

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11

г. Вязьма Смоленской области

КОНСПЕКТ
ИНТЕГРИРОВАННОЙ ООД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ДОУ
по духовно- нравственному воспитанию
« ЕСЛИ ДОБРЫЙ ТЫ – ЭТО ХОРОШО»

Разработала: воспитатель
Петрова Ирина Юрьевна

2018 г.

Тема: « Если добрый ты- это хорошо»

Цель: Приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям (добро, любовь, трудолюбие, скромность) через ознакомление с православными притчами.

Обучающие:

познакомить детей с притчей «Божья коровка»

закреплять знание об окружающей природе.

упражнять в художественно-эстетической деятельности.

Воспитательные:

Формировать доброжелательное и заботливое отношение к окружающему миру и людям.

Учить различать добро и зло.

Развивающие:

Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушать собеседника, проявлять доброжелательность во время беседы).

развивать внимание, речь воспитанников.

развивать творческие способности детей.

Интеграция: коммуникация, познание, творчество, развитие речи.

Предварительная работа:

Беседы на тему « Добро побеждает зло», «Что такое доброта», чтение-обсуждение стихов А. Б. Барто « Вовка добрая душа», рассматривание картинок «Кто такие насекомые».

Оборудование:

Панно «Весеннее дерево», фигурки насекомых, зеркальце или фонарик, аудиозапись «Звуки природы», листы-раскраски с божьей коровкой (по количеству детей).

Ход занятия:

Звучит аудиозапись «Звуки природы».

Воспитатель предлагает детям отправиться в лес отдохнуть на полянке. Дети представляют, что очутились в лесу на полянке.

Воспитатель:

Кого мы можем тут встретить? (Зверей и птиц)

Воспитатель:

Но звери чаще всего боятся человека. Заяц трусливый, олень осторожный и т. д.

Птицы тоже разлетятся, если увидят на полянке столько детей.

Ребята, а есть в лесу такие жители, которые нас не испугаются, будут сидеть рядышком. Их очень много, они повсюду: на деревьях, и на цветах, и на земле, и в воздухе.

Кто это? Вы догадались? (Это насекомые)

Когда в душистом сквозняке

Присядешь летом в сосняке

Внимательно взглядишь вокруг-

Ты многое заметишь, друг.

Личинку тащит муравей,

Спешит куда-то меж корней

Большой сосны. На толстый сук

Уселся золотистый жук.

Порхает легкий мотылек,
Пьет хоботком душистый сок
И собирает мед пчела.
Все заняты, у всех дела.

Мой друг внимательно взглядишь,
Волшебную увидишь жизнь.

Воспитатель: Много загадок сочинил народ про насекомых. Отгадайте кто это?

Проводится игра «Отгадай-ка»

Кто над нами вверх ногами? (муха)

Не солнце, не огонь, а светит. (светлячок)

Голос тонок, нос долог,

Кто его уьет тот кровь прольет. (комар)

Ниток много- много, а в клубок не мотает, одежду себе не шьет, а ткань всегда ткет. (паук)

Хлопотлива и смела

Медоносная... (пчела)

Шли плотнички без топоров,

Срубили избу без углов. (муравьи)

Воспитатель:

Молодцы ребята, справились с загадками. (воспитатель показывает фигурки отгаданных насекомых и добавляет бабочек, стрекоз, жуков)

А у меня для вас есть еще одна загадка.

Я- пятнистая букашка,

Если в руки попаду,

Притворюсь больною тяжко,

В обморок я упаду. (божья коровка.)

(дети рассматривают божью коровку)

Воспитатель:

Какого цвета божья коровка? (ответы детей)

У божьей коровки есть крылья? (ответы)

Говорят, если, что если она сядет на ладонь, это принесет удачу.

(дети поочередно держат божью коровку на ладошке)

Воспитатель:

Ребята, а хотите узнать, откуда у нее такое красивое название и почему она красного цвета.

Для этого нам нужно превратиться в пчелок и полететь на наше дерево, чтобы послушать

удивительную историю.

(проводится физкультминутка.)

Пчелка трудится весь день, (дети стоят в кругу.)

И работать ей не лень. (разводят руки в стороны.)

От цветка летит к цветку, (машут руками.)

Клеит на брюшко пыльцу. (глядят живот.)

Хоботком нектар сосет, (складывают руки трубочкой и вдыхают воздух.)

За день много наберет, (разводят руки в стороны.)

Унесет нектар тот в улей (обхватывают себя руками.)

И назад вернется пулей. (кружатся вокруг себя.)

В сотах утрамбует мед, (топают ногами.)

Скоро ведь зима придет, (разводят руки в стороны)

Будет пчелкам, чем питаться, (поднимают руки вверх.)

Летом надо им стараться. (грозят пальчиком.)

Воспитатель: Вот мы и превратились в пчелок, полетели скорей слушать удивительную историю.

(дети подлетают к дереву и усаживаются на полянке.)

Воспитатель рассказывает притчу «Божья коровка» (рассказ сопровождается действиями по тексту: прикрепляет фигурки насекомых, запускает солнечного зайчика)

Притча « Божья коровка».

Посреди прекрасного, яркого божьего мира жила маленькая серенькая букашка. Все другие насекомые гордились своими яркими цветами и не обращали на нее никакого внимания, а колорадский жук даже насмехался над ней. Маленькая букашечка очень горевала. Но однажды утром ее погладил солнечный лучик. Малышка обрадовалась, что ее кто-то любит, и подумала с благодарностью: « Я могу сделать доброе дело! Очищу листики от тлей»,- и листик за листиком, веточка за веточкой за день очистила целое дерево. И каждый листочек на дереве зашептал ей:- Спасибо, ты спасла нас!

Серенькая букашечка была так рада и смущена, что покраснела. Это было так красиво!

С тех пор она всегда сияла и излучала такую радость, что все полюбили ее и стали называть «божьей коровкой». И теперь, когда люди просят ее полететь на небо и исполнить их желание, она с радостью это делает, ведь она- «божья», и она точно знает, что каждый может стать счастливым, нужно просто делать добро другим.

Воспитатель: Вот такая удивительная история произошла с маленькой букашечкой.

(воспитатель проводит беседу по притче).

Какая была букашечка в начале?

Как ей жилось?

Кто и как ей помог?

Как она отблагодарила за любовь?

Какого цвета стала букашечка и почему?

Почему ее стали называть «божьей коровкой»?

(воспитатель внимательно выслушивает ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Теперь пчелки, нам пора снова превращаться в мальчиков и девочек. Давайте все вместе расскажем закличку про «божью коровку».

Божья коровка,

Улети на небо,

Там твои детки

Кушают конфетки.

Всем по одной,

А тебе ни одной!

Воспитатель: Ну вот, мы опять ребятки.

(проводит беседу о добре).

Как вы думаете, эта история добрая? Почему?

Какие добрые поступки вы знаете?

А какие добрые дела делаете вы?

(выслушивает ответы детей, помогает подбирать правильные слова)

Воспитатель: Ребята, из этой притчи мы узнали, что «божья коровка» может исполнять желания. Я хочу, чтобы вы все выросли счастливыми, но для этого вы должны совершать добрые дела. Вы готовы? Тогда давайте поторопимся, ведь добрые дела нас уже ждут!

(в заключении занятия воспитатель раздает детям раскраски с контуром божьей коровки).

Используемая литература:

О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. (средняя группа)

А. А . Гуськова Речевое развитие детей средствами загадки.