

# Средняя группа № 7 «БОЖЬИ КОРОВКИ»

Методические рекомендации для родителей

## Тема недели

### «Азбука безопасности. ОБЖ»

**ПОНЕДЕЛЬНИК (18 мая)**

#### **1. Социально - коммуникативное развитие**

**Тема:** «Опасно – безопасно»

**Программное содержание:**

Посмотрите вместе с ребёнком мультфильм о безопасном поведении дома, обсудите

<https://www.youtube.com/watch?v=FILgPxyDcr0&t=202s>

**Дидактическая игра «Безопасные предметы»**

Рассмотрите картинку и попросите ребёнка назвать опасные предметы и объяснить, почему они опасны.

Обведи красным все опасные предметы, а зеленым - безопасные.



#### **2. Физкультура**

Весёлая физкультминутка вместе с Кукутиками

[https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG\\_9fVeY](https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY)

## **ВТОРНИК (19 мая)**

### **1. Художественно – эстетическое развитие. Декоративная аппликация**

#### ***Тема: «Украсть тарелочку»***

**Оборудование и материалы:** заготовка – тарелка белого цвета, готовые формы/круги и квадрат/, клей, салфетка, клеенка.

**Главная цель:** создание работы по образцу

#### ***Ход занятия:***

Покажите ребёнку образец тарелочки. Предложите украсить тарелку так же. Рассмотрите вместе, побеседуйте по вопросам:

- Какого цвета тарелка? */белого/*
- Какой формы? */круглой/*
- Назовите фигуру, которой украшена середина тарелки? */квадрат/*
- Какого он цвета? */зеленого/*
- Кругами, какого цвета будем украшать тарелку? */Красного и желтого цвета/*
- Какой по размеру желтый круг? */желтый круг – большой/*
- Какой по размеру красный круг? */красный круг – маленький/*



Сначала попросите ребёнка разложить на своей тарелке узор так, как на тарелке – образце.

Теперь можно приклеивать.

В процессе самостоятельной работы ребёнка следите за тем, чтобы он правильно пользовался оборудованием для аппликации.

## 1. Формирование элементарных математических представлений

### Программное содержание:

**Цели:** Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.

### Ход занятия

#### Задание 2. Дифференциация квадрата.

Рассмотри картинки, покажи квадрат и назови, какой предмет на картинках лишний. (Кубик, салфетка и сумка похожи на квадрат, а кирпичик похож на прямоугольник, он лишний.)



#### Задание 3. Дифференциация треугольника.

Рассмотри картинки, покажи треугольник и назови, какой предмет на картинках лишний. (Пирамидка, ёлочка и флажок похожи на треугольник, а мяч — на круг, он лишний.)



#### Задание 4. Дифференциация круга.

Рассмотри картинки. Покажи круг и назови, какой предмет на картинках лишний. (Арбуз, яблоко и апельсин похожи на круг, а лимон похож на овал, он лишний.)



#### Задание 5. Дифференциация прямоугольника.

Рассмотри картинки, покажи прямоугольник и назови, какой предмет на картинках лишний. (Пакет молока, конверт и книга похожи на прямоугольник, а кубик похож на квадрат, он лишний.)

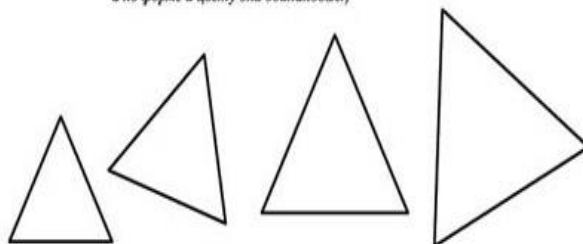


#### Задание 6. Дифференциация овала.

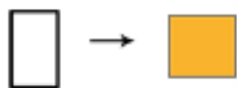
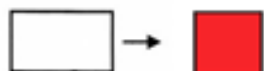
Рассмотри картинки, покажи овал и назови, какой предмет лишний. (Лимон, зеркало и картофелина похожи на овал, а кисть винограда — на треугольник, она лишняя.)



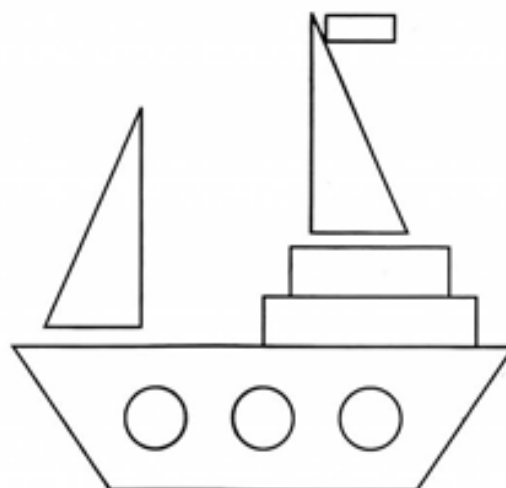
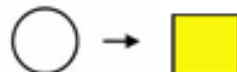
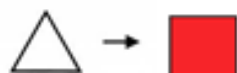
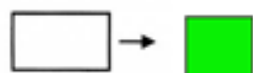
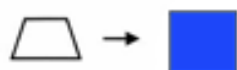
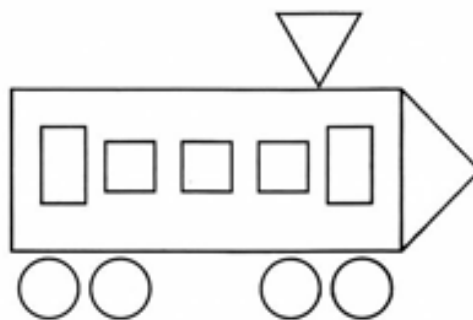
#### Задание 7. Раскрась треугольники красным цветом. Покажи самый большой треугольник и самый маленький. Чем отличаются треугольники? (Размером, а по форме и цвету они одинаковые.)



Назови фигуры, из которых состоят картинки. Раскрась фигуры указанными цветами.



ры указанными цветами.



## 2. Физкультура

Весёлая физкультминутка

<https://www.youtube.com/watch?v=vre4MVRlq4k>

## **ЧЕТВЕРГ (21 мая)**

### **1. Речевое развитие**

*Загадайте загадки:*

Пыль увижу – заворчу,  
Заверчу и проглочу. (*пылесос*)

Из горячего колодца  
Целый день водица льется. (*чайник*)

Если хорошо заточен  
Все легко он режет очень  
Хлеб, картошку, свеклу, мясо,  
Рыбу, яблоки и масло. (*нож*)

Вот идет пароход —  
То назад, то вперед,  
А за ним такая гладь —  
Не морщинки не видать. (*Утюг*)

Они обычно для шитья;  
И у ежа их видел я;  
Бывают на сосне, на елке,  
А называются. (*Иголки*)

Весь я сделан из железа,  
У меня ни ног, ни рук.  
Я по шляпку в доску влезу,  
А по мне все стук да стук. (*Гвоздь*)

Очень любят обрезать,  
Разрезать и надрезать. (*Ножницы*)

Очень хрупкая я,  
Берегите меня.  
Если только разобьете –  
Лишь осколки соберете. (*Стекло*)

Это тесный-тесный дом.  
Сто сестричек жмутся в нем.  
И любая из сестер  
Может вспыхнуть, как костер. (*Спички*)

### *Д/и «Слушай внимательно»*

Называйте поочередно игрушки и опасные предметы. Услышав опасные предметы, ребёнку надо хлопать в ладоши, а если вы назовёте игрушку, топнуть ногами.

*(Ножницы, юла, кукла, иголка, кубики, булавка, машинка, нож, мячик, неваляшка, топор, матрёшка, спички)*

### ***Повторите правила безопасности:***

1. Все острые, колющие и режущие предметы обязательно нужно класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

2. Не включать электрические приборы, они могут ударить током или стать причиной пожара.

Не суй в розетку пальчик

Ни девочка, ни мальчик!

3. Ни в коем случае не пробуй никакие лекарства. Во-первых, это не вкусно, а во-вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.

4. Не трогать бытовую химию: стиральные порошки, средства для мытья посуды, соду, хлорку, средства от тараканов.

5. Если ты живешь в многоэтажном доме, тебя ждет еще одна опасность. это балкон. Очень опасно выходить на балкон одному. Но если ты вышел, никогда не играй в подвижные игры, не прыгай, не перегибайся через перила балкона. Если внизу что-то интересное, лучше спуститься вниз по лестнице.

## ***ПЯТНИЦА (22 мая)***

### **1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование**

#### ***Тема: «Пожарная машина»***

Рассмотрите с ребёнком картинку, побеседуйте по вопросам:

- Что изображено на картинке?
- Кто изображен?
- Что они делают?
- Кого спасают?
- Как ты думаешь, из – за чего произошел пожар?
- На чем приехали пожарные? И т.д.



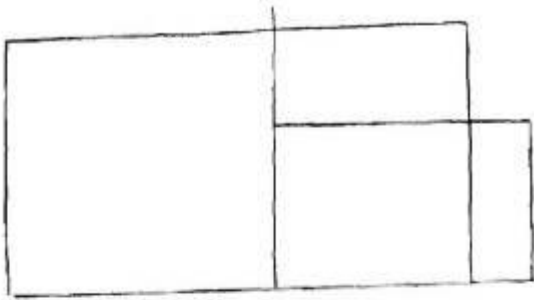


Попробуйте вместе нарисовать пожарную машину, подсказывайте ребёнку этапы, показывайте своим примером.

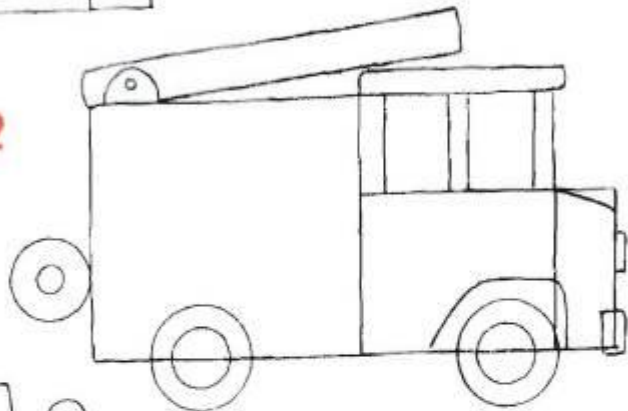
Предлагаю для ознакомления этапы рисования.

# КАК НАРИСОВАТЬ ПОЖАРНУЮ МАШИНУ

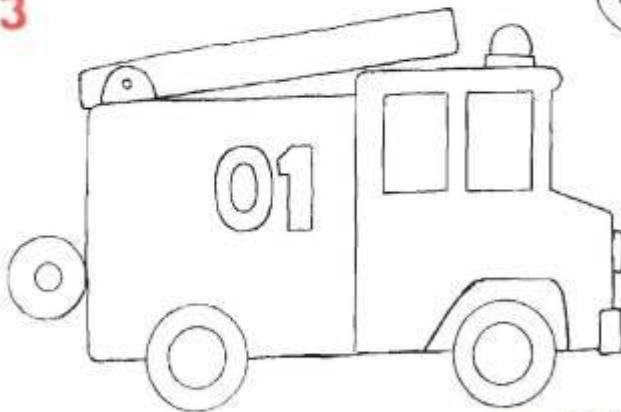
1



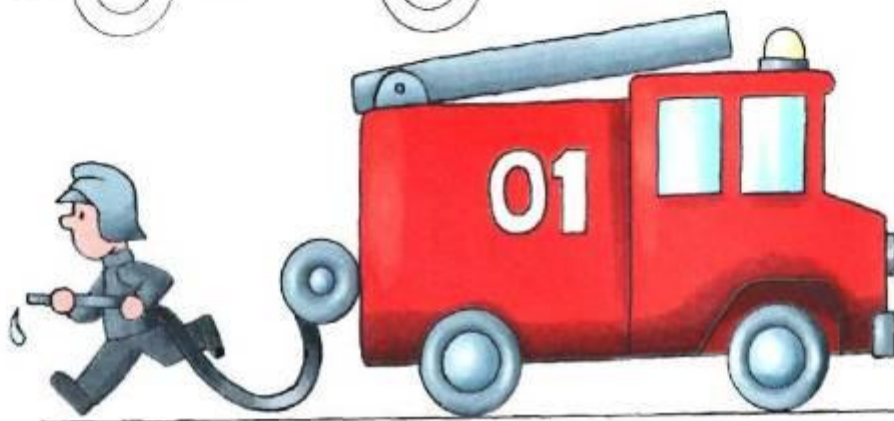
2



3



4





### ***Как нарисовать пожарную машину поэтапно:***

Шаг 1. В первую очередь рисуем корпус будущей машины. Его изображают в виде прямоугольника. Размер его зависит от размера будущей пожарной машины. Для кабины водителя рисуем прямоугольник меньшего размера. Большой прямоугольник делим на две части вертикальной чертой.

Шаг 2. Крышу кабины рисуем немного выше, чем крыша всего автомобиля. На крыше кабины рисуем лестницу. Ее изображают в виде прямых перпендикулярных линий, идущих до середины крыши кабины. Внизу корпуса рисуем два круга — колеса пожарной машины. Внутри их рисуют еще небольшие окружности. Сзади, в нижней части автомобиля, рисуют небольшой круг — будущий пожарный шланг. На кабине рисуют окна. В нижней части кабины изображают фары и бампер автомобиля.

Шаг 3. Ластиком удаляют все лишние линии. На кабине рисуют мигалку, на кузове — цифры «01».

Шаг 4. Наш рисунок готов. Пожарную машину раскрашивают в красный цвет, колеса, лестницу и шланг окрашивают в произвольные цвета.

## **2. Физкультура**

Физкультура под музыку

<https://www.youtube.com/watch?v=V0cSLmibi2M>