

ПРОЕКТ

по ДНВ для детей старшей группы

Тема: «Православная книга своими руками»

Разработала: воспитатель 1 квал. категории

Махрова А.Ю.

2021 г.

Информационно – исследовательский, творческий проект

«Православная книга своими руками»

I. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Актуальность проекта

Духовно - нравственное воспитание одна из актуальных и сложных проблем. Под духовно - нравственным воспитанием понимается процесс содействия духовно - нравственному становлению человека, формированию у него нравственных чувств: совести, долга, веры, гражданственности, патриотизма; нравственного облика: терпения, милосердия; нравственной позиции: способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженности, к преодолению жизненных испытаний; нравственного поведения: готовности служить людям и Отечеству, послушанию, доброй воли. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его жизнью. В настоящее время материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о добре, милосердии, справедливости, патриотизме. Дошкольный возраст - период активного познания мира и человеческих отношений, формирование основ личности будущего гражданина. Чем младше ребенок, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение. Мы обязаны донести до наших детей моральные принципы и этические нормы, которые дадут прочную основу в жизни.

Всем известно, что книга – самый добрый и мудрый советчик, друг и учитель, который помогает справиться с любой педагогической задачей. Для нас, педагогов, эти слова звучат как непреложная истина. А наши воспитанники только открывают для себя удивительный мир чтения, книжных чудес и загадок. Поэтому наша задача, в первую очередь, состоит в построении работы таким образом, чтобы книга присутствовала в различных областях деятельности ребенка, дети имели возможность каждодневного общения с книгой, могли развивать свои литературные интересы.

Православные книги для детей должны иметь особый характер, учитывающий специфику маленького читателя и особую форму, доступную детскому восприятию. Чтобы ребенок обращался к православной книге, ее содержание должно быть увлекательным и соответствующим возрастному периоду ребенка. Формирование круга детского чтения — одна из основных задач родителей и воспитателей.

Как помочь ребёнку полюбить книгу, чтобы он стал её пленником на всю жизнь? Один из способов сделать книгу ближе ребенку – предоставить ему

максимум свободы для творчества и разнообразной деятельности. Этому будет способствовать наш проект «Православная книга своими руками».

Для чего нужна самодельная книга, если магазины предлагают множество красивых, ярких книжек? При изготовлении книги дошкольник берёт на себя роль изготовителя, оформителя книги, развиваются его изобразительные способности по передаче литературного содержания, совершенствуется мелкая моторика. Использование художественного слова обеспечивает более эффективное развитие речевых и социально-коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы, творческих способностей каждого ребёнка. Создаются условия для подготовки детей к школе: накапливается словарный запас, развивается связная речь, совершенствуются навыки словообразования и словоизменения, формируется мотивация чтения и грамотного письма. Во время изготовления книги ребёнок общается с взрослым, открываются большие возможности для совместной продуктивной деятельности ребёнка и взрослого.

Проблема:

Интерес к проблеме воспитания духовно-нравственных качеств, ее острота не ослабевали никогда. На рубеже 20 и 21 веков в нашей стране произошли перемены социально — экономического и политического характера, повлекшие за собой изменения и в сфере морально — нравственных ценностей и норм поведения в обществе. В нравственном воспитании современных детей наметились негативные тенденции: книги ушли на второй план, их место занял экран телевизора, с которого в жизнь ребенка теперь постоянно входят персонажи сказок, герои мультфильмов, не всегда отличающиеся душевностью или нравственной чистотой. В образовании детей дошкольного возраста больше внимания стали уделять познавательному развитию, подготовке к школе. А вот на совместное чтение книг, на прогулки, совместные игры времени свободного не остается. А кто же даст ребенку уроки нравственности? Кто научит его в первую очередь быть добрым, чутким, честным, справедливым? Значит, нам, педагогам, необходимо восполнить образовавшийся пробел в воспитании нравственных чувств детей и привлечь к этому родителей.

Цель проекта: углубить интерес детей к православной книге, расширить читательские интересы, развить творческие способности детей, объединить воспитателя, родителей и детей в общем деле.

Задачи проекта:

- Способствовать воспитанию бережного отношения к книге,
- Воспитывать интерес к православной литературе;
- Познакомить детей православными книгами, их особенностями;
- Пробудить желание к чтению и слушанию книг;
- Познакомить со строением книги (обложка, книжный блок, форзац, корешок книги, титульный лист, иллюстрации);

- Создать условия для формирования у детей интереса к данной теме, поддерживать детскую инициативу, стремление к познавательной деятельности и самостоятельности в реализации творческих замыслов.
- Расширять представления об изготовлении книг и профессиях людей, участвующих в процессе создания книги
- Способствовать речевому общению, моделируя проблемные ситуации. Развивать диалогическую речь.
- Развивать мышление, воображение, творчество, фантазию
- Развивать изобразительные умения в процессе оформления книг.
- Способствовать объединению участников проекта (детей и родителей) в рамках создания коллективных творческих работ;

Тип проекта:

- по содержанию: познавательно – творческий
- по времени: краткосрочный (6 дней)
- по кол – ву участников: групповой

Срок реализации проекта: 6 дней

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, родители воспитанников.

Механизм реализации проекта: проект реализуется через организованную образовательную деятельность, взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Содержание и формы работы с детьми:

1. ООД

- ООД по художественно – эстетическому развитию:
 - рисование «Заглавная буква», «Мой любимый сказочный герой», «Закладка для книги», «Я – иллюстратор (раскрашивание иллюстраций библейской тематики)»;
 - художественный труд «Ангел»;
- ООД по соц. – ком. развитию:
 - «Путешествие в прошлое книги» с опорой на презентацию;
 - «Как и кем сделана книга» (знакомство детей с основными частями книги) с опорой на презентацию;
- ООД по речевому развитию: «Составление рассказа из личного опыта».

2. Самостоятельная творческая деятельность – раскрашивание иллюстраций на тему «Двунадесятые праздники», подготовленных родителями.

3. Беседы

- «Береги книгу», собираем сундучок «Книжкина больница»;
- «Жанры в литературе – сказки, рассказы, былины, стихи: их отличия»;

- «Книга - лучший друг человека»;
 - «Сделаем книгу вместе» (мотивация детей к совместному изготовлению православной книги, обозначение темы будущей книги – «Дванадцатые праздники и Пасха»);
 - «Православные праздники».
4. Рассматривание работ художников - иллюстраторов (В. Сутеев, Ю. Васнецов, Е. Рачев).
5. Чтение художественной литературы:
- Чтение историй из серии «Зернышки»;
 - Чтение былин о богатырях;
 - Чтение сказок на выбор воспитателя;
 - Чтение стихов на выбор воспитателя;
 - Чтение отрывков из детской Библии.
6. Дидактические игры и упражнения:
- «Собери картинку»;
 - «Старая сказка на новый лад»;
 - «Расскажи сказку по картинкам».
7. Сюжетно – ролевые игры:
- «Библиотека»
8. Ручной труд «Книжкина больница».
9. Встреча с настоятелем Свято – Троицкого собора иереем Александром Курмелёвым, беседа «Православные книги».
10. Просмотр видеороликов и презентаций:
- Презентация «История возникновения книги»;
 - Презентация «Структура книги»;
 - Презентация «Возникновение письменности»;
 - Виртуальная экскурсия «Библиотека. Правила поведения».
11. Оформление выставки книг.

Содержание и формы работы с родителями:

- Папки – передвижки и консультации: «Как привить ребёнку любовь к книге», «Роль православной книги в воспитании и развитии ребенка».
- Беседы с родителями: «Радость встречи с книгой», «Воспитание сказкой», «Читайте своему ребёнку».
- Изготовление и оформление православной книги «Дванадцатые праздники и Пасха» - сотворчества детей, родителей и воспитателя:
 - подбор доступной детям информации по православным праздникам;
 - рисование и раскрашивание совместно с детьми иллюстраций к будущей книге.

Ожидаемые результаты:

для детей:

- Дети познакомятся с различными видами книг, строением книги;
- овладеют умением составлять рассказы, сказки, стихи;
- умеют правильно обращаться с книгой, вести беседы о прочитанном, анализировать текст на доступном уровне;
- выработана потребность ежедневного общения с художественной литературой;
- сформированы нравственные качества ребенка;
- углублены знания детей о книгах православной тематики;

для родителей:

- ежедневно поддерживают традиции семейного чтения;
- повышают интерес ребенка к художественной литературе;
- проявляют уважение к чтению и относятся к нему, как к серьезному и очень важному и нужному занятию;
- совместное творчество родителей и детей;
- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОО;
- укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОО.

Продукты проекта:

- Выставки творческих работ детей:
 - «Заглавная буква»;
 - «Мой любимый сказочный герой»;
 - «Закладка для книги»;
 - «Я – иллюстратор»;
 - «Ангел»;
- книга «Двунадесятые праздники и Святая Пасха», совместный творческий продукт воспитателя, детей и родителей;
- итоговая презентация проекта.

Методическое обеспечение:

1. Детская Библия.
2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа.
3. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа.
4. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа.
5. Павлова О.В. «Изобразительная деятельность. Художественный труд», комплексные занятия для детей старшей группы.
6. Серия книг «Зёрнышки».
7. Сеть Internet: Maam.ru, nsportal.ru.

II. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап - подготовительный

- определение актуальности проекта;
- определение и обоснование проблемы;
- постановка цели и задач;
- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;
- изучение методической литературы по теме;
- определение содержания форм работы с детьми и родителями;
- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;
- создание развивающей среды, подбор литературы для детей;
- Беседа «Сделаем книгу вместе» (мотивация детей к совместному изготовлению православной книги, обозначение темы будущей книги – «Двунадесятые праздники и Пасха»).

2 этап – основной

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно – развивающей среды
1 день – вт 16.03	<ol style="list-style-type: none">1. ООД по художественно – эстетическому развитию: рисование «Мой любимый сказочный герой».2. Беседа «Жанры в литературе – сказки, рассказы, былины, стихи: их отличия».3. Чтение сказки на выбор воспитателя.4. Дид. упр. «Расскажи сказку по картинкам».5. Рассматривание работ художников - иллюстраторов (В. Сутеев, Ю. Васнецов, Е. Рачев).	Беседа «Воспитание сказкой».	<ol style="list-style-type: none">1. Тексты произведений х/л согласно плану.2. Дид. упр. «Расскажи сказку по картинкам».3. Иллюстрации В. Сутеева, Ю. Васнецова, Е. Рачева).

<p>2 день – ср 17.03</p>	<p>1. ООД по соц.- коммун. развитию: «Путешествие в прошлое книги» с опорой на презентацию. 2. ООД по художественно – эстетическому развитию: нетрадиционное рисование «Заглавная буква». 3. Беседа «Книга - лучший друг человека». 4. Чтение былин о богатырях.</p>	<p>Консультация «Как привить ребёнку любовь к книге».</p>	<p>1. Тексты произведений х/л согласно плану. 2. Презентация на тему «Путешествие в прошлое книги».</p>
<p>3 день – птн 19.03</p>	<p>1. ООД по по художественно – эстетическому развитию: рисование «Закладка для книги». 2. Беседа «Береги книгу», собираем сундучок «Книжкина больница». 3. Чтение историй из серии «Зернышки». 4. Дид. упр. «Старая сказка на новый лад». 5. Виртуальная экскурсия «Библиотека. Правила поведения»</p>	<p>Беседа с родителями «Читайте своему ребёнку».</p>	<p>1. Тексты произведений х/л согласно плану. 2. Виртуальная экскурсия «Библиотека. Правила поведения».</p>
<p>4 день – пн 22.03</p>	<p>1. ООД по по художественно – эстетическому развитию: художественный труд «Ангел». 2. ООД по речевому развитию: «Составление рассказа из личного опыта». 3. Беседа «Православные праздники». 4. Чтение стихов на выбор воспитателя. 5. Ручной труд «Книжкина больница».</p>	<p>Консультация «Роль православной книги в воспитании и развитии ребенка»</p>	<p>1. Тексты произведений х/л согласно плану. 2. Сундучок «Книжкина больница». 3. Изображения икон православных праздников.</p>

<p>5 день – ср 24.03</p>	<p>1. ООД по соц.- коммун. развитию: «Как и кем сделана книга» (знакомство детей с основными частями книги) с опорой на презентацию. 2. ООД по по художественно – эстетическому развитию: «Я – иллюстратор (раскрашивание иллюстраций библейской тематики)». 3. Чтение отрывков из детской Библии. 4. Дид. игра «Собери картинку». 5. Сюжетно – ролевая игра «Библиотека».</p>	<p>Рисование и раскрашивание совместно с детьми иллюстраций к будущей книге</p>	<p>1. Тексты произведений х/л согласно плану. 2. Презентация «Как и кем сделана книга». 3. Дид. игра «Собери картинку» (герои сказок).</p>
<p>3 этап – итоговый</p>			
<p>6 день - чт 25.03</p>	<p>1. Встреча с настоятелем Свято – Троицкого собора иереем Александром Курмелёвым, беседа «Православные книги». 2. Оформление книги «Православные праздники и Святая Пасха» из текстов и иллюстраций, подготовленных детьми совместно с родителями.</p>		

III. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

В процессе реализации проекта дети познакомились с различными видами книг, с их строением, научились правильно обращаться с книгой, вести беседы о прочитанном, анализировать текст на доступном уровне, а так же овладели умением составлять рассказы, сказки. Дети научились отличать жанры литературы, выработалась потребность ежедневного общения с художественной литературой. Более тесное знакомство с православной литературой помогло сформировать нравственные качества детей. Благодаря процессу создания православной книги ребята познакомились и частично запомнили историю некоторых православных праздников. Ежедневно от детей поступают предложения прочесть ту или иную книгу, что говорит об их интересе к литературе, внутренней потребности к чтению и слушанию.

Родители стали активными и заинтересованными участниками проекта через совместную деятельность; повысилась их заинтересованность в формировании интереса ребенка к художественной литературе, к совместному прочтению книг. Повысился уровень информированности родителей о деятельности ДОУ, укрепилась заинтересованность родителей в сотрудничестве с ДОУ и воспитателями.