

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
Д/С № 11 Г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

# Конкурс педагогических разработок «Безопасная дорога детям»

**Автор:** Гуторова Галина Дмитриевна

**Должность:** методист

**Название работы:** Квест – игра «Знатоки правил дорожного движения»

**Номинация:** «Организационно – массовая работа (культурно – досуговая деятельность)»



2021 год

## Аннотация

Проблема сохранения здоровья детей и взрослых, обеспечение безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения на сегодняшний день является, пожалуй, самой серьезной и актуальной.

Согласно федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 03.10.2013г. N864, безопасность дорожного движения является одной из важных социально-экономических и демографических задач нашей страны.

Предрасположенность ребенка к несчастным случаям в транспортной среде обусловлена особенностями его психофизиологического развития. Дети дошкольного возраста еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. У них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть дороги на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Незнание детьми элементарных правил дорожного движения, равнодушное отношение к их поведению со стороны взрослых является причинами дорожно-транспортных происшествий. Совершенно ясно: чем раньше дети получают сведения о том, как должен вести себя человек на улице и дороге, тем ниже будет вероятность несчастных случаев.

В статье 29 федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «О безопасности дорожного движения» говорится, что «обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, предусматривающими такое обучение».

Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в детском саду должно не только уменьшить тяжелые последствия опасного поведения ребенка на дорогах, но и исключить возможности попадания его в дорожно-транспортные происшествия.

Я хочу поделиться имеющимся опытом работы по использованию квест – технологии в работе с детьми по изучению правил дорожного движения.

**Квест – игра.** Возможно, некоторым она знакома как компьютерная игра, предназначенная для детей школьного возраста и даже – для людей более старшего возраста. На мой взгляд, эта игра – креативная, современная, зажигательная, исследовательская. Считаю, что эта технология приемлема и для дошкольников.

1.Квест – технология – это один из вариантов игры – путешествия, применяемой в дошкольном возрасте, а игра, как мы знаем, ведущий вид детской деятельности.

2.Квест – игра дает возможность при объединении различных видов детской деятельности ненавязчиво реализовывать задачи каждого из 5-ти направлений развития и образования ребенка.

А самое главное, дети с большим интересом и легкостью участвуют в игре, что стимулирует их быть активными в познавательной, поисковой или продуктивной деятельности.

3.Квест – это командная игра, но может быть и одиночной. Идея командной игры проста – команды, перемещаясь по точкам, выполняют различные задания. Но изюминка в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку и готовы к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения мотивационной готовности к познанию и исследованию.

**Цель:** закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге в процессе игровой деятельности.

**Задачи:**

- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
- Формировать правильное поведение на улицах и дорогах.
- Воспитывать внимание, сосредоточенность.
- Развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление.
- Создавать благоприятную эмоциональную среду для детей.

**Предварительная работа:**

- Чтение стихотворений, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД.
- Рассмотрение знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой;
- Занятия в автогородке детского сада, знакомство детей со светофором, его работой, знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта» и др.

**Оборудование:** Набор предупреждающих знаков (пешеходный переход, осторожно дети, дорожные работы, велосипедное движение запрещено), самокаты, кегли, картинка рисунки с нарушением правил дорожного движения, грамоты. Знатоку правил дорожного движения, мультимедийная игра «Умные вопросы», дид. игра «Собери знаки», пазл «Светофор», ноутбук, конверт с заданиями..

**Методы и приёмы реализации содержания:** словесные (вопросы, задания, словесное объяснение), наглядные (демонстрационные картины и пазлы по ПДД, показ слайдовые фрагменты), практические (игры и задание)

**Предполагаемые результаты:** осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умение предвидеть возможную опасность, нахождение способов избежать ее. Знание основных правил дорожного движения, что обозначают дорожные знаки, понимание важности каждого из них. Проявление выдержки, самостоятельности.

**Словарная работа:** активизация речи на дорожную тематику: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки и т.д.

**СЦЕНАРИЙ КВЕСТ - ИГРЫ**  
**«ЗНАТОКИ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Стартовый пункт начала игры – помещение группы

**Воспитатель:**

Город, в котором с тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город все время дает нам урок.

Вот она - азбука над головой:

Знаки мы видим повсюду с тобой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

О чем мы будем сегодня говорить?

(ответы детей)

Мы очень часто слышим выражение: «Участники дорожного движения»

Скажите, кто же это? (ответы детей)

**Воспитатель.** Правильно, ребята, участники движения это пешеходы, водители и пассажиры.

(Раздаётся стук в дверь)

Почтальон приносит письмо в конверте

**Воспитатель** читает его вслух:

*«Дорогие ребята! Мы, сотрудники дорожной службы города Вязьма очень просим вас найти светофор, который пропал с очень опасного перекрестка! Чтобы не произошли на данном перекрестке какие-нибудь неприятности, помогите нам его найти! Для этого вам придется пройти непростые испытания, проверив свои знания о правилах безопасности на дорогах. Надеемся на вашу смекалку и внимательность!»*

**Воспитатель:** Ребята, поможем найти?

### **Разминка**

Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли к игре. Я задаю вам вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет». (*Ведущий задает вопросы, игроки отвечают хором*)

*Вопросы:*

- Что хотите – говорите: каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой?  
(*Нет*)

- Что хотите – говорите: в море сладкая вода? (*Нет*)

- Что хотите – говорите: красный свет – проезда нет? (*Да*)

- Что хотите – говорите, но если вы спешите, то перед транспортом бежите?  
(*Нет*)

- Что хотите – говорите: мы всегда идем вперед, только там, где переход?  
(*Да*)

- Что хотите – говорите: мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (*Нет*)

- Что хотите – говорите: на знаке «Здесь проезда нет» нарисован человек?  
(*Нет*)

- Что хотите – говорите: а свет зеленый означает - по дороге каждый смело пусть шагает (*Да*)

- Что хотите – говорите: на красных знаках красный цвет означает «Здесь запрет»? (Да)

**Воспитатель:** Молодцы вы хорошо справились с разминкой.

Нам нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны? Я убедилась, что вы готовы к путешествию и уже знакомы с правилами дорожного движения!

Ребята, посмотрите. В конверт вложено ещё одно письмо с пазлами - подсказками.

*«Пройдите все этапы маршрута. За каждое выполненное задание вы получите пазл - подсказку. На обратной стороне пазла вы прочитаете подсказку о следующем задании. В конце маршрута сложите из пазлов «пропавший» предмет.*

**Воспитатель.**

Итак, читаем первое задание: *«Отгадайте загадки о дорожных знаках»*

**Задание №1 «Отгадайте, какой это знак?»**

1. Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете-

В этом месте ходят дети!

(Знак «Дети»).

2. На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали.

(Знак «Пешеходный переход»).

3. Знак повесили с рассветом,  
Чтобы каждый знал об этом:  
Здесь ремонт идёт дороги -  
Берегите свои ноги!

(Знак «Дорожные работы»).

4. Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил,

На стоянку у ограды-

Отдыхать ей тоже надо

(Знак «стоянка машин»).

5. Две дороги долго шли

И друг к дружке подошли.

Ссориться не стали,

Пересеклись и дальше побежали.

Что это за место,

Всем нам интересно.

(Знак «Перекресток»).

6. Наш автобус ехал-ехал,

И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает.

(Знак «Остановка»).

**Воспитатель:** Молодцы! Мы справились с первым заданием и двигаемся дальше

За выполнение задания дети получают пазл - подсказку.  
Дети с воспитателем читают *«Пройдите в спортивный зал и на полке с большими мячами вы найдете письмо со следующим заданием»*

Дети идут в спортивный зал находят конверт и выполняют 2-ое задание.

### **Задание № 2. «Весёлый самокат»**

Дети делятся на две команды по очереди прокатываются на самокате до ориентира, объезжают его и возвращаются обратно.

За выполнение задания дети получают пазл и вторую подсказку.

Дети с воспитателем читают *«Дорога вас ведёт к стенду «Дорожная безопасность» в холл детского сада.»*

### **Задание 3. «Собери знак»**

**Воспитатель.** В холле на столах разложены разрезные картинки «Дорожные знаки». Нужно их собрать и назвать.  
После выполнения задания дети получают пазл и подсказку.

Воспитатель читает следующую подсказку: *«В музыкальном зале на пианино вы найдете конверт со следующим заданием».*

Дети проходят в музыкальный зал, находят конверт и выполняют задание.

### **Задание 4. «Найди нарушителей дорожных правил»**

Работа на магнитной доске.  
Задание: *На рисунке надо найти нарушителей правил дорожного движения.*

Игроки находят нарушителей и обозначают красным магнитиком на плакате.



За выполнение задания дети получают еще один пазл и подсказку.

Дети с воспитателем читают *«Письмо со следующим заданием находится также в музыкальном зале, а где - нужно отгадать загадку»*

У него четыре ножки,  
Он не ходит по дорожке,  
Он не прыгает, не скачет,  
Не смеётся и не плачет.  
Тихо у стены стоит,  
Кто устал – присесть велит

**Воспитатель:** Правильно, стул. Найдите, пожалуйста, на стуле конверт (дети находят конверт, который спрятан (наклеен) под одним из стульев).

### **Задание 5. «Умные вопросы»**

**Воспитатель.** Ребята, нам нужно ответить на вопросы (Проверка правильности ответов с помощью мультимедийной презентации).

- ❖ «Дирижёрская палочка» регулировщика (жезл)
- ❖ На какой сигнал светофора надо переходить улицу? (зеленый)
- ❖ Что изображено на знаке пешеходный переход? (человек идёт по «зебре»)
- ❖ Дорожный знак, который ставят у детских садов и школ? («Осторожно, дети!»)
- ❖ Место для ожидания транспорта? (остановка)
- ❖ Какие пешеходные переходы вы знаете?  
(Подземный, наземный, надземный)
- ❖ Сколько сигналов у пешеходного светофора? (два)

Молодцы! Задание выполнено.

За выполнение задания дети получают еще один пазл и подсказку.

*Воспитатель читает «Письмо со следующим заданием находится в автогородке возле дорожного знака «Пешеходный переход»*

Дети проходят в комнату безопасности, находят конверт с последним заданием.

### **Задание №6 «Будь внимателен»**

На пути у играющих- настоящий светофор

**Воспитатель.** *«Чтобы получить последний пазл , нужно правильно перейти проезжую часть дороги по сигналам светофора.»*

Дети получают последний пазл

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами сегодня вспомнили правила дорожного движения. И я убедилась, что вы знаете их хорошо. Теперь самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример

хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения. Значит, мы выполнили все задания и получили все подсказки – пазлы.

Давайте разместим их на мольберте и посмотрим, что у нас получилось.

(Дети собирают пазлы – это светофор)

Детям вручаются грамоты за участие в игре «Знатоку правил дорожного движения»

**Рефлексия.** Какие вы молодцы, ребята! Давайте разместим ваши грамоты на стенде детского сада, чтоб все видели, что вы знаете правила дорожного движения. И можете научить детей младших групп, рассказать и объяснить, как вести себя на улицах города, где можно играть. Я уверена, что и вы всегда будете сами соблюдать правила на улицах города.

## **Библиография**

1. Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Стеркина, Р.Б. Князева. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2005.
2. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.:ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010.
3. Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий / Н.В. Елжова. – изд. 3-е. – Ростов н/Дону: Феникс, 2013.
4. Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: кн. для воспитателей дет. сада / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – М.: Просвещение, 2006.
5. Лыкова И.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. – М.: Изд. дом «Цветной мир», 2013.
6. Организация освоения образовательной области «Безопасность» с детьми 2-7 лет / авт.-сост. Т.Н. Сташкова [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2014.
7. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

## **Нормативно-правовая**

1. Федеральный закон от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
3. Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 N864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»
4. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
5. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №11 г Вязьмы Смоленской области.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml> ПДД для детей
2. <http://www.propaganda-bdd.ru/> центр пропаганды безопасности дорожного движения
3. <http://doshkolnik.ru/pdd.html> Всероссийское сетевое издание Дошкольник

Приложение 1

**ФОТООТЧЁТ ПО ИГРЕ**









Ответы к заданию №5 «Умные вопросы» (Презентация)



- ❖ «Дирижёрская палочка» регулировщика (жезл)



- ❖ На какой сигнал светофора надо переходить улицу? (зеленый)



- ❖ Что изображено на знаке пешеходный переход? (человек идёт по «зебре»)



- ❖ Дорожный знак, который ставят у детских садов и школ? («Осторожно, дети!»)



❖ Место для ожидания транспорта? (остановка)



❖ Какие пешеходные переходы вы знаете?  
(Подземный, наземный, надземный)

## Пешеходный светофор



Стойте



Идите

❖ Сколько сигналов у пешеходного светофора? (два)