

## Методические рекомендации для родителей

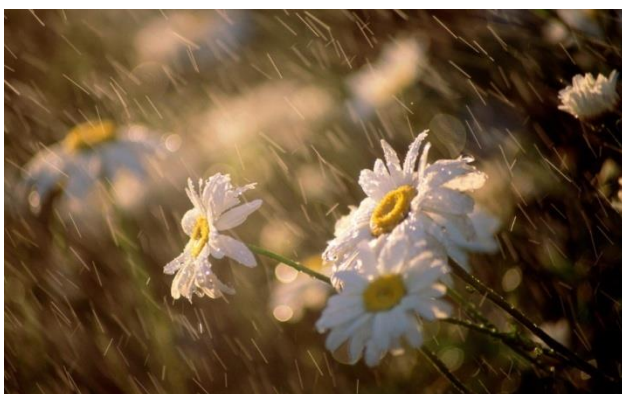
### Группа №1 «Аистёнок»

Воспитатель: Мартыщенко. Т. И

Тема недели: вот мы и стали Большие

Понедельник:

мир природы : наблюдение за погодой, какая она сегодня? (пасмурная или ясная) Как греет солнце (оно теплое). Как солнышко выглядит (круглое, яркое, желтое, теплое) Поиграть в игру солнышко и дождик. По сигналу солнышко светит, ребенок бегают; солнышко спряталось за тучку и закапал дождь, малыш останавливается и поднимает ладошку и стучит по ней пальчиком кап ,кап, но вот дождик полил сильнее и малыш должен спрятаться под зонтиком. Поговорить о переменах в погоде.



### **Физическое развитие**

- Формировать представления у детей о значении органов для нормальной жизнедеятельности человека.
- Уточнить с детьми знания: глазками- смотрим, ушками - слышим, носиком - дышим, и. т. д.
- Упражнять в ориентировке в частях тела: впереди – там, где лицо, позади (сзади) – там, где спина, справа (направо) – там, где правая рука (та, которой держат ложку, рисуют), слева (налево) – там, где левая рука

Вторник :речевое развитие

- Учить понимать изображенное на картине, учить соотносить предметы, изображенные на картине, с соответствующими предметными картинками.
- Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек, транспортных средств, глаголами, прилагательными, наречиями беседа «Что я знаю о себе».
- рассматривание картины «Игры с куклой» (авторы серии Е. Радина, В. Езикеева)
- беседа «Наши игрушки. Описать свою любимую игрушку».



Среда:

### **Физическое развитие**

- Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку- обще развивающие упражнения «Птички»;
- основные движения: «Зайки» (прыжки на двух ногах на месте), «Котята» (ползание на четвереньках по прямой);
- подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Птички и пенчики».



### **Художественно-эстетическое развитие**

- Формировать представление о времени года, обогащать представление детей о растении и его строении (стебель, листья, лепестки).

- Развивать умение различать и называть цвета, чередовать предметы по цвету, величине, форме. - Создать эмоционально – положительное настроение. - Узнавать в полученных изображениях образы шаров и цветов. Продолжать учить рисовать разные по длине линии. Развивать у детей эмоциональное восприятие на заданный образ. - Рисование «Шарики с цветами мы рисуем сами»



### **Четверг : Художественно-эстетическое развитие**

- Закрепить умение аккуратно пользоваться пластилином.

- Продолжать учить отщипывать комочки пластилина и раскатывать их по

прямой ладонями. - Упражнять в технике «печатания». - Закрепить умение лепить форму диска, путём расплющивания куска пластилина между ладонями.

- Вызвать желание методом наклепа или палочкой украсить поверхность предмета.

- Упражнять в технике «печатания». Лепка «Мы печенье слепили, ими куклу угостили...



#### Пятница: **Образовательная деятельность в семье**

- рассмотреть иллюстрации;
- рассмотреть отражение в зеркале;
- исполнять движения под плясовую мелодию вместе с родителями;
- выполнить несложные постройки «Мебель для куклы Кати».
- Предложить родителям:
- Рассмотреть готовые кулинарные изделия с украшением.
- Совместно с ребёнком испечь угощение для бабушки и дедушки

