

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Рязжский детский сад №10»

«Согласовано»

На педагогическом совете
Протокол от «20» мая 2019 г. № 4

«Утверждаю»

Заведующий МДОУ «Ряжский детский сад
№10»

О.Б. Рубайлова

Приказ от «20» мая 2019 г. № 80



План работы на летний оздоровительный период в 2018 - 2019 учебном году

Основные направления работы с детьми летом в МДОУ «Ряжский детский сад №10»

Грамотная организация летней оздоровительной работы в МДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников МДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи

с детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

с сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в МДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2019 г.

Организационно-подготовительная работа к ЛОП 2019 (Май)

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Педагогический час № 1 «Подготовка МДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2019 г.»	Заведующий МДОУ, старший воспитатель, воспитатели.	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий МДОУ.	
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО».	Старший воспитатель	
Систематизация материалов по работе летом по разделам: • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры; «элементарная опытническая деятельность»; • художественно-эстетическое воспитание	Старший воспитатель, воспитатели.	
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Музыкальный руководитель, воспитатели.	
Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	Старший воспитатель, воспитатели.	
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра.	
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	Старший воспитатель, воспитатели.	
Оперативное совещание	Заведующий МДОУ, старший воспитатель, зам. заведующего по АХЧ.	

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>№ п\п</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1. 2. 3. 4. 5.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с детьми 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: ❖ воздушные ванны; ❖ босохождение; ❖ полоскание полости рта кипяченой водой; ❖ сон без маек.	постоянно	Воспитатели.
Оздоровление и питание детей - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Заведующий МДОУ, зам зав. по АХЧ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
2. Познавательно - исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.

3. Проведение бесед познавательного характера: ❖ «Болезнь грязных рук» ❖ «Как защититься от маленьких врагов» ❖ «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» ❖ «Огонь - друг, огонь - враг!» ❖ «Школа пешеходных наук» ❖ «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните» ❖ «Ядовитые растения и грибы».	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Организация и проведение проектно - исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
5. Индивидуальная работа с детьми по коррекции речи.	Все возрастные группы	В течение	Учитель-логопед
6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководители.
7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели.
8. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Старший воспитатель, воспитатели, родители, сотрудники МДОУ
9. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Тематическая проверка готовности МДОУ к летнему периоду по вопросам: • подготовка детских площадок МДОУ к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках; • озеленение детских площадок и территории МДОУ; • наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий МДОУ, зам. заведующего по АХЧ, старший воспитатель.
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, зам. заведующего по АХЧ, старший воспитатель.
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели

4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, зам. заведующего по АХЧ, старший воспитатель.
5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП	Воспитатели
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Воспитатели, старший воспитатель.
7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий МДОУ, зам. заведующего по АХЧ, медсестра, повар,
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий МДОУ, Воспитатели
9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий МДОУ, зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель, воспитатели

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Инструктаж с сотрудниками детского сада: ❖ Организация охраны жизни и здоровья детей. ❖ Предупреждение детского травматизма ДТП. ❖ Проведение экскурсий и прогулок. ❖ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ❖ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ❖ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ❖ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.	Июнь	Заведующий МДОУ, старший воспитатель, медсестра.
Беседы и консультации для воспитателей: ❖ Правильная организация закаливающих процедур. ❖ Оказание первой помощи.	Июнь	Медсестра.
Оформление санитарных бюллетеней: ❖ «Профилактика кишечной инфекции». ❖ «Укусы клещей». ❖ «Профилактика глазного травматизма». ❖ «Правильное питание. Витамины». ❖ «Ядовитые растения». ❖ «Здоровые зубы». ❖ «Солнечный удар». ❖ «Закаливание детей в летний период».	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Заведующий МДОУ, воспитатели раннего и младшего возраста
2.	Информационная деятельность: ❖ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ❖ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели, старший воспитатель, медсестра.
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
4.	Консультации и беседы: Групповые консультации: ❖ «Профилактика кишечных инфекций» ❖ «Познавательное развитие детей летом» ❖ «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». ❖ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» ❖ «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МДОУ: ❖ Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей.	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра.
	❖ Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. ❖ Просветительская работа (памятки, рекомендации)		
5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель, воспитатели.
6.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста	Июль	Воспитатели
7.	Совместная деятельность детского сада и семьи: ❖ привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; ❖ привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель, воспитатели.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Старший воспитатель.
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Старший воспитатель, специалисты МДОУ
3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Заведующий МДОУ, старший воспитатель, специалисты МДОУ, воспитатели.
4. Оснащение программно-методической и предметно - развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Ряжский детский сад №10»	К 10.08.2017 г.	Заведующий МДОУ, старший воспитатель, специалисты ДОУ
5. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Заведующий МДОУ, старший воспитатель, воспитатели
6. Разработка проекта годового плана на 2019-2020 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий МДОУ, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7. Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Старший воспитатель.
8. Работа методического кабинета: ❖ Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». ❖ Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. ❖ Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. ❖ Оформление фотовыставки «Мир моих увлечений». ❖ Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОП	Старший воспитатель., педагогический коллектив

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории МДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий МДОУ

2. Инструктаж для сотрудников МДОУ: ❖ по охране жизни и здоровья детей; ❖ по технике безопасности; ❖ по противопожарной безопасности	Май	Заведующий МДОУ
3. Организовать: ❖ уход за цветочно-декоративными культурами ❖ завоз земли, песка; ❖ ежедневный полив участка; ❖ покраску оборудования на детских площадках; ❖ ремонт детских построек и оборудования.	В течение ЛОП	Зам. зав. по АХЧ, воспитатели.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режим II группы раннего возраста (2-3 года)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, гигиенические процедуры	7.30–8.05
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.05–8.45
Самостоятельная деятельность, игры	8.45–9.00
Организованная деятельность	9.00–9.10
Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы	9.10–9.40
Второй завтрак	9.40–10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	10.00–11.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.30–11.40
Подготовка к обеду. Обед	11.40–12.15
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.15–15.15
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.15–15.30
Чтение художественной литературы	15.30.-15.40
Самостоятельная деятельность, игры	15.40.16.00
Уплотненный полдник	16.00–16.30
Самостоятельная деятельность, игры	16.30 –16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой	16.40–18.00

Режим дня младшей группы (3-4 года)*Теплый период года*

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика на воздухе, гигиенические процедуры	–8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак	–8.55
Организованная деятельность	–9.15
Самостоятельная деятельность	–9.45
Второй завтрак	–9.55
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	–11.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры,	–12.10
Подготовка к обеду. Обед	–12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон	–15.10
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	–15.25
Чтение художественной литературы.	
Игры, самостоятельная деятельность	–16.15
Уплотнённый полдник	–16.40
Самостоятельная деятельность, игры	–16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой	–18.00

Режим дня средней группы (4-5 лет)*Теплый период года*

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, осмотр, игры, дежурство ежедневная утренняя гимнастика на прогулке, гигиенические процедуры,	7.30–8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.20–8.55
Организованная деятельность	9.00–9.20
Самостоятельная деятельность	9.20–9.50
Второй завтрак	9.50–10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные	10.00–12.00

процедуры	
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.00–12.15
Подготовка к обеду. Обед	12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	10.50-13.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	15.00–15.15
Организованная образовательная деятельность	15.15-15.35
Самостоятельная деятельность,	15.35- 15.55
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность	15.55-16-25
Уплотнённый полдник	16.25–16.50
Самостоятельная деятельность, игры	16.50–17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00–18.00

Режим дня старшей группы (5-6лет)

Теплый период года

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Прием детей, осмотр, игры, дежурство, ежедневная утренняя гимнастика, гигиенические процедуры.	7.30–8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30-8.55
Организованная деятельность	9.00–9.25
Самостоятельная деятельность	9.25–9.55
Второй завтрак	10.10–10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры	10.10-12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.20-12.35
Подготовка к обеду. Обед	12.35-13.05
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.05-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	15.000-15.15
Организованная образовательная деятельность	15.15-15.35
Самостоятельная деятельность,	15.35-16.00
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность	16.00-16.30
Полдник уплотненный	16.30–16.50
Самостоятельная деятельность, игры	16.50–17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00–18.00

Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Теплый период года

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Прием детей, осмотр, игры, дежурство, ежедневная утренняя гимнастика	7.30–8.35
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.35–8.55
Организованная деятельность	9.00–9.25
Самостоятельная деятельность	9.25–10.00
Второй завтрак	10.00–10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры	10.10–12.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.40–12.50
Подготовка к обеду. Обед	12.50–13.10
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.10–15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	15.00–15.15
Организованная образовательная деятельность	15.15–15.45
Самостоятельная деятельность,	15.45–16.15
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность	16.15–16.45
Полдник уплотненный	16.45–17.05
Самостоятельная деятельность, игры	17.05–17.15
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой	17.15–18.00

Режим дня группы круглосуточного пребывания (3-7 лет)

Теплый период года

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Прием детей, осмотр, игры, дежурство, ежедневная утренняя гимнастика	7.30–8.35
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.25–8.55
Организованная деятельность	9.00–9.25
Самостоятельная деятельность	9.25–10.10
Подготовка к прогулке.	10.10–12.30

Прогулка, игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры	
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед	12.30-13.05
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Организованная образовательная деятельность	16.05-16.30
Прогулка, возвращение с прогулки	16.30-18.00
Подготовка к ужину, ужин.	18.00-18.30
Самостоятельная деятельность, самостоятельная художественная деятельность, игры индивидуальные или факультативные занятия.	18.30-20.30
II ужин	20.30-20.45
Гигиенические процедуры	20.45-21.00
Подготовка ко сну, ночной сон	21.00-7.00
Утренний подъем, гигиенические процедуры.	7.00-7.30

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Режим двигательной активности

Формы работы	Возрастные группы, продолжительность				
	гр. раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовит
Подвижные игры во время утр. приема дет.	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 6-7мин.	Ежедневно 8мин.	Ежедневно 10 мин
Занятия физической культурой	3 раза в нед по 10 мин.	3 раза в нед по 15 мин.	3 раза в нед по 20 мин	3 раза в нед по 25 мин.	3 раза в нед по 30 мин.
Музыкально- ритмические движения	На муз.разв. 5 мин.	На муз.разв. 5-6 мин.	На муз.разв. 6-8 мин.	На муз.разв. 10-12 мин.	На муз.разв. 12-15мин.

Подвижные игры на прогулке: Днем Вечером	Ежедневно 10-12 мин. 5-6 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 10-12 мин.	Ежедневно 12-15 мин. 10-12 мин.
Сюжетные игры ежедневно: До завтрака Днем Вечером	5-6 мин. по 10 мин. 6-8 мин.	8-10 мин. по 15 мин. 8-10 мин.	8-10 мин. по 20 мин. 10 мин.	10-12 мин. по 30 мин. 15 мин.	15 мин. по 40 мин. 15 мин.
Спортивные игры и упражнения на прогулке ежедневно	5-10 мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	10-15 мин.	10-15 мин.
Индивидуальная работа по физкультуре на прогулке ежедневно	20 мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	8-10 мин.	8-10 мин.
Спортивные досуги и праздники (1 раз в месяц)	10 мин.	20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.	35-40 мин.
Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна Ежедневно	4-5 мин	7 мин.	6-8 мин.	8-12 мин.	8-12 мин.
	2-3 мин.	5-6 мин.	6-8 мин.	8-10 мин.	10 мин.
Гимнастика после сна	3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности	3-5 мин.	5 мин.	6 мин.	7 мин.	8 мин.
Физические упражнения и игровые задания:					

артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитат.	Индив-но	Индив-но	Индив-но	Индив-но	Индив-но
Индивидуальная деятельность (в нед.)	40 мин.	50 мин.	1 час	1 ч.13 мин.	1 ч.38 мин.
Суммарная двигательная деятельность в течение дня	3 час.20 мин.	4 ч.10 мин.	4 ч.40 мин.	6 ч.05 мин.	8 ч.40 сек.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ*Младший и средний дошкольный возраст:*

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
4. **Конструирование** - развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ*Младший и средний дошкольный возраст:*

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц,
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать свои действия в процессе деятельности и их оценка

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

	I группа раннего возраста	II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель- ная группа	Группа круглосуточно- го пребывания
понеделник	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно- творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно- творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно- творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно- творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)
вторник	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно- творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно- творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно- творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)
среда	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно- творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно- творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно- творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно- творческая художественная деятельность)
четверг	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно- творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно- творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно- творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)
пятница	Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)	Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)	Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)	Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)	Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)	Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)	Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)

Развлечение (музыкально — театрализованная деятельность) — 1 раз в неделю
 Физическое развитие (двигательная деятельность) - пятница (дополнительно)

Физкультурно - оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1раз в квартал

1. Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обливание ног	Ежедневно
3.	Обширное умывание	Ежедневно
4.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
5.	Ходжение босиком	Ежедневно

2. Профилактическая

1,	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в МДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП (регулярно)

План воспитательно - образовательной работы с детьми

Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (1 июня – международный день защиты детей)	➤ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» ➤ Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» ➤ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах ➤ Конкурс рисунка «Счастливое детство»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Вторник (День веселой математики)	➤ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ➤ Изготовление поделок – оригами ➤ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ➤ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ➤ С/р игра «Мебельная мастерская»	Воспитатели групп
Среда (5 июня – всемирный день охраны окружающей среды)	➤ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» ➤ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ➤ Изготовление знаков «Береги природу» ➤ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ➤ Опыты с песком и водой ➤ Строительная игра «Терем для животных» ➤ Составление памяток по охране окружающей среды ➤ Конкурс семейной газеты «Чистый город»	Воспитатели групп
Четверг (6 июня – Пушкинский день России)	➤ Оформление группы ➤ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ➤ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ➤ Прослушивание произведений в аудиозаписи ➤ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ➤ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ➤ С/р игра: «Библиотека»	Воспитатели групп
Пятница (День любимой игры и игрушки)	➤ Беседы: «Моя любимая игрушка» ➤ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ➤ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ➤ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ➤ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ➤ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» ➤ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" ➤ Фотовыставка "Играем все вместе" ➤ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» ➤ С/Р игра: «Магазин игрушек»	Воспитатели групп

Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (8 июня – всемирный день океанов)	➤ Отгадывание загадок о водном мире ➤ Рассматривание иллюстраций ➤ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ➤ Знакомство с правилами поведения на воде	Воспитатели групп

	➤ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ➤ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ➤ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»	
Вторник (12 июня – день России)	➤ Рассматривание иллюстраций, альбомов о Кирсанове ➤ Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» ➤ Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач ➤ Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. ➤ Выставка рисунков «Моя родина» ➤ Итоговое мероприятие: коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом». ➤ Тематический праздник «Мы живем в России»	Старший воспитатель Воспитатели групп
Четверг (День хороших манер)	➤ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ➤ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ➤ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ➤ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ➤ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ➤ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ➤ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	Воспитатели групп
Пятница (15 июня- Всемирный день отца)	➤ Спортивный досуг «Лучшие друга нет на свете» ➤ Беседы: «О папе» ➤ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ➤ Отгадывание загадок, чтение стихов.	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День природы)	➤ Наблюдения за погодными явлениями ➤ Рассматривание альбомов «Времена года» ➤ Конкурс загадок о природе ➤ Чтение художественной литературы природоведческого характера ➤ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ➤ Игры с природным материалом ➤ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ➤ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ➤ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ➤ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ➤ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ➤ С/р игра: «Лесное путешествие»	Воспитатели групп
Вторник	➤ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»	Воспитатели групп

(День Детского сада)	➤ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ➤ Изготовление атрибутов для игр ➤ Оформление эмблемы группы ➤ Рисование «Моя любимая игрушка» ➤ Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями ➤ П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики» ➤ С/р игра: «Детский сад»	
Среда (День семьи)	➤ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ➤ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях ➤ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ➤ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ➤ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ➤ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ➤ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ➤ С/р игры: «Дом», «Семья» ➤ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»	Воспитатели групп
Четверг (День почты)	➤ Беседы: «Профессия почтальон» ➤ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ➤ Конкурс рисунка «Почтовая марка» ➤ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ➤ С/р игры: «Турбюро», «Почта» ➤ Экскурсия на почту	Воспитатели групп
Пятница (21 июня – День медицинского работника)	➤ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ➤ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ➤ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ➤ Приход королевы - Зубной щетки ➤ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ➤ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ➤ С-р игра «Больница» ➤ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ➤ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой	Воспитатели групп
Июнь 4 неделя		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные

Понедельник (23 июня – международный олимпийский день)	➤ Знакомство с олимпийским Мишкой ➤ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ➤ Конкурс «Угадай вид спорта» ➤ Аттракцион «Поймай мяч шляпой» ➤ Катание на самокатах, велосипеде ➤ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ➤ С/р игра: «Олимпиада»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Вторник (День спорта)	➤ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» ➤ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ➤ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ➤ Отгадывание загадок по теме	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Среда (День пожарной безопасности)	➤ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», ➤ «Правила поведения при пожаре» ➤ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ➤ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ➤ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ➤ Оформление книги: «Поучительные истории» ➤ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ➤ С/р игра: «Служба спасения»	Воспитатели групп
Четверг (27 июня – всемирный день рыболовства)	➤ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ➤ Отгадывание загадок по теме ➤ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин ➤ Конкурс рисунка «Золотая рыбка» ➤ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ➤ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» ➤ С/р игра: «Дельфинарий»	Воспитатели групп
Пятница (День именинника)	➤ Оформление группы ➤ Поздравление именинников ➤ Изготовление подарков для именинников ➤ Игры – забавы ➤ Прослушивание любимых детских песен ➤ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» ➤ С/р игра «Кафе»	Воспитатели групп

Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День лета)	➤ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ➤ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ➤ Аппликация «Летний денек» (обрывание) ➤ Рисование «Что нам лето подарило»	Воспитатели групп
Вторник (День заботы и любви)	➤ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ➤ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями	Воспитатели групп

	➤ Изготовление подарков для родных и близких людей ➤ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ➤ Наблюдения за прохожими на прогулке ➤ Фотовыставка "Наша дружная семья". ➤ С/р и : «Семья» ➤ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом	
Среда (3 июля – День ГАИ)	➤ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ➤ Чтение художественной литературы: ➤ М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ➤ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ➤ Проигрывание ситуаций по ПДД ➤ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ➤ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ➤ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ➤ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ➤ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»	Воспитатели групп
Четверг (День друзей)	➤ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ➤ Атрикцион «Подари улыбку другу» ➤ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ➤ Изготовление подарка другу ➤ Рисование портрета друга ➤ П/и: «Классики», «Скалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»	Воспитатели групп
Пятница (5 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности))	➤ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ➤ Отгадывание загадок ➤ Разгадывание кроссвордов ➤ Чтение книг ➤ Рассматривание азбуки ➤ Составление слов из кубиков ➤ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках ➤ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ➤ С/р игра: «Школа»	Воспитатели групп
Июль 2 неделя		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (8 июля – Всероссийский день семьи)	➤ Досуг «Папа мама я - дружная семья» ➤ Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» ➤ Рассматривание семейных фотографий ➤ Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»	Музыкальный руководитель Старший воспитатель Воспитатели групп

Вторник (День здоровья)	➤ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ➤ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ➤ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ➤ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ➤ Выставка детских рисунков по теме здоровья ➤ □ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ➤ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ➤ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...	Воспитатели групп
Среда (10 июля – День воинской славы России)	➤ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» ➤ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ➤ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» ➤ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» ➤ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» ➤ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»	Воспитатели групп
Четверг (День птиц)	➤ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ➤ Отгадывание загадок о птицах ➤ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ➤ Сочинение рассказов детьми о птицах ➤ Наблюдение за птицами ➤ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ➤ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ➤ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ➤ С/р игра: «Зоопарк»	Воспитатели групп
Пятница (День цветов)	➤ Беседы о цветущих растениях ➤ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ➤ Рассматривание иллюстраций ➤ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ➤ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ➤ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ➤ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ➤ Лепка «Барельефные изображения растений» ➤ Экскурсия на цветник ➤ Уход за цветами на клумбе ➤ С/р игра «Цветочный магазин»	Воспитатели групп

- **Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"**

Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День спорта)	➤ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ➤ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ➤ Отгадывание загадок по теме	Воспитатели групп
Вторник (День детских писателей)	➤ Оформление книжных уголков в группах. ➤ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто) ➤ Рассматривание иллюстраций к произведениям ➤ Рисование по мотивам произведений ➤ Литературная викторина по произведениям К. Чуковского ➤ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ➤ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ➤ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»	Воспитатели групп
Среда (Праздник песка)	➤ Песочные постройки ➤ Рисунки на песке ➤ Смотр песочных дворики ➤ Опыты: изучение сухого и мокрого песка	Воспитатели групп
Четверг (18 июля – день рождения Григория Гладкова)	➤ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластиковая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» ➤ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» ➤ Рисунки любимых героев ➤ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ➤ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ➤ Рисуем новую серию мультфильмов ➤ С/р игра: «В кино» ➤ Сюжетные подвижные игры	Воспитатели групп
(День юмора и смеха)	➤ Конкурс на самую смешную фигуру ➤ Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского ➤ Игры с воздушными и мыльными шарами ➤ Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков ➤ Показ фокусов ➤ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ➤ С/р игра: «Цирк» ➤ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»	Воспитатели групп
Июль 4 неделя		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День животных)	➤ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» ➤ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ➤ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок	Воспитатели групп

	➤ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ➤ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ➤ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ➤ С/р игра: «Ветеринарная больница»	
Вторник (День насекомых)	➤ Беседы о насекомых ➤ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ➤ Рисование «Бабочки на лугу» ➤ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ➤ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ➤ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ➤ Наблюдения за насекомыми на прогулке ➤ С/р игра: «На даче»	Воспитатели групп
Среда «День Нептуна»	➤ Спортивный праздник «День Нептуна» ➤ Отгадывание морских загадок ➤ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ➤ Рисование «Морские обитатели»	Музыкальный руководитель Старший воспитатель Воспитатели групп
Четверг (День именинника)	➤ Поздравление именинников ➤ Изготовление подарков для именинников ➤ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ➤ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ➤ Д/и: «Разноцветная вода» ➤ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка	Воспитатели групп
Пятница (26 июля – день военно-морского флота)	➤ Игра – путешествие «По дну океана» ➤ Беседа «Моряки» ➤ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ➤ Чтение и заучивание стихотворений о морях ➤ Лепка «Лодочка» ➤ Рисование «По морям, по волнам» ➤ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ➤ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ➤ С/р игра: «Моряки»	Воспитатели групп
Июль 4 неделя Август 1 неделя		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День огородника)	➤ Рассматривание энциклопедий ➤ Подбор иллюстраций, открыток по теме ➤ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ➤ Оформление газеты «Удивительные овощи» ➤ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»	Воспитатели групп

	➤ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ➤ □ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	
Вторник (День злаковых)	➤ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ➤ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ➤ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ➤ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ➤ Театр на фланелеграфе «Колобок» ➤ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» - П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ➤ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»	Воспитатели групп
Среда (Любимый край)	➤ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ➤ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ➤ Беседа о природных богатствах родного края ➤ Чтение и разучивание стихов о родном крае ➤ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Рязька, «Родной край» ➤ Отгадывание загадок ➤ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ➤ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ➤ Рисование «Наша улица»	Воспитатели групп
Четверг (День искусств)	➤ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ➤ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ➤ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ➤ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ➤ Конкурс «Лучший чтец» ➤ Хороводные игры ➤ Рисование «Теплый солнечный денек» ➤ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ➤ С/р игры: «Музей»	Воспитатели групп
Пятница (4августа- День железнодорожник)	➤ Праздник посвященный «Дню железнодорожника» ➤ Аппликация. Коллективная работа «Веселый паровоз». ➤ Инсценировка стихотворения «Мы едим, едим, едем...». ➤ Ознакомление с окружающим «Рассматривание иллюстраций железнодорожных вокзалов России». ➤ Чтение худ. литературы Г. Цыферов «Паровоз из Ромашкова».	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

- Рассматривание семейного альбома «Мы железнодорожники».
- Беседа о профессии родителей.

Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День книжек – малышей)	➤ Оформление книжных уголков в группах. ➤ Чтение художественной литературы ➤ Рисование «По страницам любимых сказок» ➤ Изготовление книжек-малышек ➤ Литературная викторина «В мире сказки» ➤ Выставка книг «Русские народные сказки» ➤ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» ➤ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ➤ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	Воспитатели групп
Вторник (День космоса)	➤ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» ➤ Отгадывание космических загадок ➤ Разгадывание космических кроссвордов ➤ Д/и: «Построй ракету», ➤ Рисование «Космические пришельцы» ➤ Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями ➤ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» ➤ С/р игра: «Космонавты»	Воспитатели групп
Среда (День юного следопыта)	➤ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ➤ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ➤ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» ➤ С/р игры: «В поход»	Воспитатели групп
Четверг (День сказок)	➤ Оформление книжных уголков в группах. ➤ Чтение сказок ➤ Рассматривание иллюстраций к сказкам ➤ Лепка персонажей сказок ➤ Прослушивание сказок в аудиозаписи ➤ Сочинение сказки детьми ➤ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ➤ Драматизация любимых сказок ➤ Сюжетные подвижные игры ➤ С/Р игра «Библиотека»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Пятница	➤ Беседа «Спортсмены из страны мульти-пульти» ➤ Рассматривание книг, альбомов о спорте	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

(9 августа – день физкультурника)	➤ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ➤ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ➤ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ➤ Рисование «Спортивная эмблема группы» ➤ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	Воспитатели групп
Август 3 неделя		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День путешественника)	➤ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ➤ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ➤ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ➤ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ➤ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ➤ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ➤ С/р игра: «Турбюро»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Вторник (День хлеба)	➤ Знакомство со злаковыми культурами ➤ Беседы: «Откуда пришла булочка» ➤ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе ➤ Рассматривание альбома «Путешествие колоска» ➤ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» ➤ Драматизация сказки «Колобок» ➤ Лепка из соленого теста ➤ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями ➤ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»	Воспитатели групп
Среда (День строителя)	➤ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ➤ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ➤ Постройки из песка ➤ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ➤ С/р игра: «Строители города» ➤ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями	Воспитатели групп
Четверг (День пожарной безопасности)	➤ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ➤ Отгадывание загадок ➤ Беседы «Правила поведения при пожаре» ➤ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ➤ Чтение и обсуждение художественных произведений ➤ Рассматривание плакатов, иллюстраций ➤ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ➤ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ➤ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ➤ С/р игры: «Отважные пожарные»	Воспитатели групп

Пятница (День лекарственных растений)	➤ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ➤ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ➤ Сбор гербария лекарственных растений. ➤ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ➤ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ➤ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ➤ С/Р игры: «Аптека»	Воспитатели групп
Август 4 неделя		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	➤ Беседа о радуге-дуге. ➤ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...» ➤ Заучивание народных примет. ➤ Д/и «Похоже похож». ➤ Инсценировка стихотворения «Цветное молоко» ➤ Беседа «Природа и музыка». ➤ Наблюдения за небом. ➤ Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги».	Воспитатели групп
Вторник (День солнца)	➤ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ➤ Игра на прогулке: «Следопыты» ➤ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ➤ Рисование солнышка – нетрадиционными способами ➤ Наблюдение за солнцем на прогулке ➤ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»	Воспитатели групп
Среда (День города)	➤ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Ряжск» ➤ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» ➤ Беседа «Мой любимый уголок Ряжск» ➤ Чтение стихов о родном городе ➤ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ➤ Конкурс рисунка на асфальте ➤ Д/и «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» ➤ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ➤ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» ➤ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»	Воспитатели групп
Четверг (22 августа – день государственного флага)	➤ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран ➤ Чтение стихов о родном крае, о мире ➤ Чтение: р. н. с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ➤ Выставка работ народных умельцев ➤ Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага» ➤ С/р игра «Турбюро» ➤ Русские народные игры	Воспитатели групп
Пятница День цветов	➤ Отгадывание загадок о цветах ➤ Рассматривание открыток, иллюстраций	Воспитатели групп

	➤ Рисование «Цветочная поляна» ➤ Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями	
Август 5 неделя		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День здоровья)	➤ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ➤ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ➤ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ➤ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» ➤ Выставка детских рисунков по теме здоровья ➤ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ➤ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ➤ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...	Воспитатели групп
Вторник (День хороших манер)	➤ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ➤ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ➤ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ➤ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ➤ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ➤ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ➤ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	Воспитатели групп
Среда (День именинника)	➤ Чтение стихов, посвященных именинникам ➤ Разгадывание кроссвордов ➤ Конкурс рисунка «Фантастическое животное» ➤ «Лучшее пожелание» ➤ Загадывание загадок ➤ Изготовление подарков для именинников ➤ Поздравления именинников ➤ Исполнение песни о дне рождении ➤ Хороводы ➤ С/р игра: «Кафе»	Воспитатели групп
Четверг	➤ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» ➤ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ➤ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ➤ Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями	Музыкальный руководитель Старший воспитатель Воспитатели групп
Пятница (День Детского сада)	➤ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ➤ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ➤ Изготовление атрибутов для игр ➤ Оформление эмблемы группы ➤ Рисование «Моя любимая игрушка»	Воспитатели групп

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями ➤ П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики» ➤ С/р игра: «Детский сад» | |
|--|--|--|

Тематические праздники.

1 июня - Международный день защиты детей;
 15 июня - Всемирный день отца;
 23 июня - Международный олимпийский день;
 8 июля - Всероссийский день семьи;
 4 августа - День железнодорожника;
 22 августа - День Государственного флага