

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
МБДОУ д/с №11  
г. Вязьмы Смоленской области  
№ 4 от 14.04.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ д/с №11 г. Вязьмы  
Смоленской области  
Т. В. Никитина  
№ 35 от 14.04.2023 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
детского сада №11 г. Вязьмы Смоленской области  
за 2022 год**

2023

215116, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ямская, дом 41а, тел. 8(48131)6-11-79  
ОГРН: 1146733022248 ОКПО 25776701 ИНН: 6722043325 КПП: 672201001  
БИК: 046614001 п\с: 40701810245251020001 Банк: Смоленск г. Смоленск

**Анализ работы по самообследованию  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
детского сада №11 г. Вязьмы Смоленской области  
за 2022 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11

функционирует на основе Устава и лицензии, выданной департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи., бессрочно

Юридический адрес: 215116, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ямская, д. 41А,  
detsad.vyazma11@yandex.ru.

Год постройки 2014

Учредитель: Администрация МО «Вяземский район» Смоленской области

Самообследование МБДОУ детского сада № 11 г. Вязьмы Смоленской области проведено на основании: - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения

## I. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОУ

Количество возрастных групп – 6(из них 1 группа для детей раннего возраста) с общей численностью 109 человек

| Группа                      | количество групп | возраст    | количество детей |
|-----------------------------|------------------|------------|------------------|
| 2-я группа раннего возраста | 1                | 1,5-3 года | 21               |
| младшая                     | 1                | 3-4 года   | 15               |
| средняя                     | 2                | 4-5 лет    | 30               |
| старшая                     | 1                | 5-6 лет    | 21               |
| подготовительная            | 1                | 6-7 лет    | 22               |

## II. СВЕДЕНИЯ О ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ

### 1.Адаптация

В ДОУ в 2022-2023 году поступило 23 ребёнка

По итогам наблюдений за адаптацией детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения в течение 2022 года были получены следующие результаты:

| Уровень адаптации | Количество детей д/% |
|-------------------|----------------------|
| Лёгкая            | 12/52                |
| Средней тяжести   | 10/43                |
| Тяжёлая           | 1/0,4                |

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация прошла в легкой форме. Прием вновь поступающих воспитанников осуществляется в летние месяцы согласно определенного плана, когда меньше риск простудных и инфекционных заболеваний, дети большую часть времени проводят на свежем воздухе. Проблемы адаптации вызваны следующими причинами: эмоциональная зависимость от родителей; недостаток или отсутствие контактов с другими детьми и взрослыми за пределами дошкольного учреждения; индивидуальные особенности детей; полное или частичное отсутствие навыков самообслуживания.

**Необходимо:** проводить просветительную работу среди родителей во время подготовки детей к поступлению в дошкольное учреждение, формировать навыки самообслуживания.

## 2. Анализ здоровья дошкольников

Одной из главных задач в работе дошкольного учреждения является охрана жизни и здоровья детей.

### Группы здоровья

| Период<br>(уч. год)        | Всего<br>детей | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | инвалиды |
|----------------------------|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 2020-2021                  | 136            | 26       | 87       | 23       | -        | -        |
| 2021-2022                  | 126            | 22       | 76       | 27       | 1        |          |
| 2022-2023                  | 109            | 50       | 46       | 12       | 1        | 1        |
| % от общего<br>числа детей |                | 2        |          | 18       |          |          |
| 2020-2021                  |                | 4%       | 58%      | %        | -        | -        |
| 2021-2022                  |                | 19%      | 64 %     | 13%      | -        | -        |
| 2022-2023                  |                | 17%      | 60%      | 21%      | 2%       | 2%       |

### Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ за период 2022/2023 уч. г.

| Заболеваемость                                                       |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                      | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Всего воспитанников                                                  | 136       | 126       | 109       |
| Заболеваемость на 1<br>ребенка<br><br>(пропуск по<br>заболеваемости) | 13        | 11        | 23        |
| Общая<br>заболеваемость( случаи)                                     | 3045      | 3121      | 2965      |
| Часто болеющие дети %                                                | 14        | 10        | 6         |
| Дети на диспансерном                                                 | 38        | 41        | 28        |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| учете |  |  |  |
|-------|--|--|--|

### 3. Травматизм детей в ДОУ

| Показатели         | Всего детей в ДОУ |           |           | Случаи травматизма |           |           |
|--------------------|-------------------|-----------|-----------|--------------------|-----------|-----------|
|                    | 2020-2021         | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021          | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество случаев | 136               | 126       | 109       | -                  | -         | -         |

**Вывод:** В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия, прием детей в летнее время на улице, подвижные и спортивные игры, соблюдение температурного режима согласно СанПиНа, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, а также физкультура на улице. Исходя из схемы анализа, видно, снижение заболеваемости в дошкольном учреждении. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме. Пропуски по болезни на одного ребёнка по сравнению с прошлым годом уменьшились на 1,2%. Такому результату способствовала работа педагогов и специалистов ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий. Поэтому коллектив детского сада решил в новом учебном году продолжить работу по сохранению физического и психического здоровья детей, создавая благоприятные условия в ДОУ, активно пропагандируя здоровый образ жизни и безопасности детей в целом.

## III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

### 1. Кадровый состав педагогов

|                           | По штатному расписанию | В наличии на май 2022года |
|---------------------------|------------------------|---------------------------|
| Методист                  | 1,5 ставки             | 2чел.                     |
| Воспитатели               | 9.3                    | 8 чел.                    |
| Музыкальные руководители  | 0,5 ставки)            | 1чел.                     |
| Инструктор по физкультуре | 0,5 ставки             | -                         |

## 2. Анализ педагогических кадров

|                                                       |                                                       |                                   |                       |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Всего педагогов                                       |                                                       |                                   |                       |
| По итогам аттестации:                                 |                                                       |                                   |                       |
| Высшая категория                                      | Первая категория                                      | Соответствие занимаемой должности | Не аттестованы        |
| 2 чел.-20%                                            | 2чел.- 20%                                            | 4чел. -50%                        | 2чел.-20%             |
| Образовательный уровень                               |                                                       |                                   |                       |
| высшее образование 6чел./70% педагогическое 3чел/30 % | среднее специальное 4чел/30% педагогическое –1чел/10% |                                   | учатся заочно -1      |
| По педагогическому стажу                              |                                                       |                                   |                       |
| до 5 лет-3 чел/30%                                    | от 5 до 10 лет-чел 4/40%                              | от 10 до 20 лет- 4/40%            | свыше 20 лет-2чел/20% |

## 3. Переподготовка педагогов по ФГОС ДО на должность воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре дошкольного учреждения

|                                     |                                                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всего педагогов<br>в ДОУ<br>10 чел. | Прошли курсовую<br>переподготовку по ФГОС ДО на<br>должность воспитателя дошкольного<br>учреждения<br><br>2 чел./20% |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4. Повышение квалификации педагогов по ФГОС ДО (% высчитывается от общего числа педагогов в ДОУ)**

| Всего педагогов в ДОУ | Прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО | Название курсов                    |
|-----------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| 10чел.                | 10чел.                                | Оказание первой медицинской помощи |
| 100%                  | 100%                                  |                                    |

##### **Вывод:**

Коллектив ДОУ молодой, как по стажу работы, так и по возрасту, малоопытный: поэтому в детском саду организована активная работа по наставничеству. Формы проведения мероприятий разнообразны: семинары, консультации, просмотр открытых занятий и режимных моментов, привлечение участия в творческих мастерских, мастер-классах. Регулярное посещение методических объединений ДОУ, города. Каждому педагогу оказывается индивидуальная методическая помощь. Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление календарно-тематических планов, самоанализ, публикации и т.п. На новый учебный год заявлено для прохождения курсов повышения квалификации – 1 педагог. Воспитатели активно принимают участие в методических объединениях, семинарах, помещают материал на сайте ДОУ, активно участвуют в конкурсах районного и областного масштаба. Значительный успех деятельности ДОУ достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Педагоги посещали онлайн - семинары, мастер-классы, консультации в других садах.

##### **Перспективные направления работы с педагогами на следующий учебный год:**

- Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Развивать профессионализм и творчество педагогов через участие в профессиональных конкурсах района, научно-практических конференциях, семинарах разного уровня.
- Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д.
- Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Направить на курсы повышения квалификации специалистов ДОУ

## IV. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

### 1. Анализ выполнения годовых задач

| Годовые задачи                                                                                                                                                                   | Реализация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 2. Повышать компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий. | <p>Педсовет «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»</p> <p>Цель: Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. В игровой форме систематизировать знания педагогов по проблеме формирования связной речи детей.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>1.Активизировать деятельность педагогов в создании системы развития речи через использование инновационных технологий</p> <p>2.Поиск новых подходов к моделированию системы развития речи дошкольников в ДОУ.</p> <p>Семинар – практикум: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p><u>Цель:</u> Повышение профессиональной компетентности педагогов по развитию речи детей, используя разнообразные формы и методы работы</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>1.Ознакомление педагогов с инновационными технологиями и методами, применяемыми в для развития речи воспитанников</p> <p>2.Активизация знаний педагогов по проблеме;</p> <p>3.Обучение педагогов общению, выработке единого мнения в педагогическом коллективе.</p> <p>Консультация для воспитателей: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p> <p>- «Оборудование уголков по ознакомлению</p> <p>Анкетирование: -« Речевое развитие в ДОУ» (для родителей)</p> <p>Инновационная деятельность: Создание банка презентаций для проведения занятий по развитию речи</p> <p>-«Проектная деятельность педагога в ДОУ» (советы педагогам в работе над проектами по годовым задачам)</p> <p>Тематическая неделя: «Развитие речи дошкольников посредством ознакомления с художественной литературой»</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Оптимизировать условия стратегии взаимодействия дошкольного учреждения, социума и семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников, формирования их представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности</p> <p>Оптимизировать условия стратегии взаимодействия дошкольного учреждения, социума и семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников, формирования их представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности</p> | <p>Педагогический совет на тему «Ознакомление дошкольников с госсимволикой РФ»</p> <p>Цель: теоретическое и практическое исследование современных методов и форм учебно-воспитательной работы, обеспечивающих высокий уровень ознакомления с государственной символикой детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить пути совершенствования работы в данном направлении</li> <li>2. Формирование чувства любви к родине на основе ознакомления с государственными символами</li> <li>3. Развитие педагогической компетентности, творческий подход педагогов по приобщению детей к государственным ценностям России</li> </ol> <p>«Деловая игра с педагогами ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию "Моя Родина - Россия!"</p> <p>Цель: Активизация мыслительной деятельности педагогов; раскрытие творческого потенциала; оптимизация межличностных отношений.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить компетентность педагогов по данной теме;</li> </ol> <p>На примере деловой игры показать педагогам возможности использования данной темы в ходе непосредственно-образовательной деятельности по различным областям развития и вне ее</p> <p>Анкетирование: <b>Гражданско-патриотическое воспитание»»</b> (для родителей)</p> <p>Консультации: - Ознакомление дошкольников с государственной символикой России"</p> <p>«Оборудование уголков по ознакомлению воспитанников с госсимволикой»</p> <p>Тематическая неделя: «Знакомство дошкольников с госсимволикой в различных видах деятельности»</p> <p>Фотовыставка: «ЗОЖ в детском саду и дома»</p> <p>Инновационная деятельность: - «Создание банка презентаций для проведения занятий по ОБЖ»</p> <p>Развлечение «Дорожная азбука» (уровень ДООУ)</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><u>Мониторинг «Адаптационный период»</u> <u>Мониторинг «Организация питания в д/с»</u>. Анкетирование родителей «Качество питания в детском саду» -</p> <p><u>Консультации:</u> «Инновационные педагогические технологии согласно ФГОС ДО»</p> <p>Спортивные досуги и праздники</p> <p>- «Зимние виды спорта»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Растим детей здоровыми»</li> <li>- «Безопасность превыше всего»</li> </ul> <p>Игровой тренинг: «Спорт-это мы»</p> <p>Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух»»</p> <p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Права детей и обязанности родителей. Родительский договор. Ознакомление родителей с годовыми задачами»</li> <li>- «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России»</li> </ul> <p>-Итоги сотрудничества ДООУ и семьи за 2022-2023 учебный год. Успехи наших детей.</p> <p>2. Другие формы работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасность превыше всего» (беседы, тренинги с родителями о детском травматизме, опасностях на дороге, ПДД);</li> <li>- день открытых дверей в ДООУ(для будущих абитуриентов)</li> <li>- круглый стол:<br/>«Интеллектуальная готовность ребенка к школе»;</li> <li>- консультации по интересующим родителей темам;</li> <li>- заседание родительских клубов</li> <li>- анкетирование родителей «Итоги года» (удовлетворенность работой ДООУ);</li> <li>- участие родителей в подготовке и проведении совместных мероприятий, смотров-конкурсов, выставок; акциях доброты и милосердия, в благоустройстве участков, в сопровождении экскурсий, изготовлении костюмов;</li> <li>- открытые мероприятия (ООД, досуги, утренники и т.д.);</li> <li>-субботники на территории детского сада</li> <li>- педагогический калейдоскоп - творческий отчет педколлектива для родителей «Разностороннее развитие детей в ДООУ» (посещение ООД, досугов, праздников, мастер-классов</li> </ul> <p>Выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Мои любимые воспитатели»</li> <li>- «Осенние мотивы»</li> <li>- «Бабушка и дедушка - лучшие друзья!»</li> <li>- «Рождество Христово» (межрайонная)</li> <li>-«Волшебница зима»</li> <li>-«Символика родного города»</li> <li>- «Роспись пасхального яйца»(межрайонная)</li> <li>- «Семейная радуга»</li> <li>-«Прекрасный май Победы»</li> </ul> <p>Открытые мероприятия: ООД:</p> <p>Досуг по ДНВ «Семья-это счастье, любовь и удача»»<br/>(муниципальный уровень)</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Работа семьёй:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развлечение «Дорожная азбука» (уровень ДОУ)</li> <li>Субботники на территории детского сада</li> <li>Педагогический калейдоскоп - творческий отчет педколлектива для родителей «Разностороннее развитие детей в ДОУ» (посещение ООД, досугов, праздников, мастер-классов)</li> <li>- участие в благотворительных акциях:</li> <li>«День пожилого человека»</li> <li>- «Птичкина столовая»</li> <li>- «Маленькие волонтеры»</li> <li>- «Белый цветок»</li> <li>- «Домик для скворца»</li> <li>«Бессмертный полк. Георгиевская ленточка»</li> <li>«Подари цветок детскому саду»</li> <li>- «Рукам работа-душе праздник»</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В 2022 учебном году в ДОУ, в соответствии с поставленными годовыми задачами, проведена планомерная методическая работа, которая позволила обеспечить повышение качества воспитательно-образовательного процесса и общего развития воспитанников ДОУ. Разнообразны формы методической работы, которые приводят к обобщению передового педагогического опыта коллектива и педагогов индивидуально. Внесение конструктивных изменений в образовательный процесс, связанных с стандартизацией образовательного процесса и внедрением инновационных преобразований в организацию предметно-пространственной развивающей среды д/с. Увеличилось число участников как воспитанников, так и педагогов в мероприятиях на муниципальном и региональном уровне, всероссийском уровне. С целью самоанализа в детском саду проходят педагогические часы, на которых присутствующие могут поделиться опытом, проблемами, достижениями. Педагоги детского сада ответственно относятся к подготовке педсоветов, семинаров, тренингов, готовят дополнительные материалы, презентации, творчески участвуют в театрализованной деятельности, активно формируют инновационный потенциал.

## 2.Участие педагогов в конкурсах, выставках, акциях, профессионального мастерства

| Уровень | Название мероприятия | Дата | Ф.И.О педагога |
|---------|----------------------|------|----------------|
|---------|----------------------|------|----------------|

|                |                                                                                                                                 |               |                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
| Областной      | Соавторство в составлении электронного сборника документов (СОИРО)                                                              | Май 2022      | Гуторова Г.Д.                                 |
| ДОУ            | 1. ВСОКО СОИРО<br>2. Педагогические и управленческие практики ДОУ                                                               | Апрель 2022   |                                               |
| Межрайонный    | Конкурс «Православные познавательные-исследовательские, экспериментальные, конструктивно-модельные, речевые игры своими руками» | Март 2022     | Все педагоги ДОУ                              |
| ДОУ            | Творческий видеоконкурс «Герои моей семьи – Связь поколений»                                                                    | Март 2022     | Махрова А.Ю.<br>Цыкарева А.С.<br>Байкова Е.В. |
| Муниципальный  | Выставка православных книг своими руками «Постные блюда для детей»                                                              | Май 2022      |                                               |
| Всероссийский  | Конкурс педагогических инноваций «Дошкольникам о блюдах православной кулинарии» (1 место)                                       | Сентябрь 2022 | Махрова А.Ю.                                  |
| Областной этап | Творческий видеоконкурс «С чего начинается Родина...»                                                                           | Ноябрь 2022   | Махрова А.Ю.                                  |
| Областной      | Конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»               | февраль 2022  | Махрова А.Ю.                                  |
| Областной      | Участие в создании регионального банка электронных образовательных ресурсов в рамках                                            | Март 2022     | Гуторова Г.Д.                                 |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                        |              |                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|
| ДОУ                    | <p>реализации Концепции развития системы духовно – нравственного и патриотического воспитания детей и молодёжи в культурно – образовательной среде Смоленской области</p> <p>«День пожилого человека»</p> <p>«Маленькие волонтеры»</p> |              | Все педагоги ДОУ             |
| ДОУ                    | Конкурс чтецов: «Краски осени»                                                                                                                                                                                                         | 10.10.22     | Воспитатели групп            |
| Муниципальный          | Конкурс рисунков: «Космические дали»                                                                                                                                                                                                   |              |                              |
| Муниципальный          | Конкурс декоративно – прикладного искусства «В гостях у Л. Кэрролла и А. Милна»                                                                                                                                                        |              |                              |
| Муниципальный          | XIV муниципальный конкурс юных художников «И каждый раз оттенок новый таит в себе морской прибой», посвящённый 205-летию со дня рождения И.К. Айвазовского.                                                                            | Февраль 2022 | Гуторова Г.Д                 |
| ДОУ                    | Выставка рисунков «Библейские истории»                                                                                                                                                                                                 | Март 2022    |                              |
| Всероссийский          | Игровой конкурс «Человек и природа»                                                                                                                                                                                                    | апрель 2022  | Гуторова Г.Д                 |
| Муниципальный(2 место) | Выставка семейных фотографий «Пасхальные традиции моей семьи»                                                                                                                                                                          | март 2022    | Гуторова Г.Д.                |
|                        | Математическая игра для дошкольников «Смартик»                                                                                                                                                                                         | май 2022     | Махрова А.Ю.<br>Байкова Е.В. |
| Муниципальный(3 место) | Творческий видеоконкурс «С чего начинается Родина»                                                                                                                                                                                     | апрель 2022  | Махрова А.Ю.                 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

### 3.Участие воспитанников в конкурсах, выставках, спартакиадах

| Уровень                | Название мероприятия                                                                                                                                                                                            | Дата                     | Ответственные     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| ДОУ                    | Конкурс чтецов: «Краски осени»<br>Конкурс рисунков: «Космические дали»                                                                                                                                          | 10.10.22                 | Воспитатели групп |
| Муниципальный          | Конкурс декоративно – прикладного искусства «В гостях у Л. Кэрролла и А. Милна»                                                                                                                                 | Февраль 2022             | Гуторова Г.Д      |
| Муниципальный          | XIV муниципальный конкурс юных художников «И каждый раз оттенок новый таит в себе морской прибой», посвящённый 205-летию со дня рождения И.К. Айвазовского.                                                     | Март 2022<br>апрель 2022 | Гуторова Г.Д      |
| ДОУ                    | Выставка рисунков «Библейские истории»                                                                                                                                                                          | март 2022                | Махрова А.Ю.      |
| Всероссийский          | Игровой конкурс «Человек и природа»                                                                                                                                                                             | май 2022                 | Байкова Е.В.      |
| Муниципальный(2 место) | Выставка семейных фотографий «Пасхальные традиции моей семьи»                                                                                                                                                   | апрель 2022              | Байкова Е.В.      |
| Муниципальный(3 место) | Математическая игра для дошкольников «Смартик»<br>Творческий видеоконкурс «С чего начинается Родина»<br>Муниципальный конкурс от МБУДО Вяземская ДХШ им А.Г. Сергеева<br>Конкурс рисунков «Папа и я неразлучные |                          | Григорян А.Г.     |

|  |                                                                                                                       |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | друзья»<br>Муниципальный конкурс<br>от МБУДО Вяземская<br>ДХШ им А.Г. Сергеева<br>Конкурс рисунков<br>«Мамино сердце» |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ

| Параметры/год                   |                            | 2021-2022 уч. год |
|---------------------------------|----------------------------|-------------------|
| Критерии семьи                  |                            |                   |
| Контингент                      | Мальчиков                  | 56                |
|                                 | Девочек                    | 53                |
| Социальный состав семьи         | Полные семьи               | 82                |
|                                 | Неполные семьи             | 27                |
| Социальная характеристика семьи | Малообеспеченные           | 19                |
|                                 | Многодетные                | 11                |
|                                 | Матери-одиночки            | 3                 |
|                                 | В семье есть безработные   | 10                |
|                                 | В семье есть дети-инвалиды | 1                 |
|                                 | Неблагополучные семьи      | -                 |
| Родительская плата за ДОУ       | Опекаемые дети             | 1                 |
|                                 | Дети инвалиды              | 0                 |
|                                 | Дети сотрудников 50%       | 8                 |

#### МОНИТОРИНГ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.04.2022 по 23.04.2022 проводилось анкетирование 63 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 89%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 87 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 82%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

**Вывод:** Одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьей. Наряду с традиционными формами работы – родительские собрания, консультации, анкетирование, семинары, использовались активные формы – совместные занятия детей и родителей, интегрированные занятия с детьми для родителей, праздники, храм. Педагоги знакомят родителей с жизнью ребенка в ДОУ через информационно-пропагандистские стенды, выставки, отчетные мероприятия по тематическим периодам образовательной деятельности, непосредственные встречи совместно с детьми и взрослыми. Хочется отметить, что в 2022 г. успешно работает сайт ДОУ в соответствии с предъявленными требованиями. В связи с возникшей обстановкой ограничительных мер по COVID-19 открылся огромный потенциал для работы с родителями дистанционно. Благодаря работе сайта родители более подробно и в любое время могут получить интересующую их информацию.

В 2023 г. необходимо продолжать работу по повышению педагогической культуры и педагогических знаний родителей. Разрабатывать и внедрять в практику инновационные способы деятельности с родителями дистанционно. Приобщать родителей(законных представителей) к участию в конкурсах, праздниках, пополнении развивающей среды, в совместных проектах, родительских клубах, акциях милосердия, мастер-классах, проведении экскурсий.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

### **Дополнительные услуги на 2022 учебный год**

| Название Образовательной программы дополнительного образования в клубе, кружке | Направление                  | Возраст детей | Кол-во детей | Руководитель |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|--------------|--------------|
| Здоровячок                                                                     | Физкультурно-оздоровительное | 4-5 лет       | 16           | Петрова И.Ю. |

|                 |                            |         |    |               |
|-----------------|----------------------------|---------|----|---------------|
| Юные волшебники | Художественно-эстетическое | 5-6 лет | 16 | Цыкарева А.С. |
| Фантазёры       | Художественно-эстетическое | 6-7 лет | 12 | Байкова Е.В.  |

| Программа духовно-нравственного воспитания «Родник души» на основе православной культуры |               |                          |               |              |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|---------------|--------------|-----------------------------------|
| Группа №                                                                                 | Периодичность | Продолжительность работы | Возраст детей | Кол-во детей | Руководитель<br><br>Гуторова Г.Д. |
| 1                                                                                        | 1раз в неделю | 20 мин                   | 4-5 лет       | 11           |                                   |
| 6                                                                                        | 1раз в неделю | 20 мин                   | 4-5 лет       | 13           |                                   |
| 4                                                                                        | 1раз в неделю | 25мин                    | 5-6 лет       | 16           |                                   |
| 5                                                                                        | 1раз в неделю | 30мин                    | 6-7 лет       | 11           |                                   |

**Вывод:** В ДОУ созданы оптимальные условия для дополнительного образования детей. В 2022году функционировали 4 кружка по 3 направлениям, которые посещают 63% от общего количества детей, успешно работали родительские клубы «В кругу семьи», «Семейный очаг». В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Работа по вариативной части образовательной программы (дополнительное образование) в ДОУ находится в стадии разработки, поиска новых идей и систематизации. Предполагается создать новые объединения детей по интересам познавательно-интеллектуальной и социально-коммуникативной направленности в 2023 уч. году.

## 6. МОНИТОРИНГ

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по областям: социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей.

Для определения результатов анализа воспитательно-образовательной работы педагогами, воспитателями ежегодно проводится мониторинг выполнения Основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с №11

Всего дошкольников 109 человек

**Мониторинг качества образовательных услуг**

| №<br>п/п | Образовательная<br>область          | Уровни в % к концу 2022 уч. года |         |                  |        |
|----------|-------------------------------------|----------------------------------|---------|------------------|--------|
|          |                                     | высокий                          | средний | ниже<br>среднего | низкий |
| 1        | Социально-коммуникативное развитие  | 28                               | 44      | 20               | 8      |
| 2        | Познавательное развитие             | 29                               | 41      | 23               | 7      |
| 3        | Речевое развитие                    | 24                               | 41      | 27               | 8      |
| 4        | Физическое развитие                 | 14                               | 55      | 25               | 6      |
| 5        | Художественно-эстетическое развитие | 29                               | 47      | 17               | 7      |

**Вывод:** Мониторинг индивидуального развития детей по образовательным областям показал низкий уровень по речевому развитию. В следующем учебном году необходимо больше внимания уделить для решения данной проблемы и включить в задачи годового плана работы МБДОУ д/с №11 г Вязьмы Смоленской области на 2022-2023 учебный год.

| Уровень развития       | 2021- 2022 уч. год |
|------------------------|--------------------|
| Количество выпускников | 21/100%            |
| Высокий                | 9 чел./42%         |
| Средний                | 10 чел./48%        |
| Низкий                 | 2 чел./9%          |

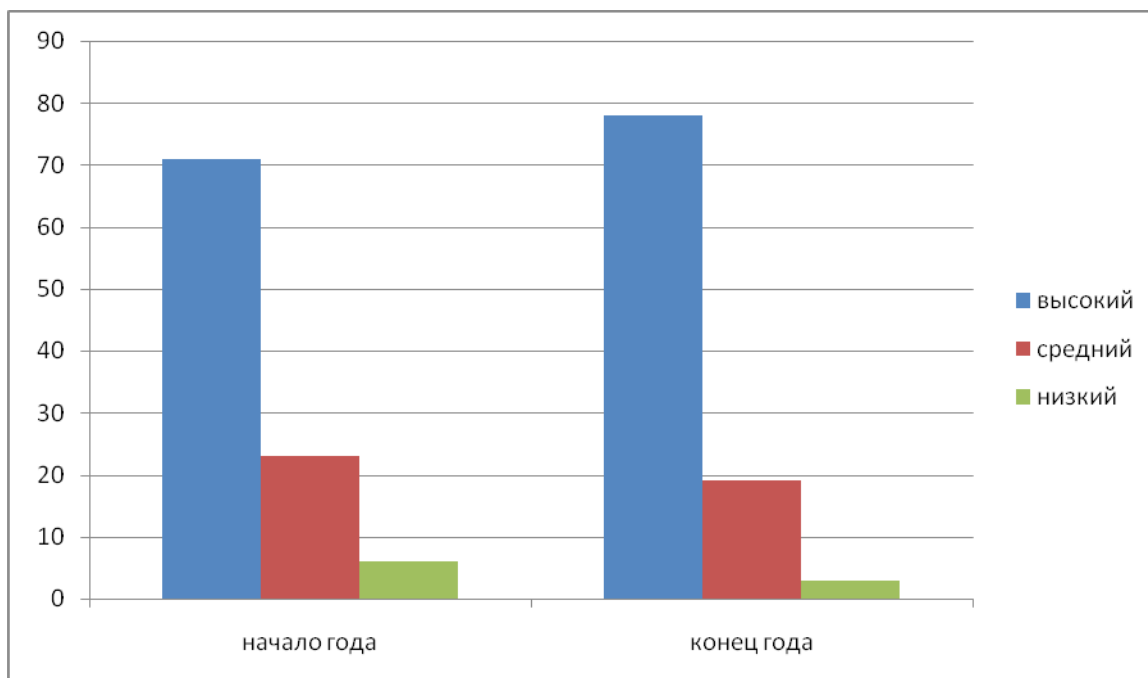
**Вывод:** В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. В течение года строили работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – методистом, медицинской сестрой, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию. Анализируя работу по формированию готовности к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ к школе готовы.

**Сводная таблица развития детей по сферам инициативы на 2022-2023 учебный год**

Количество детей – 109

| №<br>п/п | Сферы инициативы                                                                                                          | «обычно»        | «изредка»       | «нет»           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|          |                                                                                                                           | Показатели<br>% | Показатели<br>% | Показатели<br>% |
| 1        | Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)                                                                      | 77              | 21              | 2               |
| 2        | Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)                                  | 69              | 26              | 5               |
| 3        | Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной игрой/ совместной продуктивной)                                      | 77              | 21              | 2               |
| 4        | Познавательная инициатива – любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью) | 80              | 19              | 1               |
|          | Итоговая оценка                                                                                                           | 75,7            | 21,7            | 2,6             |

### Мониторинг по сферам инициативы на начало/конец 2022-2023 уч. год



Таким образом, у детей преобладает нормативный (высокий) уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития детей по данным показателям.

Однако, несмотря на высокий уровень развития игровой и познавательной деятельности можно выделить следующие проблемы:

- поведение во время занятий, дети часто отвлекаются, спорят, часто не могут заниматься совместной деятельностью (играть в подвижные игры со сменой водящего, выбрать капитана команды, следовать установленным правилам);
- организация самостоятельной деятельности (в организации сюжетно-ролевой игры, в выборе роли, в доведении игры до конца);
- недостаточная сформированность коммуникативных компетенций (дети порой перебивают ответы друг друга, выкрикивают и не всегда могут доказать свою точку зрения по какому-либо вопросу, конфликтные ситуации не могут разрешить словами);

**Вывод:** Способствовать развитию у детей инициативы как целеполагания и волевого усилия (наблюдение за продуктивной деятельностью)

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Провели переоформление кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

## IX . УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 11 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Контроль в ДООУ является важной частью управления, служит средствам обратной связи, является базой для принятия управленческих решений. К осуществлению контроля в ДООУ предъявляются следующие требования: Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДООУ;

- Цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач работы ДООУ;
- Выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению;
- Своевременность контроля
- Гласное подведение итогов;
- Обязательное выполнение мероприятий, намеченных в результате контроля.
- Контроль, проводимый в системе, позволяет нам решать следующие задачи:
  1. Моделирование, прогнозирование, проектирование желаемого, достойного уровня качества образования на основе анализа существующих достижений;
  2. Достижение заданного уровня качества образования путем обеспечения функционирования образовательной системы и образовательных учреждений в целом;
  3. Обеспечение повышения качества образования;
  4. Диагностирование имеющегося уровня качества образования, т.е. проведение мониторинга.

В условиях ДООУ педагогический мониторинг осуществляется по направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика индивидуального развития детей;

- психологическая диагностика воспитанников. Оценка физического развития проводится педагогическим работником ДОУ. Оценка здоровья детей всех возрастных групп проводится органами здравоохранения ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ».

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов.

План по контролю выполнен на 100%. В следующем учебном году планируется продолжить тематические проверки в соответствии с темами педсоветов, и указанные формы контроля, акцентируя внимание на освоение инноваций с реализацией системно-деятельностной модели обучения, использование ИКТ.

## Х АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Сведения о состоянии материально- технической базы ДОУ (% обеспечения)

| год       | Оборудоване и сантехника | Жёсткий инвентарь | Мягкий инвентарь | Состояние здания | Состояние участков | Внутреннее состояние помещений |
|-----------|--------------------------|-------------------|------------------|------------------|--------------------|--------------------------------|
| 2022-2023 | 75%                      | 85%               | 90%              | 80%              | 82%                | 85%                            |

**Вывод:** В 2022-2023 учебном году были отпущены средства на улучшение учебно-методической работы. Были приобретены физкультурное оборудование, канцелярские товары. Хотя наш детский сад совсем новый, приходится устранять многие неполадки, допущенные при строительстве здания и монтаже некоторых конструкций. На кухонном блоке изначально не работает вентиляция, водостоки наклонены в сторону окон, с северной стороны разрушается фасад здания.

Анализируя работу педагогического коллектива за 2022/2023 учебный год, сверяя результаты с требованиями нормативных документов, можно сделать вывод, что коллектив ДОУ работает профессионально, постоянно повышает свое мастерство, добиваясь всестороннего развития детей, способствуя полноценному физическому и психическому развитию, эмоциональному комфорту, обеспечивая каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства. Исходя из

вышеизложенного, коллектив МБДОУ детского сада № 11 ставит перед собой на 2023/2024 учебный год следующие цели и задачи:

**Цель:** Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа

**Задачи:**

1. Оптимизировать условия стратегии взаимодействия дошкольного учреждения, социума и семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников, формирования их представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Содействовать повышению компетентности и развитию творчества педагогов - по углублению благотворительной деятельности как формы социально-нравственного воспитания, используя инновационные педагогические технологии работы с воспитанниками.

### **Использование информационно-коммуникативных технологий в ДОУ**

Используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения;
- оформление буклетов, материалов по различным направлениям деятельности. - использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных;
- работа электронной почты, ведение сайта ДОУ

### **Показатели деятельности МБДОУ д/с 11 г. Вязьмы Смоленской области, подлежащей анализу самообследования за 2022-2023 учебный год**

| №п/п | показатели                                                                                                   | Количество<br>ч/% | единица<br>измерения |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| 1    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                          |                   |                      |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 109/100           | Человек/%            |

|            |                                                                                                                                                                                                     |                |                  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| <b>1.2</b> | В режиме полного дня (10,5 часов)                                                                                                                                                                   | <b>109/100</b> | <b>Человек/%</b> |
| <b>1.3</b> | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            |                | <b>Человек/%</b> |
| <b>1.4</b> | Численность/удельный вес численности/воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | <b>109/00</b>  | <b>Человек/%</b> |
|            | В режиме полного дня (10,5 часов)                                                                                                                                                                   | <b>109/100</b> | <b>Человек/%</b> |
|            | Численность/удельный вес численности/воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги                                                                                        | <b>0%</b>      | <b>Человек/%</b> |
|            | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | <b>16,4</b>    | <b>День</b>      |
|            | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | <b>10</b>      | <b>Человек/%</b> |
|            | Численность/удельный вес численности/педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | <b>6/60</b>    | <b>Человек/%</b> |
|            | Численность/удельный вес численности/педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности                                                                            | <b>3/30</b>    | <b>Человек/%</b> |
|            | Численность/удельный вес численности\ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                       | <b>3/30</b>    | <b>Человек/%</b> |
|            | Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                               | <b>5/50</b>    | <b>Человек/%</b> |
|            | Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе | <b>4/40</b>    | <b>Человек/%</b> |
|            | высшая                                                                                                                                                                                              | <b>2/20</b>    | <b>Человек/%</b> |
|            | первая                                                                                                                                                                                              | <b>2/20</b>    | <b>Человек/%</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|
|  | Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                         |
|  | До 5-ти лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>3/30</b>                                        | <b>Человек/%</b>        |
|  | Свыше 30-ти лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1/10</b>                                        | <b>Человек/%</b>        |
|  | Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2/20</b>                                        | <b>Человек/%</b>        |
|  | Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2/20</b>                                        | <b>Человек/%</b>        |
|  | Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | <b>10/100</b>                                      | <b>Человек/%</b>        |
|  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1/10,1</b>                                      | <b>человек/ человек</b> |
|  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                         |
|  | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>да</b>                                          | <b>да/нет</b>           |
|  | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>нет</b>                                         | <b>да/нет</b>           |
|  | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>нет</b>                                         | <b>да/нет</b>           |
|  | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>нет</b>                                         | <b>да/нет</b>           |
|  | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                         |
|  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>общая площадь- 1444 на одного воспитанника-</b> | <b>кв.м</b>             |

|  |                                                                                                                                   |            |               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|  | воспитанника                                                                                                                      | <b>9,6</b> |               |
|  | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | <b>да</b>  | <b>да/нет</b> |
|  | Наличие музыкального зала                                                                                                         | <b>да</b>  | <b>да/нет</b> |
|  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | <b>да</b>  | <b>да/нет</b> |