

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

заведующего

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №**

11 г. Вязьмы Смоленской области

по итогам работы в 2019 учебном году

Гордеевой Елены Александровны

Представлен

на педагогическом совете ДОУ

Протокол № 3 от 29 января 2020 года

В я з ь м а

Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11г. Вязьмы Смоленской области функционирует в целях обеспечения гарантированного государством права граждан Российской Федерации на получении общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Официальное наименование учреждения:

полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11г. Вязьмы Смоленской области.

сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 11г. Вязьмы Смоленской области.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

ДОУ является некоммерческой организацией.

Учредителем и собственником ДОУ является муниципальное образование «Вяземский район» Смоленской области.

Функции и полномочия учредителя выполняет комитет образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области.

Место нахождения и юридический адрес ДОУ: 215 116, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ямская, д. 41а.

Учреждение имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 5189 от 13 ноября 2015 года.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 10,5 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 (с 7.00 до 7.30 и с 18.00 до 19.00 часов дежурная группа)

Инфраструктура учреждения представляет собой:

Административный блок	Педагогический блок	Медицинский блок	Пищеблок	Прачечная
Кабинет заведующего ДОУ Кабинет заведующего хозяйством	Музыкальный зал Физкультурный зал Методический кабинет Кабинет православия Комната безопасности	Медицинский кабинет Процедурный кабинет Изолятор	Горячий цех Холодный цех Кладовая	Гладильный цех Постирочный цех Кастелянная

Количество возрастных групп – 7(из них 2 группы для детей раннего возраста) с общей численностью 153 человека. Все группы общеразвивающей направленности.

Группа	количество групп	возраст	количество детей
2-я группа раннего возраста	2	1,5-3 года	41
младшая	1	3-4 года	19
средняя	1	4-5 лет	30
старшая		5-6 лет	21
подготовительная	2	6-7 лет	42

В 2018/2019 году показатели дорожной карты соответствовали 13,1 воспитанника на 1 педагога. Показатель выполнялся.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ

Параметры/год		2019 год
Критерии семьи		
Контингент	Мальчиков	71
	Девочек	82
Социальный состав семьи	Полные семьи	125
	Неполные семьи	31
Социальная характеристика семьи	Малообеспеченные	273
	Многодетные	22
	Матери-одиночки	8
	В семье есть безработные	10
	В семье есть дети-инвалиды	-
	Неблагополучные семьи	-
Родительская плата за ДОУ	Опекаемые дети	3
	Дети инвалиды	-
	Дети сотрудников 50%	10

МОНИТОРИНГ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Проводимые мероприятия:

Параметры	Групповые собрания		Тренинги			День открытых дверей		Другие формы	
Запланировано	2018	-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Проведено	3		3	4	3	3	2	4	9
Присутствовало родителей	96		110	205	235	43	21	67	115

Участие в конкурсах, праздниках, пополнении развивающей среды, участие в совместных проектах, родительских клубах, акциях милосердия, мастер-классах, проведении экскурсий.

Одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьей. Наряду с традиционными формами работы – родительские собрания, консультации, анкетирование, семинары, использовались активные формы – совместные занятия детей и родителей, интегрированные занятия с детьми для родителей, праздники, совместные экскурсии в библиотеку, воскресную

школу, храм Педагоги и родители участвовали в тематических утренниках «Осенины», новогодние праздники, «Рождество Христово», 23 февраля, 8 марта. «Пасхальные праздники, «День Победы», в православной педагогической мастерской по духовно-нравственному воспитанию посредством проектной деятельности «Православие в картинах русских художников», создании физкультурных уголков в группах, экскурсиях, общем родительском собрании с привлечением специалистов педагогов и медицинского персонала «Сохранение и укрепление здоровья детей», которые получил положительные отзывы всех участников мероприятия.. Педагоги знакомят родителей с жизнью ребенка в ДОУ через информационно-пропагандистские стенды, выставки, отчетные мероприятия по тематическим периодам образовательной деятельности, непосредственные встречи совместно с детьми и взрослыми. Повысился интерес родителей к встречам с использованием открытых форм работы с детьми, мастер-классов по повышению их воспитательного потенциала. В 2019-2020 г в ДОУ организованы и успешно функционируют родительские клубы «В кругу семьи», «Семейный очаг». Хочется отметить, что в 2019 г. успешно работал сайт ДОУ в соответствии с предъявленными требованиями.

Благодаря работе сайта родители более подробно и в любое время могут получить интересующую их информацию.

.

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, советродителей.

Высшим органом управления является общее собрание работниковДОУ.

Компетенция педагогического совета детского сада: определение направлений образовательной деятельности детского сада; принимает основную общеобразовательную программу дошкольного образования; обсуждает и производит выбор различных вариантов, форм, методов ООД; утверждает план работы педагогического коллектива на учебный год.

Общее собрание работников – это постоянно действующий коллегиальный орган, осуществляющий общее руководствоучреждением в соответствии с законодательством, иными нормативными правовыми актами, Уставом и Положением об Общем собрании работников.

Совет родителей– осуществляет защиту прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей); принимает участие в организации и проведении мероприятий проводимых вДОУ.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий МБДОУ д/с № 11г. Вязьмы Смоленской области –Гордеева Елена Александровна, образование высшее, стажв должности заведующего 2 года.Заведующий осуществляет управление, организует работу ДОУ и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Программное обеспечение образовательного процесса

МБДОУ д/с № 11 г. Вязьмы Смоленской области реализует основную образовательную программу МБДОУ д/с № 11 г. Вязьмы Смоленской области, разработанную в соответствии с ФГОС ДО.

Дополнительное образование дошкольников представлено программами дополнительного образования.

Цель: реализация дополнительных образовательных программ способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Дополнительные образовательные услуги не входят в содержание обязательной части основной образовательной программы МБДОУ д/с № 11г. Вязьмы Смоленской области. Занятия по программам дополнительного образования дошкольников проводятся во вторую половину дня 1 раз в неделю. Нормы и требования к учебной нагрузке воспитанников по дополнительному образованию соответствуют нормативно-правовым документам:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 15.05.2013 года №26
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №1155
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11г. Вязьмы Смоленской области.

Дополнительные услуги

Название Образовательной программы дополнительного образования в клубе, кружке	Направление	Группа №	Количество, возраст детей	Руководитель
«Родник души»	Духовно-нравственное	2	14 5-6 лет	Гуторова Г.Д.
		4	11 6-7 лет	

		6	14 6-7 лет	
		7	16 4-5 лет	

Название Образовательной программы дополнительного образования в клубе, кружке	Направление	Возраст детей	Кол-во детей	Руководитель
«Очевидное-невероятное»	Познавательно-исследовательское	5-6 лет	8	Колесникова В.Н.
«Весёлая ярмарка»	Художественно-эстетическое	5-6 лет	8	Иванова М.С.
«Волшебная мастерская»	Художественно-эстетическое	4-5 лет	18	Махрова А.Ю.
Театральная студия «Сказка»	Речевое	6-7 лет	10	Степанова М.В.
Родительский клуб «Семейный очаг»	Социально-коммуникативное	3-4 года	18	Байкова Е.В.
Родительский клуб «В кругу семьи»	Социально-коммуникативное	4-5 лет	13	Махрова А.Ю.
«Здоровячок»	Физкультурно-оздоровительное	6-7 лет	10	Петрова И.Ю.

ДОУ обеспечен выходом в Интернет.

В ДОУ имеются ТСО:

- медиапроектор;
- экран;
- музыкальные центры в музыкальном и физкультурном залах, в группах;
- магнитно-маркерные доски в группах, методическом кабинете
- телевизор;
- ноутбук.
- комната безопасности оснащена инновационно-электронным оборудованием
- «Автогородок»

Для педагогических работников есть доступ к компьютеру с выходом в сеть Интернет, принтеру и сканеру.

ДОУ активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с Комитетом образования Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области, МУУЧ «Информационно-методический центр» Вязьма и другими структурами. Постоянно обновляется информация на сайте ДОУ.

Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте ДОУ, но и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня. 100 % педагогов владеют навыками пользователя персонального компьютера.

Кадровый потенциал

	По штатному расписанию	В наличии на декабрь 2019 года
Методист	1,5 ставки	1 чел.
Воспитатели	10,85	10 (1 чел. в декретном отпуске)
Музыкальные руководители	1,75 ставки)	2 чел.
Инструктор по физкультуре	0,5 ставки	-

Квалификация педагогов

Всего педагогов 13 человек

По итогам аттестации:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
1 чел.-7,6%(музыкальный руководитель	4чел.- 31,8%	8чел -60,6%	-
Образовательный уровень			
высшее образование 10чел./76% педагогическое 5чел/38 %	среднее специальное 3чел/24% педагогическое –2чел/15,2%	учатся заочно -	
По педагогическому стажу			
до 5 лет-5 чел/38%	от 5 до 10 лет- 5чел/38%%	от 15 до 20 лет- 0/0%	свыше 20 лет- 3чел/24%

Переподготовка педагогов по ФГОС ДОна должность воспитателя дошкольного учреждения

Всего педагогов в ДОУ	Прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДОна должность воспитателя дошкольного учреждения
13чел.	9чел.

В основе методической работы МБДОУ лежат разнообразные формы организации деятельности:

- Самостоятельная работа с материалами методкабинета;
- Педагогический совет;
- Семинары (проблемные, практикумы);
- Консультирование, обследование, лекции;
- Информация на стенде;
- Наставничество;
- Работа творческой группы, связь с НИРО;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Взаимодействие с ОУ;
- Самообразование;
- Взаимопосещение образовательной деятельности;
- Диагностические и аттестационные процедуры для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирование педагогического творчества;
- Метод проектов;
- Мастер-классы.

В ДОУ эффективно работает такая форма организации методической деятельности как наставничество. Цель – представить и передать педагогический опыт для молодого поколения педагогов. Планирование, организация эффективной педагогической деятельности на основе собственных результатов, обсуждение полученных результатов в ходе открытых занятий, мастер-классов, организация тематических выставок под руководством наставника.

Процедура по диагностике и аттестации для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов позволяет определить пути и средства оказания для педагога необходимой помощи, привлечь его к оказанию помощи другим.

Своевременная курсовая подготовка и участие в международных, российских, городских и районных мероприятиях (конкурсы, конференции, мастер-классы, семинары, инновационные программы) позволяет повысить квалификационный показатель ДОУ, формировать положительный имидж дошкольного учреждения, а также:

1. Созданию благоприятных условий для совершенствования воспитательного, педагогического и оздоровительного процессов ДОУ и повышения качества образования.

2. Повышению творческой активности педагогов для более эффективной работы с дошкольниками.

3. Распространению передового педагогического опыта функционирования

групп и кабинетов ДОУ.

4. Эстетике и педагогической значимости.

5. Семинары — практикумы и консультации проводятся: на основе запросов педагогов детского сада по основным направлениям работы, актуальным проблемам педагогики и психологии.

6. По изучению и внедрению в практику передового педагогического опыта организуются взаимопосещения, мастер-классы.

7. Используются также индивидуальные формы методической работы:

- собеседование по образовательным и парциальным программам МБДОУ.
- собеседование по определению тем, форм самообразования, форм и сроков отчетности.

- организация наставничества.

- консультирование.

- оказание методической помощи по запросам педагогов.

8. Банк данных ДОУ представлен на сайте дошкольного образовательного учреждения, что позволяет участникам образовательных отношений получать актуальные, современные и необходимые знания, требования к осуществлению эффективной воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Сайт позволяет педагогам представлять педагогический опыт, различные тематические занятия со всеми участниками образовательных отношений. Такая форма повышения информированности специалистов способствует установке единой педагогической стратегии развития ДОУ.

Результативность участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства за 2019 год

.Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Уровень	Тема	Ф.И.О. педагога	Результат
Международный	«ИКТ в работе педагога». «Здоровьесбережение»	Байкова Е.В.	Диплом 2 степени
Международный	«Сударыня Масленица»	Махрова А.Ю.	2 место
Всероссийский экологический конкурс	«Досочкаеловая для птичкиной столовой	Махрова А.Ю.	Диплом 3 степени
		Петрова О.С.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс	«Образцовый детский сад 2019-2020»	Все педагоги ДОУ	Грамота, медаль победителя
Всероссийский	«Этот День Победы»	Григорян А.Г.	Грамота
		Гуторова Г.Д.	Грамота
		Махрова А.Ю.	Грамота
		Петрова О.С.	Грамота
		Мартыщенко Т.И.	Грамота
		Колесникова В.Н.	Грамота
Всероссийский	«Я горжусь своей страной"	Гуторова Г.Д.	Диплом 1 степени
	«Слово педагога»	Мартыщенко Т.И.	Диплом участника
	«Лучший фотоотчёт»	Махрова А.Ю.	1 место Диплом
	«Лучший проект воспитателя»	Иванова М.С.	Сертификат участника
	«Открытые ладони», номинация: «Учись доброму»	Петрова И.Ю.	3 место
Всероссийский	«Салют, Победа», конкурс	Махрова А.Ю.	Диплом 3 степени
		Степанова М.В.	Диплом участника
Межрайонный	Православие в картинах	Махрова А.Ю.	2 место
конкурс			

педагогических инноваций	русских художников	Байкова Е.В. Петрова И.Ю.	Грамоты участника, подарки
Муниципальный	«Светлая Пасха»	Мартыщенко Т.И. Махрова А.Ю.. Гуторова Г.Д. Махрова А.Ю	Грамота Грамота Грамота Грамота
ДОУ Выставки:	«Весеннее настроение», выставка	Все педагоги ДОУ	Благодарность всем участникам выставок
	«Мы этой памяти верны»	Все педагоги ДОУ	
	«Лето без опасности»	Все педагоги ДОУ	
Уровень ДОУ	«Чудо- огород»	Махрова А.Ю. Колесникова В.Н. Степанова М.С.	1 место 2 место 3 место
ДОУ	«Лэпбук своими руками»	Григорян А.Г Антонова И.В. Байкова Е.В. Петрова О.С. Махрова А.Ю,	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота
ДОУ	«Лучший макет по ПДД»	Иванова М.С. Мартыщенко Т.И. Махрова А.Ю. Степанова М.В. Петрова И.Ю.	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота

3.Участие воспитанников в конкурсах, выставках, спартакиадах

Название	Ф.И. ребёнка	Ф.И.О. куратора	Результат
Городской этап Международного конкурса детского рисунка «Красота Божьего мира»	Басюков Артём - 7 лет	Петрова И.Ю.	Грамота
	Курышева Дарья – 7 лет	Степанова М.В.	Грамота
Всероссийский конкурс «В мире детства»	Зайцев Владислав 7 лет	Петрова И.Ю.	Диплом
	Колесникова Елизавета- 5 лет	Махрова А.Ю.	Диплом
	Махров Роман 6 лет		Диплом
	Петрова Василиса 5 лет	Петрова И.Ю.	Диплом
	Прудников Денис 5 лет	Махрова А.Ю	Диплом
«Рождество Христово», межрайонная выставка-ярмарка	Курышева Дарья 7 лет	Степанова М.В.	Грамота, подарок
	Николаева Варвара- 7 лет	Петрова И.Ю.	Грамота, подарок
	Махров Роман- блет	Петрова И.Ю.	Грамота, подарок
«Светлая Пасха» межрайонная выставка	Иноземцева Кира блет	Мартыщенко Т.И.	Грамота, подарок
	Таиров Артём- 7 лет	Степанова М В.	Грамота, подарок
Олимпиада для дошкольников: «Безопасное поведение»	Иванов Вадим блет	Иванова М.С.	Диплом 1 степени
	Германович Анастасия- 5 лет		Диплом 2 степени
Выстака «Чудеса с грядки»	Генсёр Доминика 4 года	Байкова Е.В.	Грамота Диплом
Всероссийский конкурс «Уж верба вся пушистая»	Абакумова Ксения 6 лет	Иванова М.С.	Диплом 1 место
Всероссийский экологический конкурс «Досточкаеловая для птичкиной столовой»	Петрова Василиса	Петрова О.С.	Диплом 1 степени
Областной конкурс: «Папа может»	Семья Колесниковой Елизаветы	Колесникова В.Н.	Диплом 3 место, подарки

Региональный этап благотворительной выставки-ярмарки « От сердца к сердцу»	Вишняков Марк	Байкова Е.В.	Всем участникам благодарности от Смоленской областной думы
	Боталов Артём	Мартыщенко Т.И.	
	Самойленко Злата	Махрова А.Ю.	
	Радкевич Андрей	Степанова М.В.	
	Романова Дарья	Гуторова Г.Д.	

Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- **образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности** (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- **образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;**
- **самостоятельную деятельность детей;**
- **взаимодействие с семьями воспитанников** по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОО осуществляется по следующим направлениям:

- *Социально-коммуникативноеразвитие*
- *Познавательноееразвитие*
- *Речевое развитие*
- *Художественно-эстетическое развитие*
- *Физическое развитие*

Материально-техническое обеспечение

ДОО расположено в двухэтажном кирпичном здании, состоящем из двух корпусов.

Площадь здания ДОО составляет 2597,9 м².

Площадь территории ДОО составляет 15368м².

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечена следующим оборудованием: картофелечистка, протирачная машина, электроплиты 2 шт., электросковорода, электромясорубка, холодильники.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушилкой для белья.

Медицинский кабинет оборудован. В медицинском блоке имеется процедурный кабинет и изолятор. Кабинет для физиопроцедур оснащен массажным столом, облучателем кварцевым «Солнышко», облучателем бактерицидным, облучателем «Туман».

На территории детского сада имеется:

- прогулочные участки;
- физкультурно– спортивная площадка;
- познавательно-экологическая тропа («Огород», цветники, клумбы, «Полянка здоровья», «Аптекарский огород», «Птичья столовая», «Полянка насекомых», «Звуко-шумовой центр»)

Материальная база ДОО периодически преобразовывается, трансформируется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

Пополняется библиотека ДОУ методической литературой, наглядными, дидактическими пособиями и материалами. Приобретаются музыкальные инструменты, пополняется фонотека, костюмерная. Во всех группах приобретаются: игрушки, сюжетная игровая мебель, модули, конструкторы, мебель для детей, кабинки для хранения одежды детей, мягкий инвентарь, посуда, канцтовары.

Коридоры, групповые ячейки оформляются с учётом развивающей функции по образовательным областям (безопасность, художественно-эстетическое, познание и пр.)

Все вышеперечисленное позволяет улучшить качество образовательной среды, привести её в соответствие с ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В учреждении созданы безопасные условия пребывания и жизнедеятельности детей и сотрудников.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и «тревожной кнопкой», системой видеонаблюдения.

Возрастные группы и помещения для занятий с детьми в достаточном количестве обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками и пособиями, спортивным инвентарем и другими необходимыми материалами.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим медицинским, обслуживающим персоналом и родителями	Компьютер, принтер, сканер. Библиотека нормативно-правовой документации. Документация по содержанию работы в учреждении (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, советов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с	Компьютер, принтер, проектор, экран, магнитно-маркерная доска. Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий. Демонстрационный, раздаточный материал для ООД. Опыт работы педагогов. Архив. Документация по содержанию работы в учреждении: годовой план, протоколы и

	детьми по различным направлениям	материалы педсоветов, работа по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы (контроль). Стенды: «Изучаем и работаем по ФГОС ДО», «Аттестация», «Инновации», «Педагогическая мастерская».
Холлы, коридоры, лестничные марши ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками учреждения и родителями. Обучающая информация для воспитанников	Стенды для родителей, визитная карточка учреждения. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность). Выставки и конкурсы детских работ, сотворчества взрослых и детей. Материал по ППД, ОБЖ, уголок безопасности.
Зеленая зона участка	Прогулки, наблюдения. Игровая деятельность. Самостоятельная двигательная деятельность. Физкультурные занятия на свежем воздухе. Трудовая деятельность на огороде, в цветниках.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое оборудование, спортивное оборудование, теневые навесы. Огород, клумбы с цветами. Лесная полянка и т.д.
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации ответственного за медицинскую работу, врачей. Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками	Изолятор. Медицинский кабинет Процедурная
Музыкальный зал	Музыкальные занятия. Утренняя гимнастика. Развлечения, тематические досуги. Театральные представления, праздники, утренники. Педагогические творческие гостиные. Родительские собрания, прочие мероприятия для родителей. Открытые формы показа работы с детьми для родителей и педагогов ДОУ города и района	Пианино, музыкальный центр, магнитофон, аудио-, видеозаписи, телевизор, DVD-проигрыватель, CD-диски, игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов.. Театр разных видов, костюмерная, гримерная, декорации, ширмы. Шкафы с методической специальной литературой, периодическими изданиями, демонстрационным и раздаточным материалом, детскими музыкальными инструментами
Физкультурны	Физкультурные занятия,	Физкультурное оборудование

й зал	досуги, спортивные соревнования. Утренняя гимнастика, аэробика. Родительские собрания, отчетные открытые формы по физкультурно-оздоровительной работе, кружка «Ритмики – аэробики», прочие мероприятия для родителей и коллег ДОУ города и района по обмену опытом	(гимнастические палки, мячи, маты, мячи для метания, прыгалки, мешочки с песком, кегли, флажки, скамейки, шведская стенка, велосипеды, лесенки, канат, обручи, кольцобросы, султанчики, гимнастические ленты, лыжи), музыкальный центр, пианино. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное оборудование для коррекции плоскостопия, осанки.
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов. Совместная и самостоятельная деятельность. Занятия (ООД) в соответствии с образовательной программой.	Детская мебель для практической деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Аптека», «Школа» и др. Центры активности: уголок природы, экспериментирования, книжный, театрализованный, ИЗО-уголок, физкультурный уголок. Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы (напольный, Лего). Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
Спальные помещения	Дневной сон.	Спальная мебель.

Приемные (раздевалки)	Информационно-просветительская работа с родителями	Информационные стенды для родителей, шкафчики для одежды детей.
«Центр здоровья»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврик массажный), для прыжков (скакалки), катания, бросания, ловли (обручи большие и малые, для мини-баскетбола, мешочки с грузом, большие и малые, кегли, кольцоброс) . Для общеразвивающих упражнений (мяч средний, флажки, султанчики, ленты короткие, платочки, мячи «суджок» и пр.) Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное оборудование для коррекции плоскостопия, осанки, дыхательной, зрительной гимнастики.
«Уголок природы и центр экспериментирования»	Расширение познавательно-исследовательского опыта, использование его в трудовой деятельности	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Литература, альбомы природоведческого содержания. Муляжи фруктов, овощей, грибов, гербарии растений Смоленской области, лекарственных растений, фигурки диких и домашних животных, птиц. Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады. Наборы для экспериментальной деятельности. Природный и бросовый материал.
«Центр развивающих игр»	Расширение познавательного, сенсорного опыта детей	Дидактические, настольно-печатные, развивающие игры.
«Центр строительных и конструктивных игр»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	Напольный строительный материал. Конструктор Лего. Пластмассовые кубики. Транспортные игрушки. Конструкторы разных типов: предметный (с ориентированным результатом, схемами сбора по заданию), для творческих работ по замыслу ребенка. Модуль «Верстак».
«Центр сюжетно-ролевых игр»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление	Куклы. Постельные принадлежности. Посуда: столовая, чайная, кухонная. Мебель в игровых уголках.

	жизненного опыта.	
«Центр безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игра по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения, наглядные пособия, настольные игры.
Микроцентры «Родной город»	Расширение краеведческих представлений, накопление познавательного опыта, навыков исследовательской деятельности	Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература, макеты. Создание мини-музеев, отражающих региональные особенности, достопримечательности
Микроцентры «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, находить в ней нужную информацию	Детская художественная литература в соответствии с возрастом. Создание детской библиотеки во взаимосвязи с центральной детской библиотекой г.Вязьмы
Микроцентры «Театрализованных игр»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявлять себя в играх-драматизациях.	Ширма. Разные виды театров (бибабо, настольный, теневой, кукольный, перчаточный, ролевой, театр масок и т.д.)
Микроцентры «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	Магнитная доска, стена творчества, мольберт. Цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, оттиски, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки, тычки и др.
Микроцентры «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Музыкальные инструменты. Предметные картинки «Музыкальные инструменты». Музыкально-дидактические игры.

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в ДОО обеспечивают органы здравоохранения. Ответственный за медицинскую работу, совместно с администрацией учреждения, несет ответственность:

- за здоровье и физическое развитие воспитанников;
- проведение лечебно-профилактических мероприятий;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Организация питания воспитанников в детском саду осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Информационно - методическое обеспечение

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом, создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации, формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

При помощи диагностических карт педагоги проводят мониторинг детского развития, фиксируют ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется не только лично, но и дистанционно — средствами домашней сети и сети Интернет, что предоставляет возможность использовать данные, формируемые в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью и осуществлять взаимодействие ДОО с округом и другими организациями.

В учреждении оформляются стендовый уголки (со сменной информацией): «Методическая работа», «Физкультурный уголок», «Музыкальный уголок», «Стенды на тему православных традиций русского народа», «Профсоюзный уголок»

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

В ДОУ обеспечена антитеррористическая защищенность, разработан «Паспорт безопасности ДОУ», «Паспорт дорожной безопасности», где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющиеся средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, приказ по охране жизни и здоровья детей, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правила пожарной безопасности. Администрация ДОУ контролирует выполнение персоналом инструкций по охране труда.

Анализ результативности проводимых мероприятий в рамках адаптации воспитанников раннего возраста 2018/2019 Адаптация

В ДОУ в 2019 году поступило 26 детей.

По итогам наблюдений за адаптацией детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения в течение 2019 учебного года были получены следующие результаты:

Уровень адаптации	Количество детей д/%
Лёгкая	10/38,4
Средней тяжести	15/57,6
Тяжёлая	1/0,38

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация прошла в легкой форме. Прием вновь поступающих воспитанников осуществляется в летние месяцы согласно определенного плана, когда меньше риск простудных и инфекционных заболеваний, дети большую часть времени проводят на свежем воздухе. Проблемы адаптации вызваны следующими причинами: эмоциональная зависимость от родителей; недостаток или отсутствие контактов с другими детьми и взрослыми за пределами дошкольного учреждения; индивидуальные особенности детей; полное или частичное отсутствие навыков самообслуживания.

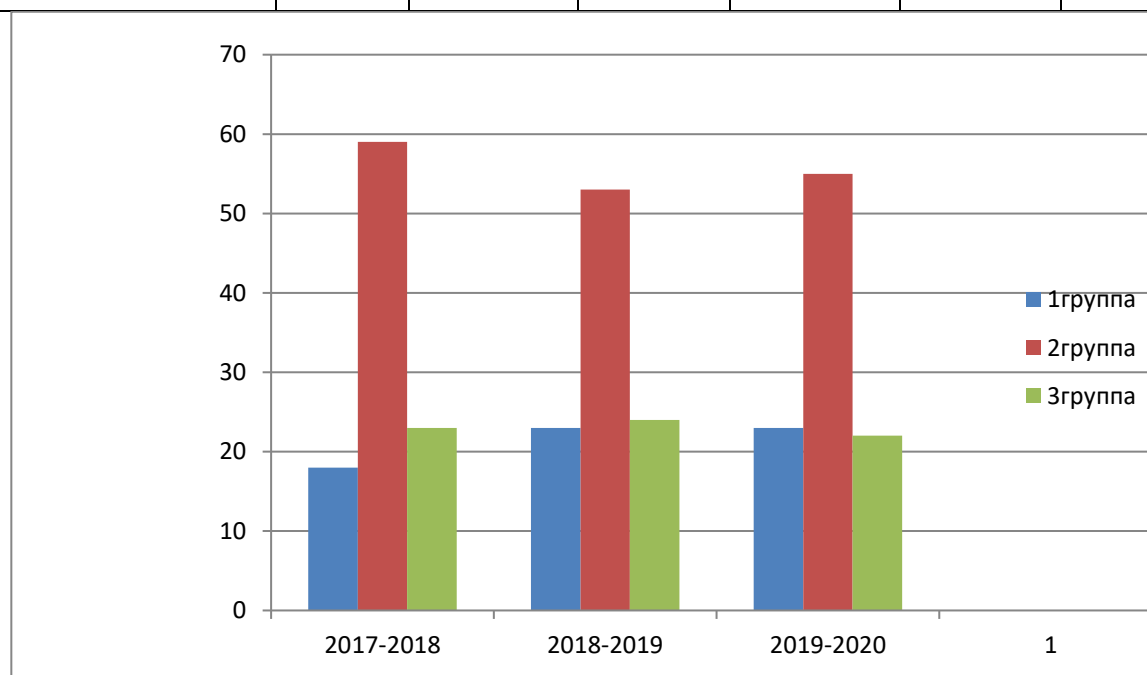
Необходимо: проводить просветительную работу среди родителей во время подготовки детей к поступлению в дошкольное учреждение, формировать навыки самообслуживания.

2. Анализ здоровья дошкольников

Одной из главных задач в работе дошкольного учреждения является охрана жизни и здоровья детей.

Группы здоровья

Период (уч. год)	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	инвалиды
2017-2018	150	35	79	36	1	-
2018-2019	158	37	86	35	1	-
2019-2020	153	37	90	26	-	-
% от общего числа детей					-	-
2017-2018		23%	53%	24%		
2018-2018		23%	55%	22%		
2019-2020		24%	58%	18%		



Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ за период 2018/2020 уч. г.

Заболеваемость	Показатели по годам		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего воспитанников	150	158	153
Заболеваемость на 1 ребенка (пропуск по заболеваемости)	16,4	16,1	15
Общая заболеваемость(случаи)	315	313	267
Часто болеющие дети %	14	12	14
Дети на диспансерном учете	59	61	32

3. Травматизм детей в ДОУ

Показатели	Всего детей в ДОУ			Случаи травматизма		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество случаев	150	158	153	-	-	-

Вывод: В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия, прием детей в летнее время на улице, подвижные и спортивные игры, соблюдение температурного режима согласно СанПиНа, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, а также физкультура на улице. Исходя из схемы анализа, видно, снижение заболеваемости в дошкольном учреждении. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно

болезни на одного ребёнка по сравнению с прошлым годом уменьшились на 1,1%.
Такому результату способствовала работа педагогов и специалистов ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий. Поэтому коллектив детского сада решил в новом учебном году продолжить

Результаты мониторинга образовательного процесса 2019 учебный год

Всего дошкольников 153 человека

№ п/п	Образовательная область	Уровни в чел./%			
		высокий	средний	ниже среднего	низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	46/29	73/48	25/16	9/7
2	Познавательное развитие	45/30	68/43	16/22	7/5
3	Речевое развитие	33/25	63/42	39/25	18/8
4	Физическое развитие	22/14	87/56	35/24	9/6
5	Художественно-эстетическое развитие	31/20	65/41	45/30	12/9

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Готовность выпускников ДОУ к обучению в школе

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе определяется в ходе оценки уровня усвоения программного материала.

Воспитатели проводят мониторинг качества освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ.

Результаты мониторинга готовности выпускников ДОО к обучению в школе(%):

Уровень развития	2018-2019 уч. год	2019-2020
Количество выпускников	24/100%	36/100%
Высокий	10/41%	21/58%
Средний	13/54%	12/33%
Низкий	1/4%	3/8%

Вывод: В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. В течение года строили работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – методистом, медицинской сестрой, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию. Анализируя работу по формированию готовности к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО к школе готовы.

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

В ДОО имеется физкультурный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для спортивной работы на улице. Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, которое систематически проходит проверку.

Режим дня пребывания воспитанников в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками ДОО 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 4-4,5 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

При реализации основной общеобразовательной программы ДОО учитывается регламент для детей по организации организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников. Мероприятия физкультурно– оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализации ООП МБДОУ.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ проводится в следующих видах и формах:

- профилактическая работа с детьми(ОБЖ,ПДД);
- организованная образовательная деятельность;
- индивидуальная работа с детьми;
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;
- динамические паузы;
- беседы по валеологии;
- спортивные праздники, развлечения, досуги;
- прогулки;
- работа с воспитателями(консультации, инд. беседы, и др.);

- диагностика уровня физического развития, состояния здоровья и физической подготовленности, психоэмоционального состояния

Создание условий для сохранения здоровья детей

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Физкультурно-оздоровительная работа направлена на охрану и укрепление здоровья детей, воспитание привычки к здоровому образу жизни, формирование нравственного и физического здоровья воспитанников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- сбалансированное детское питание в соответствии с действующими натуральными нормами;
- «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- профилактика ОРВИ: С-витаминизация;
- психогимнастика;
- полоскание зева кипяченой охлажденной водой;

Ежегодно в детском саду проводятся Дни здоровья, Малые зимние олимпийские игры, Малые летние олимпийские игры, физкультурно-спортивные праздники совместно с родителями воспитанников.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ