

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 г Вязьмы
Смоленской области

Оценка уровня инновационного потенциала педагогического коллектива

АНКЕТА №1.

1. Какие новшества вы внесли в образовательный процесс за последние 1 - 3 года?

Что заставило, побудило вас это сделать?

2. На решение какой проблемы они были направлены?

3. Оцените результаты, достигнутые вами на занятиях с применением новшеств?

- достигнуты лучшие результаты;
- полученные результаты такие же, как и прежние;
- полученные результаты хуже предыдущих;
- неизвестно.

4. Какие изменения происходят в деятельности воспитанников?

- становятся более активными;
- усиливается их познавательная самостоятельность;
- повышается уровень познавательного интереса.
- исходя из проведённой работы по применению инновационных методик, допишите другие изменения в деятельности учащихся и её результатах: _____
- не вижу изменений.

5. Что вы ждёте от своего участия в инновационной деятельности?

- Повышения личного дохода от применения новшеств.
- Лучших результатов своей работы.
- Личного удовлетворения своим трудом.
- Общественного, морального признания.
- Снижения обязательной нормы учебных часов.
- Приоритетного положения (внимания к воспитателю).

Подчеркните наиболее важные для вас ожидания

Назовите, какие из выше названных вами ожиданий подтвердились на практике.

Оценка уровня инновационного потенциала педагогического коллектива

АНКЕТА №2.

1. Необходимы ли, на ваш взгляд, изменения в непосредственно образовательной деятельности, в вариативной или инвариантной части, в чём конкретно и почему?

2. Какие, на ваш взгляд, изменения нужны в вашем ДООУ?

- В управлении ДООУ
- В содержании образования, воспитания.
- В технологии обучения, воспитания и развития.
- В режиме работы.

3. Чувствуете ли вы себя готовыми к освоению новшеств:

- в содержании обучения;
- в технологии обучения

(Полностью готовы, достаточно подготовлены, частично готовы, не готовы - нужное подчеркнуть.)

4. Какие формы подготовки, обучения (см. таблицу) к освоению новшеств вы прошли? Дайте им оценку по 5-балльной шкале:

- 5 - очень влияют на уровень моего развития и подготовленности к инновационной деятельности;
- 4 - влияют;
- 3 - слабо влияют;
- 2 - почти не влияют;
- 1 - не влияют.

Формы подготовки	Баллы
1. Школьные семинары, практикумы. 2. Педагогические советы. 3. Работа в методобъединении (или в творческой группе). 4. Работа с научным консультантом. 5. Самостоятельная работа. 6. Обучение на проблемных курсах при ИУУ (ИПК), методическом кабинете. 7. Повышение квалификации.	

5. Оцените условия вашего ДООУ для развития инновационной деятельности:

3 балла - очень хорошие;

2 балла - хорошие;

1 балл - удовлетворительные;

0 баллов - неудовлетворительные.

Условия	Баллы
1. Материальные. 2. Финансовые. 3. Организационные. 4. Психологический климат в коллективе. 5. Стимулирование. 6. Система обучения кадров.	

6. Что является для вас препятствием в освоении и разработке новшеств?

- Отсутствие времени.
- Отсутствие обоснованной стратегии развития ДОУ
- Отсутствие помощи.
- Отсутствие лидеров, новаторов в школе.
- Разногласия, конфликты в коллективе.
- Отсутствие необходимых теоретических знаний.
- Слабая информированность о нововведениях в образовании.
- Отсутствие или недостаточное развитие исследовательских умений.
- Отсутствие стимулирования.

Выберите 5 наиболее значимых для вас препятствий и подчеркните их.