

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 г. Вязьмы Смоленской области

**Конспект интегрированного занятия по художественно-  
эстетическому развитию во 2-ой группе раннего возраста №3**

**«Ладушки»**

**Тема: День Земли**

Цель:

- Познакомить детей с новым праздником – Днем Земли, учить слушать рассказ воспитателя

Задачи:

- воспитывать любовь к прекрасному, интерес и уважительное отношение к природе;
- развивать мелкую моторику пальцев рук, пространственное воображение, глазомер, абстрактное мышление, развивать способность следовать устным инструкциям;
- обучать разгадывать загадки, воспринимать стихотворный текст на слух;
- обучать детей работе с бумагой, выполнению аппликации;
- развивать творческий интерес к работе, логическое мышление.

Оборудование:

Клей, салфетки зеленого цвета, подготовленный фон для поделок.

Предварительная работа:

- Перед занятием на прогулке рассмотреть деревья.
- Обратить внимание детей на их строение, что происходит с деревом с приходом весны.
- Отметить общие признаки, а затем различия между отдельными деревьями (*ствол высокий, толстый, ветки короткие и тонкие*).

- Подвижная игра «Дерево».
- Беседа на тему «*Забота о природе*».

### **Ход занятия**

#### 1. Организационный момент.

Воспитатель:

-Ребята! Давайте встанем в кружочек и улыбнемся друг другу. Я хочу загадать вам загадку:

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер, значит к нам пришла...

Дети: -Весна!

#### 2. Основная часть

Воспитатель: - Пришла весна. Что происходит в природе?

Дети:

-Тает снег

-Солнце светит ярче и теплей

-На деревьях появляются зеленые листочки

- Растет травка

Воспитатель: - Правильно, ребята. А еще сегодня мы отмечаем праздник «День Земли», на которой живем мы с вами, животные, птицы, рыбы, растения и им должно быть хорошо, а мы должны заботиться о живой природе, учиться у нее мудрости и красоте. В этот день давайте поговорим о том, как нужно беречь природу.

- Ребята скажите, можно ломать веточки у дерева?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: - Правильно, нельзя ломать веточки, нельзя бросать мусор на улице, в лесу, в парках. Нельзя обижать животных.

*(Слышен стук в дверь) В гости к детям приходит Зайчик*

Воспитатель: - Ребята, слышите кто-то стучится. Это-Зайчик. Давайте поздороваемся с зайчиком. Ребята, он пришел к нам с просьбой ему помочь, в лесу осталось совсем мало деревьев и ему негде спрятаться от лисички и волка. Зайчик просит нас посадить новый лес. Поможем зайчику?

Дети: - Да.

Дети садятся за столы. Каждому ребенку раздается по одной заготовке с приклеенным стволом дерева и обозначенной контуром кроной. Перед детьми нарезанные на квадраты зеленые салфетки. Воспитатель показывает детям, как нужно мять квадратики салфеток и приклеивать их на место кроны дерева.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Посмотрите, сколько деревьев у нас получилось, мы с вами посадили настоящий лес.

#### Пальчиковая гимнастика «Листочки»

У дерева ствол *(прижать ладони одну к другой тыльной стороной)*

На стволе много веток *(растопырить пальцы)*

А листья на ветках зелёного цвета *(шевелить пальцами)*

Подготовила и провела:  
Махрова А.Ю., воспитатель