

Средняя группа № 7 «БОЖЬИ КОРОВКИ»

Методические рекомендации для родителей

Тема недели

«Животный мир. Обитатели рек, морей и океанов»

ПОНЕДЕЛЬНИК (27 апреля)

1. Опытно – экспериментальная деятельность

Тема: «Волшебница – вода»

Программное содержание:

Опыт № 1. «Окрашивание воды».

Цель: Выявить свойства воды: вода может быть тёплой и холодной, некоторые вещества растворяются в воде. Чем больше этого вещества, тем интенсивнее цвет; чем теплее вода, тем быстрее растворяется вещество.

Материал: Ёмкости с водой (холодной и тёплой), краска, палочки для размешивания, мерные стаканчики.

Взрослый и дети рассматривают в воде 2-3 предмета, выясняют, почему они хорошо видны (вода прозрачная). Далее выясняют, как можно окрасить воду (добавить краску). Взрослый предлагает окрасить воду самим (в стаканчиках с тёплой и холодной водой). В каком стаканчике краска быстрее растворится? (В стакане с тёплой водой). Как окрасится вода, если красителя будет больше? (Вода станет более окрашенной).



Опыт № 2. «Вода нужна всем»

Цель: Дать детям представление о роли воды в жизни растений.

Ход: Взрослый спрашивает у ребёнка, что будет с растением, если его не поливать (засохнет). Вода необходима растениям. Посмотрите. Возьмём 2 горошины семечки. Одну поместим на блюдце в намоченную ватку, а вторую – на другое блюдце – в сухую ватку. Оставим семечки на несколько дней. У одной горошины, которая была в ватке с водой, появился росточек, а у другой – нет. Ребёнок наглядно убеждается о роли воды в развитии, произрастания растений.

2. Физкультура

Весёлая физкультминутка вместе с Кукутиками

https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY

ВТОРНИК (28 апреля)

1. Художественно – эстетическое развитие. Ручной труд

Покажите ребёнку развивающее видео про обитателей водной среды:

<https://www.youtube.com/watch?v=k1IMI2PIEkk>

Огромное количество поделок можно смастерить на морскую тему, главное – желание и ваша фантазия. Предлагаю Вам несколько вариантов работ на тему «Обитатели глубин». Возможно, Вы воспользуетесь, но фантазировать никто не запрещает. Удачи!!!

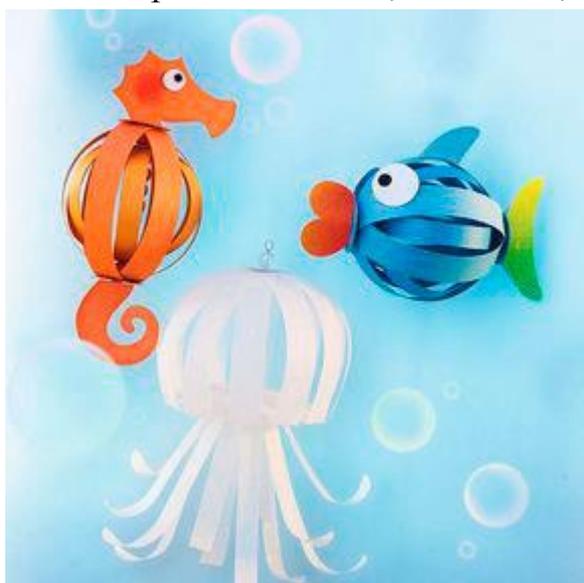
- Акула.

Сложите полоску бумаги как показано в мастер классе. Приклейте зубы и пасть. Затем наклейте глаза и плавники. Теперь у вас есть ручная акула.



- **Морские жители.**

Для начала нарежьте цветную бумагу на полосы длиной 5-10 см, и скрепите их с концов степлером или клеем так, чтобы получился шар. В зависимости от идеи приклейте глаза, плавники, хвост.



- Осьминог.

Такого милого осьминога просто смастерить вместе с детьми, процесс напоминает изготовления гирлянд цепочек. Чем больше у осьминожки щупалец, тем интереснее он получится.



- Крабы.

В море водятся не только осьминоги, но и крабы. Предлагаем вам сделать вот такую поделку, с ней справятся даже малыши.



- Рыбки

Забавные рыбки из бумаги. Туловище-гармошка помогает рыбкам имитировать движение плавания, а так же делает их объемными.



Из бумаги не трудно смастерить таких рыбок, или даже целый аквариум.



А ещё могут пригодиться одноразовые тарелки



- Морские обитатели

Предлагаем вам сделать таких милых морских обитателей из губок для уборки, цветной бумаги и декоративных элементов. С помощью глазок эти поделки буквально оживают, с ними интересно играть и придумывать истории.



- Медузы

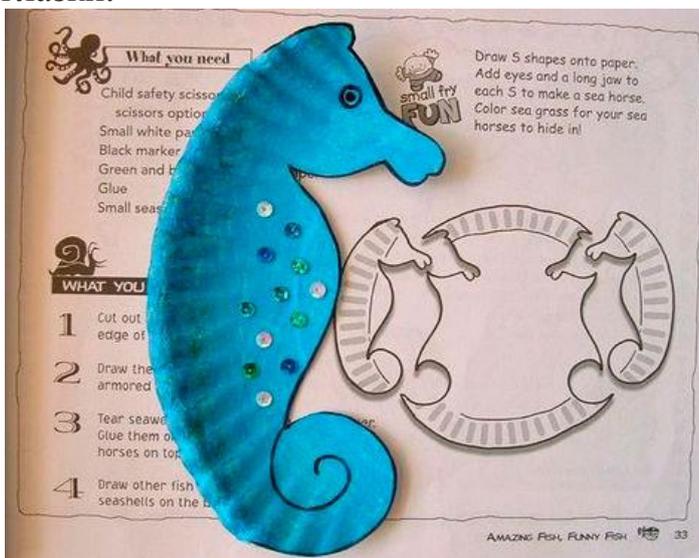
Для их изготовления вам потребуется: бумажные тарелки; ленты разных цветов; цветная бумага; клей момент кристалл или клеевой пистолет. С помощью клея приклейте ленты в произвольном порядке к дну тарелки изнутри. Вырежьте из цветной бумаги глаза и приклейте их с внешней стороны тарелки. Если использовать декоративные глазки для игрушек медузы получатся ещё

интересней. С помощью ниток подвести их в комнате или саду. На ветру эти медузы будут интересно шевелить щупальцами.



- Морские коньки

Из бумажной тарелки изготавливают не только медуз, но и таких замечательных морских коньков. Украсьте их пайетками, блестками, наклейте декоративные глазки.



Источник: <https://mamamozhetvse.ru/podelki-na-morskuyu-temu-dlya-detej-60-idej-s-foto.html>

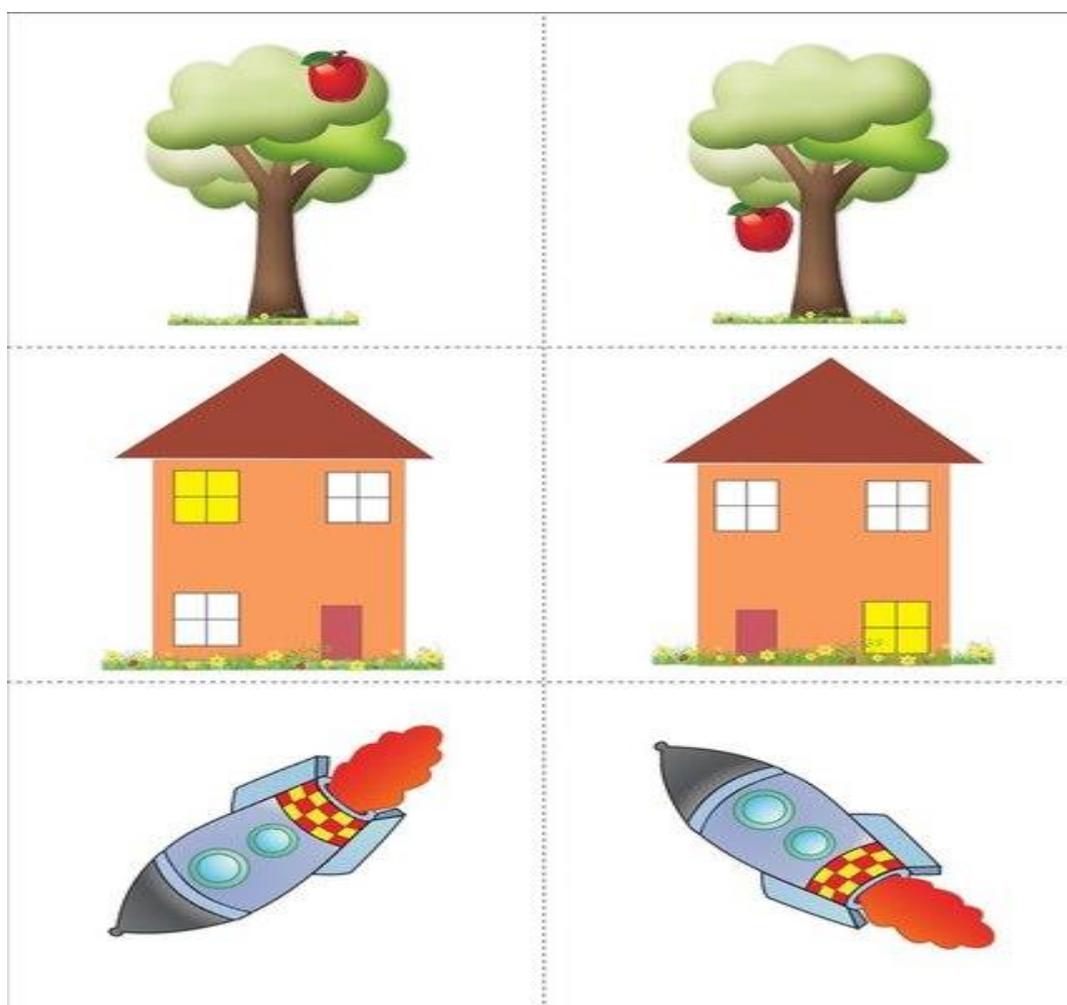
СРЕДА (29 апреля)

1. Формирование элементарных математических представлений

Программное содержание:

Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные отношения относительно себя соответствующими словами.

Рассмотрите с ребёнком картинки, сравнивая попарно. Например: чем похожи, чем отличаются две верхние картинки (яблоки в разных местах); где яблоко на первой картинке, слева или справа, внизу или вверху, и т.д.





- Игра «Третий лишний»



- Игра «Найди мою тень»



2. Физкультура

Весёлая физкультминутка

<https://www.youtube.com/watch?v=vre4MVRlq4k>

- Заучите пальчиковую гимнастику

Подводный мир

Посмотри скорей вокруг! (*Делают ладошку у лба «козырьком».*)

Что ты видишь, милый друг? (*Приставляют пальцы колечками у глаз.*)

Здесь прозрачная вода.

Плывет морской конек сюда.

Вот медуза, вот кальмар.

А это? Это рыба-шар.

А вот, расправив восемь ног,

Гостей встречает осьминог.



(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца, шевелим пальцами обеих рук)

Подготовила Мовсумова Н.Д.

ПЯТНИЦА (1 мая)

1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование с элементами аппликации

Тема: «Морские обитатели»

Программное содержание: учить детей рисовать морских обитателей, используя пошаговый шаблон, раскрашивать, упражнять в рисовании кистью.

Ход занятия:

Сначала необходимо уточнить, кто живет в море, как выглядит морское дно. Для этого можно показать детям следующие мультфильмы:

- «Осьминожки»- творческое объединение «Экран» - 1976г., режиссер Р. Страутмане
- «Сокровища затонувших кораблей» - Союзмультфильм, режиссеры: В. Пекаро, В. Попов
- «В синем море, в белой пене» - киностудия «Арменфильм»-1984г., режиссер Р. Саакянц;

После просмотра побеседуйте с ребёнком:

- Что лежит на дне моря? (*камни, песок*)

- Что кроме камней можно увидеть на дне (*водоросли*)

- Кто живет в море?

Предложите ребёнку вместе нарисовать морских обитателей.

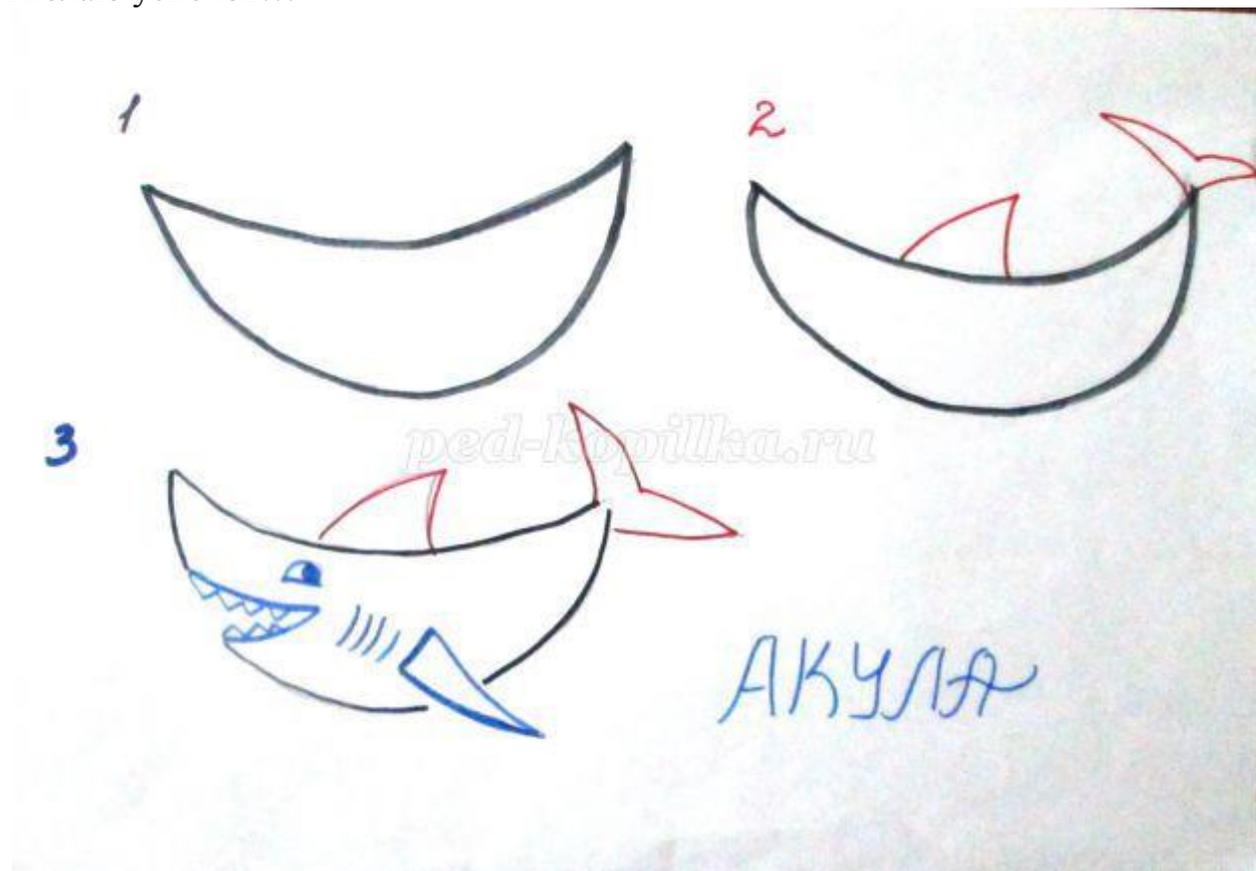
- С чего начнем **рисовать**? (*с камней, песка*)

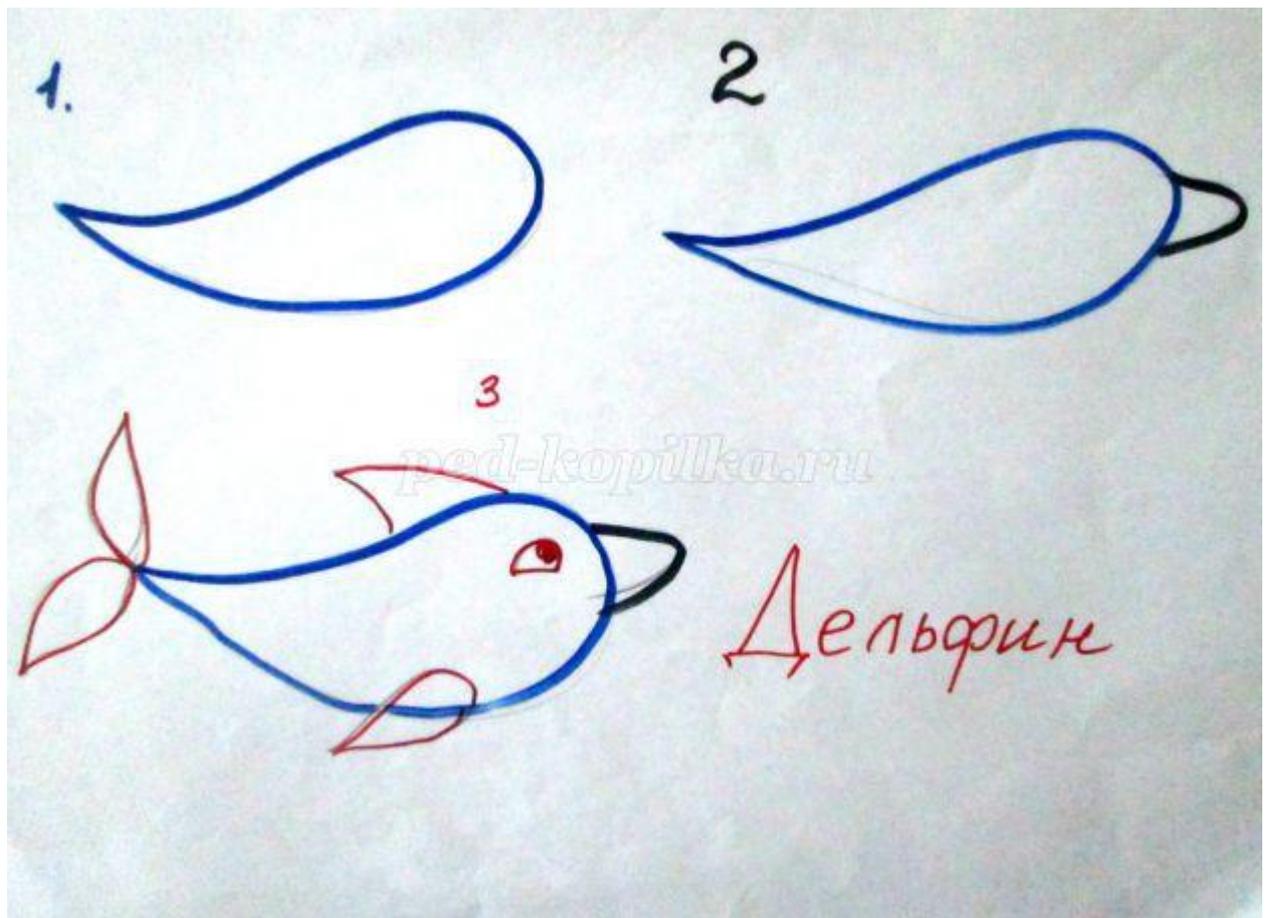
- Какие цвета будете использовать? (*коричневый, серый*)

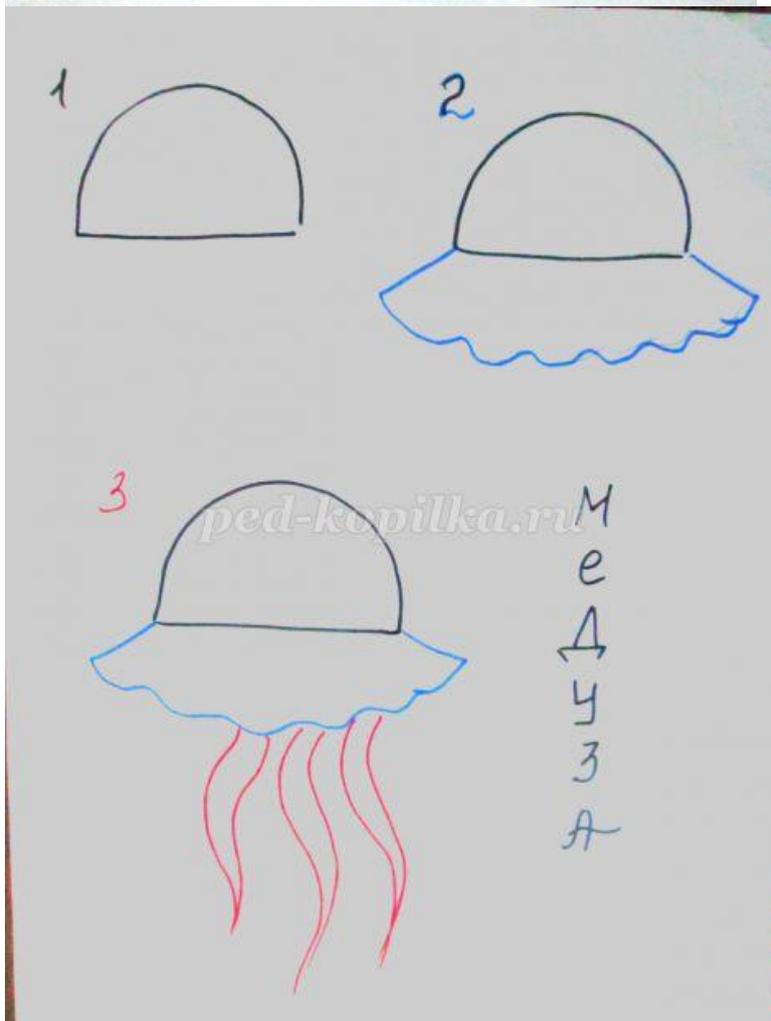
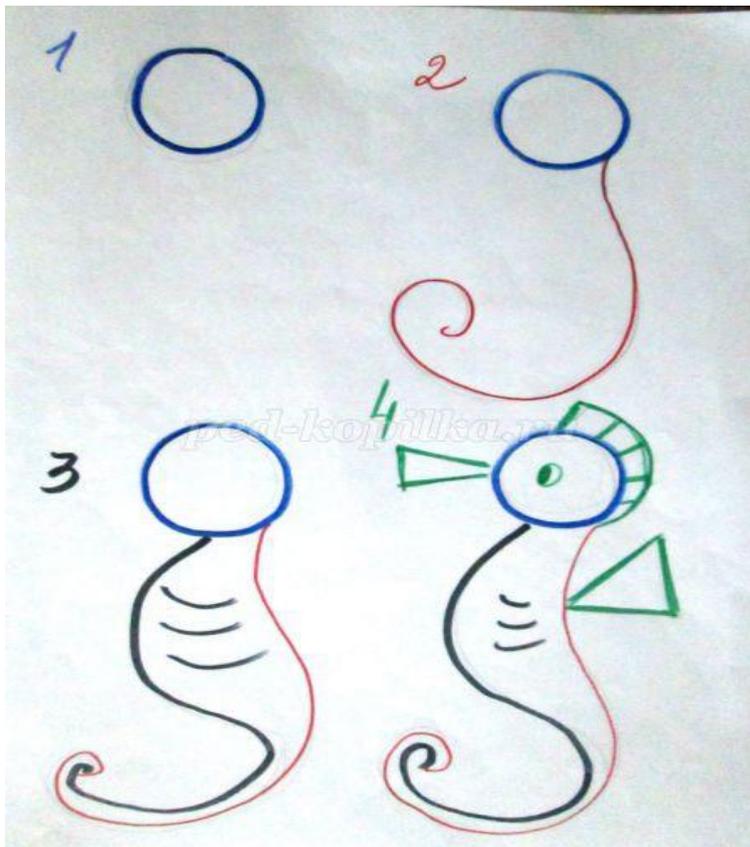
- Что нарисуем теперь? (*водоросли, морских обитателей*)

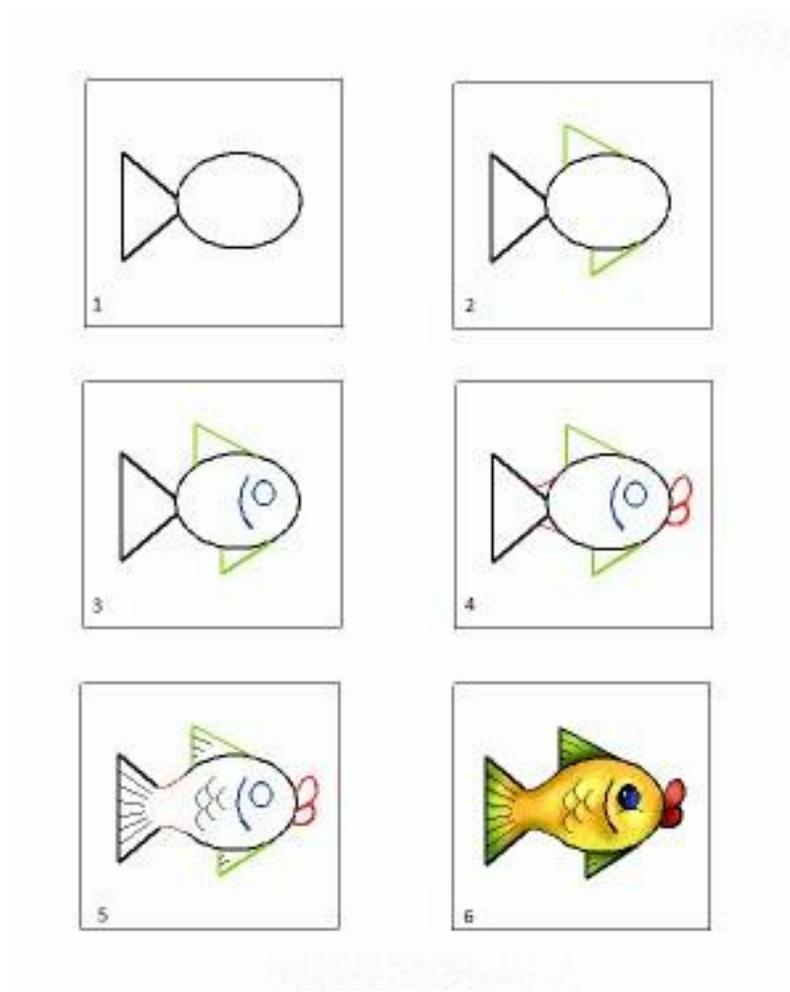
В помощь предлагаю вам пошаговые шаблоны. Не обязательно рисовать всё, спросите, кого хотел бы нарисовать ваш ребёнок.

Желаю успехов!!!









2. Физкультура

Физкультура под музыку

<https://www.youtube.com/watch?v=V0cSLmibi2M>