

7. Послушай рассказ. Как его можно назвать?

Однажды Маша с папой шли по улице. Вдруг они услышали звук сирены, а вскоре показалась белая машина с красным крестом. На её крыше ярко и тревожно мигал синий маячок. Автомобили вокруг притормаживали и старались уступить дорогу громкой машине.

— Папа, а почему эту машину все пропускают? — спросила Маша.

— Потому, что это специальная машина. Такие машины помогают человеку в работе.

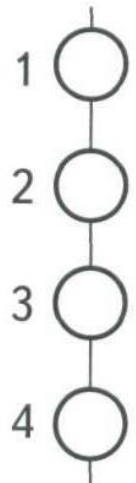
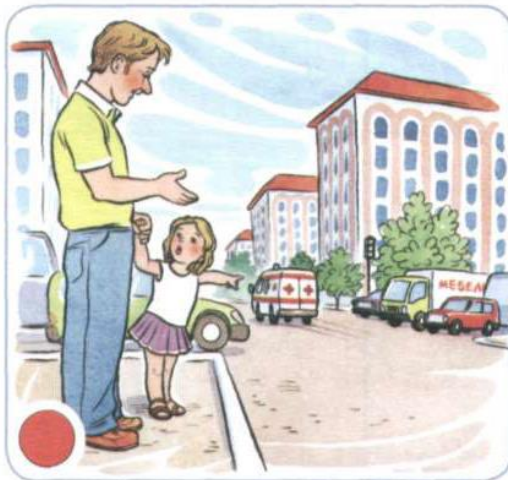
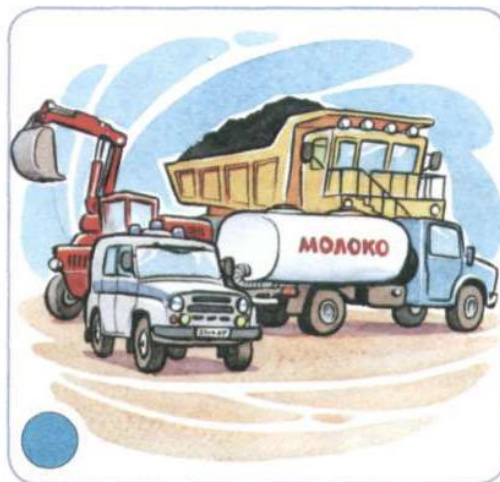
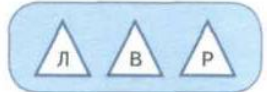
Есть снегоборочные машины, поливальные машины, машины-бензовозы. Иногда для спасения чьей-то

жизни может срочно потребоваться помощь. Тогда вызывают специальную машину скорой помощи. В ней есть современное медицинское оборудование. Врачи оказывают человеку первую помощь и, если это нужно, могут быстро отвезти тяжело больного в больницу.

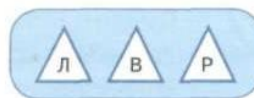
Есть ещё пожарные машины. Они спешат по вызову на пожары. Бригада пожарных спасает людей и с помощью специального оборудования тушит огонь пеной и водой.

Специальные машины всегда спешат к кому-то на помощь. Вот, Маша, почему их все пропускают!

8. Рассмотрите картинки. Раскрасьте бусинки справа от картинок подходящими цветами (по порядку следования картинок в рассказе). Расскажи о специальных машинах.



9. «Составь рассказы-описания». Назови транспортные средства. Составь рассказ-описание каждого транспортного средства по картинному плану. Начни рассказ так: *Я хочу рассказать о... (троллейбусе).*
10. «Составь рассказы-сравнения». Составь рассказы-сравнения каждой пары транспортных средств по картинному плану. Начни рассказ так: *Я хочу рассказать о... (троллейбусе и самолёте).*



Уважаемые родители! Ваши дети уже различают виды транспорта, детали, из которых состоят разные виды транспорта, профессии на транспорте. Попробуйте с детьми выполнить представленные задания.

Материал подготовлен по альбому Н. Е. Арбековой «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР»