

The background features a decorative pattern of light-colored floral motifs on a gold-toned background. On the left side, there is a white scroll with a quill pen resting on it. The quill has a blue and brown tip. The scroll is partially unrolled, showing its texture. The entire scene is framed by a gold border with leaf-like decorations at the bottom corners.

**Проект по ДНВ**  
**«Православная книга**  
**своими руками»**

**Разработала Махрова А.Ю.**

## Актуальность

В нравственном воспитании современных детей наметились негативные тенденции: книги ушли на второй план, их место занял экран телевизора, с которого в жизнь ребенка теперь постоянно входят персонажи сказок, герои мультфильмов, не всегда отличающиеся душевностью или нравственной чистотой. В образовании детей дошкольного возраста больше внимания стали уделять познавательному развитию, подготовке к школе. А вот на совместное чтение книг, на прогулки, совместные игры времени свободного не остается. А кто же даст ребенку уроки нравственности? Кто научит его в первую очередь быть добрым, чутким, честным, справедливым? Значит, нам, педагогам, необходимо восполнить образовавшийся пробел в воспитании нравственных чувств детей и привлечь к этому родителей. Всем известно, что книга – самый добрый и мудрый советчик, друг и учитель, который помогает справиться с любой педагогической задачей. Для нас, педагогов, эти слова звучат как непреложная истина. А наши воспитанники только открывают для себя удивительный мир чтения, книжных чудес и загадок. Поэтому наша задача, в первую очередь, состоит в построении работы таким образом, чтобы книга присутствовала в различных областях деятельности ребенка, дети имели возможность каждодневного общения с книгой, могли развивать свои литературные интересы.

Православные книги для детей должны иметь особый характер, учитывающий специфику маленького читателя и особую форму, доступную детскому восприятию. Чтобы ребенок обращался к православной книге, ее содержание должно быть увлекательным и соответствующим возрастному периоду ребенка. А если эта книга сделана своими руками, то будет вдвойне интереснее и ценнее.

# Цель

углубить интерес детей к православной книге, расширить читательские интересы, развить творческие способности детей, объединить воспитателя, родителей и детей в общем деле.

# Задачи

- Способствовать воспитанию бережного отношения к книге
- Воспитывать интерес к православной литературе
- Познакомить детей православными книгами, их особенностями
- Пробудить желание к чтению и слушанию книг
- Познакомить со строением книги (обложка, книжный блок, форзац, корешок книги, титульный лист, иллюстрации)
- Расширять представления об изготовлении книг и профессиях людей, участвующих в процессе создания книги
- Способствовать речевому общению, моделируя проблемные ситуации
- Развивать мышление, воображение, творчество, фантазию
- Развивать изобразительные умения в процессе оформления книг
- Способствовать объединению участников проекта (детей и родителей) в рамках создания коллективных творческих работ

# Тип проекта

- по содержанию: познавательно – творческий
- по времени: краткосрочный (6 дней)
- по кол – ву участников: групповой

# Содержание и формы работы с детьми

1. Организованная образовательная  
деятельность

➤ Нетрадиционное рисование в технике «зейтангл» «Заглавная буква»



➤ Нетрадиционное рисование в технике «зейтангл» «Заглавная буква»



➤ Рисование «Мой любимый сказочный герой»



➤ Рисование «Закладка для книги»



➤ Рисование «Обложка для книги»



➤ Рисование «Обложка для книги»



➤ Художественный труд «Ангел»



➤ Художественный труд «Ангел»



- ООД по соц. – ком. развитию:  
«Путешествие в прошлое книги» с опорой на презентацию  
«Как и кем сделана книга» (знакомство детей с основными частями книги) с опорой на презентацию
  
- ООД по речевому развитию: «Составление рассказа из личного опыта»

## 2. Самостоятельная творческая деятельность – раскрашивание иллюстраций на тему «Двунадесятые праздники»

- в детском саду



## 2. Самостоятельная творческая деятельность – раскрашивание иллюстраций на тему «Двунадесятые праздники»

- дома с родителями



### 3. Беседы

- «Береги книгу», собираем сундучок «Книжкина больница»;



### 3. Беседы

- «Жанры в литературе – сказки, рассказы, былины, стихи: их отличия»;
  - «Книга - лучший друг человека»;
  - «Сделаем книгу вместе» (мотивация детей к совместному изготовлению православной книги, обозначение темы будущей книги – «Двунадесятые праздники и Пасха»);
  - «Православные праздники»

#### 4. Рассматривание работ художников - иллюстраторов (В. Сутеев, Ю. Васнецов, Е. Рачев и др.), рассматривание православных книг



MI NOTE 9  
QUAD CAMERA

5. Чтение художественной литературы:  
Чтение историй из серии «Зернышки»;  
Чтение былин о богатырях;  
Чтение сказок на выбор воспитателя;  
Чтение стихов на выбор воспитателя;  
Чтение отрывков из детской Библии.

6. Дидактические игры и упражнения:  
«Собери картинку»;  
«Старая сказка на новый лад»;  
«Расскажи сказку по картинкам».

7. Сюжетно – ролевые игры:  
«Библиотека»

8. Встреча с настоятелем Свято – Троицкого собора  
иереем Александром Курмелёвым, беседа  
«Православные книги».



## 9. Просмотр видеороликов и презентаций:

- Презентация «История возникновения книги»;
- Презентация «Структура книги»;
- Презентация «Возникновение письменности»;
- Виртуальная экскурсия «Библиотека. Правила поведения».

# Содержание и формы работы с родителями

- Папки – передвижки и консультации: «Как привить ребёнку любовь к книге», «Роль православной книги в воспитании и развитии ребенка».
- Беседы с родителями: «Радость встречи с книгой», «Воспитание сказкой», «Читайте своему ребёнку».
- Изготовление и оформление православной книги «Двунадесятые праздники и Пасха» - сотворчества детей, родителей и воспитателя:
  - подбор доступной детям информации по православным праздникам;
  - рисование и раскрашивание совместно с детьми иллюстраций к будущей книге.

Книга «Двунадесятые праздники и Святая Пасха»,  
совместный творческий продукт воспитателя, детей и  
родителей



# Ожидаемые результаты

*для детей:*

- Дети познакомятся с различными видами книг, строением книги;
- овладеют умением составлять рассказы, сказки, стихи;
- умеют правильно обращаться с книгой, вести беседы о прочитанном, анализировать текст на доступном уровне;
- выработана потребность ежедневного общения с художественной литературой;
- сформированы нравственные качества ребенка;
- углублены знания детей о книгах православной тематики;

# Ожидаемые результаты

*для родителей:*

- ежедневно поддерживают традиции семейного чтения;
- повышают интерес ребенка к художественной литературе;
- проявляют уважение к чтению и относятся к нему, как к серьезному и очень важному и нужному занятию;
- совместное творчество родителей и детей;
- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;
- укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ.

# Методическое обеспечение

1. Детская Библия.
2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа.
3. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа.
4. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа.
5. Павлова О.В. «Изобразительная деятельность. Художественный труд», комплексные занятия для детей старшей группы.
6. Серия книг «Зёрнышки».
7. Сеть Internet: [Maam.ru](http://Maam.ru), [nsportal.ru](http://nsportal.ru).