

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

заведующего

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 11 г. Вязьмы
Смоленской области**

по итогам работы в 2020 учебном году

Гордеевой Елены Александровны

Представлен

на педагогическом совете ДОУ

Протокол № 3 от 28 февраля 2020 года

Вязьма 2020 год

Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 г. Вязьмы Смоленской области функционирует в целях обеспечения гарантированного государством права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Официальное наименование учреждения:

полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 г. Вязьмы Смоленской области.

сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 11 г. Вязьмы Смоленской области.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

ДОУ является некоммерческой организацией.

Учредителем и собственником ДОУ является муниципальное образование «Вяземский район» Смоленской области.

Функции и полномочия учредителя выполняет комитет образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области.

Место нахождения и юридический адрес ДОУ: 215 116, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ямская, д. 41А.

Учреждение имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 5189 от 13 ноября 2015 года.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 10,5 часов;

график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов
(дежурная группа 7.00-7.30, 18.00-19.00)

В 2016 году Учреждение прошло лицензирование выполнения требований пожарной безопасности и соблюдения санитарно-гигиенических требований

| Название документа | Регистрационный номер | Дата регистрации |
|---|-----------------------------|------------------|
| Санитарно-эпидемиологическое заключение | 67.СО.01.000.М.000397.05.15 | 27.05.2015 |
| Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности СПб | 0189 | 17.06.2015 |

Инфраструктура учреждения представляет собой:

| Административный блок | Педагогический блок | Медицинский блок | Пищеблок | Прачечная |
|---|--|--|---|--|
| Кабинет заведующего ДОУ Кабинет заведующего хозяйством | Музыкальный зал Физкультурный зал Методический кабинет Кабинет православия Кабинет инструктора По физической культуре Кабинет музыкального руководителя | Медицинский кабинет Процедурный кабинет изолятор | Горячий цех Холодный цех Кладовая | Гладильный цех Постирочный цех Кастелянная |

В 2019 году в дошкольном образовательном учреждении функционировало 7 групп (по данным на 31 декабря 2019 года):

| Возрастная категория | Направленность групп | Количество групп | Количество детей |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| до 3 лет | общеразвивающая | 2 | 35 |
| от 3 до 4 лет | общеразвивающая | 1 | 26 |
| от 4 до 5 лет | общеразвивающая | 1 | 20 |
| от 5 до 6 лет | общеразвивающая | 1 | 31 |
| от 6 до 7 лет | общеразвивающая | 2 | 24 |

Всего ДОУ, по данным на декабрь 2020 года, посещали – 136 воспитанников.

В показатели дорожной карты соответствовали 12,3 воспитанника на 1 педагога.

| Социальный состав семей воспитанников | |
|--|-------------------------|
| статус | количество семей |
| Полные семьи | 118 |
| Неполные семьи | 18 |
| Многодетные семьи | 33 |
| Семьи группы риска | - |
| Беженцы | - |
| Всего семей | 136 |

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей.

Высшим органом управления является общее собрание работников ДООУ.

Компетенция педагогического совета детского сада: определение направлений

Образовательной деятельности детского сада; принимает основную общеобразовательную программу дошкольного образования; обсуждает и производит выбор различных вариантов, форм, методов ООД; утверждает план работы педагогического коллектива на учебный год.

Общее собрание работников – это постоянно действующий коллегиальный орган, осуществляющий общее руководство учреждением в соответствии с законодательством, иными нормативными правовыми актами, Уставом и Положением об Общем собрании работников.

Совет родителей – осуществляет защиту прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей); принимает участие в организации и проведении мероприятий проводимых в ДООУ.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий МБДОУ д/с № 11 г. Вязьмы Смоленской области – Гордеева Елена Александровна, образование высшее, стаж педагогической работы 18 лет, в должности заведующего с 2018 года. Заведующий осуществляет управление, организует работу ДООУ и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Программное обеспечение образовательного процесса

МБДОУ д/с № 11 г. Вязьмы Смоленской области реализует основную образовательную программу МБДОУ д/с № 11 г. Вязьмы Смоленской области, разработанную в соответствии с ФГОС ДО.

Дополнительное образование дошкольников представлено программами дополнительного образования.

Цель: реализация дополнительных образовательных программ способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Дополнительные образовательные услуги не входят в содержание обязательной части основной образовательной программы МБДОУ д/с № 11 г. Вязьмы Смоленской области. Занятия по программам дополнительного образования дошкольников проводятся во вторую половину дня 1 раз в неделю. Нормы и требования к учебной нагрузке воспитанников по дополнительному образованию соответствуют нормативно-правовым документам:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 15.05.2013 года № 26
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №1155
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 г. Вязьмы Смоленской области.

ДОУ обеспечен выходом в Интернет.

В ДОУ имеются ТСО:

- медиапроектор; - экран;
- музыкальные центры в музыкальном и физкультурном залах, в группах;
- магнитно-маркерные доски в группах, методическом кабинете, кабинете православия;
- телевизор;
- ноутбук.

Для педагогических работников есть доступ к компьютеру с выходом в сеть Интернет, принтеру и сканеру.

ДОУ активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с Комитетом образования Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области, МУУЧ «Информационно-методический центр» Вязьма и другими структурами. Постоянно обновляется информация на сайте ДОУ.

Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте ДОУ, но и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня. 100 % педагогов владеют навыками пользователя персонального компьютера.

Кадровый потенциал

В ДОУ работает 12 педагогических работников. Из них:

Методист -1

Воспитатели – 9 Музыкальные
руководители – 2

| <i>Образование</i> | | |
|--------------------|---------------------|---------|
| высшее | среднее специальное | среднее |
| 9 | 3 | - |

| <i>Характеристика уровня квалификации кадров</i> | | |
|--|------------------|-----------------------------------|
| высшая категория | первая категория | соответствие занимаемой должности |
| 1 | 4 | 7 |

| <i>Педагогический стаж</i> | | | | |
|----------------------------|----------|----------|-----------|--------------|
| До 5 лет | 5-10 лет | 10-15лет | 15-20 лет | Свыше 20 лет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 2 |

В основе методической работы МБДОУ лежат разнообразные формы организации деятельности:

- Самостоятельная работа с материалами метод кабинета;
- Педагогический совет;
- Семинары (проблемные, практикумы);
- Консультирование, обследование, лекции;
- Информация на стенде;
- Наставничество;
- Работа творческой группы, связь с НИРО;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Взаимодействие с ОУ;
- Самообразование;
- Взаимопосещение образовательной деятельности;
- Диагностические и аттестационные процедуры для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирование педагогического творчества;
- Метод проектов;
- Мастер-классы.

В ДОУ эффективно работает такая форма организации методической деятельности как наставничество. Цель – представить и передать педагогический опыт для молодого поколения педагогов. Планирование, организация эффективной педагогической деятельности на основе собственных результатов, обсуждение полученных результатов в ходе открытых занятий, мастер-классов, организация тематических выставок под руководством наставника.

Процедура по диагностике и аттестации для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов позволяет определить пути и средства оказания для педагога необходимой помощи, привлечь его к оказанию помощи другим.

Своевременная курсовая подготовка и участие в международных, российских, городских и районных мероприятиях (конкурсы, конференции, мастер-классы, семинары, инновационные программы) позволяет повысить квалификационный показатель ДОУ, формировать положительный имидж дошкольного учреждения, а также:

1. Созданию благоприятных условий для совершенствования воспитательного, педагогического и оздоровительного процессов ДОУ и повышения качества образования.

2. Повышению творческой активности педагогов для более эффективной работы с дошкольниками.

3. Распространению передового педагогического опыта функционирования

групп и кабинетов ДОУ.

4. Эстетике и педагогической значимости.

5. Семинары — практикумы и консультации проводятся: на основе запросов педагогов детского сада по основным направлениям работы, актуальным проблемам педагогики и психологии.

6. По изучению и внедрению в практику передового педагогического опыта организуются взаимопосещения, мастер-классы.

7. Используются также индивидуальные формы методической работы:

собеседование по образовательным и парциальным программам МБДОУ.

- собеседование по определению тем, форм самообразования, форм и сроков отчетности.

- организация наставничества.

- консультирование.

- сказание методической помощи по запросам педагогов.

8. Банк данных ДОУ представлен на сайте дошкольного образовательного учреждения, что позволяет участникам образовательных отношений получать актуальные, современные и необходимые знания, требования к осуществлению эффективной воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Сайт позволяет педагогам представлять педагогический опыт, различные тематические занятия со всеми участниками образовательных отношений. Такая форма повышения информированности специалистов способствует установке единой педагогической стратегии развития ДОУ.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

| Уровень | Тема | Ф.И.О. педагога | Результат |
|--|--|--|--|
| Всероссийский | «Презентация проекта к 23 февраля» | Байкова Е.В. | 3 место |
| Всероссийский | «Кто открыл нам этот мир» | Махрова А.Ю. Петрова О.С. | Диплом 1 степени Диплом 2 степени |
| Всероссийский | «Содержание методической работы в дошкольном учреждении» | Гуторова Г.Д. | 2 место |
| Всероссийский | «Защитникам Отечества-Ура!» «Гордость страны» | Махрова А.Ю. Петрова О.С. | 1 место 2 место |
| Межрайонный конкурс педагогических инноваций | «Святые защитники земли русской»(проект) | Махрова А.Ю. Гуторова Г.Д. | 1 место грамоты участника, подарки |
| Муниципальный | «Писанка. Роспись пасхального яйца» | Махрова А.Ю.. Гуторова Г.Д. | Грамота Грамота |
| Муниципальная выставка | «Рождественский вертеп» Открытый творческий фестиваль «Рождественские встречи» | Байкова Е.В. Махрова А.Ю. Махрова А.Ю. | Грамота Грамота |
| Межрайонные рождественские чтения | «Память поколений» | Байкова Е.В. Петрова О.С. | Грамота Грамота |
| Акции | «Белый цветок»(муниципальный) «Птичкина столовая»(ДОУ) «Рождественские окна» | Гуторова Г.Д. Иванова М.С. Григорян А.Г. Петрова О.С. Антонова И. В. | Благодарности Грамоты |
| Выставки | «Мы этой памяти верны» (стенгазеты) | Все педагоги ДОУ | Благодарность |
| Уровень ДОУ | «Лето без опасности»(стенгазеты) | Все педагоги ДОУ | |
| | «Это чудо из чудес – Благовещенье с небес»(конкурс рисунков) | Все педагоги ДОУ | |

| | | | |
|-------------|--------------------------------------|--|---|
| | «Космос»(конкурс рисунков) | Все педагоги ДОУ | |
| | «Зимушка –зима» (конкурс рисунков) | Байкова Е.В. Петрова О.С Гуторова Г.Д. Калашникова Н.Л. | |
| Уровень ДОУ | «Чудеса с грядки» (выставка поделок) | Махрова А.Ю. Петрова И.Ю. Петрова О.С. | 1 место 2 место 3 место |
| ДОУ | «Лэпбук »(профессии) | ГригорянА.Г Антонова И.В. Байкова Е.В. Петрова О.С. Махрова А.Ю, | Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота |
| ДОУ | | Иванова М.С. Мартыщенко Т.И. Махрова А.Ю. Петрова И.Ю. | Грамота Грамота Грамота Грамота |

Участие воспитанников в конкурсах, выставках, спартакиадах

| Название | Ф.И. ребёнка | Ф.И.О. куратора | Результат |
|--|---|-----------------------------------|--|
| Городской этап Международного конкурса детского рисунка «Красота Божьего мира» | Моторина Полина- 7лет Иванов Вадим– 7 лет | Петрова И.Ю. | Грамота Грамота |
| Всероссийский конкурс «ЧИП» | Романова Дарья 5лет Петрова Василиса-5 лет Махров Роман 6 лет Прудников Денис 5 лет Ханенко Вера Мушкатова Варвара | Махрова А.Ю. Иванова М.С.. | Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом |
| «Рождественский вертеп» межрайонная выставка-ярмарка | Вишняков Марк 5 лет Абакумова Ксения 6 лет Гуринова Валерия | Байкова Е.В Иванова М.С.. | Грамота, подарок Грамота, подарок Грамота, подарок |
| Олимпиада для дошкольников: «Безопасное поведение» | Курганов Максим 7лет Иванова Виктория 7 лет | Иванова М.С. | Диплом 1 степени Диплом 1 степени |
| Выстака «Чудеса с грядки» | Генсёр Доминика 4 года | Байкова Е.В. | Грамота Диплом |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Всероссийский экологический конкурс «Досточка еловая для птичкиной столовой» | Петрова Василиса | Петрова О.С. | Диплом 1 степени |
| Областной конкурс: «Папа может» | Семья Колесниковой Елизаветы | Колесникова В.Н. | Диплом 3 место, подарки |
| Региональный этап благотворительной выставки-ярмарки «От сердца к сердцу» | Вишняков Марк Боталов Артём Самойленко Злата Радкевич Андрей Романова Дарья | Байкова Е.В. Мартыщенко Т.И. Махрова А.Ю. Гуторова Г.Д. | Всем участникам благодарности от Смоленской областной думы |

Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- **образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности** (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
 - **образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;**
 - **самостоятельную деятельность детей;**
 - **взаимодействие с семьями воспитанников** по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.
-

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОО осуществляется по следующим направлениям:

- *Социально-коммуникативное развитие*
- *Познавательное развитие*
- *Речевое развитие*
- *Художественно-эстетическое развитие*
- *Физическое развитие*

Материально-техническое обеспечение

ДОО расположено в двухэтажном кирпичном здании, состоящем из двух корпусов.

Площадь здания ДОО составляет 1887 м².

Площадь территории ДОО составляет 11057 м².

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечена следующим оборудованием: картофелечистка, протирочная машина, электроплиты 2 шт., электросковорода, электромясорубка, холодильники.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушилкой для белья.

Медицинский кабинет оборудован. В медицинском блоке имеется процедурный кабинет и изолятор.

На территории детского сада имеется:

- прогулочные участки;
- физкультурно – спортивная площадка;
- познавательно-экологическая тропа («Огород», цветники, клумбы, «Птичья столовая».)

Материальная база ДОО периодически преобразовывается, трансформируется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

Пополняется библиотека ДОУ методической литературой, наглядными, дидактическими пособиями и материалами. Приобретаются музыкальные инструменты, пополняется фонотека, костюмерная. Во всех группах приобретаются: игрушки, сюжетная игровая мебель, модули, конструкторы, мебель для детей, кабинки для хранения одежды детей, мягкий инвентарь, посуда, канцтовары.

Коридоры, групповые ячейки оформляются с учётом развивающей функции по образовательным областям (безопасность, художественно-эстетическое, познание и пр.)

Все вышеперечисленное позволяет улучшить качество образовательной среды, привести её в соответствие с ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В учреждении созданы безопасные условия пребывания и жизнедеятельности детей и сотрудников.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и «тревожной кнопкой».

Возрастные группы и помещения для занятий с детьми в достаточном количестве обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками и пособиями, спортивным инвентарем и другими необходимыми материалами.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| Вид помещения | Основное предназначение | Оснащение |
|----------------------|--|---|
| Кабинет заведующего | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим медицинским, обслуживающим персоналом и родителями | Компьютер, принтер, сканер. Библиотека нормативно-правовой документации. Документация по содержанию работы в учреждении (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.) |
| Методический кабинет | Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с | Компьютер, принтер, проектор, экран, магнитно-маркерная доска. Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий. Демонстрационный, раздаточный материал для ООД. Опыт работы педагогов. Архив. Документация по содержанию работы в учреждении: годовой план, протоколы и |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | детьми по различным направлениям | материалы педсоветов, работа по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы (контроль). Стенды: «Изучаем и работаем по ФГОС ДО», «Аттестация», «Инновации», «Педагогическая мастерская». |
| Холлы, коридоры, лестничные марши ДОУ | Информационно-просветительская работа с сотрудниками учреждения и родителями. Обучающая информация для воспитанников | Стенды для родителей, визитная карточка учреждения. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность). Выставки и конкурсы детских работ, сотворчества взрослых и детей. Материал по ППД, ОБЖ, уголок безопасности. |
| Зеленая зона участка | Прогулки, наблюдения. Игровая деятельность. Самостоятельная двигательная деятельность. Физкультурные занятия на свежем воздухе. Трудовая деятельность на огороде, в цветниках. | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое оборудование, спортивное оборудование, теневые навесы. Физкультурная площадка. Огород, клумбы с цветами. Лесная полянка и т.д. |
| Медицинский блок | Осмотр детей, консультации ответственного за медицинскую работу, врачей. Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками | Изолятор. Медицинский кабинет |
| Музыкальный зал | Музыкальные занятия. Утренняя гимнастика. Развлечения, тематические досуги. Театральные представления, праздники, утренники. Педагогические творческие гостиные. Родительские собрания, прочие мероприятия для родителей. Открытые формы показа работы с детьми для родителей и педагогов ДОУ города и района | Пианино, музыкальный центр, магнитофон, аудио-, видеозаписи, телевизор, DVD-проигрыватель, CD-диски, игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов.. Театр разных видов, костюмерная, гримерная, декорации, ширмы. Шкафы с методической специальной литературой, периодическими изданиями, демонстрационным и раздаточным материалом, детскими музыкальными инструментами |
| Физкультурны | Физкультурные занятия, | Физкультурное оборудование |

| | | |
|--|--|---|
| й зал | досуги, спортивные соревнования. Утренняя гимнастика, аэробика. Родительские собрания, отчетные открытые формы по физкультурно-оздоровительной работе, кружка «Ритмики – аэробики», прочие мероприятия для родителей и коллег ДОУ города и района по обмену опытом | (гимнастические палки, мячи, маты, мячи для метания, прыгалки, мешочки с песком, кегли, флажки, скамейки, шведская стенка, велосипеды, лесенки, канат, обручи, кольцобросы, султанчики, гимнастические ленты, лыжи), музыкальный центр, пианино. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное оборудование для коррекции плоскостопия, осанки. |
| Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога | Коррекционная работа с детьми. Индивидуальные консультации с родителями. Занятия по коррекции поведения, речи. Психологическая диагностика. Коррекционная работа с детьми. Индивидуальные консультации с родителями. Индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции поведения, тренинги по оказанию психологической помощи, устранению коммуникативных проблем. Психологическая диагностика. | Детская мебель. Развивающие игры, игровой материал. Шкафы для методической литературы, пособий. Магнитная доска, мольберт, настенное зеркало, индивидуальные зеркала. Материалы для обследования детей. Компьютер, принтер. |
| Групповые комнаты | Проведение режимных моментов. Совместная и самостоятельная деятельность. Занятия (ООД) в соответствии с образовательной программой. | Детская мебель для практической деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Аптека», «Школа» и др. Центры активности: уголок природы, экспериментирования, книжный, театрализованный, ИЗО-уголок, физкультурный уголок. Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы (напольный, Лего). Методические пособия в соответствии с возрастом детей. |
| Спальные помещения | Дневной сон. | Спальная мебель. |

| | | |
|--|---|---|
| Приемные (раздевалки) | Информационно-просветительская работа с родителями | Информационные стенды для родителей, шкафчики для одежды детей. |
| «Центр здоровья» | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврик массажный), для прыжков (скакалки), катания, бросания, ловли (обручи большие и малые, для мини-баскетбола, мешочки с грузом, большие и малые, кегли, кольцеброс) . Для общеразвивающих упражнений (мяч средний, флажки, султанчики, ленты короткие, платочки, мячи «суджок» и пр.) Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное оборудование для коррекции плоскостопия, осанки, дыхательной, зрительной гимнастики. |
| «Уголок природы и центр экспериментирования» | Расширение познавательно-исследовательского опыта, использование его в трудовой деятельности | Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Литература, альбомы природоведческого содержания. Муляжи фруктов, овощей, грибов, гербарии растений Смоленской области, лекарственных растений, фигурки диких и домашних животных, птиц. Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады. Наборы для экспериментальной деятельности. Природный и бросовый материал. |
| «Центр развивающих игр» | Расширение познавательного, сенсорного опыта детей | Дидактические, настольно-печатные, развивающие игры. |
| «Центр строительных и конструктивных игр» | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца. | Напольный строительный материал. Конструктор Лего. Пластмассовые кубики. Транспортные игрушки. Конструкторы разных типов: предметный (с ориентированным результатом, схемами сбора по заданию), для творческих работ по замыслу ребенка. Модуль «Верстак». |
| «Центр сюжетно-ролевых игр» | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление | Куклы. Постельные принадлежности. Посуда: столовая, чайная, кухонная. Мебель в игровых уголках. |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | жизненного опыта. | |
| «Центр безопасности» | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | Дидактические, настольные игра по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения, наглядные пособия, настольные игры. |
| Микроцентры «Родной город» | Расширение краеведческих представлений, накопление познавательного опыта, навыков исследовательской деятельности | Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература, макеты. Создание мини-музеев, отражающих региональные особенности, достопримечательности |
| Микроцентры «Книжный уголок» | Формирование умения самостоятельно работать с книгой, находить в ней нужную информацию | Детская художественная литература в соответствии с возрастом. Создание детской библиотеки во взаимосвязи с центральной детской библиотекой г.Вязьмы |
| Микроцентры «Театрализованных игр» | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявлять себя в играх-драматизациях. | Ширма. Разные виды театров (бибабо, настольный, теневой, кукольный, перчаточный, ролевой, театр масок и т.д.) |
| Микроцентры «Творческая мастерская» | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца. | Магнитная доска, стена творчества, мольберт. Цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, оттиски, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролон, лоскутки ткани, палочки, тычки и др. |
| Микроцентры «Музыкальный уголок» | Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности | Музыкальные инструменты. Предметные картинки «Музыкальные инструменты». Музыкально-дидактические игры. |

**За 2020 год приобретены оборудования и материалы
и проведены ремонты:**

| № п/п | Наименование | Период |
|-------|---|--------------------------|
| 1. | Приобретение столовой посуды и посуды на пищеблок | январь 2020 июль 2020 |
| 2. | Приобретение чистящих и моющих средств | январь 2020 май 2020 |

| | | |
|-----|---|---|
| | | ноябрь 2020 |
| 3. | Приобретение сантехнического оборудования | апрель 2020 июнь 2020 ноябрь 2020 |
| 4. | Приобретение канцтоваров для образовательных нужд | апрель 2020 |
| 5. | Ремонт автоматической пожарной сигнализации | май 2020 |
| 6. | Поверка и техническое обслуживание средств измерений | январь 2020 |
| 7. | Ремонт электропроводки, замена ламп дневного света | август 2020 |
| 8. | Монтаж и наладка системы передачи сигнала тревожной ситуации на пульт Вяземского МОВО. | январь 2020 |
| 9. | Приобретение медикаментов первой помощи, дезинфицирующих и профилактических средств защиты от коронавируса СИЗ – маски и перчатки; дезинфицирующих средств; кожных антисептиков | апрель 2020 |
| 10 | Приобретение переносных рециркуляторов, бесконтактных термометров | Февраль 2020 |
| 11. | Ремонт уличного освещения | ноябрь 2020 |

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в ДОО обеспечивают органы здравоохранения. Ответственный за медицинскую работу, совместно с администрацией учреждения, несет ответственность:

- за здоровье и физическое развитие воспитанников;
- проведение лечебно-профилактических мероприятий;
 - соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Организация питания воспитанников в детском саду осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Информационно - методическое обеспечение

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом, создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации, формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

При помощи диагностических карт педагоги проводят мониторинг детского развития, фиксируют ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется не только лично, но и дистанционно — средствами домашней сети и сети Интернет, что предоставляет возможность использовать данные, формируемые в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью и осуществлять взаимодействие ДОО с округом и другими организациями.

В учреждении оформляется стендовый уголок «Методическая работа» (со сменной информацией).

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

В ДОУ обеспечена антитеррористическая защищенность, разработан Паспорт антитеррористической защищенности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющиеся средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, приказ по охране жизни и здоровья детей, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правила пожарной безопасности. Администрация ДОУ контролирует выполнение персоналом инструкций по охране труда.

Сравнительный анализ результативности проводимых мероприятий в рамках адаптации воспитанников раннего возраста 2019/2020гг

| Количество детей: 42 | | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| 2019год | | | |
| Течение адаптации | | | |
| Мягкая степень | Средняя степень | Тяжелая степень | Дезадаптация |
| 40% | 50% | 8% | 0% |
| 2020 год | | | |
| Количество детей: 37 | | | |
| Течение адаптации | | | |
| Мягкая степень | Средняя степень | Тяжелая степень | Дезадаптация |
| 63% | 35% | 2% | 0% |

Результаты мониторинга образовательного процесса 2020 учебный год

| Образовательные области | Уровни, % | | | |
|-------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------|
| | высокий | средний | ниже среднего | низкий |
| Социально-коммуникативное развитие | 46 | 42 | 10 | 2 |
| Познавательное развитие | 39 | 50 | 8 | 3 |
| Речевое развитие | 39 | 48 | 9 | 4 |
| Художественно-эстетическое развитие | 27 | 60 | 10 | 3 |
| Физическое развитие | 28 | 59 | 10 | 3 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Готовность выпускников ДОУ к обучению в школе

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе определяется в ходе оценки уровня усвоения программного материала.

Воспитатели проводят мониторинг качества освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ.

Педагог – психолог ДОУ проводит психодиагностическое исследование готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп по программе «Психолого-педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу». В структуре психологической готовности исследовались основные показатели:

1. Личностно-мотивационная готовность
2. Волевая готовность
3. Интеллектуальная готовность
4. Общее развитие

**Результаты обследования готовности выпускников ДОУ
к обучению в школе (%):**

| Уровни | Учебный год | | |
|----------|-------------|-----------|-----------|
| | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
| высокий | 25 | 35 | 37 |
| средний | 67 | 56 | 56 |
| низкий | 8 | 9 | 5 |
| не готов | 0 | 0 | 0 |

**Организация эффективной физкультурно-оздоровительной
и спортивной работы**

В ДОУ имеется физкультурный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для спортивной работы на улице. Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, которое систематически проходит проверку.

Режим дня пребывания воспитанников в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками ДОУ 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 4-4,5 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

При реализации основной общеобразовательной программы ДОУ учитывается регламент для детей по организации организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников. Мероприятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализации ООП МБДОУ.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ проводится в следующих видах и формах:

- профилактическая работа с детьми(ОБЖ, ПДД);
- организованная образовательная деятельность;
- индивидуальная работа с детьми;
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;
- динамические паузы;
- беседы по валеологии;
- спортивные праздники, развлечения, досуги;
- прогулки;
- работа с воспитателями(консультации, инд. беседы, и др.);

- диагностика уровня физического развития, состояния здоровья и физической подготовленности, психоэмоционального состоя

Создание условий для сохранения здоровья детей

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Физкультурно-оздоровительная работа направлена на охрану и укрепление здоровья детей, воспитание привычки к здоровому образу жизни, формирование нравственного и физического здоровья воспитанников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- сбалансированное детское питание в соответствии с действующими натуральными нормами;
- «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- профилактика ОРВИ: С-витаминизация;
- психогимнастика;
- полоскание зева кипяченой охлажденной водой;

Ежегодно в детском саду проводятся Дни здоровья, Малые зимние олимпийские игры, Малые летние олимпийские игры, физкультурно-спортивные праздники совместно с родителями воспитанников.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с медицинскими требованиями и осуществляется с учетом индивидуальной диеты детей,

выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие блюд, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к приготовлению пищи для детей, имеющих аллергию на определенные продукты питания.

Ежедневно дети получают фрукты, овощи и другие необходимые продукты. Нормы по основным продуктам: мясу, рыбе, молоку, маслу, хлебу, крупам выполняются практически на 100%. В период летней оздоровительной компании в питание детей больше включаются свежие овощи, ягоды, фрукты, зелень.

| Ограничительные мероприятия из-за коронавируса | | |
|---|------------------------------|---|
| Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками | Еженедельно | Медсестра |
| Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям | Ежедневно при входе в здание | Медработник, ответственный по охране труда |
| Пополнять запас: <ul style="list-style-type: none"> • СИЗ – маски и перчатки; • дезинфицирующих средств; • кожных антисептиков | Ежемесячно | Медработник |
| Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук | Ежедневно | Технический персонал, заведующий хозяйством |
| Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов | Раз в квартал | Рабочий по обслуживанию здания, заведующий хозяйством |

| | | |
|--|-------------|-----------------------|
| Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки и дезинсекции | ежедневно | заведующий хозяйством |
| – генеральной уборки | Еженедельно | |

Также педагоги в ДООУ уделяют большое внимание укреплению психического здоровья детей, используя личностно-ориентированный подход к детям. Это выражается в первую очередь во взаимодействии с детьми, общении в позиции «глаза на уровне глаз», созданию таких условий проживания детей, чтобы каждому было уютно и комфортно. В регламенте жизни детей предусмотрено личное время для разнообразных и свободных проявлений и интересов. Для снятия стрессов у детей педагоги используют элементы самомассажа, психогимнастику.

Применение антистрессовой гимнастики в условиях детского сада позволяет нам укрепить стартовые возможности дошкольника и наиболее благоприятно использовать данный период для формирования здоровья детей перед поступлением в школу.

В соответствии с принципами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования при организации всех видов детской деятельности учитываются индивидуальные особенности воспитанников дошкольного учреждения. Поддержанию положительно – эмоционального климата способствует взаимосвязь воспитателей и специалистов при интегрированном решении задач основной общеобразовательной программы.