



**Проектная деятельность по
нравственно – патриотическому
воспитанию**

«Родословная нашей семьи»
для детей старшей группы «Божья коровка»

Автор:

воспитатель I категории

Махрова Александра Юрьевна



«Наша дружная семья»

Мы участвуем в проекте
Мама, папа, ну и я
Чтоб на нём отобразилась
Наша дружная семья.
Там дедули и бабули,
Есть и сёстры, и братья,
Собралась на нашем древе,
Вся огромная родня!



АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Для ребёнка семья – это место его рождения и основная среда развития. Она определяет очень многое в жизни дошкольника. Семейная история – это родословная. Родословная – слово о роде. Род – все родственники, которые имеют общего предка. Все родственники могут быть занесены в специальную таблицу, которая носит название «генеалогическая таблица», или **«ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО»**.

Знать своё генеалогическое дерево всегда считалось необходимым для развития, ведь человек без прошлого не имеет будущего.

Генеалогическое дерево являлось и является одной из самых ценных реликвий в семье – ничто не может быть ценнее памяти о своём роде, о тех, от кого мы произошли.



Изучив тему проекта, мною была обозначена проблема: не многие дети знают историю создания семьи, свою родословную. Мало развито чувство гордости за свою семью.

Гипотеза: знание своего генеалогического древа поможет детям узнать историю создания своей семьи, свою родословную, сформирует у детей представление о семье и семейных традициях.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

*расширение представлений
детей об истории семьи,
родословной, семейных
традициях*



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ❖ Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
- ❖ Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.
- ❖ Дать представление о понятиях: «род», «родители», «родословная», «семья», «родные».
- ❖ С помощью родителей создать генеалогические древа семей группы, способствовать развитию творческих способностей в процессе совместной деятельности.



Ожидаемые результаты по проекту

➤ ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- имеют представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу;
- представление о составе семьи, родственных отношениях и взаимоотношениях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях;
- научатся изготавливать макет своего семейного дерева, уважительно относиться к своей семье и сверстникам.



➤ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- повысить педагогическую культуру родителей;
- приобретение родителями базовых знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей, о способах взаимоотношения с ребёнком дома и в обществе;
- установить с детьми доверительные и партнёрские отношения.



Участники проекта: Воспитатель А.Ю. Махрова, дети и родители старшей группы «Божья коровка».

Тип проекта: информационно-исследовательский, творческий, краткосрочный.

Срок реализации проекта: 6 дней.

Продукты проектной деятельности: творческие работы «Наше семейное древо», «Видеопоздравление ко Дню Матери», открытка ко Дню Матери, выставка детских рисунков «Наша семья», «Дом, в котором мы живём», аппликация «Маме буду помогать», презентация.





ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

I. Организационный (подготовительный) этап проекта

- ❖ определение актуальности проекта
- ❖ определение и обоснование проблемы
- ❖ постановка цели и задач
- ❖ сбор информации, литературы, дополнительных материалов
- ❖ изучение методической литературы по теме
- ❖ определение содержания форм работы с детьми и родителями
- ❖ работа по составлению этапов и плана по реализации проекта
- ❖ создание развивающей среды

II. Основной этап – реализация проекта

Совместная работа с детьми

- Знакомство с основными понятиями (семья, брат, сестра, родственники, тётя, дядя и т. д.) «Семь Я», «Моя семья», «С кем я живу», «Моя родословная. Семейное древо»
- Беседы на темы: «Тайна имени», «Имена, отчества, фамилии», «Профессии в моей семье», «Я с бабушкой своей дружу давным-давно», «Мне дедушка рассказывал», «Легко ли человеку, когда он один».
- Дидактические игры и упражнения «Родство», «Кто старше?», «Кому что нужно для работы?», «Наш дом», «Скажи маме ласковое слово».
- Обсуждение поговорок и пословиц о семье.
- Чтение художественной литературы по теме «Моя семья».



Совместная с воспитателем деятельность детей

❖ Рисование «Моя семья»



„Моя семья“



Арина

„Моя семья“



Майя

„Моя семья“



КАТЯ

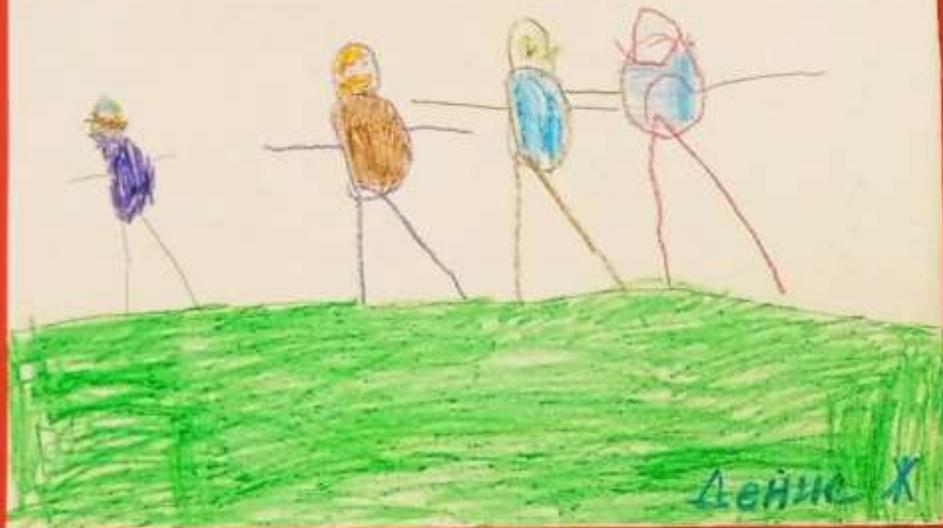
„Моя семья“



Вера Т.



„Моя семья“



Денис X

„Моя семья“



Кристина

„Моя семья“



Марк

„Моя семья“



Стелла





Совместная с воспитателем деятельность детей

❖ Рисование «Дом, в котором мы живем»









Совместная с воспитателем деятельность детей

❖ **Аппликация «Буду маме помогать»**





Совместная с воспитателем деятельность детей

❖ Изготовление открытки ко Дню Матери













Мамино сердце так много означает
Ласку, заботу любви и тепло.
Нам от мамины любви защищен,
Мамино сердце пусть будет всегда.
С праздником, Мамочка!



Мамино сердце так много означает
Ласку, заботу любви и тепло.
Нам от мамины любви защищен,
Мамино сердце пусть будет всегда.
С праздником, Мамочка!



Мамино сердце так много означает
Ласку, заботу любви и тепло.
Нам от мамины любви защищен,
Мамино сердце пусть будет всегда.
С праздником, Мамочка!



Мамино сердце так много означает
Ласку, заботу любви и тепло.
Нам от мамины любви защищен,
Мамино сердце пусть будет всегда.
С праздником, Мамочка!



Мамино сердце так много означает
Ласку, заботу любви и тепло.
Нам от мамины любви защищен,
Мамино сердце пусть будет всегда.
С праздником, Мамочка!



Мамино сердце так много означает
Ласку, заботу любви и тепло.
Нам от мамины любви защищен,
Мамино сердце пусть будет всегда.
С праздником, Мамочка!



Самостоятельная деятельность детей

❖ Творческая речевая д-ть: интервью у родителей «Почему меня так называли», «Тайна моего имени»



Самостоятельная деятельность детей

- ❖ Составление описательных рассказов по семейным творческим работам
«Моя родословная. Семейное древо»













E 9
CAMERA





REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

Взаимодействие с родителями

- Беседа: «Генеалогическое древо. Способы оформления»
- Составление с ребёнком рассказа на тему «Почему меня так называли»



Взаимодействие с родителями

- Разработка консультаций для родителей «Как познакомить ребёнка с родословной», «Тайна имени»





Консультация «Как познакомить ребёнка с историей семьи»



В дошкольном детстве закладываются основы формирования чувства ответственности перед памятью своих предков. Оно имеет существенное педагогическое значение, несет в себе огромный нравственный потенциал для дальнейшего развития ребенка. В процессе ознакомления с родословной у детей формируются представления об отношениях родства, расширяются знания о семье, словарный запас обогащается терминами родства, развивается словесно-логическое мышление. Как же познакомить ребенка с историей семьи? С чего лучше начать?

Предлагаю Вам воспользоваться следующими рекомендациями:

Расскажите ребенку о том, как Вы были детьми. Рассмотрите вместе с ним семейный альбом и расскажите о людях, которые запечатлены на фотографии (бабушка, мама, бабушка, ваш папа - дедушка, ваша сестра - тетя и т.д.). Расширьте знания ребенка о родственных отношениях, объясните, кто такие золовка, деверь, сват и кума, чем тата и дядя на улице отличаются от его родных тети и дяди.



Рассматривая фотографии, обращайтесь внимание на то, как Вы одевались в детстве, как в детстве одевались Ваши родители, если на фото есть кани - либо другие детали, расскажите о них. Запишите Вашу семейную историю в книгу или фотоальбом с реальными фотографиями. Каждые год, просматривая такую книгу или альбом Вы, конечно, узнаете, сможете пережить все события этого года, во время у ребенка появится ощущение причастности времени, понимание того, что оно уходит. И в третий, он сможет на



Вашей жизни, но если вы родители (бабушка и дедушка).

Вспомните, в какие игры и игрушки играли в детстве, с кем вы играли дома или в комнате. Где вы играли и Вы спали, где делили игрушки. Больше мелочей вы помните, не легче будет ребенку? Постарайтесь вспомнить в детстве, если вы знаете о принадлежности какой-либо вещи, расскажите об этой вещи. Постарайтесь вспомнить в детстве, если вы знаете о принадлежности какой-либо вещи, расскажите об этой вещи. Постарайтесь вспомнить в детстве, если вы знаете о принадлежности какой-либо вещи, расскажите об этой вещи.

фарфоровые вазы 17 века, позвольте ему прикоснуться к этим вещам. Представьте вместе, что их также осторожно касались прабабушка, когда была маленькой. Может, Вам стоит сделать ребенка хранителем какой-либо семейной реликвии или рассказать ему о том моменте, когда эти предметы перейдут к нему. Если таких предметов, передаваемых из поколения в поколение, в Вашей семье нет, то, возможно, среди Ваших вещей сохранилась какая-нибудь игрушка, которая принадлежала Вам в детстве, или просто милая безделушка, которую можно отдать ребенку как весточку из «маленькой (или лальной) страны детства». Эта игрушка может стать таинственным символом преемственности в семье. Пусть ребенок возьмет ее с собой, когда будет рассказывать о своей семье в саду.



Расскажите ребенку о том, как вы были детьми. Рассмотрите вместе с ним семейный альбом и расскажите о людях, которые запечатлены на фотографии (бабушка, мама, бабушка, ваш папа - дедушка, ваша сестра - тетя и т.д.). Расширьте знания ребенка о родственных отношениях, объясните, кто такие золовка, деверь, сват и кума, чем тата и дядя на улице отличаются от его родных тети и дяди.

Причастным к ним. Со дошкольниками можно составить подробное дерево. При этом вечер, а постепенно добавляя истории, дорисовывают веточки. Если не фотографии, Ваших предков попросите ребенка нарисовать прабабушек и прадедушек или себе представляет рассказан. Поверьте, вечер воспоминаний удовольствие не только Вашему, но и Вам. Семейные истории - хороший повод, чтобы навестить бабушку, если они живут. Возможно, вы также откроете новое для себя.

Можно вместе нарисовать генеалогическое древо семьи и придумать ее девиз. Вы не обязательно должны именно этим пунктам и раи рассказывать все за один день. Очень важно остановиться до лучше малышу с нетерпением продолжения общения на завтра. Старайтесь искренне отвечать вопросы, которые возникают у



Взаимодействие с родителями

- Совместная творческая д-ть детей и родителей
– изготовление «Семейного древа»









Д е д у ш к а



Б а б у ш к а



Б а б у ш к а



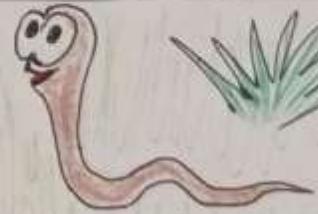
М а м а



П а п а



Э т о Я
и
Б р а т





ДЕДУШКА ЛЁША



БАБУШКА КАТЯ



БАБУЛЯ ЛЕНА



ДЕДУЛЯ ЖЕНЯ



МОЯ МАМА
ЛЕНА

ЭТО Я



МОЙ ПАПА КОСТЯ







Дедушка

Бабушка

Бабушка

Дедушка

Тётя

Дядя

Мама

Папа

Дядя

Тётя

Сестра

Я

Сестра

Брат

Яблоко



III. Обобщающий (заключительный) этап

- ❑ Обобщение материала по реализации проекта (ООД «Моя родословная. Семейное древо»)
- ❑ Оформление выставки «Наше семейное древо»
- ❑ Презентация о проделанной работе.



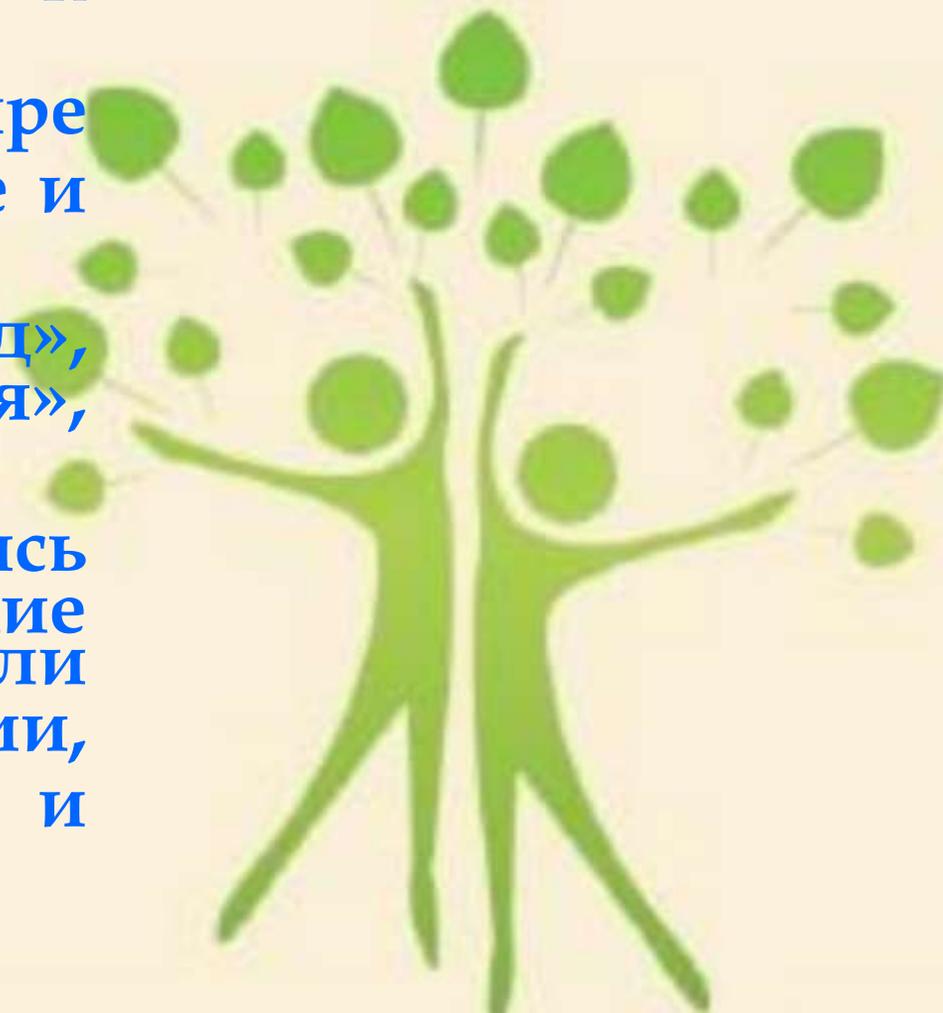
НАШЕ СЕМЕЙНОЕ ДРЕВО



REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

Выводы

- ✓ В результате работы над проектом дети расширили представление о своей семье, о нравственном отношении к семейным традициям.
- ✓ Сформировали представление о мире семьи, как о людях, живущих вместе и любящих друг друга.
- ✓ Познакомились с понятиями «род», «родственники», «родословная», «генеалогическое древо».
- ✓ Так же в ходе проекта развивались творческие и исследовательские способности детей. Дети приобрели навыки поиска и сбора информации, приобрели умения анализировать и презентовать свои работы.



Спасибо
за внимание!

