

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 г. Вязьмы Смоленской области

**Аннотация к рабочей программе дополнительного образования
социально-экологической направленности
для детей 3-4 лет
«Юный эколог»**

Главная цель экологического воспитания –формирование начал экологической культуры :правильного отношения ребенка к природе, к себе ,людям как к части природы ,к вещам и материалам природного происхождения. Такое отношение строится на элементарных знаниях экологического характера.

- **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.**

Проблема развития детской экологии в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах

ее становления. Занимаясь ,дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность ,бережное отношение к природе ,желание знать больше. При изучении тем ,предусмотренных кружком ,развивается мышление образное и конкретное; зрительная память и слуховая память ,речь и внимание. Интерес к ним у детей существенно зависит от того, насколько условия и организация труда позволяют удовлетворить основные потребности ребенка данного возраста.

Цель: Формировать у детей элементы экологического сознания ,способность понимать и любить окружающий мир.

Задачи -Развитие у детей субъективного опыта эмоционального чувственного обобщения с природой и социо культурным

окружением ,представлений и элементарных понятий об окружающем мире. Основы развития экологического сознания и экологической культуры личности.

-Воспитание эмоционально -ценностного отношения к природному окружению. -Развитие опыта практической творческой деятельности по реализации и закреплению знаний эмоционально-чувственных впечатлений, полученных при взаимодействии с природным окружением.

Развивать бережное отношение к природе

Воспитывать интерес к и бережное отношение к всему живому

В основу организации совместной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности с детьми, а так же в самостоятельной деятельности детей. Общение с детьми в процессе совместной деятельности осуществляется в форме сотрудничества.

Выбор приемов и методов определяется целями и задачами конкретной деятельности и ее содержанием. Образовательный процесс строится на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, носит инновационный характер, так как в системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития творчества детей.

В результате обучения по данной программе удастся положительно повлиять на развитие эстетического восприятия мира, природы, художественного творчества детей, познавательных и коммуникативных способностей. Ребята начнут правильно взаимодействовать с окружающим миром., участвовать в наблюдении за растениями ,животными и птицами .Делиться своими познаниями о живом и неживом мире.

Участники

Дети 3 – 4 лет, педагог, родители.

Срок обучения.

Программа кружка рассчитана на один год обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю и проходят в режиме 15 – 20 минут.

Основные применяемые технологии:

- Здоровье сберегающие
- Личностно – ориентированные
- Игровые

Методы работы с детьми:

- Индивидуальный.
- Групповой.
- Наглядный.

Одно из главных условий успеха обучения и развития творчества обучающихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. деятельности школьников имеет большое значение в воспитательном процессе.

Приемы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, чтение художественной литературы, объяснение, пояснение);
- наглядные (показ педагогом, демонстрация, рассматривание);
- практические (самостоятельная продуктивная деятельность детей, экспериментирование)

Формы работы с детьми:

- рассматривание картин и книжных иллюстраций;
- оформление выставок;
- чтение и обсуждение художественных произведений;
- продуктивная деятельность.
- прослушивание музыкальных композиций
- игровая деятельность
- опытно-исследовательская деятельность

Образовательная программа «Юный эколог» предусматривает различные формы сотрудничества с родителями:

1. Совместное творчество родителей и детей, организация участия детей в конкурсах и выставках детского творчества.
2. Проведение тематических консультаций и индивидуальных бесед.
3. Родительские собрания.
4. Открытые занятия
5. Анкетирование родителей.

• **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

1. Значительное повышение уровня развития творческих способностей.
2. Расширение и обогащение знаний экологической культуры.
3. Умение самостоятельно и инициативно решать поставленные задачи
4. Умение создавать яркие выразительные образы и выражать свое отношение к окружающему миру через свою работу.
5. Развёрнуто комментируют свою творческую работу.

Посредством данной программы педагог получит возможность более эффективно решать задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Так как представленный материал способствует:

- изучение растительного и животного мира;
- улучшению наблюдения за природой;

- концентрации внимания;
- повышению уровня воображения и самооценки.

Реализация программы поможет детям дошкольного возраста творчески подходить к видению мира, который изображают, и использовать для самовыражения любые доступные средства.