

Рекомендации для родителей, законных представителей по образовательной в деятельности в младшей группе на период с 13.04.20 по 19.04.20г.

ПОНЕДЕЛЬНИК.

ТЕМА НЕДЕЛИ : «ВЕСНА ШАГАЕТ ПО ПЛАНЕТЕ. ВСТРЕЧАЕМ ПТИЦ».

***МЛАДШАЯ ГРУППА № 5
«ЗВЕЗДОЧКИ».***

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

Задачи. Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.

1-я часть. Ходьба в колонне по одному; по сигналу: «Жуки полетели!» – дети разбегаются врассыпную по залу. На сигнал: «Жуки отдыхают!» – дети ложатся на спину и двигают руками и ногами, как бы шевелят лапками. Затем жуки поднимаются и снова летают и опять отдыхают (можно использовать музыкальное сопровождение).

2-я часть. Общеразвивающие упражнения с косичкой (короткий шнур).

1. И. п. – стойка ноги врозь, косичка внизу. Поднять косичку вперед, косичку вверх, вперед, вернуться в исходное положение (5 раз).

2. И. п. – стойка ноги на ширине ступни, косичка внизу. Поднять косичку вперед; присесть, косичку вынести вперед; подняться, косичку вперед, вернуться в исходное положение (4 раза).

3. И. п. – ноги на ширине плеч, косичка внизу. Поворот вправо (влево), косичку вправо (влево); выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза).

4. И. п. – ноги на ширине плеч, косичка у груди. Наклониться, коснуться косичкой пола. Выпрямиться, вернуться в исходное положение (4 раза).

Основные виды движений.

Прыжки из кружка в кружок. Разложить обручи в произвольном порядке.

Предложить выполнить задание: слегка расставить ноги, прыгнуть в обруч, затем из обруча и повернуться кругом. Выполняется задание несколько раз подряд. Основное внимание – на полусогнутые ноги перед прыжком и приземление на полусогнутые ноги.

Упражнения с мячом. «Точный пас». По сигналу ребенок должен докатить мяч до ворот, тем самым попав в цель. Упражнение повторяется несколько раз.

Подвижная игра «По ровненькой дорожке».

Дети идут по кругу и выполняют действия согласно тексту:

По ровненькой дорожке, (*Идти шагом.*)

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки:

Раз – два, раз – два.

По камешкам, по камешкам, (*Прыгать на двух ногах с продвижением вперед.*)

По камешкам, по камешкам...

В ямку – бух! (*Присесть на корточки. Подняться.*)

Стихотворение повторяется снова.

3-я часть. Ходьба в колонне по одному.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. БЕСЕДА НА ТЕМУ «ВЕСНА».

Задачи:

- Формировать представления о временах года; познакомить со временем года – весна; развивать внимательность, наблюдательность.
- Воспитывать любовь к природе.

Цель:

-Закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны; развивать логическое мышление, учить устанавливать причинно-следственные связи в природе.

Демонстрационный материал:

картины: «Ранняя весна», «Птицы прилетели», «Весна», «Цветы», «Насекомые».

Методика проведения занятия:

Дети сидят на стульчиках и отгадывают загадки о весне:

Рыхлый снег на солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьи голоса
Значит, к нам пришла ...
(Весна.)

Вдруг чирикнул воробей
После зимней стужи,
Солнце ярче и теплей,
На дорожках лужи.
Вся застывшая природа
Пробудилась ото сна,
Отступает непогода,
Это к нам идет...
(Весна).

Взрослый.: ребята , давайте поговорим с вами о таком времени года, как весна.

Вы заметили, что стало немного теплее? Солнце не только светит, но уже греет. Дни стали длиннее. А помните, как было зимой?

Посмотрите на небо: таким ли оно было зимой? Что изменилось? Небо стало синим – синим. Появились белые легкие облака, которые медленно плывут, не торопясь, любуются сверху на детишек. Весна идет!

Ветер становится все теплее (ласковее), чем с зимним, холодным ветром.

Воробьи собираются в стаи, чирикают громче. Вороны чаще чистят

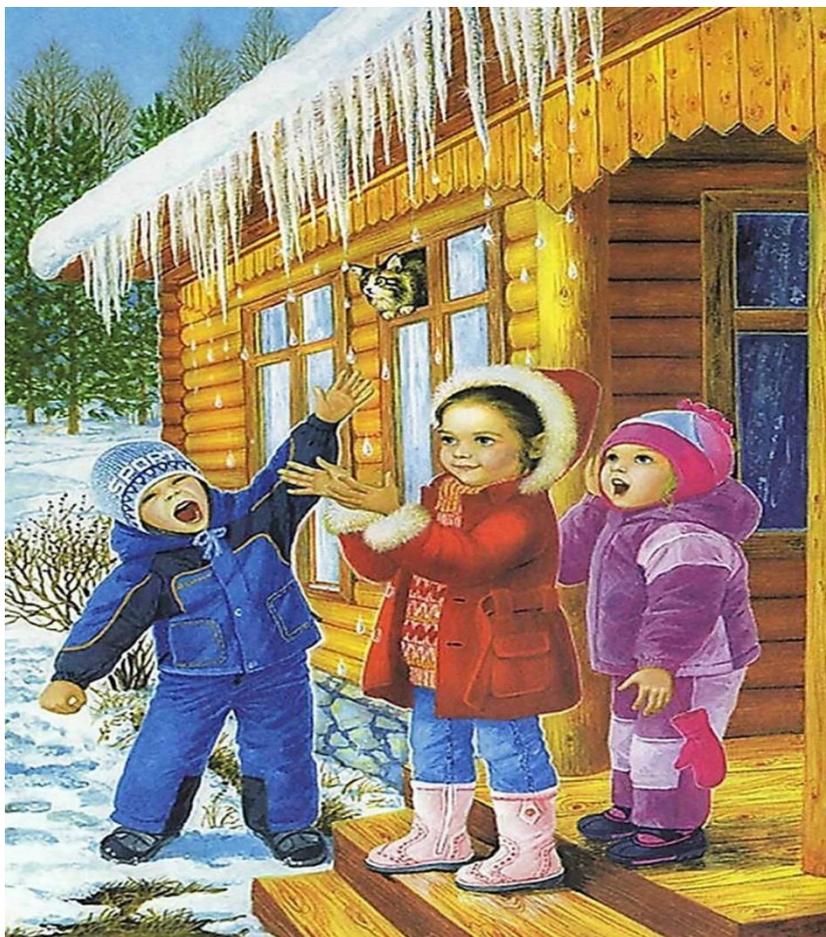
оперение, купаются в лужах. Гомон птиц становится слышнее: они чувствуют весну.

А кто знает, сколько месяцев у весны? Правильно: три!
Сейчас я вам расскажу, какие изменения происходят в каждом месяце.

Март

Отшумели все метели
И морозы не трещат
С крыш закапали капли,
И сосульки в ряд висят.
Веселее и теплее
Стали мартовские дни.
В нашем садике в аллеях
Уж проталины видны.
Звонко тинькает синица
Возле нашего окна...
Скоро в дверь к нам постучится
Настоящая весна!

Взрослый. Ребята, когда тает снег, бегут ручьи – то это ранняя весна.
Детки, давайте с вами посмотрим на эту картину «Ранняя весна». Что вы видите? (Еще лежит снег, на деревьях нет листочков, трава не выросла).



Взрослый. Что капает с крыш?(сосульки)

Взрослый. А, как называется, когда капает сосульки?
(Капель(индивидуальные ответы детей)).

Взрослый. Вы все правильно рассказали про раннюю весну. А теперь мы с вами поговорим о весеннем месяце Апреле.

Апрель

Апрель, апрель

На дворе звенит капель

По полям бегут ручьи

На дорожках лужи

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи

Пробирается медведь

Сквозь лесной валежник

Стали птицы песни петь

И расцвел подснежник.

Физкультминутка. А теперь давайте немножко поиграем с вами в игру «Веснянка»:

Солнышко- солнышко, золотое донышко... (дети идут по кругу, все держатся за руки)

Побежал в лесу ручей (дети бегут по кругу)

Прилетели сто грачей (дети бегут по кругу, разводят в стороны руки, имитируют полет птиц)

А сугробы тают, тают (дети медленно приседают)

А цветочки подрастают (дети встают на цыпочки и все тянутся руками вверх)

Садимся на стульчики и продолжим наш разговор о весне.

И поговорим с вами о весеннем месяце мае:

Май

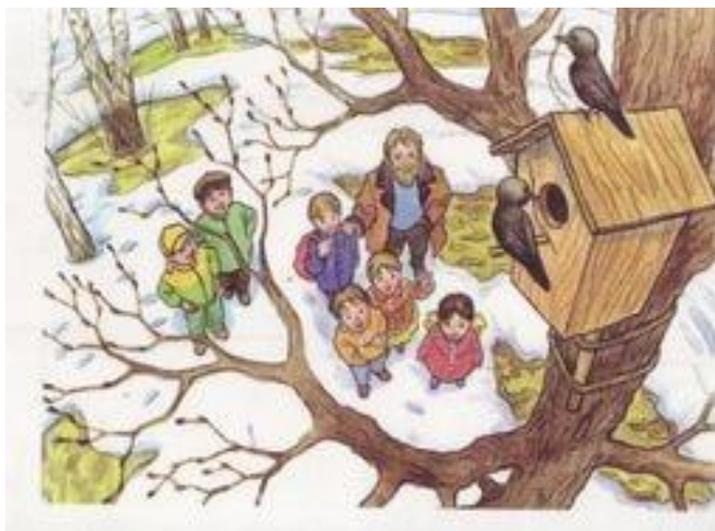
Распустился ландыш в мае

В самый праздник, в первый день

Май цветами провожая,

Распускается сирень.

Взрослый. Детки, давайте поговорим, так что же мы знаем о весне? Кто прилетает к нам из теплых краев?(птицы). А какие птицы прилетают в наш город?(ласточки, грачи, скворцы. (рассматривание картины «Птицы прилетели»))



Взрослый . Ребята, а кто мне скажет, Как называются первые весенние цветы?(подснежники). А какие еще весенние цветы вы знаете?(мать – и - мачеха (рассматривание картины «Цветы»)).



Физкультминутка. Подвижная игра «Птички прилетели».

Взрослый. Ребята, вы молодцы, сейчас мы поиграем в интересную игру.
(Дети становятся в круг на некотором расстоянии друг от друга)

Взрослый.: Маленькие птички! Раз- два! Раз – два! (дети выполняют взмахи руками)

Скок – скок! Скок – скок! (прыгают на месте на двух ногах, руки на поясе)

Взрослый.: Маленькие птички! Раз – два! Раз – два! (дети выполняют взмахи руками)

Хлоп – хлоп! Хлоп – хлоп! (хлопают в ладоши)

Маленькие птички! Раз-два! Раз- два! (дети выполняют взмахи руками)

Топ- топ! Топ – топ! (топают ногами, руки на поясе)

Маленькие птички! Раз- два! Раз – два! (дети выполняют взмахи руками)

Разлетайтесь кто куда! (Разбегаются в рассыпную и садятся на стульчики)

Ребята! Вы молодцы! А наше с вами занятие подошло к концу. Впереди нас с вами ждет еще много всего интересного.

Вторник

ТЕМА НЕДЕЛИ : «ВЕСНА ШАГАЕТ ПО ПЛАНЕТЕ. ВСТРЕЧАЕМ ПТИЦ».

***МЛАДШАЯ ГРУППА № 5
«ЗВЕЗДОЧКИ».***

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

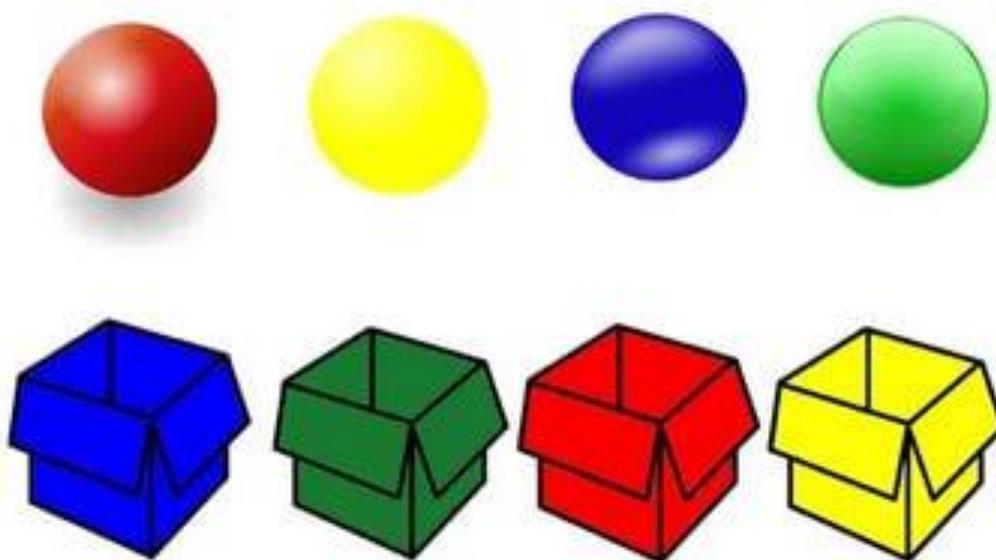
Задачи : совершенствовать умение называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький, закрепить знание цветов.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

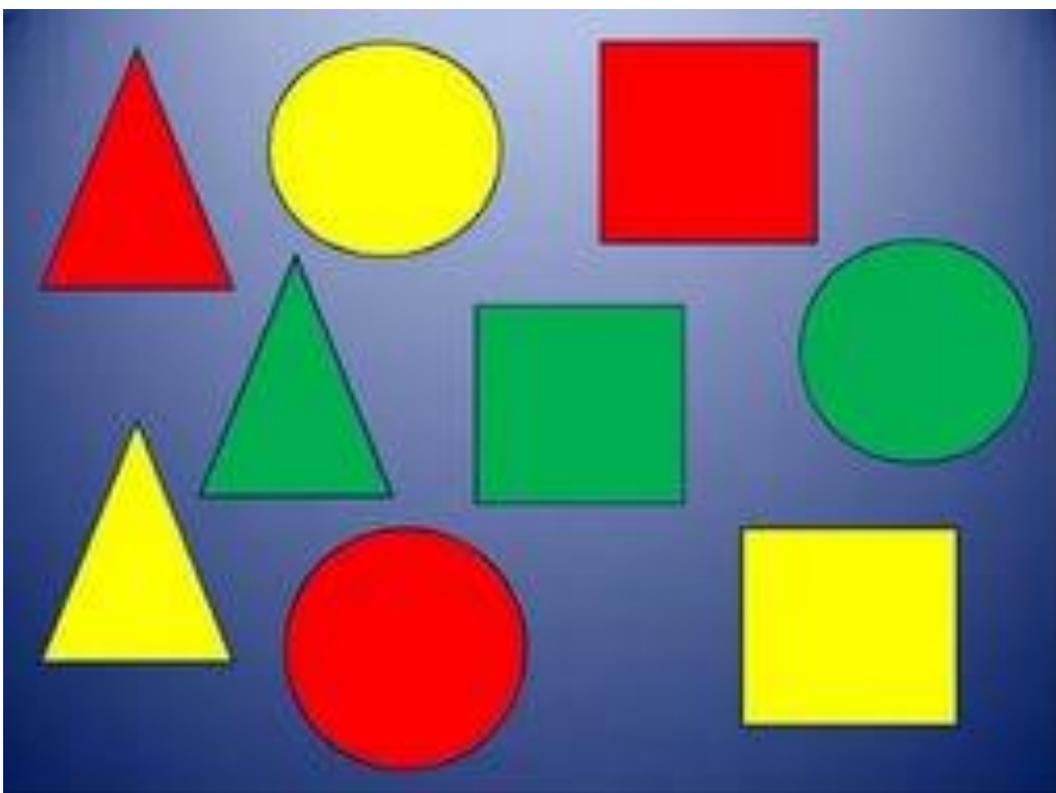
1 часть. Покажите на картинке большие предметы, затем покажите маленькие предметы.



2 часть. Положите мячики нужного цвета в коробку такого же цвета.



3 часть. Найди на картинке круг, затем квадрат, затем треугольник.



В заключении занятия нарисовать на листочке круг

СРЕДА.
ТЕМА НЕДЕЛИ : «ВЕСНА ШАГАЕТ ПО ПЛАНЕТЕ. ВСТРЕЧАЕМ ПТИЦ».

МЛАДШАЯ ГРУППА № 5
«ЗВЕЗДОЧКИ».

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

Задачи. Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.

1-я часть. Ходьба в колонне по одному; по сигналу: «Жуки полетели!» – дети разбегаются врассыпную по залу. На сигнал: «Жуки отдыхают!» – дети ложатся на спину и двигают руками и ногами, как бы шевелят лапками. Затем жуки поднимаются и снова летают и опять отдыхают (можно использовать музыкальное сопровождение).

2-я часть. Общеразвивающие упражнения с косичкой (короткий шнур).

1. И. п. – стойка ноги врозь, косичка внизу. Поднять косичку вперед, косичку вверх, вперед, вернуться в исходное положение (5 раз).

2. И. п. – стойка ноги на ширине ступни, косичка внизу. Поднять косичку вперед; присесть, косичку вынести вперед; подняться, косичку вперед, вернуться в исходное положение (4 раза).

3. И. п. – ноги на ширине плеч, косичка внизу. Поворот вправо (влево), косичку вправо (влево); выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза).

4. И. п. – ноги на ширине плеч, косичка у груди. Наклониться, коснуться косичкой пола. Выпрямиться, вернуться в исходное положение (4 раза).

Основные виды движений.

Прыжки из кружка в кружок. Разложить обручи в произвольном порядке.

Предложить выполнить задание: слегка расставить ноги, прыгнуть в обруч, затем из обруча и повернуться кругом. Выполняется задание несколько раз подряд. Основное внимание – на полусогнутые ноги перед прыжком и приземление на полусогнутые ноги.

Упражнения с мячом. «Точный пас». По сигналу ребенок должен докатить мяч до ворот, тем самым попав в цель. Упражнение повторяется несколько раз.

Подвижная игра «По ровненькой дорожке».
Дети идут по кругу и выполняют действия согласно тексту:

По ровненькой дорожке, (*Идти шагом.*)

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки:

Раз – два, раз – два.

По камешкам, по камешкам, (*Прыгать на двух ногах с продвижением вперед.*)

По камешкам, по камешкам...

В ямку – бух! (*Присесть на корточки. Подняться.*)

Стихотворение повторяется снова.

3-я часть. Ходьба в колонне по одному.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. ЛЕПКА.

«Птенчики в гнездышке».

Задачи. Вызвать интерес к созданию композиции «Птенчики в гнездышке». Учить лепить 1-3 птенчиков по размеру гнездышка. Инициировать дополнение и обыгрывание композиции (червячки в клювиках). Развивать чувство формы и композиции.

Материалы, инструменты, оборудование. Пластилин коричневого и жёлтого цвета, бусины, салфетки бумажные и матерчатые, клеёнки или дощечки для лепки, поворотный диск для показа поделки со всех сторон.

Содержание занятия.

Взрослый читает детям стихотворение В. Шипуновой:

*Пух, солома, перышки
В гнездышке на доньшке.
Птенчикам не холодно,
Только очень голодно.
Птенчики в гнезде пицат-пицат.
Мама с папою летят-летят.
И несут детишкам пищу -
Сотню мух и мошек тысячу.
Чтобы подрасти немножко,
Надо скушать много мошек.*

Взрослый лепит большое гнездышко (дети наблюдают) и предлагает детям слепить из пластилина птенчиков. Показывает и поясняет способы лепки: - берём кусочек пластилина жёлтого цвета, катаем «шарик»(шарик катаем между ладошек) - это маленький птенчик, делаем глазки (из бусин, пуговичек) и клювик, усаживаем птенчика в гнездо. *На усмотрение взрослого можно сделать несколько птенчиков в гнезде, а можно сделать птенчика и взять два кусочка пластилина, катаем два шарика -это туловище и голова, соединяем, прикрепляем глазки и клювик - это большой птенчик, его тоже усаживаем в гнездышко.* - накормим птенчиков - дадим им в клювики червячков, жучков или хлебные крошки.



ЧЕТВЕРГ.

ТЕМА НЕДЕЛИ : «ВЕСНА ШАГАЕТ ПО ПЛАНЕТЕ. ВСТРЕЧАЕМ ПТИЦ».

*МЛАДШАЯ ГРУППА № 5
«ЗВЕЗДОЧКИ».*

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.

**ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ А. ПЛЕЩЕЕВА «ВЕСНА».
ДИДАКТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ».**

Задачи. Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.

Ход занятия

Часть I.

Взрослый «Сейчас на дворе весна, не так ли? –И мы с вами даже находили приметы весны. Какие? (Ярче светит солнышко, распустились листочки, люди сняли шубы и теплые куртки...)

Замечательный русский поэт Алексей Николаевич Плещеев о приметах весны написал так...»

Весна.

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.

Взрослый уточняет, понравилось ли детям стихотворение. Затем читает его еще раз.

Часть II.

Взрослый: «Давайте поиграем, –Я вам назову приметку, а вы попробуйте догадаться, идет ли в этой приметке речь о весне.

- Травка зеленеет, солнышко блестит...
- Стало холоднее, высохли цветы...
- Все деревья блистают в разноцветном узоре...
- Стаи птиц улетают прочь за синее море...
- Ласточка примчалась из-за бела моря...
- Птицы поют, гнездышки вьют...
- У каждого болотца квакают лягушки...
- На зеленом лугу много одуванчиков...» .

В заключении занятия еще раз читается стихотворение А. Плещеева «Весна».

ПЯТНИЦА
ТЕМА НЕДЕЛИ : «ВЕСНА ШАГАЕТ ПО ПЛАНЕТЕ. ВСТРЕЧАЕМ ПТИЦ».

МЛАДШАЯ ГРУППА № 5
«ЗВЕЗДОЧКИ».

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

Задачи. Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.

1-я часть. Ходьба в колонне по одному; по сигналу: «Жуки полетели!» – дети разбегаются в рассыпную по залу. На сигнал: «Жуки отдыхают!» – дети ложатся на спину и двигают руками и ногами, как бы шевелят лапками. Затем жуки поднимаются и снова летают и опять отдыхают (можно использовать музыкальное сопровождение).

2-я часть. Общеразвивающие упражнения с косичкой (короткий шнур).

1. И. п. – стойка ноги врозь, косичка внизу. Поднять косичку вперед, косичку вверх, вперед, вернуться в исходное положение (5 раз).

2. И. п. – стойка ноги на ширине ступни, косичка внизу. Поднять косичку вперед; присесть, косичку вынести вперед; подняться, косичку вперед, вернуться в исходное положение (4 раза).

3. И. п. – ноги на ширине плеч, косичка внизу. Поворот вправо (влево), косичку вправо (влево); выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза).

4. И. п. – ноги на ширине плеч, косичка у груди. Наклониться, коснуться косичкой пола. Выпрямиться, вернуться в исходное положение (4 раза).

Основные виды движений.

Прыжки из кружка в кружок. Разложить обручи в произвольном порядке.

Предложить выполнить задание: слегка расставить ноги, прыгнуть в обруч, затем из обруча и повернуться кругом. Выполняется задание несколько раз подряд. Основное внимание – на полусогнутые ноги перед прыжком и приземление на полусогнутые ноги.

Упражнения с мячом. «Точный пас». По сигналу ребенок должен докатить мяч до ворот, тем самым попав в цель. Упражнение повторяется несколько раз.

Подвижная игра «По ровненькой дорожке».
Дети идут по кругу и выполняют действия согласно тексту:

По ровненькой дорожке, (*Идти шагом.*)

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки:

Раз – два, раз – два.

По камешкам, по камешкам, (*Прыгать на двух ногах с продвижением вперед.*)

По камешкам, по камешкам...

В ямку – бух! (*Присесть на корточки. Подняться.*)

Стихотворение повторяется снова.

3-я часть. Ходьба в колонне по одному.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ.

«Разноцветные платочки сушатся»

Задачи: Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.

Ход занятия.

Вспомнить с детьми, какой формы выстиранные платочки. Предложить изобразить на листе бумаги черным карандашом веревочку, а затем платочки. Вместе с детьми нарисовать в воздухе платочек неотрывным движением: левую сторону сверху вниз, затем нижнюю слева направо и правую сторону снизу вверх, затем верхнюю сторону. На нарисованных платочках можно сделать узоры по замыслу ребенка.

В процессе работы обращать внимание на изображение ровных сторон и уголков платочков. В случае затруднений помочь, используя прием рисования вместе с рукой ребенка.

Поощрять смену цвета карандашей.

Рассмотреть готовый рисунок, похвалить ребенка за проявленное творчество.

Материалы. Белая бумага размером 1/2 альбомного листа, (разрезанного по горизонтали), цветные карандаши.

