

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 города Вязьмы Смоленской области

ПРИНЯТА
На заседании педагогического совета
От «31» августа 2020 г
Протокол № 1

Утверждено
приказом МБДОУ детский сад
№11 г. Вязьмы Смоленской области
приказом от 31.08.2020 г. № 72/01-08

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
духовно-нравственной направленности

«Родник души»

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации 1 год

Автор-составитель:

Гуторова Галина Дмитриевна,

методист МБДОУ д/с №11

г Вязьмы Смоленской области

г Вязьма 2021

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план.....	8
3. Содержание учебного плана.....	12
4. Календарный учебный график	19
5. Формы контроля и оценочные материалы.....	25
6. Организационно – педагогические условия реализации программы.....	27
6.1. Материально – технические условия.....	27
6.2. Учебно – методическое и информационное обеспечение.....	28
7. Литература.....	28

*«Нет никакого высшего искусства,
как искусство воспитания.
Мудрый воспитатель создает живой образ,
смотря, на который, радуется Бог и люди».*

/Слова святого учителя Церкви Иоанна Златоуста./

1. Пояснительная записка

Концепция программы основана на организации процесса духовно-нравственного воспитания ребенка и обеспечение целостного развития личности, благодаря включенности его в отечественную православную культуру. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В настоящее время, когда начинается процесс духовного возрождения России, вступил в силу **ФГОС ДО**, который закрепляет приоритет духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Одним из основных принципов дошкольного образования является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

1.1 Направленность программы – социально-педагогическая (духовно-нравственная с учётом православного компонента)

1.2 Актуальность программы. Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие. Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования. Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей. Комплексный подход к воспитанию ставит перед педагогом важную задачу

формирования в единстве сознания и поведения дошкольника. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность дошкольников были разнообразными, содержательными, насыщенными работой над осознанием общественных событий и строились на основе самых высоких нравственных отношений

Ведущее значение в содержании духовно-нравственного образования и воспитания детей должны иметь общенациональные ценности российской культуры, что способствует развитию нравственных чувств ребенка: совести, долга, надежды, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма; нравственной позиции: способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний; нравственного облика: милосердия, терпения, доброжелательности, способности прощать обиды, проявлять выдержку и мужество; нравственного поведения: готовности служения семье, людям и Отечеству, проявлению духовного рассуждения, послушания и доброй воли. Это добродетели, которые развиваются детьми в процессе доступного знакомства со Священной историей Ветхого и Нового Завета, освоения духовно-нравственного смысла народных и авторских сказок, малых фольклорных форм.

Организация образования и воспитания детей происходит в образовательном учреждении и в семье. Приобщение детей к духовно-нравственным традициям русского народа происходит не только при изучении этих традиций на занятиях, а в процессе всех видов детской деятельности, уклада детской жизни.

1.3 Отличительные особенности программы

Курс православной культуры для детей дошкольного возраста — не просто определенный цикл занятий, а, прежде всего, благочестивое содержание, связанное с церковным календарем и его праздниками, которые задают смысл разнообразной детской деятельности в разных видах занятий, игр, прогулок и экскурсий, рукоделия. Темы для рисования, лепки, аппликации, ручного труда, подбор сказок и художественных произведений для душеполезного чтения с последующим обсуждением, для заучивания наизусть, для игр-драматизаций; труд и праздничные утренники подчинены достижению основной цели — духовно-нравственного развития личности ребенка дошкольного возраста.

Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно решать конфликты в соответствии с идеальной нормой и нравственными христианскими

заповедями — значит исправить и предупредить негативные проявления \ порочные наклонности ребенка в будущем.

1.4 Адресат программы. Программа «Родник души» рассчитана на детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет. Она не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, а также к уровню развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и социальной ситуации развития. Применима в работе с детьми с ОВЗ (нарушение речи, нарушение опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития).

1.5 Срок освоения, объем программы и режим занятий

Срок реализации программы определяется содержанием программы и составляет 1 год.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 36 часов. Периодичность занятий

составляет 1 час в неделю, с продолжительностью занятия – 30 мин.

1.6 Формы организации образовательного процесса: очная.

Совместная деятельность с детьми самое обширное и самое благодатное направление в духовно-нравственном воспитании. Разнообразие форм позволяет нашим воспитанникам с большим интересом прикасаться к азам православной культуры:

- факультативные занятия, беседы, игры духовно-нравственного содержания.
- рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.
- проведение совместных праздников.
- просмотр слайд - фильмов, презентаций, использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- экскурсии, целевые прогулки
- детская благотворительность.

- тематические досуги эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
- организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- постановка музыкальных сказок духовно - нравственного содержания.

1.7 Цель и задачи программы

Содержание программы основано на научных теориях о единстве духовного и материального бытия мира и человека и направлено на духовно-нравственное воспитание ребенка. Для человека русской культуры определяющую роль в его мировоззрении играет православная вера и православный уклад жизни, поэтому назначение программы заключается в том, чтобы дать воспитанникам возможность обретения спасительного нравственно востребованного духовного опыта через приобщение их к истокам православной культуры, ориентирующим детей на добро, истину, любовь и веру в образцах православной жизни.

В связи с этим курс православной культуры должен помочь детям в раскрытии высоких нравственных смыслов в жизни человека путем приобщения к духовно-нравственным ценностям православного христианства и традициям русского народа через понимание религии как живой сферы современного общества, что может способствовать воссозданию в современных условиях духовно-нравственного уклада жизни общества и семьи.

Цель программы:

Целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка-дошкольника посредством его приобщения к ценностям православной культуры и освоения духовно-нравственных традиций русского народа. Развитие его духовного, психического и телесного здоровья.

Целостное духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста осуществляется в процессе решения обучающих, воспитательных и развивающих задач.

Обучающие задачи:

- ввести детей в круг основных православных праздников и духовно-нравственного уклада жизни и познакомить дошкольников с основными событиями Нового Завета;
- способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия;
- дать представление о православной церкви и православном храме, познакомить с некоторыми образцами православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы;
- расширять представления детей об окружающем мире посредством введения их в изобразительную, литературную и музыкальную культуру;
- раскрыть основные духовные, нравственные и религиозные представления Православия;
- приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного православного и народного искусства.

Воспитывающие задачи:

- содействовать формированию уважительного, милосердного, внимательного отношения к ближним; почтения и любви к родителям и другим людям; навыков доброжелательного и добродетельного поведения, способности к сопереживанию, сорадованию и адекватному проявлению этих чувств;
- воспитывать у детей чувство любви и уважения к Родине, своему народу, культуре, благоговения к святыням; учить заботливому отношению к растениям и животным, бережному отношению к окружающему миру;
- воспитывать послушание; желание подражать благим образцам; жить по совести;
- формировать привычки готовиться и отмечать вместе с родителями православные календарные праздники;
- воспитывать трудолюбие, уважение к людям труда и бережное отношение к результатам труда.

Развивающие задачи:

- оказывать помощь семье в формировании ценностной сферы личности ребенка на основе приобщения к традициям православной духовной культуры и традиционному укладу жизни;
- содействовать становлению духовно-нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь;
- содействовать воспитанию у детей привычки к занятиям, полезной деятельности, неспростному проведению времени;
- развивать навык связной речи детей, обогащая словарный запас и образный строй;
- стимулировать стремление к пониманию нравственных образцов, духовных значений и смыслов, подлинного назначения человеческой жизни;
- помочь в освоении социальных навыков и навыков произвольного поведения, внимательности, терпеливости, усердия;
- коммуникативных навыков и взаимной помощи в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- содействовать сохранению духовного, психического и телесного здоровья ребенка.

2. Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие	1	1		Диагностика знаний детей о духовно-нравственных	

					ценностях .Беседа .	
2	Знакомство с «Библией». Откуда мы узнаём о боге	1	1		Беседа. Чтение худ. литературы	Беседа
3	Наш удивительный мир. Сотворение мира		0,5	0,5	Показ презентации Работа с раскраской	Творческое задание
4	Храм божий. Знакомство с иконой	1		1	Экскурсия в храм Рождества Христова	Наблюдение
5	Преподобный Сергей Радонежский. Дорогою добра	1	1		Рассматривание картины. Беседа.	Диагностическая игра
6	Праздник Покрова.	1	0,5	0,5	Праздничные гуляния	Наблюдение
7	Сила детской молитвы				Встреча со священником.	Беседа
8	О любви и доброте в семье. Материнская любовь.	1	0,5	0,5	Театрализованная деятельность	Наблюдение
9	Икона «Казанская» Божьей Матери. День единения	1	1		Просмотр мультфильма. Ситуационный разговор	Тестирование
10	Ангел-хранитель. Доброе слово, что весенний денёк	1	0,5	0,5	Чтение худ. литературы. Оригами	Творческое задание

11	День православных игр	1		1	Дидактические и хороводные игры	Наблюдение
12	Образ любящей матери в Иконах Пресвятой Богородицы	1	1		Рассматривание икон и картины. Сходство и различие	Беседа
13	Праздник Введение во храм Девы Марии	1	0,5	0,5	Праздничное мероприятие(стихи, песни, театр. деятельность	Наблюдение
14	Голос совести. Дерево доброе приносит и плоды добрые. Хвастовство и вежливость	1	1		Показ презентации, беседа	Тестирование
15	Храм Божий: Звон колоколов	1	0,5	0,5	Прослушивание Роспись колокольчика	Творческое задание
16	Праздник святителя Николая Чудотворца.	1	1		Показ. Беседа	Беседа
17	Праздник Рождества Христова	1			Праздничное мероприятие. Театрализованная деятельность	Наблюдение
18	Житие святых: Серафим Саровский. В простых сердцах Бог почивает	1	1		Рассматривание иконы, иллюстраций.Мультфильм «Малинка»	Беседа
19	Праздник Крещения	1	1		Беседа со священником	Беседа

20	Чудотворные иконы. Чудеса в сказках и в жизни	1	0,5	0,5	Показ. Чтение худ.литературы	Викторина
21	Без труда нет плода по сказке Морозко	1	1		Показ презентации Заучивание пословиц	Диагностические игры
22	Детство Иисуса Христа. Сретение Господне	1	0,5	0,5	Чтение детской Библии. Рукоделие	Беседа. Анализ работ
23	Богатыри Земли Русской	1	0,5	0,5	Показ репродукций картин. Рисование	Ситуативный разговор
24	Прощеное воскресенье. Начало Великого Поста. «Стоит мост на семь вёрст»	1	0,5	0,5	Чтение худ. литературы. Изготовление макета поста	Творческое задание
25	Добрые дела и милосердие(по сказке «Цветик-семицветик»)	1	0,5	0,5	Просмотр мультфильма. Подвижные инры	Беседа
26	День православной книги. Книга-праздник души	1	0,5	0,5	Показ презентации. Ручной труд Изготовление книги	Творческое задание
27	Забота и благодарность. Как сохранить дружбу	1	1		Чтение худ. литературы. Заучивание	Ситуативный разговор
28	Благовещение Пресвятой Богородицы	1	1		Праздничное мероприятие	Наблюдение

29	Добрые дела и плохие поступы	1	0,5	0,5	Рассматривание сюжетных картинок. Дидактические игры	Беседа
30	Вербное воскресенье	1	0,5	0,5	Рассматривание иконы. Чтение детской Библии. Аппликация	Творческое задание
31	Воскресение Господне. Светлая Пасха.	1	1		Праздник.	Наблюдение
32	Воин чудесный на белом коне. Святой Георгий Победоносец. Праздник Победы	1	0,5	0,5	Показ презентации. Работа с раскраской	Беседа. Творческое задание
33	День семьи	1	0,5	0,5	Чтение. Рисование. Выставка	Беседа
34	День славянской письменности	1	0,5	0,5	Показ презентации. Ручной труд	Творческое задание. Беседа
35	Храм-дом Божий: священнодействие и таинства(экскурсия)	2	2		Экскурсия	Наблюдение

3. Содержание учебного плана

Сентябрь

Тема: Вводное занятие

Программное содержание: Познакомить детей с деятельностью кружка, провести экскурсию в православный кабинет, рассмотреть выставку православной литературы для детей. Способствовать созданию

положительной эмоциональной атмосферы общения между детьми и педагогом.

Тема: Знакомство с «Библией». Откуда мы узнаём о боге

Программное содержание: Познакомить детей с детской библией. Рассмотреть православные книги для детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге. Способствовать бережному отношению к ней.

Тема: Наш удивительный мир. Сотворение мира

Программное содержание: Познакомить детей с библейским повествованием о сотворении мира. Закрепить представление детей о боге - Творце мира. Воспитывать любовь к природе как творению Божию.

Тема: Храм Божий. Знакомство с иконой

Программное содержание: Расширять представление детей о храме как о месте особого присутствия Бога. Познакомить с правилами поведения в храме. Воспитывать терпеливость, организованность, послушание.

Октябрь

Тема: Преподобный Сергей Радонежский. Дорогою добра

Программное содержание: Познакомить детей с основными событиями из жизни преподобного Сергея Радонежского. Развивать качества заботливости, терпения, трудолюбия, доброты.

Тема: Праздник Покрова Пресвятой Богородицы

Программное содержание: Продолжать знакомить детей с православными праздниками, с иконой Покрова, как одной из икон Богородицы. Приобщать к православным традициям российского народа.

Тема: Сила детской молитвы

Программное содержание: Познакомить детей со значением слова «молитва», уточнить представление об основополагающих нравственных нормах. Формировать благоговейное отношение к молитве.

Тема: О любви и доброте в семье. Материнская любовь.

Программное содержание: Формировать представление о доброте и любви к ближнему. Развивать и расширять смысл пословицы «При солнышке тепло, при матери добро». Воспитывать послушание и любовь к ближнему.

Ноябрь

Тема: Икона Казанской Божьей Матери. День Единения

Программное содержание: Познакомить детей с историей обретения чудотворного образа Казанской Божьей Матери. Воспитывать любовь к Родине. Развивать уважение к Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому.

Тема: Ангел – хранитель. Доброе слово, что весенний денёк.

Программное содержание: Дать детям понятие о духовном мире, об Ангеле – Хранителе. Познакомить со значением имени для человека

Развивать наблюдательность, образное мышление, способствовать видеть в реальных событиях духовный смысл.

Тема: День православных игр

Программное содержание: Развивать познавательно- игровую и эмоционально-речевую сферы у детей старшего дошкольного возраста. Воспитывать чувство взаимопомощи, инициативность, доброжелательность.

Тема: Образ любящей матери в Иконах Пресвятой Богородицы

Программное содержание: Продолжать знакомство детей с образом Богородицы – Матери Божьей, ввести в круг основных православных праздников. Способствовать развитию образного восприятия, чувство красивого, возвышенного ребёнком через знакомство с иконографией. Воспитывать любовь к ближнему(членам семьи), послушание, смирение, противление злу.

Декабрь

Тема: Введение во храм Пресвятой Девы Марии

Программное содержание: Познакомить с повествованием о земной жизни Богородицы; с историей возникновения праздника. Развивать познавательный интерес к православному празднику. Воспитывать навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевой этикету; желание помогать и заботиться друг о друге.

Тема: Голос совести. Дерево доброе приносит и плоды добрые. Хвастовство и вежливость

Программное содержание: Продолжать знакомить детей с понятием «совесть». Учить давать нравственную оценку своим поступкам. Воспитывать у детей совестливое, доброжелательное, вежливое отношение к окружающим их людям.

Тема: Храм Божий. Звон колоколов

Программное содержание: Продолжать знакомство с Храмом-местом, где совершаются богослужения; с его убранством и архитектурой. Уделить

особое внимание устройству колокольни, её назначению в Храме. Учить различать некоторые виды колокольных звонов. Воспитывать трепетное отношение к колокольным звонам. Развивать творческие способности у дошкольников.

Тема: Праздник святителя Николая Чудотворца

Программное содержание: Познакомить детей с житием Николая Чудотворца, рассмотреть икону святого. Дать понятие о благотворительных фондах. Способствовать воспитанию доброжелательности и дружелюбия, формировать потребность творить добро.

Январь

Тема: Рождество Христово

Программное содержание: Формировать у детей представление о празднике Рождество Христово. Воспитывать внимание к окружающим людям, желание порадовать их подарками. Добиваться доброжелательной интонационной выразительности речи.

Тема: Житие святых: Серафим Саровский. В простых сердцах Бог почивает

Программное содержание: Продолжать знакомить детей с понятием «святые люди» и образом преподобного Серафима Саровского. Прививать любовь и уважение к святыням наших предков как основы христианской человеколюбивой морали и традициям русского народа.

Тема: Праздник Крещения Господня

Программное содержание: Дать понятие об истории праздника, его обычаях, обрядах. Познакомить с иконой праздника.

Февраль

Тема: Чудотворные иконы. Чудеса в сказках и в жизни

Программное содержание: Познакомить с понятием «чудо в жизни христианина».

Формировать представления о соотношении чуда и доброделания в понимании православных христиан, формирование нравственной модели поведения детей.

Тема: Без труда нет плода (по сказке Морозко)

Программное содержание: Формировать у детей понятий трудолюбие – лень, простота – смекалка. Воспитывать любовь, интерес и отношения к труду. Развивать умение понимать нравственный смысл сказки.

Тема: Детство Иисуса Христа. Сретение Господне

Программное содержание: Дать детям первоначальные сведения празднике, связанном с земной жизнью Иисуса Христа – событиями и смыслом Сретения Господня.

Тема: Богатыри земли русской

Программное содержание: Дать первоначальное представление былинного жанра, познакомить с понятием «русский богатырь». Воспитывать отвагу, мужество, желание служить отечеству и быть похожими на русских богатырей

Март

Тема: Прощёное воскресенье

Программное содержание: Дать понятие о Великом посте, познакомить со смыслом и назначением православного поста.

Тема: Добрые дела и милосердие

Программное содержание: Помочь детям осознать, что милосердие способно творить чудеса. Воспитывать желание помогать окружающим людям, добрые качества: ответственность и способность проявить сострадание и жалость к другому человека.

Тема: День православной книги

Программное содержание: Развивать интерес у детей к православной книге, прививать любовь к чтению у воспитанников, обозначить особую роли православной литературы в духовной жизни каждого человека.

Тема: Забота и благодарность. Как сохранить дружбу.

Программное содержание: Дать понятие о мудром устроении мира. Знакомить с простыми правилами отношений человека с близкими и природой- заботой и благодарностью. Воспитывать любовь к ближнему и природе.

Апрель

Тема: Благовещение Пресвятой Богородицы

Программное содержание: Познакомить с православным праздником Благовещение. Дать некоторые сведения из Священной истории,

повествующие о празднике Благовещение. Развивать нравственные и эстетические чувства ребёнка, через беседы, художественную литературу и продуктивную деятельность. Воспитывать уважительное, милосердное, внимательное отношение к своим близким людям.

Тема: Добрые дела и плохие поступки

Программное содержание: Закреплять представление детей о понятии таких качеств, как добро-зло, приветливость – грубость, жадность бескорыстие. Воспитывать доброжелательность и приветливость в отношении окружающих.

Тема: Вербное Воскресенье

Программное содержание: Познакомить в входе Иисуса Христа в Иерусалим из содержания детской Библии. Способствовать воспитанию интереса детей к православным традициям.

Тема: Воскресение Господне. Светлая Пасха

Программное содержание: Формировать представление о событиях и традициях Воскресения Христова. Дать знания о Светлой Седмице и традициях колокольного звона. Воспитывать желание проявить заботу о родных и близких.

Май

Тема: Воин чудесный на белом коне. День Победы

Программное содержание: Познакомить с образом святого Георгия Победоносца. Приобщать детей к духовно – нравственным устоям православной культуры на основе примера из жизни святых и конкретных исторических лиц.

Тема: День семьи

Программное содержание: Закреплять понятие семейных отношений – любят друг друга, заботятся, помогают друг другу. Углублять представления детей о добре, любви и самопожертвовании. Воспитывать благоговейное отношение к Богу.

Тема: День славянской письменности

Программное содержание: Продолжить формирование интереса и уважения к родной культуре, показать её взаимосвязь со славянской культурой. Познакомить с событиями жизни святых Кирилла и Мефодия, составителями славянской азбуки; пробудить интерес к истории письменности и культуры своего народа.

Тема: Храм-дом Божий: священнодействия и таинства (экскурсия)

Программное содержание: Дать детям представление о священнодействиях, совершаемых в храме: благословении и освящении, таинствах: крещении, причастии. Воспитывать благоговейное отношение к посещению храма. Способствовать развитию интереса к духовным традициям русского народа.

4. Календарный учебный график

№п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	09.09	15.40-16.10	Диагностика знаний детей о духовно-нравственных ценностях .Беседа .	1	Вводное занятие	Кабинет православия	Беседа. Тестирование
2	Сентябрь	16.09.	15.40-16.10	Беседа. Чтение худ. литературы	1	Знакомство с «Библией». Откуда мы узнаём о боге	Кабинет православия	Беседа
3	Сентябрь	23 .09	15.40-16.10	Показ презентации Работа с раскраской	1	Наш удивительный мир. Сотворение мира	Кабинет православия	Творческое задание
4	Сентябрь	30.09	15.40-16.10	Экскурсия в храм Рождества	1	Храм божий. Знакомство с иконой		Наблюдение
5	Октябрь		15.40-16.10	Рассматривание картины. Беседа.	1	Преподобный Сергей	Кабинет православия	Диагностическая игра

						Радонежский. Дорогою добра		
6	Октябрь		15.40-16.10	Праздничные гуляния	1	Праздник Покрова.	Музыкальный зал	Наблюдение
7	Октябрь		15.40-16.10	Встреча со священником.	1	Сила детской молитвы	Кабинет православия	Беседа
8	Октябрь		15.40-16.10	Театрализованная деятельность	1	О любви и доброте в семье. Материнская любовь.	Музыкальный зал	Наблюдение
9	Ноябрь		15.40-16.10	Просмотр мультфильма. Ситуационный разговор	1	Икона «Казанская» Божьей Матери. День единения	Музыкальный зал	Тестирование
10	Ноябрь		15.40-16.10	Чтение худ. литературы. Оригами	1	Ангел-хранитель. Доброе слово, что весенний денёк	Группа	Творческое задание
11	Ноябрь		15.40-16.10	Дидактические и хороводные игры	1	День православных игр	Группа	Наблюдение
12	Ноябрь		15.40-16.10	Рассматривание икон и картины. Сходство и различие	1	Образ любящей матери в Иконах Пресвятой	Кабинет православия	Беседа

						Богородицы		
13	Декабрь		15.40-16.10	Праздничное мероприятие(стихи, песни, театр. деятельность	1	Праздник Введение во храм Девы Марии	Музыкальный зал	Наблюдение
14	Декабрь		15.40-16.10	Показ презентации, беседа	1	Голос совести. Дерево доброе приносит и плоды добрые. Хвастовство и вежливость	Группа	Тестирование
15	Декабрь		15.40-16.10	Прослушивание Роспись колокольчика	1	Храм Божий: Звон колоколов	Группа	Творческое задание
16	Декабрь		15.40-16.10	Показ. Беседа	1	Праздник святителя Николая Чудотворца.	Кабинет православия	Беседа
17	Январь		15.40-16.10	Праздничное мероприятие. Театрализованная деятельность	1	Праздник Рождества Христова	Музыкальный зал	Наблюдение
18	Январь		15.40-16.10	Рассматривание иконы, иллюстраций.Мультфильм «Малинка»	1	Житие святых: Серафим Саровский. В простых сердцах	Кабинет православия	Беседа

						Бог поживает		
19	Январь		15.40-16.10	Беседа со священником	1	Праздник Крещения	Кабинет православия	Беседа
20	Февраль		15.40-16.10	Показ. Чтение худ. литературы	1	Чудотворные иконы. Чудеса в сказках и в жизни	Кабинет православия	Викторина
21	Февраль		15.40-16.10	Показ презентации Заучивание пословиц	1	Без труда нет плода по сказке Морозко	Группа	Диагностические игры
22	Февраль		15.40-16.10	Чтение детской Библии. Рукоделие	1	Детство Иисуса Христа. Сретение Господне	Кабинет православия	Беседа. Анализ работ
23	Февраль		15.40-16.10	Показ репродукций картин. Рисование	1	Богатыри Земли Русской	Группа	Ситуативный разговор
24	Март		15.40-16.10	Чтение худ. литературы. Изготовление макета поста	1	Прощеное воскресенье. Начало Великого Поста. «Стоит мост на семь вёрст»	Группа	Творческое задание
25	Март		15.40-16.10	Просмотр мультфильма. Подвижные игры	1	Добрые дела и милосердие(по	Музыкальный зал	Беседа

						сказке «Цветик-семицветик»		
26	Март		15.40-16.10	Показ презентации. Ручной труд Изготовление книги	1	День православной книги. Книга-праздник души		Творческое задание
27	Март		15.40-16.10	Чтение худ. литературы. Заучивание	1	Забота и благодарность. Как сохранить дружбу		Ситуативный разговор
28	Апрель		15.40-16.10	Праздничное мероприятие	1	Благовещение Пресвятой Богородицы		Наблюдение
29	Апрель		15.40-16.10	Рассматривание сюжетных картинок. Дидактические игры	1	Добрые дела и плохие поступки		Беседа
30	Апрель		15.40-16.10	Рассматривание иконы. Чтение детской Библии. Аппликация	1	Вербное воскресенье		Творческое задание
31	Апрель		15.40-16.10	Праздник.	1	Воскресение Господне. Светлая Пасха.		Наблюдение

32	Май		15.40-16.10	Показ презентации. Работа с раскраской	1	Воин чудесный на белом коне. Святой Георгий Победоносец. Праздник Победы		Беседа. Творческое задание
33	Май		15.40-16.10	Чтение. Рисование. Выставка	1	День семьи		Беседа
34	Май		15.40-16.10	Показ презентации. Чтение	1	День Славянской письменности	Кабинет православия	Творческое задание. Беседа
35	Май		11.30-12.30	Экскурсия	2	Храм-дом Божий: священнодействия и таинства	Храм Рождества Христова	Наблюдение

5.Формы контроля и оценочные материалы

Формы подведения итогов реализации программы в течение года:

№ п\п	Ф.И. ребенка	Критерии оценки																	
		Знание православных праздников в		Знание православных традиций, обычаев обустройства храма, правильного поведения в нём		Умение давать нравственную оценку своим поступкам.		Наличие бережного отношения к здоровью как дару Божию		Умение различать образы Спасителя, Божией Матери и святых		Знание отличительных особенностей икон и их содержания от картин художников		Знание отечественных традиций празднования важных дат (День Победы, День народного единства)		Итоговый результат (баллы)		Итоговый результат (%)	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																			
2																			

- Организация открытых мероприятий для родителей.
- Участие в благотворительных акциях.
- Участие в творческих конкурсах.

Динамика формирования интегративного качества
«Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности»
(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования
интегративного качества воспитанников уровнях и баллах)

Дата проведения: _____

Группа: _____

Воспитатели: _____

Методист: _____

Показатели динамики формирования интегративного качества «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту»

Команда специалистов делает вывод о том, какому уровню соответствуют достижения ребёнком планируемых результатов (показателей) динамики формирования интегративного качества: высокому, среднему, низкому и низшему. Степень соответствия выражается в определённом количестве баллов.

Низкий уровень - 1-3 балла, ниже среднего – 4-6 баллов, средний – 7-9 баллов, высокий – 10 – 12 баллов.

Результаты диагностики

НАЧАЛО ГОДА:

- Высокий уровень _____ детей _____ %
- Средний уровень _____ детей _____ %
- Низкий уровень _____ детей _____ %

КОНЕЦ ГОДА:

- Высокий уровень _____ детей _____ %
- Средний уровень _____ детей _____ %
- Низкий уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

6. Организационно – педагогические условия реализации программы

Для организации работы кружка проводится:

- анкетирование родителей на предмет необходимости организации православного кружка для дошкольников;
- ознакомление родителей с перспективным планом занятий православного кружка;
- сбор заявлений родителей об изъявлении желания участия ребенка в занятиях православного кружка с посещением Храма и беседами со священником.

Занятия кружка проводятся во вторую половину дня, не нарушая режим жизнедеятельности дошкольников, в интересной для детей форме, с включением предметно-практической деятельности и игр детей. Содержание занятий данного перспективного плана педагог может изменять, дополнять различными видами деятельности, которые на взгляд его и священнослужителя будут более способствовать реализации программного содержания.

В процессе освоения программы создаются условия для духовно-нравственного развития личности ребенка путем формирования нравственных представлений (эталонов) о духовно-нравственных нормах в отношениях и поведении человека. Выполнение задач программы обеспечивает позитивную социализацию дошкольников. Главным средством духовно-нравственного развития личности ребенка является введение его в православную культурную традицию, а также народную культуру через воспроизведение годового цикла праздников, труда, игр, использование специально подготовленной литературы.

6.1 Материально-техническое обеспечение программы

- помещение, специально оформленное для занятий в соответствии с действующими нормами СанПиНа;
- оборудование (мебель, аппаратура, ноутбук, проектор для демонстрации информационного, дидактического, наглядного материала)
- инструменты и приспособления (альбомы, краски, пластилин, ножницы, цветной картон и бумага, бусины, паетки и др.)
- пособия (макеты, куклы, репродукции картин и икон, календари).

- помещение имеет место для организации выставок детских работ и хранения материалов по изодейтельности.

Размещение учебного оборудования полностью соответствует требованиям и нормам СанПиНа и правилам техники безопасности работы. Особое внимание уделяется рабочему месту ребёнка.

6.2 Методическое обеспечение:

- комплекты репродукций картин русских художников, икон православных праздников;
- набор календарей;
- наглядные макеты храмов;
- альбомы православных храмов города Вязьмы;
- раскраски на темы православия;
- библиотека художественной литературы (рассказы, стихи, притчи, журналы)

В процессе занятий со старшими дошкольниками предполагается осуществление продолжительных проектов: создание Древа Добра и Книжки-малышки «Православные постные блюда для детей», реализация которых может быть предложена на каждом занятии. Организация благотворительных акций может быть направлена на различные категории людей (дети-сироты, одинокие пожилые люди и т.д), определяются в процессе совместной беседы с участниками кружка.

В перспективном плане занятий кружка предполагаются организованные экскурсии в Храм и паломническая поездка, в которых участвуют родители дошкольников.

В качестве пособий следует широко использовать Детскую Библию, иконы, репродукции известных картин художников на темы сотворения мира, слайды, видеофильмы, периодические журналы «Живой родник» «Радость моя!», «Шишкин лес», «Радуга» и др., публикующие различные рассказы, сказки, стихотворения, игры-поделки, песни, игры.

7. Литература

- И.А.Васюков , Смоленские святые , Август Борг,Смоленск 2012
- Л.П.Гладких, Основы православной культуры , издательство Курский госуниверситет, Курск 2008
- Сергий Николаев, Необычный подарок , издательство Даниловский благовестник , Москва 2003
- И. Наумович, Путеводитель доброй жизни , издательство Духовное преображение , Москва 2015
- С.Реморова , Остров веры , издательство Ваш полиграфический партнер , Москва 2015
- Сергей Большаков , На высотах духа , издательство Русских хронограф ,Москва 2016
- Сборник материалов региональных образовательных Рождественских чтений , издательство СОИРО, Смоленск 2020г
- М.С.Хохлова , Истории святости и главные святыни земли Смоленской , издательство Ковчег , Москва 2015
- Святые Феврония и Петр Муромские , издание благовест , Москва 2012
- Указание пути в царствие небесное , издательство благовест , Москва 2014
- П.А.Владимиров , Самым маленьким о православных праздниках , издательство Московской Патриархии , Москва 2012
- А.В. Бородина , Мы и наша культура , издательство основы православной культуры , Москва 2005
- Л.А.Чарская , Один за всех , издательство полиграфический центр , Сергиев Посад 2014
- Т.Д.Жданова, Сострадание и верность у животных , издательство благословение , Москва 2009
- Монах Лазарь , Семь ромашек из рая , издательский совет русской православной церкви , Москва 2007
- Т.Д.Жданова , Жалеть и понимать животных , издательство зерна , Рязань 2010
- Е.Санин , О боге и вере , издательство Благо, Москва 2006
- Монах Варнава , Святая крепость , издательство Санин, Сергиев Посад 2014
- Житиях святых , издательство благо , Москва 2002
- Зернышки , издательство зерна , Рязань 2009

Митрополит Нектарий , возвращение , Лавра 2016

Н.А. Мельников , Русский крест , издательский дом максима Светланова , Москва 2003

Т.Д. Жданова , Добрые чувства животных , издательство благословие , Москва 2009

Нина Орлова , Азбука для детей , издательство Сретенский монастырь , Москва 2002

А.Кашин , Воскресни , Русь Святая , издательство Дивеево , Москва 2007

О. Касаткина , День ангела , издательство православный мир , Москва 2008

О.Стацевич, Добрые друзья , издательство смирение , Москва 2015

О. Стацевич, Вестник весны , издательство смирение , Москва 2012

О. Стацевич, Чудесная верба , издательство смирение , Москва 2014

Библия для детей , издательство Троица , Москва 2012

Поем и славим рождество , издательство ДАРЬ, Москва 2015

Первые шаги в православном храме , издательство Свято-Троитская Сергиева Лавра , Москва 2008

Православные монастыри путешествие по святым местам (Журналы)

Свечечка издательство Омега-Принт , Москва 2016

Свечечка издательство Омега – Принт , Москва 2017

Свечечка издательство Омега –Принт , Москва 2018

Свечечка издательство Омега –Принт, Москва 2019

Свечечка издательство Омега –Принт, Москва 2020

Свечечка издательство Омега – Принт , Москва 2021