

Уважаемые родители! Проработайте с детьми тему « ИНСТРУМЕНТЫ »

1. Рассмотрите вместе с ребенком картинки. Познакомьте его с названиями инструментов. Закрепите в словаре обобщающее понятие «инструменты».
2. Назовите музыкальные инструменты ,сельскохозяйственные инструменты , плотницкие инструменты.



3. По картинкам составь словосочетания со словами *новый, новая, новое* по образцу. Образец: *новая балалайка, новый молоток, новые грабли.*

4. Упражнение «Назови ласково». Назови ласково инструменты.

Грабли — грабельки
Скрипка — ...

Топор — ...
Лопата — ...

Дудка — ...
Молоток — ...

5. Упражнение «Подбери действия»: Назови как можно больше слов-действий. Образец: *Пилой (что делают?) — пилят, отпиливают, распиливают.*

Отверткой (что делают?) — ...

Лопатой (что делают?) — ...

Косой (что делают?) — ...

Топором (что делают?) — ...

Граблями (что делают?) — ...

Молотком (что делают?) — ...

6. Упражнение «Музыканты». Музыканты играют на музыкальных инструментах. Назови каждого музыканта по образцу. *Образец: Медвежонок играет на гармошке. Он гармонист.*



7. Рассмотрите картинки. Составьте по ним рассказ. Какие инструменты и как использовал мальчик в работе?





С уважением Кокорева Л. В.
В подготовке материала использовано пособие
Н. Э. Теремковой «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР»
Альбом №4.