

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада №11 г.  
Вязьмы Смоленской области  
От «28» августа 2020 г  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада №11  
г. Вязьмы Смоленской области  
№ 72 от 28.08.2020 года

## **Программа дополнительного образования**

### **РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

#### **« В мире профессий»**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского  
сада №11. Вязьмы Смоленской области

на 2020-2022 уч.год

Разработала методист

Гуторова Г.Д.

2020 год

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

## Актуальность

### РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем. Для того чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, важно обогащать их представления о разных видах профессий взрослых, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в процессе труда. Дети дошкольного возраста способны осознавать сущность деятельности взрослых, мотивы и цели их труда, способы достижения результата. Многие педагоги рекомендуют знакомить детей с видами труда, наиболее распространенными в конкретной местности. Ранняя профориентация преимущественно носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности (в плане самообслуживания, при выполнении посильной работы). Одной из важнейших составляющих процесса социализации ребёнка является его профессиональное самоопределение – процесс сознательного и самостоятельного выбора своего профессионального пути. Профессиональное самоопределение – это не единовременное событие, а дело всей жизни человека, и начинается оно ещё в дошкольном детстве. Работа с детьми строится на основе тематического планирования и интеграции содержания пяти образовательных областей с использованием разных форм организации детской деятельности. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. В настоящее время в системе образования особое значение придается дошкольному воспитанию и образованию, т.к. детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Свои первые шаги к будущей профессии дети делают в самом раннем детстве. Именно здесь они начинают «примерять» на себя роль врача, продавца, повара, водителя — представителей тех специальностей, с которыми чаще всего сталкиваются в повседневной жизни. Чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее.

**Цель программы:** Создание модели методического и организационно-педагогического сопровождения ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста через формирование системы представлений о труде взрослых, о назначении и содержании отдельных профессий.

**Основные задачи программы:**

- формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества;
- формировать представление о сложных трудовых операциях и механизмах;
- формировать первичные представления о мотивах труда людей;
- формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе;
- учить сравнивать профессии;
- учить вычленять цели, основное содержание конкретных видов труда, имеющих понятный ребенку результат;
- знакомить с наиболее распространенными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями;
- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- ребенок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;
- называет профессии разных сфер;
- различает профессии по существенным признакам;
- называет профессионально важные качества представителей разных профессий;
- выделяет структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат);
- объясняет взаимосвязь различных видов труда и профессий;
- объясняет роль труда в благополучии человека;
- имеет представление о семейном бюджете и назначении денег;
- моделирует в игре отношения между людьми разных профессий;
- участвует в посильной трудовой деятельности взрослых;
- эмоционально положительно относится к трудовой деятельности, труду в целом;
- демонстрирует осознанный способ безопасного поведения в быту.

### **Этапы и сроки реализации программы:**

**1 этап подготовительный: создание условий (сентябрь 2020 г.-декабрь 2020 г.)**

Теоретический анализ состояния проблемы в научно-методических ресурсах.

Оценка собственных возможностей и ресурсов в решении проблемы.

Повышение собственной компетенции по теме.

Разработка плана мероприятий по повышению компетентности родителей воспитанников в вопросах профориентации детей.

## **2 этап основной: практическая деятельность (январь 2021г. – март 2022 г.)**

Работа с детьми (перспективный план работы).

Работа с родителями (консультации, памятки, анкетирование, участие в конкурсах, досугах и развлечениях).

## **3 этап: заключительный (апрель 2022г. – май 2022г.)**

(Анализ результатов реализации программы, подведение итогов)

Создание презентации-отчета по реализации программы

Развлечение «Путешествие в мир профессий».

Оценка и прогнозирование перспективных направлений дальнейшего использования результатов работы.

Обобщение положительного опыта работы в данном направлении.

Трансляция опыта учреждения в сети Интернет.

### **Критерии результативности программы:**

Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса работы по результатам анкетирования.

Повышение у дошкольников уровня знаний о профессиях, орудиях труда.

Организация взаимодействия с семьями воспитанников, разнообразие форм работы с родителями.

### **Принципы реализации программы**

Принцип разностороннего развития личности

Принцип цикличности и систематичности

Принцип гармонизации отношений ребёнка и детского коллектива.

Принцип интеграции

Принцип гуманизма

Принцип информативности.

Принцип взаимосвязи с семьей

### **Основные технологии:**

Развивающие технологии;

Личностно-ориентированные технологии;

Технология «ТРИЗ»;

Игровые технологии;

Информационно-коммуникационные технологии.

## **Механизмы реализации программы**

Сюжетно-ролевые игры

игры, досуги и развлечения, викторины

Беседы

ООД;

Наблюдения за трудом взрослых;

Совместно трудовая деятельность взрослого и ребенка, организация трудовых действий;

Целевые прогулки и экскурсии;

Самостоятельная деятельность;

Художественно-творческая деятельность;

Игровая деятельность;

Взаимодействие с семьями воспитанников.

### **Алгоритм ознакомления с профессией.**

- Название профессии
- Место работы
- Материал для труда
- Форменная одежда
- Орудия труда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда

- Польза труда для общества.

### **Обогащение развивающей предметно-пространственной среды**

- Оснащение художественной литературой
- Создание картотек. Использование наглядного материала
- Подбор и изготовление дидактических игр
- Использование видеоматериалов
- Создание презентаций
- Изготовление и приобретение атрибутов для сюжетно-ролевых игр

### **Взаимодействие с социальными партнерами**

- Экскурсии в библиотеку.
- Экскурсии в школу.
- Экскурсии в музеи.
- Экскурсия в магазин.
- Экскурсия в аптеку.
- Встречи с интересными людьми.

## **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**по ранней профориентации дошкольников в МБДОУ детский сад №11 г Вязьмы  
Смоленской области**

**«Все работы хороши» на 2020-2022 учебный год**

**Цель:** Создание модели методического и организационно-педагогического сопровождения ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста через формирование системы представлений о труде взрослых, о назначении и содержании отдельных профессий.

### **Задачи:**

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.
- обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации

### **Формы и методы работы с дошкольниками:**

- экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
- рассказы воспитателей и родителей;
- непосредственно образовательная деятельность;
- игры, праздники и развлечения;
- использование инновационных технологий;
- мастер-классы;

-самостоятельная художественно – творческая деятельность осуществления.

## План по взаимодействию с семьями воспитанников по ранней профориентации

| Месяц    | Тема                                                                         | Цели                                                                                              | Форма ознакомления с профессиями                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Консультации для родителей - «Профориентация детей в дошкольном образовании» | Цель: Познакомить родителей с планом работы ДОУ по профориентации детей.                          | Консультация                                               |
| Октябрь  | «Профессии родителей».                                                       | Цель: привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов.                            | Презентации и альбомы с фотографиями, работают их родители |
| Ноябрь   | «Игра в жизни ребенка»                                                       | Цель: познакомить родителей с играми (сюжетно-ролевыми, дидактическими)                           | Родительское собрание                                      |
| Декабрь  | «Все работы хороши – выбирай на вкус»                                        | Цель: привлечь родителей к совместному творчеству( изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре) | Тематическая                                               |
| Январь   | «Профессии моих родителей»                                                   | Цель: ознакомление детей с профессиями родителей( рассказ родителей о своей работе)               | Презентация и альбомы с фотографиями, работают их родители |
| Февраль  | «Профессия – Родину защищать»                                                | Цель: привлечь родителей к совместному творчеству                                                 | Тематическая                                               |
| Март     | «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»                                       | Цель: привлечь родителей к совместному творчеству                                                 | Мастер-класс                                               |



|        |                                             |                                                                                                                           |               |
|--------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Апрель | «Чья профессия нужней, интересней и важней» | Цель: вовлечение родителей в мероприятие, которое способствует социализации детей, формирует у них отношение к профессии. | Семейный клуб |
| Май    | «Человек труда – звучит гордо»              | Цель: привлечение родителей к изготовлению альбомов                                                                       | Беседа        |

### План работы с педагогами

| Месяц    | Тема                                                                | Цели                                                                        | Форма ознакомления с профессиями                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Анкетирование педагогов                                             | Цель: выявить знания педагогов с планом работы ДОУ по профориентации детей. | Консультация                                                        |
| Октябрь  | Педагог-психолог<br>«Развитие коммуникативных способностей у детей» | Цель: проведение развивающих занятий, игр, бесед                            | Консультация                                                        |
| Ноябрь   | «Игра в жизни ребенка»                                              | Цель: обобщить знания педагогов о играх (сюжетно-ролевых, дидактических)    | Педсовет                                                            |
| Январь   | «Профессии родителей»                                               | Цель: ознакомление с интересными профессиями родителей                      | Презентация или альбомы с фотографиями, где и кем работают родители |

|        |                                             |                               |                                               |
|--------|---------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|
| Апрель | «Чья профессия нужней, интересней и важней» | Цель: изготовление папок-ширм | Наглядная информация в раздевальных комнатах. |
|--------|---------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|

План мероприятий с детьми

| Месяц                      | Тема                                                                                     | Цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Форма ознакомления с профессиями                                                                                                                                                     | Материал, оборудование      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Сентябрь                   | Диагностика сформированности знаний у детей дошкольного возраста по профессиям           | Цель: выявить имеющиеся знания у детей по профессиям на момент диагностирования ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                             | Форма проведения: беседа.                                                                                                                                                            | Книги, сюжетные картинки, И |
| «Профессии в детском саду» | Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях работников детских учреждений. | <p>Форма проведения: экскурсия по детскому саду, беседа, презентация</p> <p>«Профессии в детском саду» моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад».Основные понятия: воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, мед.сестра, прачка, повар, помощник воспитателя, забота, любовь к детям.</p> | <p>Мультимедийное оборудование, презентация</p> <p>Атрибуты для моделирования игровых ситуаций: в кабинете медсестры, учителя-логопеда, педагога-психолога, на прачке, на кухне.</p> |                             |

|         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| октябрь | «Профессии моих родителей».                                                                                                                                                                        | Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях родителей.привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов.                                                                                                                                                   | Форма проведения: Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители.                                   | Мультимед оборудован презентация               |
| «Врач»  | Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях врача, медсестры, познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями сформировать понимание значимости данной профессии для общества. | Форма проведения: беседа, экскурсии в процедурный кабинет, кабинет педиатра, встреча с врачами узкими специалистами, сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», «Аптека»<br><br>Основные понятия: врач, больной, пациент, бинт, вата, шприц, термометр, таблетки, йод, лекарства, антибиотики | Атрибуты для моделирования игровой ситуации: «В кабинет у врача», «Процедурный кабинет»,«Аптека»                            |                                                |
| ноябрь  | «Отдел полиции»                                                                                                                                                                                    | Цель: формировать представление о профессиональной деятельности полицейского                                                                                                                                                                                                           | Форма проведения: НОД. Основные понятия: правонарушение, закон, охрана. «следователь», «криминалист», «улика», «фоторобот»; | полицейски принадлежн фуражка, па кобура и пр. |
| декабрь | «Почтальон»                                                                                                                                                                                        | Цель: знакомить детей с городской почтой, ее назначением, расширять знания о профессиях                                                                                                                                                                                                | Форма проведения: экскурсия на                                                                                              | Атрибуты д сюжетно-ро                          |

|             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                      | <p>работников социальной сферы, воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах.</p>                                                   | <p>городскую почту.</p> <p>Основные понятия: почтовое отделение, почтальон, письмо, посылка, индекс.</p>                                                                                                                                                              | «Почта»                                                                                                                                                       |
| «Строитель» | <p><b>Цель:</b> Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях.</p> <p>Формировать уважение к рабочим разных специальностей — каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам.</p> | <p>Форма проведения: НОД.</p> <p>Основные понятия: каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам, цемент, щебень</p> | <p>Картинки с изображением домиков из сказок «Заюшкина избушка» и «Три поросенка».</p> <p>Картинки с изображением других домов и строительных материалов, строительных машин и профессий.</p> <p>Фотографии с изображением красивых зданий и домов города Москвы.</p> |                                                                                                                                                               |
| Январь      | <p>«Работники супермаркетов»</p> <p>«Повар-кулинар»</p>                                                                                                                                                                              | <p>Цель: познакомить с профессиональной деятельностью работников супермаркетов, поваров.</p>                                                                    | <p>Форма проведения: беседа, моделирование сюжетно-ролевой игры.</p> <p>Основные понятия: сценарий, подготовка костюмов, украшение зала, организация конкурсов</p>                                                                                                    | <p>Атрибуты для моделирования сюжетно-ролевой игры: «Супермаркет» — костюмы, елочные игрушки, товары, весы, мольберты, фломастеры, бумага А-4 «Кулинария»</p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                    |
| Февраль             | «Пожарная часть»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Цель: знакомить с профессиональной деятельностью пожарного                                                                                                                                               | <p>Форма проведения: беседа, экскурсия в пожарную часть.</p> <p>Основные понятия: огонь, пожарная машина, смелость, снаряжение, рукав.</p>           | Предметны<br>со снаряжен<br>пожарного,<br>оборудован<br>тушения по |
| «Профессия-военный» | <p>Цель:<br/>продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих;расширять представления детей о Российской армии;</p> <p>воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине;знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными);формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны.</p> | <p>Форма проведения:</p> <p>НОД</p> <p>Основные понятия: сухопутные, морские, воздушные рода войск , танкисты, связисты, ракетчики, артиллеристы, саперы и пограничники,</p> <p>героизм, патриотизм.</p> | <p>-картины, с родами войск фотографии;</p> <p>-военное обмундирование</p> <p>-кортик, значки;</p> <p>-фильм о подводной лодке проекта «Тайфун».</p> |                                                                    |

|        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| март   | «Учитель»                                                 | Цель: познакомить детей с профессией-учитель. воспитывать уважение к труду педагогов.                                                                                                                                                                                                       | <p>Форма проведения: презентация о профессии учитель</p> <p>Основные понятия: класс, урок, парта, перемена.</p> | Мультимед оборудование презентация                                                                                                                                                                                                    |
| Апрель | <p>«Модельер»</p> <p>«Парикмахер»</p> <p>«Косметолог»</p> | <p>Цель: знакомить с профессиями: модельер парикмахер, косметолог,</p> <p>Форма проведения: беседа, сюжетно-ролевая игра.</p> <p>Основные понятия: ножницы, фен, лак, гель, расческа, стрижка, прическа, краска для волос, модельная стрижка, кожа, маски, здоровье и красота, лечение.</p> | <p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Дом моды»</p>                                                             | Атрибуты для моделирования сюжетно ро «Модельер-                                                                                                                                                                                      |
| май    | "Все профессии нужны, все профессии важны"                | Цель: закрепить представление о профессиях, о значимости труда взрослых, воспитать уважение и любовь к труду взрослых.                                                                                                                                                                      | Форма проведения: игровая программа.                                                                            | <p>Музыка ?э команд, мультимед оборудование презентация для игры «Кто был и что забыл» 1)Шпатель, цилиндр, пила, фляжка, кисточка, жезл полиция 2) Ножницы, шприц, молоток, палитра, карандаш 3) Ноты, обложка, отвертка, рулетка</p> |

|     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| май | <p>«В мире профессий»</p> <p>Диагностика</p> <p>«Представления о труде взрослых»</p> | <p>Цель: расширять у воспитанников представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду.</p> <p>Цель: Изучения уровня информированности детей о труде взрослых</p> | <p>Форма проведения: НОД.</p> <p>Основные понятия: названия профессий, труд.</p> | <p>Операционные последовательности деятельности, атрибуты деятельности, овощевода, библиотека, парикмахер, домохозяйка, мультимедиа, оборудован</p> |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Список литературы

Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим/ Н. В. Алешина — М.: «Педагогическое Общество России», 2000. 128с.

Воспитание дошкольника в труде / Под ред. В. Г. Нечаевой — М.: Просвещение, 1974. 192с.

Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В. П. Кондрашов — Балашов: Изд-во «Николаев», 2004

Логинова В., Мишарина Л. Формирование представления о труде взрослых/ В. Логинова, Л. Мишарина // Дошкольное воспитание.- 1978.- № 10. с.56–63.

Потапова Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4–7 лет / Т.В, Потапова.-М.: ТЦ Сфера, 2008. 64с.

Федоренко В. Формирование представлений о профессиях./ В. Федоренко // Дошкольное воспитание. 1978.№ 10. с. 64–69.