navigation options like 'Главная', 'Навигатор', 'Подписки', 'Библиотека', and 'История'. There is also a 'ВОЙТИ' button in the top right corner.



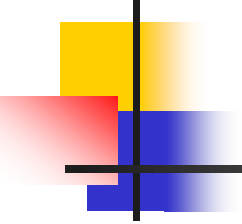
Цель и задачи психолого-педагогического сопровождения

Цель: содействие сохранению психологического здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, обеспечению психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для развития детей.

Задачи:

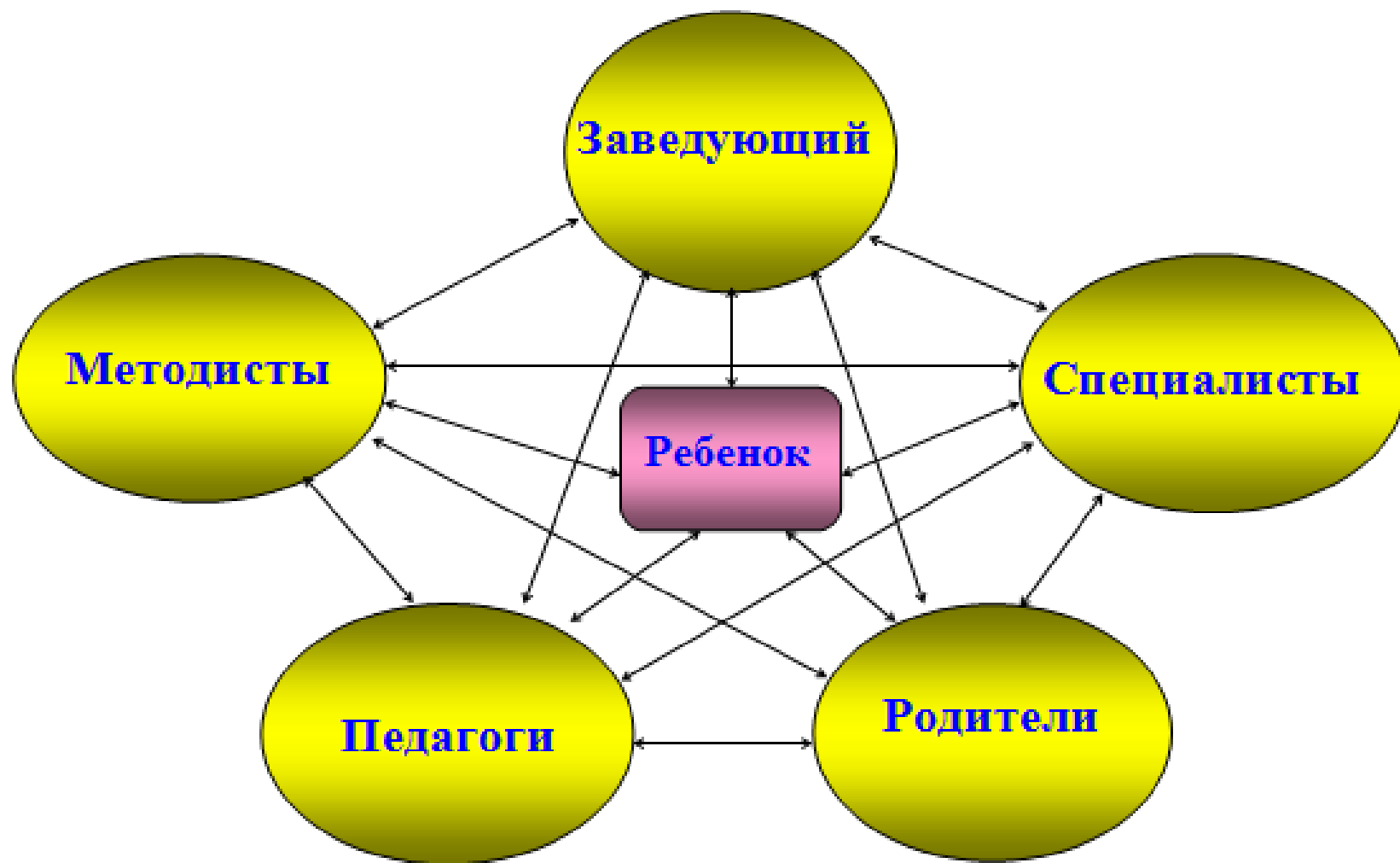
- Создавать социально-психологические условия по охране и укреплению психического здоровья детей для успешного их развития, обучения и воспитания в рамках образовательной среды.
- Проводить коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ и «группы риска».
- Повышать уровень психологической культуры и компетентности участников образовательного процесса в вопросах воспитания, развития и обучения дошкольников.

Нормативная документация



- Закон «Об образовании» РФ;
- «Конвенция о правах ребенка»;
- Дерективные документы Министерства образования и науки РФ по ФГОС и сопровождению детей с ОВЗ;
- «Положение о психологической службе практической психологии образования»;
- «Концепция воспитательной работы»;
- «Положение о психологической службе МДОУ «Ряжский детский сад №10»;
- Должностная инструкция педагога-психолога и т.п.

Модель взаимодействия участников образовательного процесса



Формы работы психолога

Работа с детьми с ОВЗ

Диагностика; наблюдение; комплексные индивидуальные и групповые занятия; отслеживание динамики развития.

Работа с администрацией

Создание условий для развития детей; участие в методическом совете; утверждение программ обучения и сопровождения; посещение занятий; круглый стол; анализ работы.

Работа с родителями

Беседа, анкетирование; индивидуальное консультирование;
практические занятия (обучение игровым приемам для развития детей); психолого-педагогическое просвещение: родит. собрания и клуб, стендовый материал

Работа с педагогами

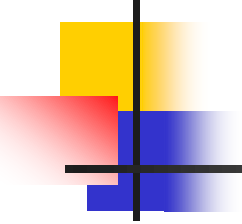
Подбор кадров, собеседование; участие в разработке программ обучения и их корректировка в течение года; посещение занятий и мероприятий; индивидуальные и групповые консультации; разработка лекториев для родителей;

Работа с дефектологом

Анализ результатов диагностики, отслеживание динамики развития; консул-ние; совместная разработка и корректировка программ развития с опорой на результаты диагностики; разработка лекториев для педагогов и родителей; проведение

Направления деятельности педагога-психолога

- Диагностическая деятельность;
- Коррекционно-развивающая деятельность;
- Консультативная деятельность;
- Просветительская деятельность;
- Экспертно-проектная деятельность;
- Организационно-методическая деятельность.



Программа «Социально – психологической поддержки детей с ОВЗ»

Цель: создание психологически безопасной образовательной среды для успешной адаптации детей с ОВЗ к воспитанию и обучению в ДОУ.

Задачи:

1. Создание развивающей среды.
2. Развитие социально-ориентированных личностных качеств, с учетом индивидуальных особенностей развития детей.
3. Развитие любознательности, активности, инициативности, самостоятельности.
4. Осуществление взаимодействия с родителями.

1 блок

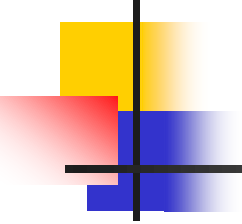
Диагностический

- Сбор информации о ребенке.
- Анкетирование родителей.
- Диагностические обследования детей с ОВЗ.
- Проведение ППк со всеми специалистами.
- Оформление ИОМ и документации на воспитанников.
- Оформление индивидуальной карты на каждого ребенка (инд.папка со всей документацией).
- Составление коррекционно-развивающей программы по работе с детьми.
- Планирование работы и просветительской деятельности для педагогов и родителей.
- Ведение журнала психолога.



Ведение документации

- Список детей с данными каждого ребенка.
- Индивидуальные карты развития.
- Заключение и рекомендации ТПМПК.
- Заключения и рекомендации специалистов и врачей.
- Определение маршрута воспитания и образования.
- Лист наблюдения за ребенком.
- Коррекционно-развивающая программа.
- Динамика развития (3 этапа: сентябрь, январь, май).
- Заполнение журнала: посещение занятий, тематика занятий, даты диагностических мероприятий, консультации педагогов и родителей, проведенные мероприятия по работе с ребенком в течение года.
- Рекомендации родителям на лето.



Мероприятия в период адаптации детей к новым социальным условиям

- Проведение игры-праздника «Давайте познакомимся!».
- Знакомство с детьми и правилами поведения в группе.
- Посещение группы детьми с родителями.
- Проведение занятий в игровой форме.
- Консультации родителей и педагогов.
- Открытые занятия для родителей.
- Родительские собрания.

2 блок

Коррекционно-развивающий и просветительский

Принципы коррекционно-развивающей работы:

- ❖ Раннее начало онтогенетически последовательного воздействия, опирающегося на сохранные функции.
- ❖ Организация работы в рамках ведущей деятельности.
- ❖ Наблюдение за ребенком в динамике развития.
- ❖ Гибкое сочетание различных видов и форм коррекционно-развивающей работы.
- ❖ Тесное взаимодействие с семьей и ближайшим окружением ребенка.

Психологическая коррекция является одним из важных звеньев в системе психологической помощи детям с ОВЗ различной степени тяжести интеллектуального и физического дефекта.



- **Основная цель психокоррекции** - исправление имеющихся нарушений в психическом развитии детей, гармонизация их личности и профилактика возможных отклонений в развитии, обусловленных как внутренней спецификой психического нарушения (тяжесть и структура дефекта), так и внешней (средовые факторы).

Коррекционно-развивающая и просветительская деятельность

Основные виды деятельности:



- Индивидуальные и групповые занятия с детьми с ОВЗ.
- Семинары, лекции, консультации для педагогов.
- Родительские собрания, стендовый информационный материал и консультации для родителей, информация на сайте.

Основные направления коррекционно-развивающей работы

- Развитие игровой деятельности;
- Развитие речевого общения с окружающими (со сверстниками и взрослыми);
- Расширение запаса знаний и представлений об окружающем;
- Развитие сенсорных функций;
- Формирование пространственных и временных представлений об окружающем мире;
- Развития внимания, памяти, мышления;
- Формирование математических представлений;
- Развитие мелкой моторики, подготовка руки к овладению письмом;
- Воспитание навыков самообслуживания и гигиены;
- Социальное развитие.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ

Психокоррекционные мероприятия направлены на:

- Психокоррекцию познавательных процессов.
- Коррекцию нарушений социально-эмоциональной сферы.
- Коррекцию нарушений психологической готовности к школе.
- Развитие мелкой моторики рук.



3 блок

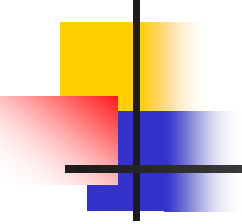
Аналитическая деятельность

- Проводится диагностика ребенка с ОВЗ;
- Отмечается анализ динамики развития ребенка за учебный год (положительная, незначительная, нет динамики и т.п.);
- Инд.консультации с педагогами и родителями детей с ОВЗ;
- Проводится расширенное ППк с педагогами и родителями;
- В ИОМ отмечается динамика развития;
- Вырабатываются рекомендации родителям по развитию детей с ОВЗ на лето.

Всё в наших руках!!!



Одним из главных условий качества коррекционно-развивающего воздействия, является искренняя заинтересованность педагога в его желании помочь ребенку и постоянная готовность оказать ему необходимую помощь и поддержку в случаях затруднений.



Благодарю за внимание!