

The background features a light beige, patterned wallpaper. On the left side, there is a white scroll with a blue and white quill pen resting on it. The scroll is partially unrolled, and there are decorative laurel wreath elements at the bottom corners. The text is centered and rendered in a bold, outlined font.

**Проект по ДНВ**  
**«Православная книга**  
**своими руками»**

**Разработала Махрова А.Ю.**

## Актуальность

В нравственном воспитании современных детей наметились негативные тенденции: книги ушли на второй план, их место занял экран телевизора, с которого в жизнь ребенка теперь постоянно входят персонажи сказок, герои мультфильмов, не всегда отличающиеся душевностью или нравственной чистотой. В образовании детей дошкольного возраста больше внимания стали уделять познавательному развитию, подготовке к школе. А вот на совместное чтение книг, на прогулки, совместные игры времени свободного не остается. А кто же даст ребенку уроки нравственности? Кто научит его в первую очередь быть добрым, чутким, честным, справедливым? Значит, нам, педагогам, необходимо восполнить образовавшийся пробел в воспитании нравственных чувств детей и привлечь к этому родителей. Всем известно, что книга – самый добрый и мудрый советчик, друг и учитель, который помогает справиться с любой педагогической задачей. Для нас, педагогов, эти слова звучат как непреложная истина. А наши воспитанники только открывают для себя удивительный мир чтения, книжных чудес и загадок. Поэтому наша задача, в первую очередь, состоит в построении работы таким образом, чтобы книга присутствовала в различных областях деятельности ребенка, дети имели возможность каждодневного общения с книгой, могли развивать свои литературные интересы.

Православные книги для детей должны иметь особый характер, учитывающий специфику маленького читателя и особую форму, доступную детскому восприятию. Чтобы ребенок обращался к православной книге, ее содержание должно быть увлекательным и соответствующим возрастному периоду ребенка. А если эта книга сделана своими руками, то будет вдвойне интереснее и ценнее.

# Цель

углубить интерес детей к православной книге, расширить читательские интересы, развить творческие способности детей, объединить воспитателя, родителей и детей в общем деле.

# Задачи

- Способствовать воспитанию бережного отношения к книге
- Воспитывать интерес к православной литературе
- Познакомить детей православными книгами, их особенностями
- Пробудить желание к чтению и слушанию книг
- Познакомить со строением книги (обложка, книжный блок, форзац, корешок книги, титульный лист, иллюстрации)
- Расширять представления об изготовлении книг и профессиях людей, участвующих в процессе создания книги
- Способствовать речевому общению, моделируя проблемные ситуации
- Развивать мышление, воображение, творчество, фантазию
- Развивать изобразительные умения в процессе оформления книг
- Способствовать объединению участников проекта (детей и родителей) в рамках создания коллективных творческих работ

# Тип проекта

- по содержанию: познавательно – творческий
- по времени: краткосрочный (6 дней)
- по кол – ву участников: групповой

# Содержание и формы работы с детьми

1. Организованная образовательная  
деятельность

➤ Нетрадиционное рисование в технике «зейтангл» «Заглавная буква»



➤ Нетрадиционное рисование в технике «зейтангл» «Заглавная буква»





➤ Рисование «Мой любимый сказочный герой»



● ○ REDMI NOTE 9  
∞ 48MP QUAD CAMERA

➤ Рисование «Закладка для книги»



➤ Рисование «Обложка для книги»



➤ Рисование «Обложка для книги»



➤ Художественный труд «Ангел»



➤ Художественный труд «Ангел»



- ООД по соц. – ком. развитию:  
«Путешествие в прошлое книги» с опорой на презентацию  
«Как и кем сделана книга» (знакомство детей с основными частями книги) с опорой на презентацию
  
- ООД по речевому развитию: «Составление рассказа из личного опыта»

## 2. Самостоятельная творческая деятельность – раскрашивание иллюстраций на тему «Двунадесятые праздники»

- в детском саду





## 2. Самостоятельная творческая деятельность – раскрашивание иллюстраций на тему «Двунадесятые праздники»

- дома с родителями



### 3. Беседы

- «Береги книгу», собираем сундучок «Книжкина больница»;



### 3. Беседы

- «Жанры в литературе – сказки, рассказы, былины, стихи: их отличия»;
  - «Книга - лучший друг человека»;
  - «Сделаем книгу вместе» (мотивация детей к совместному изготовлению православной книги, обозначение темы будущей книги – «Двунадесятые праздники и Пасха»);
  - «Православные праздники»

#### 4. Рассматривание работ художников - иллюстраторов (В. Сутеев, Ю. Васнецов, Е. Рачев и др.), рассматривание православных книг



MI NOTE 9  
QUAD CAMERA

5. Чтение художественной литературы:

Чтение историй из серии «Зернышки»;

Чтение былин о богатырях;

Чтение сказок на выбор воспитателя;

Чтение стихов на выбор воспитателя;

Чтение отрывков из детской Библии.

6. Дидактические игры и упражнения:

«Собери картинку»;

«Старая сказка на новый лад»;

«Расскажи сказку по картинкам».

7. Сюжетно – ролевые игры:

«Библиотека»

8. Встреча с настоятелем Свято – Троицкого собора  
иереем Александром Курмелёвым, беседа  
«Православные книги».



DMI NOTE 9  
QUAD CAMERA

## 9. Просмотр видеороликов и презентаций:

- Презентация «История возникновения книги»;
- Презентация «Структура книги»;
- Презентация «Возникновение письменности»;
- Виртуальная экскурсия «Библиотека. Правила поведения».

# Содержание и формы работы с родителями

- Папки – передвижки и консультации: «Как привить ребёнку любовь к книге», «Роль православной книги в воспитании и развитии ребенка».
- Беседы с родителями: «Радость встречи с книгой», «Воспитание сказкой», «Читайте своему ребёнку».
- Изготовление и оформление православной книги «Двунадесятые праздники и Пасха» - сотворчества детей, родителей и воспитателя:
  - подбор доступной детям информации по православным праздникам;
  - рисование и раскрашивание совместно с детьми иллюстраций к будущей книге.



Книга «Двунадесятые праздники и Святая Пасха»,  
совместный творческий продукт воспитателя, детей и  
родителей



# Ожидаемые результаты

*для детей:*

- Дети познакомятся с различными видами книг, строением книги;
- овладеют умением составлять рассказы, сказки, стихи;
- умеют правильно обращаться с книгой, вести беседы о прочитанном, анализировать текст на доступном уровне;
- выработана потребность ежедневного общения с художественной литературой;
- сформированы нравственные качества ребенка;
- углублены знания детей о книгах православной тематики;

# Ожидаемые результаты

*для родителей:*

- ежедневно поддерживают традиции семейного чтения;
- повышают интерес ребенка к художественной литературе;
- проявляют уважение к чтению и относятся к нему, как к серьезному и очень важному и нужному занятию;
- совместное творчество родителей и детей;
- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;
- укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ.

# Методическое обеспечение

1. Детская Библия.
2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа.
3. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа.
4. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа.
5. Павлова О.В. «Изобразительная деятельность. Художественный труд», комплексные занятия для детей старшей группы.
6. Серия книг «Зёрнышки».
7. Сеть Internet: [Maam.ru](http://Maam.ru), [nsportal.ru](http://nsportal.ru).