

Уважаемые родители! Проработайте с детьми лексическую тему.

Тема: ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинку. Познакомить его с названиями перелетных птиц (грач, ласточка, аист, кукушка, соловей, скворец). Объяснить, почему этих птиц называют перелетными. Закрепить в словаре обобщающее понятие «перелетные птицы».
2. Покажи по картинкам и назови части тела перелетных птиц (лапы, шею, голову, клюв, хвост и т.д.). Чем покрыто тело птиц?



3. **Упражнение «Скажи наоборот»:** Закончи предложения.
Аист большой, а соловей
У аиста длинная шея, а у кукушки
У соловья серая грудка, а у ласточки
Аист белый, а грач
4. **Упражнение «Подбери, называй, запоминай»:** Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-признаков и слов-действий).
Кукушка (какая?) пестрая,....
Аист важный.....
Грач черный,... .
Ласточка быстрокрылая,

Перелетные птицы весной (что делают?)... .

Перелетные птицы осенью (что делают?)... .

5. **Упражнение «Скажи одним словом»:** Закончи предложения по образцу.

У аиста ноги длинные, поэтому его называют **длинноногим**.

У соловья звонкий голос, поэтому его называют ... (**звонкоголосым**). У

ласточки хвост длинный, поэтому ее называют ... (**длиннохвостой**).

6. **Упражнение «Исправь ошибки»:** Рассмотрите картинки. Послушайте предложения и исправьте ошибки.



Скворец на скворечнике. (*В*)



Скворец вылетел в скворечник. (*Влетел*)



Аист улетает из поля. (С)

Аист прилетает с поля. (*Улетает*)

Скворец вылетел от скворечника. (*Из*) Скворец влетает из скворечника. (*Вылетает*)

С уважением Кокорева Л. В.

В подготовке материала использовано пособие

Н. Э. Теремковой «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР»

Альбом № 3..