

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №11 г.
Вязьмы Смоленской области
От 31.08.2021 г
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №11
г. Вязьмы Смоленской области
№ 48/01-08 от 31..08.2021 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021– 2022 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №11
г. Вязьмы Смоленской области

2021 год

Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 11 г. Вязьмы Смоленской области
на 2021-2022 учебный год

Деятельность коллектива по учебному плану направлена на реализацию государственного стандарта дошкольного образования, в рамках которого обозначен обязательный минимум содержания основной образовательной программы и определены основные направления развития дошкольников.

Образовательный процесс осуществляется на основе документов

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» с изменениями от 04.04.2014 г.
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 г. Вязьмы Смоленской области

Основные задачи учебного плана

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основные направления работы на 2021-2022 учебный год:

- ❖ система физического воспитания и здоровьесбережения
- ❖ духовно-нравственное (на основе православной культуры)
- ❖ социально-личностное развитие (игровая деятельность)
- ❖ художественно-эстетическое (изобразительная деятельность, конструктивно-модельная, приобщение к искусству)
- ❖ взаимодействие педагогического коллектива и семьи
- ❖ познавательно-речевое

Дошкольное учреждение работает по комплексной программе:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №11 г. Вязьмы Смоленской области /принята решением педагогического совета МБДОУ д/с №11 от 31.08.2021, протокол №1

Программа разработана с учетом ФГОС ДО, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.: разработаны рабочие программы педагогов ДОУ, продолжается обновление учебно-методического комплекса, обогащение развивающей предметно-пространственной среды. с учетом требований ФГОС ДО

Используются парциальные образовательные программы и технологии:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы Князева О. Л., Маханева М. Д.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева
- Программа экологического образования дошкольников «Наш дом – природа». Автор Н.А.Рыжова
- «Математические ступеньки», Е.В.Колесникова
- «Математика в детском саду», И.А.Пономарёва
- Технология И.А. Лыковой по обучению дошкольников изобразительной деятельности
- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева

Данные технологии игровые, носят характер развивающего обучения, реализуются на основе принципа интеграции.

Программы обеспечивают целостное развитие ребенка и реализуют системно-деятельностную модель воспитания.

Ядром педагогического процесса является поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества со взрослыми и детьми с участием родителей.

Педпроцесс строится на основе индивидуализации и направлен на освоение социокультурного опыта, формирование познавательных интересов и действий дошкольников, на создание условий для развития природных возможностей каждого ребёнка и усвоения общечеловеческих ценностей с внедрением в образовательный процесс национально-регионального компонента, учитывая приоритет дошкольного учреждения и его социальное окружение.

Коллектив создает такую оздоровительную, развивающую духовно-нравственную среду, которая стимулирует становление первичной ценностной ориентации, полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, социализации и подготавливает его к следующему этапу жизни.

Решение задач развития детей в пяти образовательных областях

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, игровой, речевой, познавательно-исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно-модельной, изобразительной, музыкальной, что даёт возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

Образование детей происходит в инвариантной части (60%) и в вариативной части (40%), как в организованных формах (ООД), когда требуется активное руководство со стороны взрослого, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми, во время режимных моментов, свободной интегрированной совместной и самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников и направлено, прежде всего, на сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольника.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами

Продолжительность организованной образовательной деятельности

Возраст детей	Недельная образовательная нагрузка	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в I половину дня/ длительность занятия /ООД/	Количество ООД в неделю
2-я группа раннего возраста 2-3 года	1,5 часа /90 минут/	10 минут	9
младшая группа 3-4 года	2 часа 45 минут /165 минут/	30 минут/ 2 занятия по 15 минут	11
Средняя группа 4-5 лет	4 часа /240 минут/	40 минут /2 занятия по 20 минут	12
Старшая группа 5-6 лет	6 часов 15 минут /375 минут/	45-50 минут/2 занятия по 25 мин	15
Подготовительная группа 6-7 лет	8 часов 30 минут/ 510 минут	90 минут/3 занятия по 30 минут	17

В середине времени, отведенного на ООД, проводится физкультминутка, ритмическая гимнастика. Перерывы между периодами ООД не менее 10 минут.

В младшем и старшем дошкольном возрасте допускается осуществлять организованную образовательную деятельность во вторую половину дня после дневного сна.

Реализация образовательных программ дополнительного образования (кружковая работа по интересам воспитанников) запланирована в вариативной части учебного плана в совместной деятельности, проводится во второй половине дня 1-2 раза в неделю (согласовано с родителями). Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления. Продолжается коррекция содержания образовательных программ дополнительного образования с учетом требований ФГОС ДО.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 4-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Но данные занятия с детьми проводятся в нетрадиционной форме, не носят статистический характер, рационально сочетают в себе разные виды детской деятельности (интеграция).

Структура образовательного процесса в ДОУ

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.30 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- Свободную самостоятельную деятельность детей.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение в форме непосредственно организованной образовательной деятельности.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 18.00 часов – включает в себя:

- Деятельность детей в объединениях по интересам/ индивидуальную работу;
- Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- Организационное обучение в форме непосредственной образовательной деятельности.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Воспитатели и узкие специалисты (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре,) координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура учебного года

Организационные занятия начинаются с 1 сентября 2021года

С 1 сентября по 30 декабря – учебный период.

В начале и конце учебного года проводится оценка индивидуального развития детей педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

С 31.12.2021г. по 08.01.2022г. – новогодние каникулы.

С 10 января 2022 г. по 31 мая 2022 г. – учебный период.

Мониторинг достижения детьми целевых ориентиров образования в раннем возрасте (2-3 года),

Мониторинг достижения детьми целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (в подготовительной к школе группе)

С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период в каникулярном режиме

**Пояснительная записка к учебному плану
на дополнительные образовательные услуги
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада
№ 11 г. Вязьмы Смоленской области
на 2021-2022 учебный год**

Деятельность коллектива по учебному плану направлена на реализацию образовательных программ дополнительного образования и оказания дополнительных образовательных услуг за пределами определяющей его статус

основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №11, с учетом потребностей семьи и на основе договора (заявления) заключаемого между дошкольным образовательным учреждением и родителями.

Дополнительные образовательные услуги не входят в содержание инвариантной (обязательной) части основной образовательной программы МБДОУ д/с №11, а входят в вариативную часть (40%).

Реализация образовательных программ дополнительного образования (кружковая работа по интересам воспитанников) запланирована в вариативной части учебного плана в совместной деятельности, проводится во второй половине дня 1-2 раза в неделю (согласовано с родителями). Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012

- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарий к ФГОС дошкольного образования"
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» с изменениями от 04.04.2014 г.
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 г. Вязьмы Смоленской области

Методическое пространство ДООУ включает в себя разработку и внедрение авторских развивающих технологий и программ в воспитательно-образовательный процесс, в сотрудничество с родителями. Образовательные программы дополнительного образования авторские, разработаны педагогами МБДОУ д/с №11, прошли процедуру апробации и экспертизы соответственно разработанных критериев.

Критерии экспертизы авторских программ:

- актуальность и перспективность
- научная новизна
- теоретическая значимость
- наличие межпредметных и внутрипредметных связей
- практическая значимость
- научная обоснованность.

Образовательные программы дополнительного образования способствуют формированию системно-деятельностной модели образования, поддержке инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества со взрослыми и детьми с участием родителей, полноценному проживанию ребенком всех этапов детства, обогащению детского развития, формированию предпосылок к учебной деятельности.

Основные направления работы на 2021-2022 учебный год:

- Духовно-нравственное (на основе православной культуры)
- Познавательно-исследовательское
- Художественно-эстетическое
- Социально-коммуникативное
- Физкультурно-оздоровительное

Авторские образовательные программы дополнительного образования соответствуют обязательному минимуму содержания образования,

рекомендованы к работе, приняты на педагогическом совете и утверждены
заведующим ДОУ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №11 г. Вязьмы Смоленской области

	Возраст		2-я группа раннего возраст а	2-я гр.раннег о возраста	младша я	средняя	средняя	старшая	подготовительна я	
	№ группы		1	3	6	2	4	5	7	
	Программа		Основная образовательная программа дошкольного образования							
	Вид деятельности		д/с №11 г. Вязьмы Смоленской области							
Инвариативная	Познавательное, соц.-	Формирование элементарных математических представлений	1/10мин н	1/10мин н	1/15мин	1/20мин	1/20мин	1/25мин	2/60мин	
		Познавательно-исследовательская/ приобщение к социокультурным ценностям			1/15мин	1/20мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин	
										Ознакомление с миром природы
		Обучение грамоте								1/30мин
		Развитие речи Чтение худ. лит-ры*		1/10мин н	1/10мин н	1/15мин *	1/20мин *	1/20мин *	2/50мин *	2/60мин *

ч ас ть (о б яз ат е ль н ая) 6 0 %	Р е ч ев ое		*	*					
	Худ.эстетическое	Рисование	1/10ми н	1/10ми н	1/15мин	1/20мин	1/20мин	2/50мин	2/60мин
		Лепка	1/10ми н	1/10ми н	1/15мин через нед.	1/20мин через нед.	1/20мин через нед.	1/25мин через нед.	1/30мин через нед.
		Аппликация/худ.труд со старшей группы							
		Конструктивно-модельная деятельность	*	*	*	*	*	*	*
		Музыка	2/20ми н	2/20ми н	2/30мин	2/40мин	2/40мин	2/50мин	2/60мин
	Физ.	Физкультура	3/30ми н	3/30ми н	3/45мин	3/60мин	3/60мин	3/75мин	3/90мин
40%	Совместная деятельность по интересам(кружки, студии)				1/15мин	2/40мин	2/40мин	2/50мин	2/60мин
Кол-во занятий в неделю			9	9	11(10+1)	12(10+2)	12(10+2)	15(13+2)	17(15+2)
В год			324	324	396	432(360+72)	432(360+72)	540(468+72)	612(540+72)

Объём учебной недельной нагрузки на одного ребёнка(в часах)	1ч 30 мин	1ч 30мин	2ч 45мин	4 часа	4 часа	6ч 15мин	8ч 30мин
---	--------------	-------------	----------	--------	--------	----------	----------

Примечание: * - проводится в совместной деятельности (утреннее и вечернее время)

Дополнительные услуги на 2021– 2022 учебный год

Название Образовательной программы дополнительного образования в клубе, кружке	Направление	Периодичность в неделю	Продолжительность работы	Возраст детей	Кол-во детей	Руководитель
Родительский клуб «Семейный очаг»	Социально-коммуникативное	1раз в неделю	25мин	5-6 лет	18	Байкова Е.В.
Родительский клуб «В кругу семьи»	Социально-коммуникативное	1раз в неделю	30 мин	6-7 лет	25	Махрова А.Ю.
«Здоровячок»	Физкультурно-оздоровительное	1раз в неделю	15 мин	3-4 года	20	Петрова И.Ю.
«Будущие чемпионы»	Физкультурно-оздоровительное	1раз в неделю	20 мин	4-5 лет	14	Григорян А.Г.
Волшебная мастерская (художественно-эстетическое)	Художественно-эстетическое	1раз в неделю	30 мин	6-7 лет	16	Махрова А. Ю.
Юный эколог (социально-экологическое)	Социально-экологическое	1раз в неделю	20 мин	4-5 года	16	Мартыщенко Т.И

Программа духовно-нравственного воспитания «Родник души» на основе православной культуры

Группа №	Периодичность	Продолжительность работы	Возраст детей	Кол-во детей	Руководитель
----------	---------------	--------------------------	---------------	--------------	--------------

					Гуторова Г.Д.
2	1раз в неделю	20 мин	4-5 лет	11	
4	1раз в неделю	20 мин	4-5 лет	13	
5	1раз в неделю	25мин	5-6 лет	16	
7	1раз в неделю	30мин	6-7 лет	15	

Всего прошито, пронумеровано
печатью 13 (*тринадцать*)

Заведующий МДОУ ДЕТСКИЙ
Г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛ

С.А. Федосеев
(подпись)

