

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (МБДОУ  
ДЕТСКИЙ САД № 11 г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ) (215116 Смоленская  
область, г. Вязьма, ул. Ямская, д. 41 А, телефон 8(48-131) 6-11-79 ОКПО 25776701, ОГРН  
1146733022248, ИНН/КПП 6722043325/672201001) E-mail: detsad.vyazma11@yandex.ru

### ПРИКАЗ

01.03.2024

№30 а/01-08

О проведении самообследования  
деятельности МБДОУ д/с №11  
г. Вязьмы Смоленской области

Во исполнении пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462»), приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года №1324 (ред. От 15.02.2017, с изм. От 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с Положением о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 г. Вязьмы Смоленской области

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план подготовки и проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 г. Вязьмы Смоленской области за 2023 год.
2. Провести самообследование МБДОУ детского сада №11 г. Вязьмы Смоленской области в период с 01.03.2024 по 31.03.2024 года, по состоянию на 1 апреля 2024 года.
3. Создать рабочую группу для проведения самообследования:
  - Никитина Т. В. - заведующий
  - Гуторова Г. Д. –методист;
  - Гудкова Л. А. – заведующий хозяйством.
4. Отчет по результатам самообследования рассмотреть на педагогическом совете, разместить на официальном сайте ДОУ до 20.04.2024 года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Т. В. Никитина

*С приказом ознакомлен  
Г. Д. Гуторова*



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский сад № 11  
г. Вязьмы Смоленской области  
Т. В. Никитина  
1 марта 2024



**ПЛАН**

Подготовки и проведения работ самообследования  
МБДОУ д/с №11 г. Вязьмы Смоленской области

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>I. Штатирование и подготовка работ по самообследованию</b>			
1	Подготовка и издание приказа «О проведении самообследования деятельности МБДОУ д/с №9 г. Вязьмы Смоленской области»	01.03.2024г.- 06.03.2024г.	Т. В. Никитина заведующий
2	Закрепление ответственных за сбор и анализ информации по отдельным направлениям самообследования, проведение консультации с членами комиссии по механизму сбора и рабочим формам представления информации по отдельным направлениям.		Т. В. Никитина заведующий
3	Подготовка пакета документов по проведению самообследования.		Г. Д. Гуторова Методист
<b>II. Организация и проведение самообследования</b>			
4	Сбор информации (фактического материала) для проведения анализа отдельных направлений деятельности и подготовка данных в соответствии с показателями деятельности дошкольной образовательной организации.	11.03.2024г.- 22.03.2024 г.	Члены комиссии
5	Статистическая обработка, анализ и обобщение полученной информации, подготовка отчетов по отдельным направлениям самообследования.	25.03.2024г.- 27.03.2024 г.	Г. Д. Гуторова Методист
6	Свод и подготовка проекта по итогам самообследования	28.03.2024г	Члены комиссии
7	Обсуждение предварительных итогов самообследования, разработка проекта комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствование деятельности ДОУ		Члены комиссии
<b>III. Рассмотрение отчета на педагогическом совете ДОУ</b>			
8	Рассмотрение отчета на педагогическом	29.03.2024г	Т. В. Никитина

	совете ДОУ		Заведующий Г. Д. Гупорова методист
<b>IV Подготовка и направление отчета учредителю и размещение</b>			
9	Корректировка отчета по итогам самообследования с учетом результатов рассмотрения на заседании педагогического совета	01.04.2024г- 05.04.2024 г.	Т. В. Никитина заведующий Г. Д. Гупорова Методист
10	Утверждение отчета приказом, а также утверждение (при необходимости) комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков.	08.04.2024г.	Т. В. Никитина заведующий
11	Размещение отчета по итогам самообследования на официальном сайте ДОУ	до 20.04.2024	Г. Д. Гупорова Методист

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№11 г. Вязьмы Смоленской области  
(МБДОУ детский сад № 11 г. Вязьмы Смоленской области)

ПРИНЯТО  
решением педагогического советом  
МБДОУ детский сад № 11  
г. Вязьмы Смоленской области  
(протокол от 29 марта 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский сад № 11  
г. Вязьмы Смоленской области  
Т. В. Никитина  
08 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 11 г. Вязьмы Смоленской области  
за 2023 год

Вязьма

2024 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11г. Вязьмы Смоленской области (МБДОУ детский сад № 11 г. Вязьмы Смоленской области )
Руководитель	Никитина Татьяна Владимировна
Адрес организации	215116, Смоленская область, г. Вязьма, ул.Ямская, д.41А,
Телефон, факс	8(48131) 6-11-79
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad.vyazma11@yandex.ru">detsad.vyazma11@yandex.ru</a>
Учредитель	Комитет образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области
Дата создания	2015год
Лицензия	от 13.11.2015 р/н ЛО35-01253-67/00193082

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 г. Вязьмы Смоленской области (далее ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1887,8 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка системы управления образовательной организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

## Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

## II. Оценка воспитательно - образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДОУ посещают 102 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа «Звёздочка» — 20 детей;  
2 младшая группа «Божья коровка» - 18 детей  
средняя группа «Колобок» — 11 детей;  
старшая группа «Аистёнок» — 14 детей;  
старшая группа «Пчёлка» - 15

подготовительная к школе группа «Солнышко» — 24 ребёнка.

## **2.1 Сведения о здоровье воспитанников**

В ДОУ в 2023-2024 году поступило 22 ребёнка

По итогам наблюдений за адаптацией детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения в течение 2023 года были получены следующие результаты:

Уровень адаптации	Количество детей д/%
Лёгкая	12/52
Средней тяжести	9/43

Тяжёлая	1/0,4
---------	-------

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация прошла в легкой форме. Прием вновь поступающих воспитанников осуществляется в летние месяцы согласно определенного плана, когда меньше риск простудных и инфекционных заболеваний, дети большую часть времени проводят на свежем воздухе. Проблемы адаптации вызваны следующими причинами: эмоциональная зависимость от родителей; недостаток или отсутствие контактов с другими детьми и взрослыми за пределами дошкольного учреждения; индивидуальные особенности детей; полное или частичное отсутствие навыков самообслуживания.

**Необходимо:** проводить просветительную работу среди родителей во время подготовки детей к поступлению в дошкольное учреждение, формировать навыки самообслуживания.

Одной из главных задач в работе дошкольного учреждения является охрана жизни и здоровья детей.

### Группы здоровья

Период (уч. год)	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	инвалиды
2022-2023	109	50	46	12	1	1
2023-2024	102	31	65	6	0	0
% от общего числа детей		1	6	13		
2021-2022		9%	4 %	%	-	-
2022-2023		17%	60%	21%	2%	2%
2023-2024		31%	64%	5%	-	-

### Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ за период 2021/2024 уч. г.

Заболеваемость			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего воспитанников	126	109	102
Заболеваемость на 1	11	23	19



1.	Художественно-эстетическое «Юные волшебники»	Кружок	6-7 лет	15	15	+	-
2.	Физкультурно-оздоровительное «Здоровячок»	Кружок	5-6 лет	15	15	+	-
3.	Социально-коммуникативное «Азбука безопасности»	Кружок	4-5 лет	13	10	+	-
4.	Нравственно-патриотическое «С чего начинается Родина»	Кружок	3-4 года	0	18	+	-
5.	Духовно-нравственное «Родник души»	Кружок	4-7 лет	72	63	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. ДОУ планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

#### 2.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе

								нормы
	37	36	59	57	6	6	102	93
Качество освоения образовательных областей	40	40	55	53	7	7	102	93

В апреле 2023 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

В 2023 учебном году в ДООУ, в соответствии с поставленными годовыми задачами, проведена планомерная методическая работа, которая позволила обеспечить повышение качества воспитательно-образовательного процесса и общего развития воспитанников ДООУ. Разнообразны формы методической работы, которые приводят к обобщению передового педагогического опыта коллектива и педагогов индивидуально. Внесение конструктивных изменений в образовательный процесс, связанных с стандартизацией образовательного процесса и внедрением инновационных преобразований в организацию предметно-пространственной развивающей среды д/с. Увеличилось число участников как воспитанников, так и педагогов в мероприятиях на муниципальном и региональном уровне, всероссийском уровне. С целью самоанализа в детском саду проходят педагогические часы, на которых присутствующие могут поделиться опытом, проблемами, достижениями. Педагоги детского сада ответственно относятся к подготовке педсоветов, семинаров, тренингов, готовят дополнительные материалы, презентации, творчески участвуют в театрализованной деятельности, активно формируют инновационный потенциал.

Всего дошкольников 102 человека

### Мониторинг качества образовательных услуг

№ п/п	Образовательная область	Уровни в % к концу 2023 уч. года			
		высокий	средний	ниже среднего	низкий
1	Социально-	28	44	20	8

	коммуникативное развитие				
2	Познавательное развитие	29	41	23	7
3	Речевое развитие	24	41	27	8
4	Физическое развитие	14	55	25	6
5	Художественно-эстетическое развитие	29	47	17	7

**Вывод:** Мониторинг индивидуального развития детей по образовательным областям показал низкий уровень по речевому развитию. В следующем учебном году необходимо больше внимания уделить для решения данной проблемы и включить в задачи годового плана работы МБДОУ д/с №11 г Вязьмы Смоленской области на 2024-2025 учебный год.

#### **Мониторинг качества подготовки выпускников к школе**

Уровень развития	2022- 2023 уч. год
Количество выпускников	21/100%
Высокий	9 чел./42%
Средний	10 чел./48%
Низкий	2 чел./9%

**Вывод:** В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. В течение года строили работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – методистом, медицинской сестрой, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию. Анализируя работу по формированию готовности к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ к школе готовы.

#### **2.5 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в ДОУ поступило 22 воспитанника.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

С 01.03.2023 ДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

### **III. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектован педагогами на 50 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 7 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

#### Анализ педагогических кадров

Всего педагогов: 7 человек			
По итогам аттестации:			
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
3чел.- 44%	0чел.	2чел. – 28%	2чел.- 28%
Образовательный уровень			
высшее образование 4чел./44%	среднее специальное 4чел/ 56%		
педагогическое чел 3/ 48 %	педагогическое –1чел/14%		
По педагогическому стажу			
до 5 лет 3 чел. /44%	от 5 до 10 лет- 1чел.14%	от 10 до 20 лет- 1/14%	свыше 20 лет- 2/28%

Прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДО на должность воспитателя дошкольного учреждения 2 человека.

#### Вывод:

Коллектив ДОО молодой, как по стажу работы, так и по возрасту, малоопытный: поэтому в детском саду организована активная работа по наставничеству. Формы проведения мероприятий разнообразны: семинары, консультации, просмотр открытых занятий и режимных моментов, привлечение участия в творческих мастерских, мастер-классах. Регулярное посещение методических объединений ДОО, города. Каждому педагогу оказывается индивидуальная методическая помощь. Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление календарно-тематических планов, самоанализ, публикации и т.п. На новый учебный год заявлено для прохождения курсов повышения квалификации – 1 педагог. Воспитатели активно принимают участие в методических объединениях, семинарах, помещают материал на сайте ДОО, активно участвуют в конкурсах районного и областного масштаба. Значительный успех деятельности ДОО достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Педагоги посещали онлайн - семинары, мастер-классы, консультации в других садах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ДОО приняли участие:

#### **Результаты участия ОУ, педагогов в проектах, конкурсных мероприятиях различных уровней**

<b>Уровень</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственные</b>
Муниципальный	- Конкурс «Рождественский фонарь»	Воспитатель Цыкарева А. С.
	- Выставка методического материала «Традиции воспитания и формирование ценностей современных детей»	Воспитатель Махрова А. Ю. Методист Гуторова Г. Д.
	- «Светлая Пасха. Пасхальное яйцо»	Воспитатель  Цыкарева А. С. Воспитатели: Цыкарева А. С. Махрова А. Ю.
	- Конкурс «Творческий педагог»	Воспитатель Цыкарева А. С.

	- Выставка «Рождественская свеча»	
Региональный	-Региональный круглый стол: ВСОКО в ДОУ - Конкурс проектов по гражданско-патриотическому воспитанию воспитанников ДОУ - Конкурс «PRO –воспитание» по организации работы с детьми дошкольного возраста. - Конкурс программ по дополнительному образованию	Методист Гуторова Г. Д. Методист Гуторова Г. Д.  Воспитатель Махрова А. Ю.  Методист Гуторова Г. Д.

**Результаты участия воспитанников в проектах, конкурсных мероприятиях различных уровней**

ДОУ	- Конкурс рисунков и поделок «Волшебница Зима», 1 место, Козловы Саша и Мирослава  - Конкурс рисунков по произведениям А. Барто «Рисуем стихи», 1,2 места, воспитанники 2 младшей группы.	Воспитатель Махрова Александра Юрьевна
Муниципальный	- ЧИП Сказки Маршака, 1 место, воспитанники подготовительной к школе группы (5 человек).  - ЧИП Приключения Незнайки, 2, 3 место воспитанники подготовительной к школе группы (12 человек).  - Конкурс «Красота Божьего мира», 1 место, Пакшеватова Ева.  - Конкурс «Видеороликов по пожарной безопасности», 1 место, воспитанники 2 младшей группы.	Воспитатель Цыкарева Алена Сергеевна       Воспитатель Махрова Александра Юрьевна
Всероссийский	- Конкурс «Безопасная среда», 1 место Цыкарев Егор  - Конкурс «День Победы», 2 место, Семченкова Ульяна.	Воспитатель Цыкарева Алена Сергеевна

	<p>- Конкурс «Богатство урожая» 1 место, Цыкарев Егор.</p> <p>- Конкурс «Правила пожарной безопасности», 1 место, воспитанники 2 младшей группы.</p>	<p>Воспитатель Махрова Александра Юрьевна</p>
--	--	---

#### IV Взаимодействие ДОУ с социальными институтами, семьей.

##### Социальный паспорт ДОУ

С 01.09.2021г ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	87
Неполная с матерью	11	11
Неполная с отцом	1	2
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей	Количество	Процент от общего количества семей
------------------	------------	------------------------------------

в семье	семей	воспитанников
Один ребенок	40	41
Два ребенка	36	37
Три ребенка и более	21	22

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

В период с 19.04.2023 по 23.04.2023 проводилось анкетирование 63 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 89%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 87 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 82%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОО дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

**Вывод:** Одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьей. Наряду с традиционными формами работы – родительские собрания, консультации, анкетирование, семинары, использовались активные формы – совместные занятия детей и родителей, интегрированные занятия с детьми для родителей, праздники, храм. Педагоги знакомят родителей с жизнью ребенка в ДОО через информационно-пропагандистские стенды, выставки, отчетные мероприятия по тематическим периодам образовательной деятельности, непосредственные встречи совместно с детьми и взрослыми. Хочется отметить, что в 2023 г. успешно работает сайт ДОО в соответствии с предъявленными требованиями. Открыт огромный потенциал для работы с родителями дистанционно. Благодаря работе сайта и сообщества в ВК родители более подробно и в любое время могут получить интересующую их информацию.

В 2024 г. необходимо продолжать работу по повышению педагогической культуры и педагогических знаний родителей. Разрабатывать и внедрять в практику инновационные способы деятельности с родителями дистанционно. Приобщать родителей(законных представителей) к участию в конкурсах, праздниках, пополнении развивающей среды, в совместных проектах, родительских клубах, акциях милосердия, мастер-классах, проведении экскурсий.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности», на основании которого проводится внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности, а также выявить проблемные места в работе детского сада. По результатам оценки состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В процессе МКДО и НОКОУ проводилось анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Кроме того, результаты внутренней оценки качества образования так же являлись одним из показателей оценки учреждения в ходе МКДО и дали возможность положительно оценить работу детского сада. Вывод: в учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Учет данных внутренней оценки качества образования при планировании дальнейшей работы позволяет повысить эффективность работы ДОУ. В перспективе: участие в работе различных инновационных площадок для повышения качества образования в ДОУ

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, микрофоном
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
  
- изолятор — 1;
  
- Кабинет по ПДД.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ДООУ провел косметический ремонт лестничных пролётов. Провели переоборудование кабинета по ПДД, приобретены интерактивный пол MAGIUM, интерактивный стол, интерактивная песочница.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	102
		102
		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		102 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
Средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	

с высшей		3(43 %)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (28%)
больше 30 лет		1 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (28%)
от 55 лет		1 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в ДОУ:	да/нет	
Музыкального руководителя		1
Инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1444
Наличие физкультурного зала	помещений	1
Наличие музыкального зала	помещений	1
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	шт.	8

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



Т.В. Никитина



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 Г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (МБДОУ  
ДЕТСКИЙ САД № 11 Г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ) (215116 Смоленская  
область, г. Вязьма, ул. Ямская, д. 41 А, телефон 8(48-131) 6-11-79 ОКПО 25776701, ОГРН  
1146733022248, ИНН/КПП 6722043325/672201001) E-mail: [detсад.vyazma11@yandex.ru](mailto:detсад.vyazma11@yandex.ru)

ПРИКАЗ

08.04.2024

№ 37/01-08

Об утверждении результатов  
самообследования.

В период с 01.03.2024 по 31.03.2024 в МБДОУ детском саду №11 проводилось  
самообследование.

На основании вышесказанного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет по результатам самообследования за 2023 год.
2. В целях обеспечения доступности и открытости информации разместить  
отчет по результатам самообследования на официальном сайте ДОУ  
Ответственный методист Гуторова Галина Дмитриевна.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Т.В. Никитина

*С приказом ознакомлена 08.04.2024.*

*Зам Т.В. Гуторова*