

Рекомендации для родителей, законных представителей по образовательной деятельности в младшей группе на период с 25.05 по 29.05.20г.

ПОНЕДЕЛЬНИК.

ТЕМА НЕДЕЛИ : «Вот какие мы стали большие»

МЛАДШАЯ ГРУППА № 5 «ЗВЕЗДОЧКА».

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

На этой учебной неделе предлагаю Вам поиграть с детьми в следующие игры.

«Море волнуется»

Дети стоят по кругу. Произносят вслух слова и раскачивают руками вперед-назад. «Море волнуется, раз» Море волнуется, два! Море волнуется, три! Морская фигура, замри!». Дети замирают в разных позах. Взрослый рассматривает фигуры, отмечает наиболее интересные.



«Холодно – жарко»

Дети садятся в круг в свободных позах. «Подул холодный северный ветер» (дети съежились в комочки). «Выглянуло яркое солнышко, можно загорать» (дети расслабились, улыбаются, поднимают лицо к солнышку). Для напряжения и расслабления мышц туловища. Повторить 2-3 раза.



«Великаны и гномы»

Ходьба в колонне по одному. На сигнал педагога «Великаны» дети идут на носочках, подняв руки вверх, затем следует обычная ходьба. На следующий сигнал «Гномы» - ходьба в полуприседе, и так в чередовании.



«Едет-едет паровоз»

Дети становятся друг за другом, согнув руки в локтях – они вагончики поезда, и выполняют движения. Взрослый становится впереди детей и произносит слова. «Едет-едет паровоз Ходьба друг за другом. С выпрямлением согнутых в локтях рук. Две трубы и сто колес Машинистом рыжий пес. Ту-ту-ту-ту-ту!»



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

Тема : «Вот какие мы стали большие».

Предлагаю провести эксперимент и помочь выяснить своим деткам, какие предметы тонут, а какие нет. Предметы берите на свое усмотрение, что есть под рукой и вместе с ребенком кладите их в тазик с водой.



Цель: познакомить детей с легкими и тяжелыми предметами (одни остаются на поверхности воды, другие тонут).

Опыт: «Плავает-тонет»



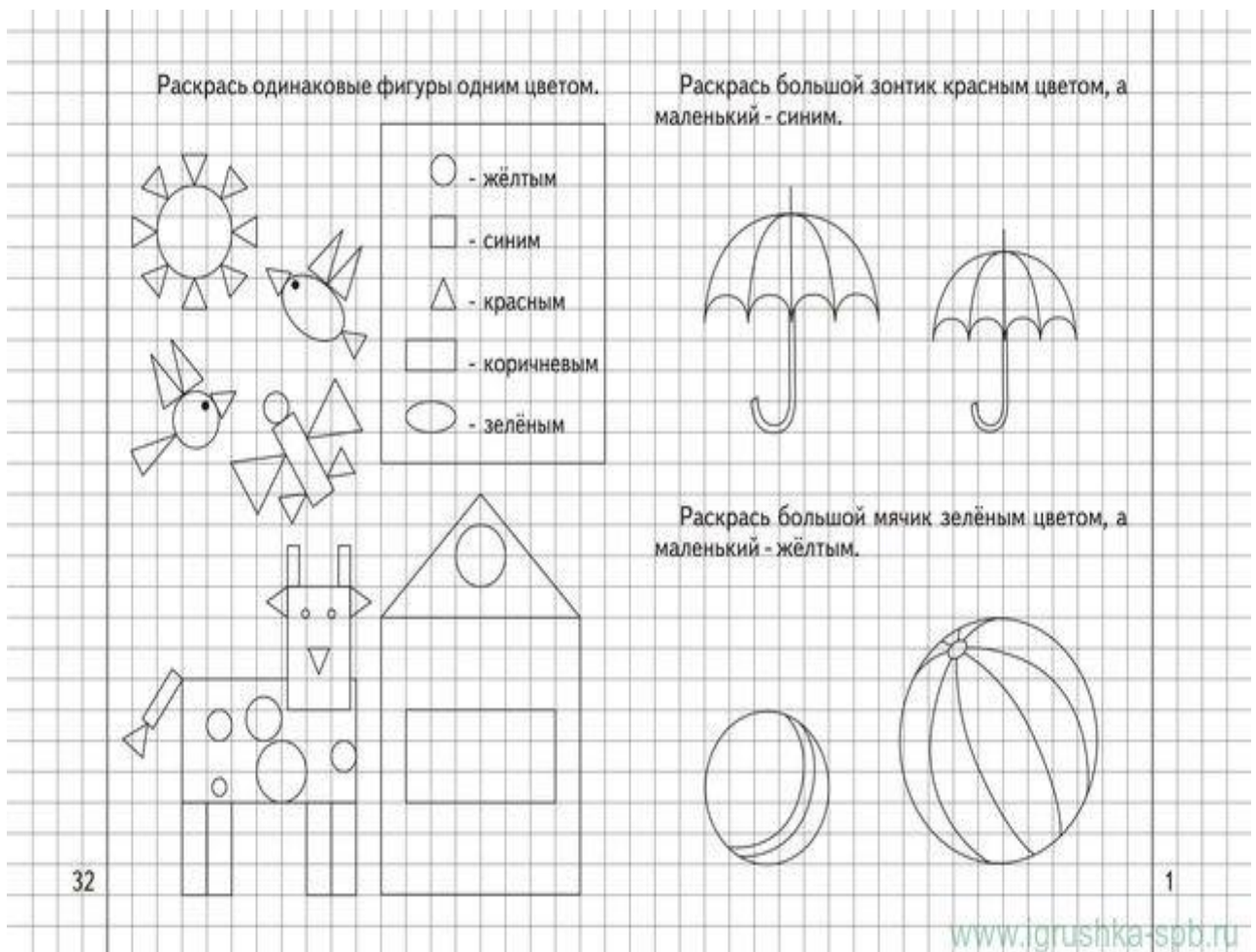
ВТОРНИК.

ТЕМА НЕДЕЛИ : «Вот какие мы стали большие»

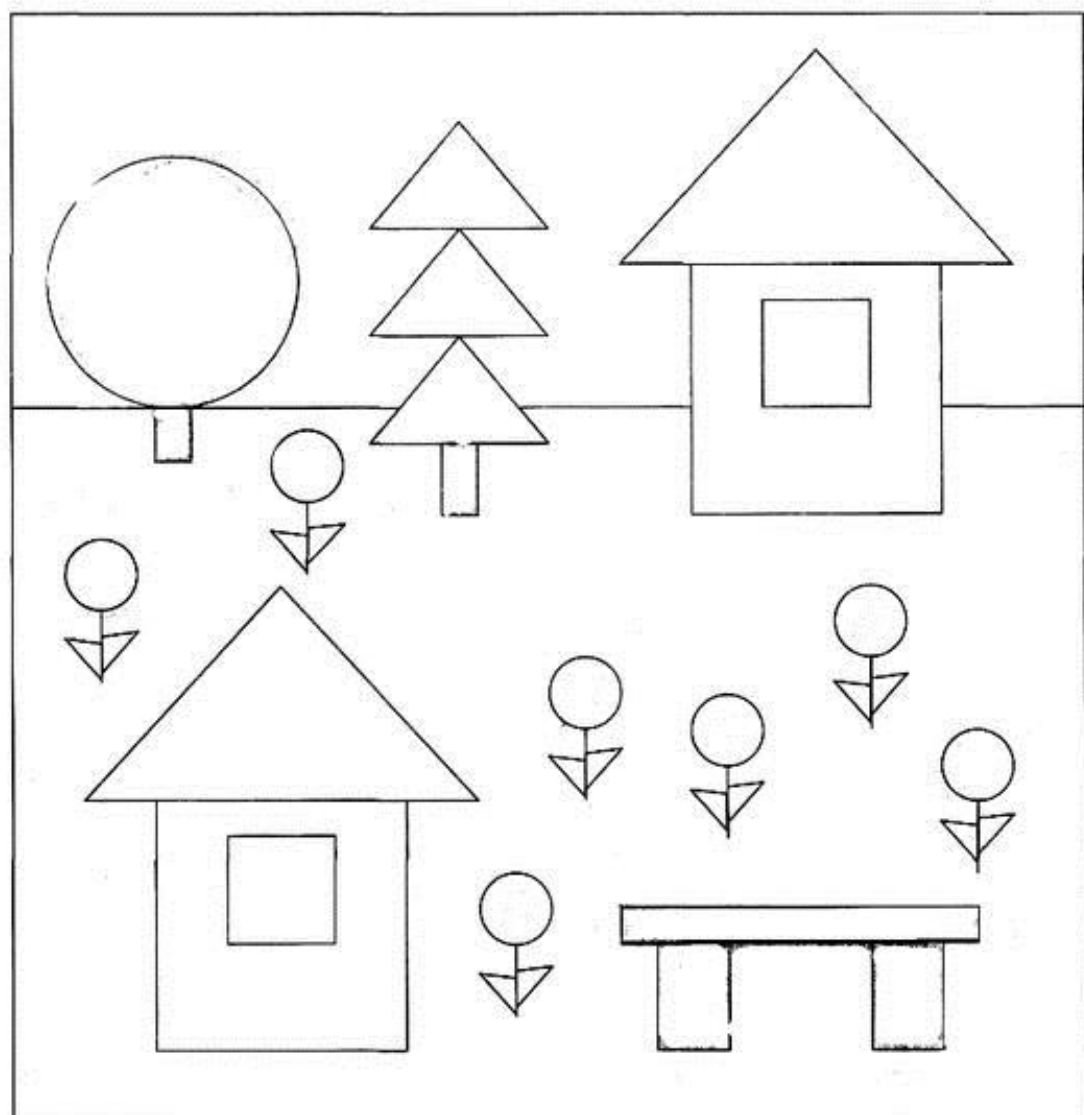
МЛАДШАЯ ГРУППА № 5 «ЗВЕЗДОЧКА».

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.

Продолжаем закреплять понятия «большой – маленький», знания геометрических фигур, знания цветов.



Раскрась:  - зелёным  - красным
 - коричневым  - жёлтым



СРЕДА.

ТЕМА НЕДЕЛИ : «Вот какие мы стали большие»

МЛАДШАЯ ГРУППА № 5 «ЗВЕЗДОЧКА».

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

На этой учебной неделе предлагаю Вам поиграть(закрепить) с детьми в следующие игры.

«Море волнуется»

Дети стоят по кругу. Произносят вслух слова и раскачивают руками вперед-назад. «Море волнуется, раз» Море волнуется, два! Море волнуется, три! Морская фигура, замри!». Дети замирают в разных позах. Взрослый рассматривает фигуры, отмечает наиболее интересные.



«Холодно – жарко»

Дети садятся в круг в свободных позах. «Подул холодный северный ветер» (дети съежились в комочки). «Выглянуло яркое солнышко, можно загорать» (дети расслабились, улыбаются, поднимают лицо к солнышку). Для напряжения и расслабления мышц туловища. Повторить 2-3 раза.



«Великаны и гномы»

Ходьба в колонне по одному. На сигнал педагога «Великаны» дети идут на носочках, подняв руки вверх, затем следует обычная ходьба. На следующий сигнал «Гномы» - ходьба в полуприседе, и так в чередовании.



«Едет-едет паровоз»

Дети становятся друг за другом, согнув руки в локтях – они вагончики поезда, и выполняют движения. Взрослый становится впереди детей и произносит слова. «Едет-едет паровоз Ходьба друг за другом. С выпрямлением согнутых в локтях рук. Две трубы и сто колес Машинистом рыжий пес. Ту-ту-ту-ту-ту!»

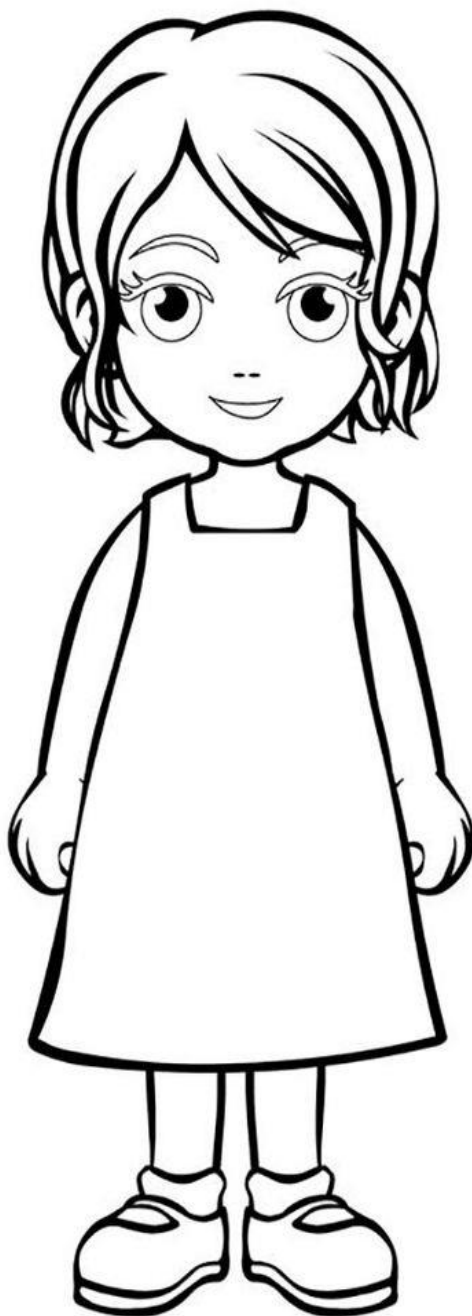


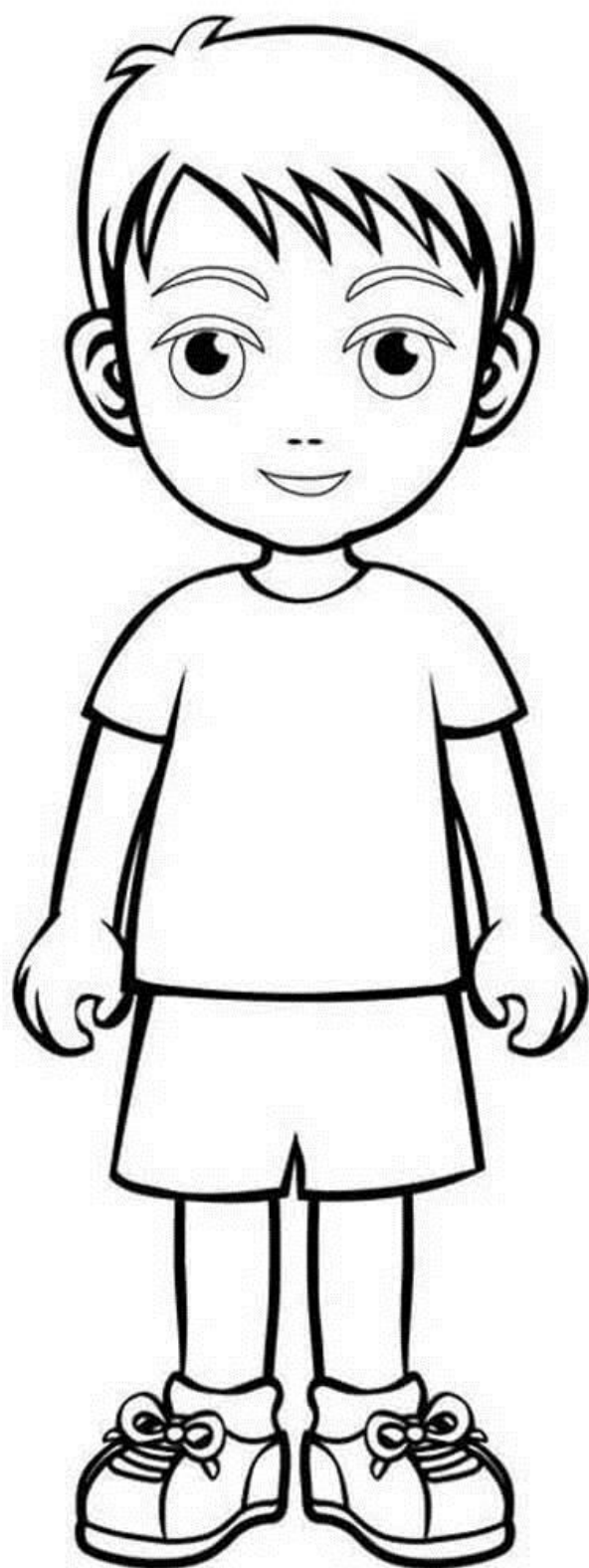
ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

Лепка.

Тема занятия: «Вот какие ловкие у нас стали пальчики».

Предлагаю деткам раскрасить картинку пластилином. Для этого нужно согреть пластилин, чтобы он был мягким, и с ним было легко работать. Выбрав понравившийся цвет пластилина, нужно размазывать его как краску по картинке. Например, пластилин желтого цвета распреляем по волосам девочки (мальчика) .





ЧЕТВЕРГ.

ТЕМА НЕДЕЛИ : «Вот какие мы стали большие».

МЛАДШАЯ ГРУППА № 5 «ЗВЕЗДОЧКА».

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.

Предлагаю почитать детям:



Самуил Маршак — Усатый-полосатый: Сказка

Жила-была девочка. Как ее звали?

Кто звал,

Тот и знал.

А вы не знаете.

Сколько ей было лет?
Сколько зим,
Столько лет, —
СорокА еще нет.
А всего четыре года.

И был у нее... Кто у нее был?
Серый,
Усатый,
Весь полосатый.
Кто это такой? Котенок.

Стала девочка котенка спать укладывать.

— Вот тебе под спинку
Мягкую перинку.

Сверху на перинку
Чистую простынку.

Вот тебе под ушки
Белые подушки.

Одеяльце на пуху
И платочек наверху.

Уложила котенка, а сама пошла ужинать.

Приходит назад, — что такое?

Хвостик — на подушке,
На простынке — ушки.

Разве так спят? Перевернула она котенка, уложила, как надо:

Под спинку —
Перинку.

На перинку —
Простынку.

Под ушки —
Подушки.

А сама пошла ужинать. Приходит опять, — что такое?

Ни перинки,
Ни простынки,
Ни подушки
Не видать,
А усатый,
Полосатый
Перебрался
Под кровать.

Разве так спят? Вот какой глупый котенок!

Захотела девочка котенка выкупать.

Принесла
Кусочек
Мыла,
И мочалку
Раздобыла,
И водицы
Из котла
В чайной
Чашке
Принесла.

Не хотел котенок мыться —
Опрокинул он корытце
И в углу за сундуком
Моеет лапку языком.

Вот какой глупый котенок!

Стала девочка учить котенка говорить:

— Котик, скажи: мя-чик.

А он говорит: мяу!

— Скажи: ло-шадь.

А он говорит: мяу!

— Скажи: э-лек-три-че-ство.

А он говорит: мяу-мяу!

Все «мяу» да «мяу»! Вот какой глупый котенок!

Стала девочка котенка кормить.

Принесла овсяной каши —

Отвернулся он от чашки.

Принесла ему редиски —

Отвернулся он от миски.

Принесла кусочек сала.

Говорит котенок: — Мало!

Вот какой глупый котенок!

Не было в доме мышей, а было много карандашей. Лежали они на столе у папы и попали котенку в лапы. Как помчался он вприпрыжку, карандаш поймал, как мышку,

И давай его катать —

Из-под стула под кровать,

От стола до табурета,

От комода до буфета.

Подтолкнет — и цап-царап!
А потом загнал под шкаф.

Ждет на коврике у шкафа,
Притаился, чуть дыша...
Коротка кошачья лапа —
Не достать карандаша!

Вот какой глупый котенок!
Закутала девочка котенка в платок и пошла с ним в сад.
Люди спрашивают: — Кто это у вас?
А девочка говорит: — Это моя дочка.
Люди спрашивают: — Почему у вашей дочки серые щечки?
А девочка говорит: — Она давно не мылась.
Люди спрашивают: — Почему у нее мохнатые лапы, а усы, как у папы?
Девочка говорит: — Она давно не брилась.
А котенок как выскочит, как побежит, — все и увидели, что это котенок —
усатый, полосатый.
Вот какой глупый котенок!

А потом,
А потом
Стал он умным котом,

А девочка тоже выросла, стала еще умнее и учится в первом классе сто
первой школы.

ПЯТНИЦА.

ТЕМА НЕДЕЛИ : «Вот какие мы стали большие».

МЛАДШАЯ ГРУППА № 5 «ЗВЕЗДОЧКА».

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

На этой учебной неделе предлагаю Вам поиграть(закрепить) с детьми в следующие игры.

«Море волнуется»

Дети стоят по кругу. Произносят вслух слова и раскачивают руками вперед-назад. «Море волнуется, раз» Море волнуется, два! Море волнуется, три! Морская фигура, замри!». Дети замирают в разных позах. Взрослый рассматривает фигуры, отмечает наиболее интересные.



«Холодно – жарко»

Дети садятся в круг в свободных позах. «Подул холодный северный ветер» (дети съжились в комочки). «Выглянуло яркое солнышко, можно загорать» (дети расслабились, улыбаются, поднимают лицо к солнышку). Для напряжения и расслабления мышц туловища. Повторить 2-3 раза.



«Великаны и гномы»

Ходьба в колонне по одному. На сигнал педагога «Великаны» дети идут на носочках, подняв руки вверх, затем следует обычная ходьба. На следующий сигнал «Гномы» - ходьба в полуприседе, и так в чередовании.



«Едет-едет паровоз»

Дети становятся друг за другом, согнув руки в локтях – они вагончики поезда, и выполняют движения. Взрослый становится впереди детей и произносит слова. «Едет-едет паровоз Ходьба друг за другом. С выпрямлением согнутых в локтях рук. Две трубы и сто колес Машинистом рыжий пес. Ту-ту-ту-ту-ту!»



ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

РИСОВАНИЕ.

Предлагаю нарисовать девочку, перед этим посмотрев с ребенком видео, которое поможет в рисовании. Если ребенок затрудняется, помогите ему.

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17485172440214329856&from=tabbar&reqid=1589973407929935-1678666248129064238900110-sas1-7534&suggest_reqid=568369377154695092034254635626154&text=рисуем+конетки+с+детьми+3-4+лет

Рекомендации для родителей подготовила

Воспитатель группы «Звездочка»

Байкова Елизавета Вячеславовна