

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 г. Вязьмы Смоленской области

**Сценарий спортивного развлечения
средняя группа «Звездочка».
«Путешествие в сказочный лес»**

Подготовили воспитатели:

Байкова Е.В.

Петрова О.С.

Цель занятия:

- Формировать пространственные представления с помощью подвижных игр.
- Укреплять физическое и психическое здоровье через приобщение детей к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Закрепить навыки основных видов движений (*ходьба, бег, прыжки, метание*).
- Развивать физические качества (*быстроту, ловкость, гибкость, выносливость*).
- **Развивать пространственные представления:** вправо-влево, далеко-близко, вверх-вниз).
- Развивать координацию движения.
- Создавать положительную эмоциональную психологическую атмосферу.
- Укрепить здоровье детей.
- Воспитывать чувство коллективизма.

Оборудование:

Дуги, канат, обручи, мячи: большие и маленькие, две корзины, кегли, маски животных, музыкальное оборудование.

Ход физкультурного досуга:

Организация: дети заходят стайкой в спортивный зал

Воспитатель: Ребята я предлагаю вам сегодня пойти в гости, а куда, вы угадаете сами (*читает загадку*).

В этом доме сто осин

Сто берез и сто рябин

Сосны, ели, и дубы,

Травы, ягоды, грибы.

Много жителей в нем,

Назовите этот дом

Дети: лес.

Воспитатель: ребята, вот в лес мы с вами и отправимся в путешествие.

Вы, ребятки подойдите, на меня все посмотрите.

С вами мы пойдем гулять в лес зверушек навещать.

Но это лес – не просто лес, в полно-полно чудес!

Отправляемся вперед, много нас открытий ждет.

Раз, два, три, четыре, пять (*дети строятся в колонну*)

С вами в лес пойдем гулять.

(Ходьба медленная и быстрая по периметру площадки, поднять руки вверх, опустить вниз, правую руку – в сторону, опустить, левую руку – в сторону, опустить).

На носочках по тропинке (*Ходьба друг за другом на носочках, руки на поясе*)

На тот берег попадем. (*Ходьба на пятках, руки за головой*)

В маленькие лужицы не наступим, обойдем (*Ходьба с высоким подниманием коленей, руки на поясе*).

Воспитатель: Вот мы и в лесу очутились, впереди нас ждет много приключений, а чтобы нам хватило сил идти дальше, нам надо сделать зарядку.

Раз, два, три на разминку становись

Пальчиковая гимнастика

Есть в лесу из бревен дом. Показать крышу над головой
Есть окошко в доме том. Сложить из ладошек круг
Посмотрите в то окно — Заглянуть в круг
Там и тихо и темно.
Мы тихонько кулачком
Постучимся в этот дом. Постучать кулачком в ладонь
Выглянул какой-то зверь,
«Гав» сказал и запер дверь. Сделать из пальцев собачку
Мы погромче кулачком
Постучимся в этот дом. Постучать кулачком в ладонь
Выглянул какой-то зверь,
«Ме» сказал и запер дверь. Средним и указательным
пальцами показать рожки козы
Громко-громко кулачком
Постучимся в этот дом. Постучать кулачком в ладонь
Выглянул какой-то зверь, Указательным и мизинцем
«Му» сказал и запер дверь. показать рога коровы
Киска из окна глядит, Пальцами показать усы
«Мяу-мяу» говорит.
«Хватит в домик наш стучать. Погрозить пальцем
Дайте хоть чуть-чуть поспать». Сложить ладошки под щеку,
имитируя сон

Воспитатель: В любом деле должен быть порядок, все должны быть на своих местах. А сейчас я посмотрю, сможете ли вы найти свое место. Внимательно посмотрите с кем вы рядом стоите. Кто стоит от тебя справа, слева, впереди, сзади?

Проводиться Игра «Найди свое место» (дети бегают в произвольном порядке по всему спортивному залу под музыку, когда музыка останавливается – дети должны найти свое место).

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто-то спрятался под елкой?

Что за зверь такой сидит, уши спрятал и дрожит? (дети - зайчик)

Предлагаю вам поиграть в игру «Зайчики».

Подвижная Игра «Заячий след»

(дети выполняют прыжки в разных направлениях – по показу воспитателя.)

В лесу недолго до беды, но заяц не простак.

Умел запутывать следы вот так (дети выполняют прыжки вперед в обруч)

Туда-сюда петляет след, вперед, назад и вбок

(прыжки боком вправо- влево через канат)

Где заяц был, там зайца нет, прыг-скок, прыг-скок. (прыжки в обруч)

Воспитатель: Какие хорошие из вас зайчики получились. Дети, посмотрите кто это? Прыг- да прыг с ветки на ветку (Дети - белочка).

Поможем белочке собрать грибы и шишки?

Проводится игра «Попади в корзину»

(метание вверх- вниз. Дети бросают синие мячи в нижнюю корзину, а красные – в верхнюю)

Воспитатель: А теперь послушайте мою загадку!

Он хозяин леса строгий, любит спать зимой в берлоге.

Страшно может он реветь

Кто же он / Медведь.

Косолапый умеет громко реветь. Покажите как? (дети рычат)

Вы настоящие медведи, а сейчас проверим, такие же вы неповоротливые как мишки.

Игра «Пробеги не задень»

(Дети идут змейкой между кеглями, затем пролезают через туннель, возвращаются назад пробегая змейкой между кеглями).

Воспитатель: Теперь ребятки, на с вами приглашает медведь в игру.

Подвижная игра «У медведя во бору» - проводится 2-3 раза.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Как весело провели время с нашими лесными друзьями. С кем мы сегодня встречались в лесу? А как мы с вами развлекались? Какая игра вам больше всего понравилась?