

Рекомендации для родителей, законных представителей по образовательной деятельности в младшей группе на период с 18.05 по 22.05.20г.

ПОНЕДЕЛЬНИК.

ТЕМА НЕДЕЛИ : «Насекомые»

МЛАДШАЯ ГРУППА № 5 «ЗВЕЗДОЧКА».

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

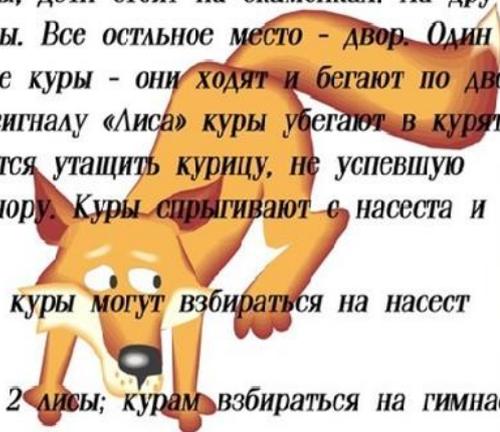
Лиса в курятнике

Задачи: развивать у детей ловкость и умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.

Описание: на одной стороне площадки отчерчивается курятник. В курятнике на насесте (скамейках) располагаются куры, дети стоят на скамейках. На другой стороне площадки находится нора лисы. Все остальное место - двор. Один из играющих назначается лисой, остальные куры - они ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу «Лиса» куры убегают в курятник, взбираются на насест, а лиса старается утащить курицу, не успевшую забраться на насест. Отводит ее в свою нору. Куры спрыгивают с насеста и игра возобновляется.

Правила: 1. Лиса может ловить кур, а куры могут взбираться на насест только по сигналу воспитателя «Лиса!»

Варианты: увеличить число ловишек - 2 лисы; курам взбираться на гимнастическую стену.



Попади мешочком в круг



Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в метании правой и левой рукой.

Описание: дети стоят по кругу. В центре круга выложен из веревки кружок, концы веревки связаны, круг можно начертить. Диаметр круга - 2 метра. Дети находятся на расстоянии 1-2 шагов от круга. В руках мешочки с песком. По слову воспитателя: «Бросай!», все бросают свои мешочки в круг. «Поднимите мешочки!» - говорит воспитатель. Дети поднимают мешочки, становятся на место. Воспитатель отмечает, чей мешочек не попал в круг, игра продолжается. Дети бросают другой рукой.

Правила: 1. Бросать мешочек нужно по слову воспитателя «Бросай!»
2. Поднимать по сигналу «Поднимите!»

Варианты: вместо мешочков бросать шишки; разделить детей на подгруппы, каждая бросает в свой круг; увеличить расстояние.



Через ручеек

Задачи: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.

Описание: все играющие сидят на стульях, в 6 шагах от них кладут 2 шнура, расстояние между ними 2 метра - это ручеек. Дети должны по камушкам - дощечкам перебраться на другой берег, не замочив ноги. Дощечки положены с таким расчетом, чтобы дети могли прыгнуть обними ногами с одного камушка на другой. По слову «Пошли!» 5 детей перебираются через ручеек. Тот, кто оступился, отходит в сторону - «сушить обувь». Все дети должны перейти через ручеек.

Правила: 1. Проигравшими считается тот, кто вступил ногой в ручеек.
2. Перебираться можно только по сигналу.

Варианты: увеличить расстояние между шнурами, обходить предметы, перебираясь на другой берег; прыгать на одной ноге.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

Тема : «Насекомые».

Для ознакомления и закрепления знаний детей о насекомых, предлагаю видео к просмотру.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=52341108459983501&from=tabbar&parent-reqid=1589288547756851-1119082008269693445700299-production-app-host-vla-web-yp-340&text=мир+природы.+насекомые+средняя+группа+доу>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3757374348216631192&text=мир+природы.рассказ+о++насекомые+средняя+группа+доу>

ВТОРНИК.

ТЕМА НЕДЕЛИ : «Насекомые»

МЛАДШАЯ ГРУППА № 5 «ЗВЕЗДОЧКА».

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.

Для закрепления детьми умения ориентироваться, где право, а где лево, предлагаю следующие задания

18 **Занятие 11. СПРАВА, СЛЕВА**

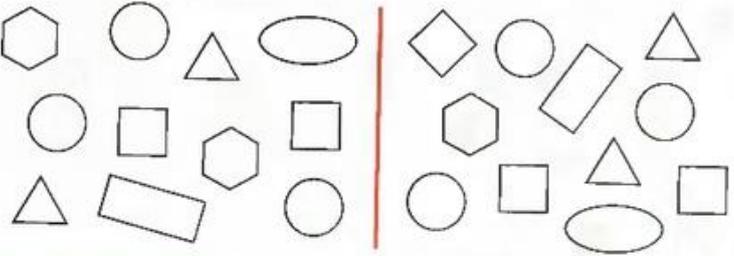
1 В какой лапке у зайчика зелёный шарик, а в какой — жёлтый? Зайчик повернулся к нам. Как теперь надо раскрасить шарики?



2 Нарисуй на обоих рисунках красный цветок у медведя в правой лапе, а синий — в левой.

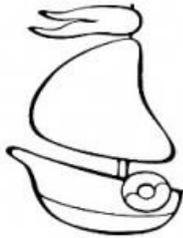


3 Раскрась жёлтым цветом круги справа от линии, а зелёным — квадраты слева.



http://www.liveinternet.ru/users/galina_solovyeva_3568363/

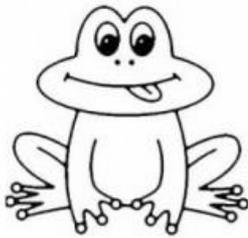
Повтори понятия "левый" и "правый".
Раскрась нужный предмет.



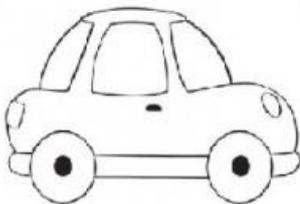
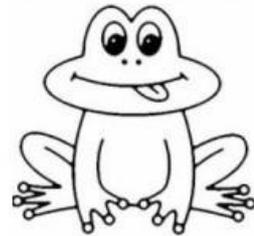
Раскрась левый кораблик



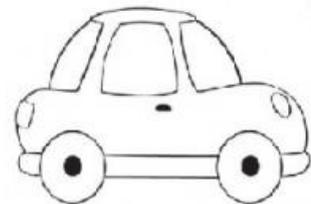
Раскрась правого петушка



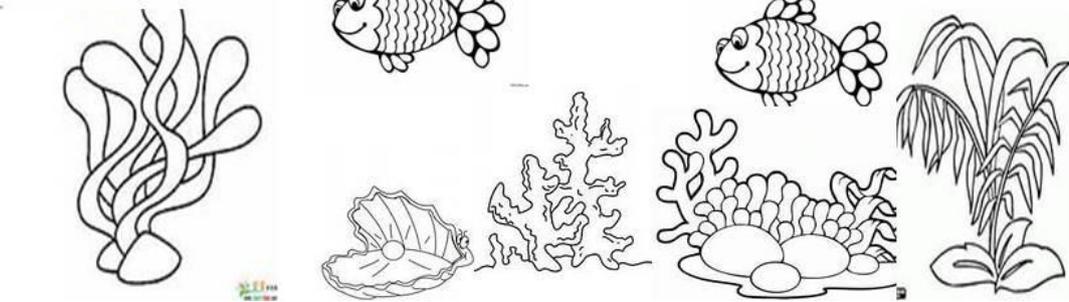
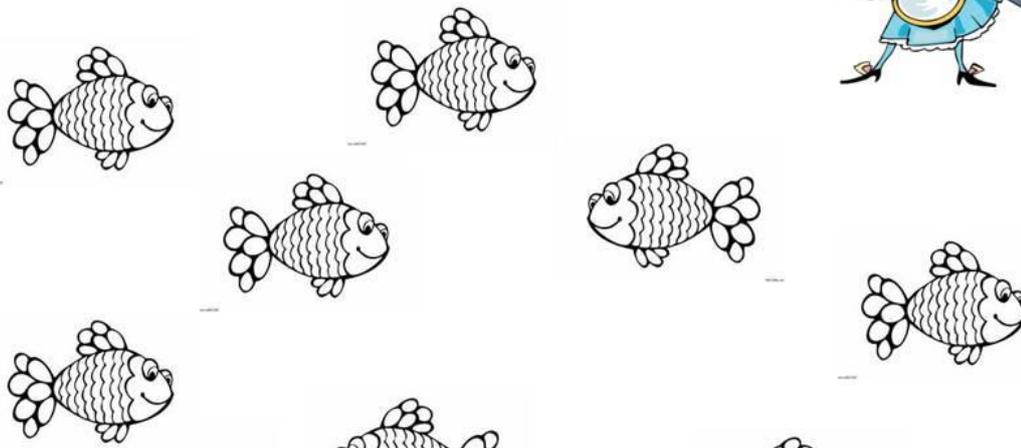
Раскрась правую лягушку



Раскрась левую машинку



Раскрась рыбок, которые плывут вправо.



СРЕДА.

ТЕМА НЕДЕЛИ : «Насекомые»

МЛАДШАЯ ГРУППА № 5 «ЗВЕЗДОЧКА».

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

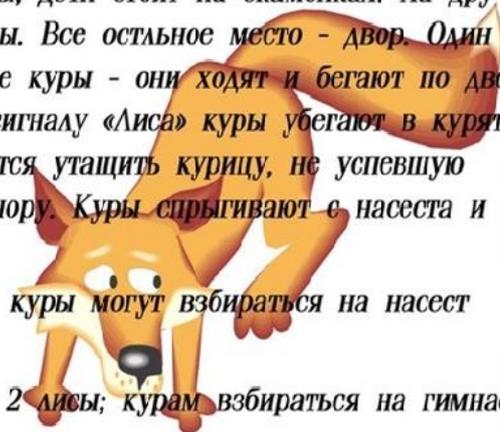
Лиса в курятнике

Задачи: развивать у детей ловкость и умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.

Описание: на одной стороне площадки отчерчивается курятник. В курятнике на насесте (скамейках) располагаются куры, дети стоят на скамейках. На другой стороне площадки находится нора лисы. Все остальное место - двор. Один из играющих назначается лисой, остальные куры - они ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу «Лиса» куры убегают в курятник, взбираются на насест, а лиса старается утащить курицу, не успевшую забраться на насест. Отводит ее в свою нору. Куры спрыгивают с насеста и игра возобновляется.

Правила: 1. Лиса может ловить кур, а куры могут взбираться на насест только по сигналу воспитателя «Лиса!»

Варианты: увеличить число ловишек - 2 лисы; курам взбираться на гимнастическую стену.



Попади мешочком в круг



Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в метании правой и левой рукой.

Описание: дети стоят по кругу. В центре круга выложен из веревки кружок, концы веревки связаны, круг можно начертить. Диаметр круга - 2 метра. Дети находятся на расстоянии 1-2 шагов от круга. В руках мешочки с песком. По слову воспитателя: «Бросай!», все бросают свои мешочки в круг. «Поднимите мешочки!» - говорит воспитатель. Дети поднимают мешочки, становятся на место. Воспитатель отмечает, чей мешочек не попал в круг, игра продолжается. Дети бросают другой рукой.

Правила: 1. Бросать мешочек нужно по слову воспитателя «Бросай!»
2. Поднимать по сигналу «Поднимите!»

Варианты: вместо мешочков бросать шишки; разделить детей на подгруппы, каждая бросает в свой круг; увеличить расстояние.



Через ручеек

Задачи: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.

Описание: все играющие сидят на стульях, в 6 шагах от них кладут 2 шнура, расстояние между ними 2 метра - это ручеек. Дети должны по камушкам - дощечкам перебраться на другой берег, не замочив ноги. Дощечки положены с таким расчетом, чтобы дети могли прыгнуть обеими ногами с одного камушка на другой. По слову «Пошли!» 5 детей перебираются через ручеек. Тот, кто оступился, отходит в сторону - «сушить обувь». Все дети должны перейти через ручеек.

Правила: 1. Проигравшими считается тот, кто вступил ногой в ручеек.
2. Перебираться можно только по сигналу.

Варианты: увеличить расстояние между шнурами, обходить предметы, перебираясь на другой берег; прыгать на одной ноге.



ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

АППЛИКАЦИЯ.

Предлагаю Вам с ребенком сделать «Божью коровку» в виде аппликации. Прилагаю ссылки на 2 видео. Посмотрите, какое вам больше понравится и приступайте к творческой работе. Желаю успехов.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14890601538911074987&text=аппликация+насекомые+с+детьми+3-4+лет&where=all>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16710891153940058434&text=аппликация+насекомые+с+детьми+3-4+лет&where=all>

ЧЕТВЕРГ.

ТЕМА НЕДЕЛИ : «День победы»

МЛАДШАЯ ГРУППА № 5 «ЗВЕЗДОЧКА».

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.

Для развития речи и мышления, предлагаю загадки к отгадыванию и стихи для чтения детям в соответствии с темой недели.

Загадки

Цели: развивать слуховое внимание, учить связному монологическому высказыванию (толкование загадки).

Ход игры. Воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают. Один из ребят объясняет её смысл. Остальные дополняют.

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел -
Он вспорхнул и улетел.
(бабочка)



Домовитая хозяйка
Полетела над лужайкой.
Похлопочет над цветком —
Он поделится медком.
(пчела)

Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик.
(стрекоза)



На вид, конечно, мелковаты,
Но всё, что можно, тащат в дом.
Неугомонные ребята
Вся жизнь их связана с трудом.
(муравьи)



Жук

Я веселый Майский жук.
Знаю все
Сады вокруг,
Над лужайками
Кружу,
А зовут меня
Жу-жу...
(А. Береснев)



Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны («усь»). Шевелить «усами».



Комарик

Не кусай, комарик злой!
Я уже бегу домой.
Сжать кулачок.

Указательный палец выдвинуть вперед (это - «хоботок», которым «комарик» пытается «укусить» ребенка). Мизинец и большой пальцы, расслабив, опустить вниз (это - «лапки»).



Оса

Оса села на цветок.
Пьет она душистый сок.
Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое — пальцем левой руки.
Большой братец
Покажи уменье другу,
Покружись-ка ты по кругу!
Четыре пальца правой руки (кроме большого) сжать в кулак. Большой палец поднять вверх и выполнять круговые движения.



ПЯТНИЦА.

ТЕМА НЕДЕЛИ : «День победы»

МЛАДШАЯ ГРУППА № 5 «ЗВЕЗДОЧКА».

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

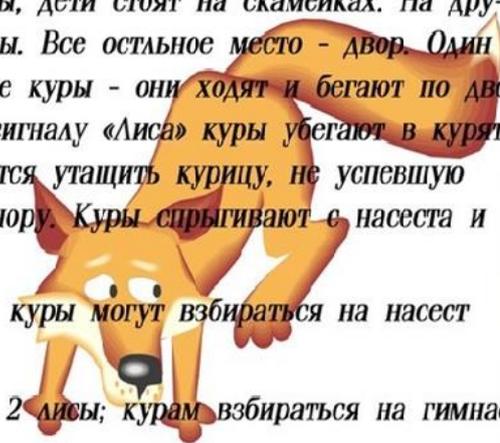
Лиса в курятнике

Задачи: развивать у детей ловкость и умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.

Описание: на одной стороне площадки отчерчивается курятник. В курятнике на насесте (скамейках) располагаются куры, дети стоят на скамейках. На другой стороне площадки находится нора лисы. Все остальное место - двор. Один из играющих назначается лисой, остальные куры - они ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу «Лиса» куры убегают в курятник, взбираются на насест, а лиса старается утащить курицу, не успевшую забраться на насест. Отводит ее в свою нору. Куры спрыгивают с насеста и игра возобновляется.

Правила: 1. Лиса может ловить кур, а куры могут взбираться на насест только по сигналу воспитателя «Лиса!»

Варианты: увеличить число ловишек - 2 лисы; курам взбираться на гимнастическую стену.



Попади мешочком в круг



Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в метании правой и левой рукой.

Описание: дети стоят по кругу. В центре круга выложен из веревки кружок, концы веревки связаны, круг можно начертить. Диаметр круга - 2 метра. Дети находятся на расстоянии 1-2 шагов от круга. В руках мешочки с песком. По слову воспитателя: «Бросай!», все бросают свои мешочки в круг. «Поднимите мешочки!» - говорит воспитатель. Дети поднимают мешочки, становятся на место. Воспитатель отмечает, чей мешочек не попал в круг, игра продолжается. Дети бросают другой рукой.

Правила: 1. Бросать мешочек нужно по слову воспитателя «Бросай!»
2. Поднимать по сигналу «Поднимите!»

Варианты: вместо мешочков бросать шишки; разделить детей на подгруппы, каждая бросает в свой круг; увеличить расстояние.



Через ручеек

Задачи: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.

Описание: все играющие сидят на стульях, в 6 шагах от них кладут 2 шнура, расстояние между ними 2 метра - это ручеек. Дети должны по камушкам - дощечкам перебраться на другой берег, не замочив ноги. Дощечки положены с таким расчетом, чтобы дети могли прыгнуть обними ногами с одного камушка на другой. По слову «Пошли!» 5 детей перебираются через ручеек. Тот, кто оступился, отходит в сторону - «сушить обувь». Все дети должны перейти через ручеек.

Правила: 1. Проигравшими считается тот, кто вступил ногой в ручеек.
2. Перебираться можно только по сигналу.

Варианты: увеличить расстояние между шнурами, обходить предметы, перебираясь на другой берег; прыгать на одной ноге.

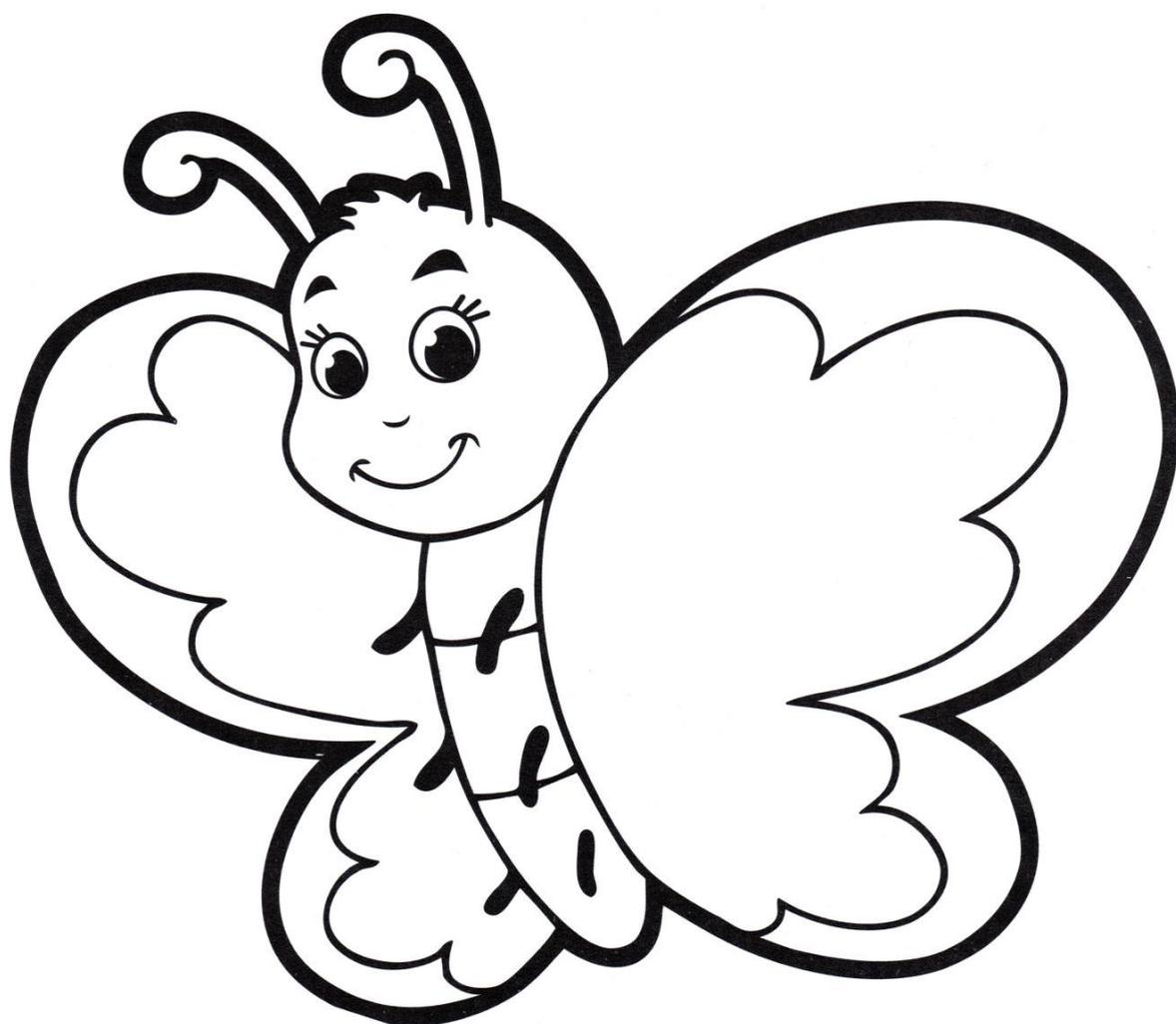


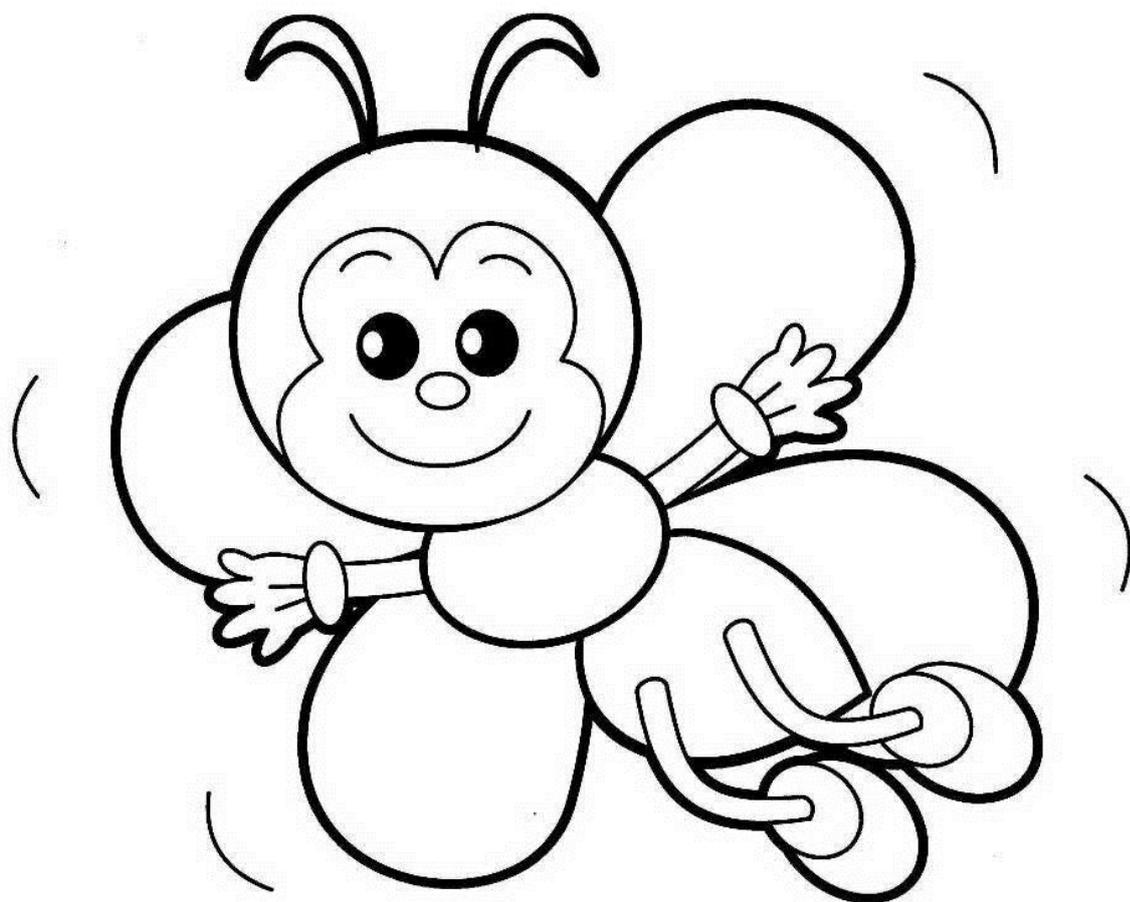
ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

РИСОВАНИЕ.

В соответствии с темой недели предлагаю нарисовать бабочку. Для удобства прилагаю видео, посмотрите. В видео рисуют фломастером, я бы советовала рисовать карандашом сперва. Если рисование бабочки вызывает затруднения, то предлагаю ее просто раскрасить.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4387577960609625778&text=рисование+насекомого+с+детьми+3+-+4+лет&where=all>





Рекомендации для родителей подготовила

Воспитатель группы «Звездочка»

Байкова Елизавета Вячеславовна