

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 г Вязьма Смоленская область

КОНСПЕКТ ООД

по духовно – нравственному
воспитанию

«Знакомство детей с иконой Николая
Чудотворца»

(средняя группа)

Разработала: Фотиева Е.В.

2017год

Цель: Познакомить детей с иконой Николая Чудотворца. Рассказать детям о житие Николая Чудотворца, о чудесах совершенных Николаем Чудотворцем. Закреплять знания о понятии «здоровье». Дать представление о благотворительных фондах. Закреплять умение работать сообща и выбирать материал при проведении опытно – экспериментальной деятельности. Способствовать воспитанию доброжелательности и дружелюбия, формировать потребность творить добро.

Ход занятия.

- Ребята, скажите мне ,пожалуйста, что такое здоровье?

-Что значит быть здоровым?

-Что мы с вами можем делать в детском саду, чтобы быть здоровыми?

(педагог выслушивает ответы детей)

- Мы сами каждый день делаем утреннюю зарядку.

-С какими предметами мы делаем упражнения?

- А зачем мы делаем зарядку? Может не нужна она нам?

- Правильно вы говорите:

1) упражнения выполняем с мячами, шнурами, кубиками,
колечками;

2) выполняем зарядку чтобы проснуться, взбодриться, привести
свои мышцы в тонус.

- Педагог:

По утрам зарядку делать,

Будешь сильным,

Будешь смелым,

Не болеть, а закаляться,

Зарядкой будем заниматься!

(проводится физкультурная минутка «Вот мы руки развели»)

- А на физкультурные занятия мы для чего с вами ходим?
- Что мы делаем на этих занятиях?
- Упражнения, как и на зарядке, учимся прыгать, лазить, ползать и подтягиваться на скамейке, ходить и бегать между предметами, играем в подвижные игры и многое другое учимся выполнять. То есть мы с вами укрепляем свое здоровье, развиваем мышцы, становимся сильными, ловкими, умелыми, меньше болеем.

Можно про вас сказать, что вы здоровые дети?

- Но, к сожалению, не все дети обладают хорошим здоровьем.
- Давайте мы с вами посмотрим запись передачи о таких же детях как и вы, но страдающих порой неизлечимыми болезнями.

(включается запись передачи 5 канала благотворительного фонда «Цветик – семицветик»)

- К сожалению эти ребята не могут так как вы гулять на улице, бегать, прыгать, шалить, многим даже трудно двигаться из-за болезни. Вот и помогают им люди со всей нашей огромной страны собрать денежку на дорогостоящие операции. Благотворительный фонд называется «Цветик – семицветик», помните мы читали с вами сказку В.Катаева «Цветик – семицветик».
- Какое чудо совершали лепестки цветика?
- Давайте мы с вами соберем цветик – семицветик и будем называть волшебные слова.
- Какие волшебные слова вы знаете?

(дети собирают цветик – семицветик, и на каждый положенный лепесток называют волшебное слово)

- Бывают такие случаи ребята, когда ни операции, ни лекарства не помогают вернуть здоровье и тогда родители, родственники и даже врачи обращаются к богу. Просят помощи и здоровья у икон, произносят молитвы и зажигают свечи. Одной из таких икон является икона Николая Чудотворца.

Посмотрите внимательно, перед вами молодой человек или старый?

Может быть этот образ вам кого – то напоминает?

Приглядитесь, он похож на старого дедушку. У него седые волосы, борода, посмотрите какие глубокие морщины на лбу Николая Чудотворца. Возможно он сердится, нахмурил лоб? Чтобы это понять, взгляните в его глаза. Разве они сердитые, злые? Нет!

Они настолько добрые, от них исходит необычайное тепло. И вы посмотрите, что происходит, Николай Чудотворец следит за нами, где бы мы не стояли.

(пробуем отойти дальше, подойти ближе, отойти вправо, влево от образа и заострить внимание детей на выражение глаз)

Вы знаете, Николай Чудотворец следит за нами и переживает за каждого из нас. Переживает за то, какими вы вырастаете: добрыми или злыми, мягкими душой, бессердечными, или добродушными, смелыми, правдивыми, милосердными?

- Вспомните, что означает слово милосердие?

- Помните, мы с вами читали сказку «Феи милосердия?»

- Кто помог мальчику в выздоровлении его мамы?

- А чем помогли феи?

- А вы знаете, что лечиться и поддерживать свое здоровье можно не только лекарствами. Что мы с вами умеем делать после обеда?

- Правильно, полоская рот после еды, мы заботимся с вами о гигиене полости рта. А как еще можно заботиться о здоровье зубов?

Предлагаю вам подойти к столам и приготовить себе волшебный элексир для здоровья полости рта.

(дети вместе с педагогом подходят к столам, где расположены одноразовые стаканчики, разовые пакетики с фиточаем, ложечки;

у педагога кувшин или чайник с кипятком; дети выбирают пакетики, кладут в стаканчики, педагог заливает кипятком, чай настаивается; обращаем внимание на то, что вода окрасилась в разный цвет, разный фиточай)

-Какие вы молодцы, пусть элексир настаивается, мы потом будем полоскать рот.

- Скажите ,пожалуйста, кто такой святой человек?

- Как это быть святым?

- И все ли люди могут быть святыми?

(после каждого вопроса выслушиваются ответы детей, нет смысла ждать, если дети не отвечают, задаем вопросы дальше и подводим ответ – итог)

Святой, хороший, который никому и никогда не сделает зла, а наоборот, который помогает, творит чудеса, исцеляет от болезней.

Наставляет на путь правильный, переживает за каждого, сам страдая порой от зла, черствости, от наших грехов и плохих поступков. Разве все мы обладаем такими качествами и можем себя принести в жертву? Конечно - же нет. Но мы должны стремиться быть лучше.

Мы с вами находимся возле образа Николая Чудотворца. Обратите внимание на то, как он нас всех благославляет (на правую руку обратить внимание), а в левой он держит Евангелие, закон божий.

Святого человека на иконе изображают вот так (показ нимба на иконе). Это называется нимб, так изображают святых. Имя Николай наверно понятно для вас, а почему же Чудотворец? Само слово чудо – творить. Действительно, Николай Чудотворец совершил немало чудес. Вот послушайте:

- Во время путешествия на корабле в Палестину, Николаю Чудотворцу предсказал страшную бурю. На корабле возникла паника. Николай Чудотворец обратился к богу, молитвы его были услышаны и стихия утихла. Но один матрос поскользнулся и упал на палубу. Увидев бездыханного

товарища, матросы обратились за помощью к чудотворцу. После молитвы Николая юноша ожил.

- Однажды, возвращаясь домой после похода к святым мощам святых мучеников, муж и жена плыли на лодке. У жены на руках был младенец. Она так устала и так крепко заснула. Что выронила младенца из рук и он утонул. Бедные родители обратились с горячей молитвой к Чудотворцу и на следующий день пономарь обнаружил перед образом Николая Чудотворца младенца, он был весь мокрый, как будто его только вытащили из воды. Счастливые родители пришли и забрали своего дитя и еще долго благодарили бога и Николая Чудотворца.

Много чудес совершает Николай Чудотворец и сейчас. Давайте и мы с вами зажжем свечи и попросим скорейшего выздоровления тем детям, про которых мы смотрели с вами передачу.

(педагог зажигает свечи перед образом Николая Чудотворца и вместе с детьми произносит следующие слова:

«Николай Чудотворец, дай здоровья больным детям, пусть отступит болезнь и они поправляются.»

Ребята, а теперь я предлагаю вам взять свои стаканчики с волшебным эликсиром и пройти в группу. Сначала мы пообедаем, а затем будем полоскать рот эликсиром.

Предварительная работа.

Беседы на темы:

«Что такое здоровье?»

«Зачем нужна зарядка и физкультурные занятия?»

«Милосердие», чтение сказки «Феи милосердия» Т.А.Шорыгиной стр. 23-24 «добрые сказки»

«Доброта», чтение сказки «Кто помог Сереже?» стр.9-13 Т.А.Шорыгина «Добрые сказки»

«Любовь и ласка» стр.57-59 Т.А.Шорыгина «Добрые сказки»

Опытно – экспериментальная деятельность «Завари чай».