

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 г. Вязьмы Смоленской области  
(МБДОУ д/с №11 г. Вязьмы Смоленской области)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий

  
Т. В. Никитина



## Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 11 г. Вязьмы Смоленской области  
за 2022 год

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации:

<b>Официальное наименование Учреждения</b>	Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 г. Вязьмы Смоленской области. Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ д/с № 11 г. Вязьмы Смоленской области.
<b>Адрес</b>	Юридический адрес: Российская Федерация, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ямская, дом 41а. Место нахождения Учреждения и почтовый адрес: ул. Ямская, дом 41а. г. Вязьма, Смоленская область, 215116
<b>Телефон</b>	8 (48131) 6-11-79
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:detsad.vyazma11@yandex.ru">detsad.vyazma11@yandex.ru</a>
<b>ФИО заведующего</b>	Никитина Татьяна Владимировна
<b>Режим работы</b>	Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом учреждения и является следующим: 7.00-18.00 (дежурная группа 7.00-7.30, 18.00-19.00), рабочая неделя - 5-дневная; продолжительность работы – 10,5 часов; выходные дни - суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни Российской Федерации
<b>Информация об учредителе</b>	муниципальное образование «Вяземский район» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области
<b>Дата создания</b>	2015 год
<b>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 5189 от 13 ноября 2015 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 (далее МБДОУ д/с № 11) расположен в жилом районе города. Здание МБДОУ № 11 построено по типовому проекту. Проектная мощность – 150 детей (8 групп).

## Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- Устав /Утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 07.12.2021 года/;
- Учредитель: Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области;
- Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Смоленской области Серия 67 № 001922386;
- ОГРН 1146733022248;
- Свидетельство о государственной регистрации права (управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Смоленской области) № 67-67-10/049/2012-673 от 13.11.2012 г.;

- Свидетельство о государственной регистрации права (управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Смоленской области) № 67-67/003-67/003/051/2015-2447/1.;
- Заключение Госпожнадзора о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 0189 от 17.06.2015 г.;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области № 67.СО.01. 000.М.000397.05.15 от 27.05.2015;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности №5189 от 13.11.2015 г.;
- Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: Серия 67 П 01 № 0002081;
- Государственный статус ОУ – тип: дошкольное образовательное учреждение;
- Программа развития ОУ: приказ № 39/01-08 от 23.12.2021 г.;
- Образовательные программы ОУ:  
Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 11, Дополнительные образовательные программы для детей художественно – эстетической, спортивно – оздоровительной, духовно-нравственной направленности, Рабочие программы воспитателей, утвержденные приказом № 20/01-08 от 31.08.2022 г.

### **Раздел 3. Условия реализации образовательных программ**

ДОУ расположено в двухэтажном кирпичном здании.

Год ввода в эксплуатацию: 2015 год.

Площадь здания ДОУ составляет 1887 м.

Площадь территории ДОУ составляет 11057м.

Проектная мощность (предельная численность): 150

Фактическая мощность (количество воспитанников): 107

Наличие групп (количество): 6

Наличие групповых участков (количество): 8

Наличие огорода-ягодника, цветник (количество): 2

<b>Административный блок</b>	<b>Педагогический блок</b>	<b>Медицинский блок</b>	<b>Пищеблок</b>	<b>Прачечная</b>
-Кабинет заведующего ДОУ; -Кабинет заведующего хозяйством.	- Музыкальный зал; -Физкультурный зал; -Методический кабинет; -Комната православия; -Кабинет инструктора по физической культуре; -Кабинет музыкального руководителя; -Комната «Безопасности»; -Групповые помещения; -Спальные комнаты; -Помещения для приема детей.	-Медицинский кабинет; -Процедурный кабинет; -Изолятор.	-Горячий цех; - Холодный цех; -Кладовая	-Гладильный цех; - Постирочный цех; - Кастелянная

Материальная база ДОУ периодически преобразовывается, трансформируется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

Пополняется библиотека ДОУ методической литературой, наглядными, дидактическими пособиями и материалами. Приобретаются музыкальные инструменты, пополняется фонотека, костюмерная. Во всех группах приобретаются: игрушки, сюжетная игровая мебель, модули, конструкторы, мебель для детей, кабинки для хранения одежды детей, мягкий инвентарь, посуда, канцтовары. Коридоры, групповые ячейки оформляются с учётом развивающей функции по образовательным областям («Познавательное развитие», «Речевое развитие». «Художественно-эстетическое развитие», «Формирование элементарных математических представлений».) Все вышеперечисленное позволяет улучшить качество образовательной среды, привести её в соответствие с ФГОС дошкольного образования.

В учреждении созданы безопасные условия пребывания и жизнедеятельности детей и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и «тревожной кнопкой».

Возрастные группы и помещения для занятий с детьми в достаточном количестве обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками и пособиями, спортивным инвентарем и другими необходимыми материалами.

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Вид	Основное предназначение	Оснащение помещения
Кабинет заведующего.	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим медицинским, обслуживающим персоналом	Компьютер, принтер, сканер. Библиотека нормативно-правовой документации. Документация по содержанию работы в учреждении (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с и родителями организациями и пр.)
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	Компьютер, принтер, проектор, экран, магнитно-маркерная доска. Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий. Демонстрационный, раздаточный материал для ООД. Опыт работы педагогов. Архив. Документация по содержанию работы в учреждении: годовой план, протоколы и материалы педсоветов, работа по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы (контроль). Стенды: «Изучаем и работаем по ФГОС ДО», «Аттестация», «Инновации», «Педагогическая мастерская»
Холлы, коридоры, лестничные марши ДОУ	Информационно-просветительская работа сотрудниками учреждения и родителями. Обучающая информация для воспитанников	Стенды для родителей, визитная карточка учреждения. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность). Выставки и конкурсы детских работ,

		сотворчества взрослых и детей. Материал по ПДД, ОБЖ, уголок безопасности.
Зеленая зона участка	Прогулки, наблюдения. Игровая деятельность. Самостоятельная двигательная деятельность. Физкультурные занятия на свежем воздухе. Трудовая деятельность на огороде, в цветниках.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое оборудование, спортивное оборудование, тентовые навесы. Физкультурная площадка. Огород, клумбы с цветами. Лесная полянка и т.д.
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации ответственного за медицинскую работу, врачей. Консультативно просветительская работа с родителями и сотрудниками	Изолятор. Медицинский кабинет
Музыкальный зал	Музыкальные занятия. Утренняя гимнастика. Развлечения, тематические досуги. Театральные представления, праздники, утренники. Педагогические творческие гостиные. Родительские собрания, прочие мероприятия для родителей. Открытые формы показа работы с детьми для родителей и педагогов ДООУ города и района	Пианино, музыкальный центр, магнитофон, аудио-, видеозаписи, телевизор, DVD-проигрыватель, CD диски, игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов. Театр разных видов, костюмерная, гримерная, декорации, ширмы. Шкафы с методической специальной литературой, периодическими изданиями, демонстрационным и раздаточным материалом, детскими музыкальными инструментами
Физкультурный зал	Физкультурные занятия, досуги, спортивные соревнования. Утренняя гимнастика, аэробика. Родительские собрания, отчетные открытые формы по физкультурно-оздоровительной работе кружка «Ритмики –аэробики», прочие мероприятия для родителей и коллег ДООУ города и района по обмену опытом	Физкультурное оборудование (гимнастические палки, мячи, маты, мячи для метания, прыгалки, мешочки с песком, кегли, флажки, скамейки, шведская стенка, велосипеды, лесенки, канат, обручи, кольцебросы, султанчики, гимнастические ленты, лыжи), музыкальный центр, пианино. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное оборудование для коррекции плоскостопия, осанки.
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов. Совместная и самостоятельная деятельность. Занятия (ООД) в соответствии с образовательной программой.	Детская мебель для практической деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Аптека», «Школа» и др. Центры активности: уголок природы, экспериментирования, книжный, театрализованный, ИЗО-уголок, физкультурный уголок. Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы (напольный, Лего). Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
Спальные помещения	Дневной сон.	Спальная мебель.
Приемные	Информационно- просветительская	Информационные стенды для

(раздевалки)	работа с родителями	родителей, шкафчики для одежды детей.
«Центр здоровья»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврик массажный), для прыжков (скакалки), катания, бросания, ловли (обручи большие и малые, для мини-баскетбола, мешочки с грузом, большие и малые, кегли, кольцоброс). Для общеразвивающих упражнений (мяч средний, флажки, султанчики, ленты короткие, платочки, мячи «суджок» и пр.) Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное оборудование для коррекции плоскостопия, осанки, дыхательной, зрительной гимнастики.
«Уголок природы и центр экспериментирования»	Расширение познавательно-исследовательского опыта, использование его в трудовой деятельности	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Литература, альбомы природоведческого содержания. Муляжи фруктов, овощей, грибов, гербарии растений Смоленской области, лекарственных растений, фигурки диких и домашних животных, птиц. Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады. Наборы для экспериментальной деятельности. Природный и бросовый материал.
«Центр игр»	Расширение познавательного, сенсорного опыта детей	Дидактические, развивающих настольно-печатные, развивающие игры.
«Центр конструктивных игр»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	Напольный строительный материал. Строительных Конструктор Лего. и Пластмассовые кубики. Транспортные Конструкторы разных типов: предметный (с ориентированным результатом, схемами сбора по заданию), для творческих работ по замыслу ребенка. Модуль «Верстак».
«Центр сюжетно-ролевых игр»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире. в игре. Накопление жизненного опыта.	Куклы. Постельные принадлежности. Посуда: столовая, чайная, кухонная. Мебель в игровых уголках
«Центр безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игра по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения, наглядные пособия, настольные игры.
Микроцентры «Родной город»	Расширение краеведческих представлений, накопление	Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература, макеты.

	познавательного опыта, навыков исследовательской деятельности	Создание мини-музеев, отражающих региональные особенности, достопримечательности
Микроцентры «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, находить в ней нужную информацию	Детская художественная литература в соответствии с возрастом. Создание детской библиотеки во взаимосвязи с центральной детской библиотекой г. Вязьмы
Микроцентры «Театрализованных игр»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявлять себя в играх-драматизациях.	Ширма. Разные виды театров (бибабо, настольный, теневой, кукольный, перчаточный, ролевой, театр масок и т.д.)
Микроцентры «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	Магнитная доска, стена творчества, мольберт. Цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, оттиски, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки, тычки и др.
Микроцентры «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Музыкальные инструменты. Предметные картинки «Музыкальные инструменты». Музыкально-дидактические игры.

ДОУ обеспечен выходом в Интернет. В ДОУ имеются ТСО:

- медиапроектор;
- экран;
- музыкальные центры в музыкальном и физкультурном залах, в группах;
- магнитно-маркерные доски в группах, методическом кабинете, кабинете православия;
- телевизор;
- ноутбук.

Для педагогических работников есть доступ к компьютеру с выходом в сеть Интернет, принтеру и сканеру. ДОУ активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с Комитетом образования Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области, МУУЧ «Информационно-методический центр» Вязьма и другими структурами. Постоянно обновляется информация на сайте ДОУ. Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте ДОУ, но и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня. 100 % педагогов владеют навыками пользователя персонального компьютера.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечена следующим оборудованием: картофелечистка, протирочная машина, электроплиты 2 шт., электросковорода, электромясорубка, холодильники.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушилкой для белья.

В медицинском блоке имеется процедурный кабинет и 2 изолятора.

### **Организация питания**

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание организовано в соответствии

10- дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. В соответствии с действующими СанПиН2.3/2.4.3590-20 в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

В ДООУ организовано 5-ти разовое питание, которое отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам. В промежутке между завтраком и обедом организован дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий сок или свежие фрукты.

В ежедневный рацион включаются овощи, фрукты, соки, соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов питания.

Нормы питания по основным продуктам (мясо, рыба, масло растительное, сливочное, молоко, яйцо, крупа, картофель, овощи, фрукты) выполняются. Калорийность, количество ингредиентов соответствует норме.

Непосредственное питание воспитанников осуществляется в возрастных группах. Дети в полной мере обеспечены посудой, столовыми приборами. Во время приема пищи педагоги прививают детям культурно-гигиенические навыки, навыки пользования столовыми приборами.

### **Медицинское обслуживание**

Для осуществления медицинской деятельности в Детском саду организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинскими работниками ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, анализ состояния здоровья каждого ребенка-дошкольника. МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который совместно с медицинской сестрой осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические измерения;
- анализ заболеваемости;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Для объективной оценки состояния здоровья, проводятся осмотры детей узкими специалистами.

### **Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сумма (руб)</b>
1	Системный блок, монитор	34 940
2	Игрушки (мячи)	4 520
3	Канцтовары	19 085
4	Светильники	10 725
5	Сантехнические принадлежности	6 768
6	Санитарно-гигиенические средства	22 634

## **Обеспечение безопасности, создание мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Безопасные условия пребывания в дошкольной образовательной организации - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Основными направлениями деятельности Детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются: - охрана труда; - охрана жизни и здоровья воспитанников; - пожарная безопасность; - антитеррористическая защищенность; - санитарно-гигиенический режим.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждения при угрозе или проведении террористического акта.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности, паспорт дорожной безопасности. С работниками ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);

- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации;

- оформлены информационные стенды по антитеррористической защищенности. безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

- въезд автотранспорта (за исключением транспорта обслуживающих организаций) запрещен.

Ответственным за пожарную безопасность в детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Осуществляется контроль за состоянием территории и соблюдением требований к ее содержанию. В Детском саду работает постоянно действующая комиссия по проверке оборудования на прогулочных участках и в спортивном зале.

### **Раздел 4. Участники образовательного процесса**

#### **Сведения о родителях (законных представителях) воспитанников**

Параметры		Кол-во воспитанников	%
Критерии семьи			
Контингент	Мальчиков	55	50%
	Девочек	55	50%
Социальный	Полные	98	89%

состав семей			
	<b>Неполные</b>	12	11%
Социальная характеристика семьи	<b>Малообеспеченные</b>	15	13%
	<b>многодетные</b>	24	22%
	<b>Матери-одиночки</b>	3	3%
	<b>В семье есть безработные</b>	0	0
	<b>В семье есть дети-инвалиды</b>	0	0
	<b>Неблагополучные семьи</b>	0	0

**Качественный состав педагогических кадров ОУ за последних 2 учебных года (чел/%)**

Учебный год	Всего пед. работников	Из них		Педагоги по уровню образования (в том числе совместители)		
		Штатных пед. Работников (в том числе внутренние совместители)	Внешние совместители	Высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	Среднее профессиональное
2021-2022	10	9	1	4 (40%)	2 (20%)	4 (40%)
2022-2023	10	9	1	4(40%)	2 (20%)	4 (40%)

**Повышение квалификации административных и педагогических работников**

	Всего	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет	
		Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку
<b>Административные работники</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Педагоги:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
<b>Методист</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Воспитатели</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Музыкальный руководитель</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

**Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%**

Весь педагогический состав, включая совместителей	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Администрация	1(100%)	-	-	1(100%)	-	52
Педагоги	10 (100%)	6 (60%)	1 (10%)	3 (30%)	-	46

**Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%**

Высшая категория	Первая категория	Без категории
2 (20%)	2 (20%)	6 (60%)

**Состав педагогических кадров по стажу работы в образовательном учреждении (чел./%)\***

Категории работников	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	пенсионеры
Администрация	-	-	-	1 (100%)	-
Педагоги	3 (30%)	7 (70%)	-	-	1 (10%)

**Сведения о воспитанниках**Раздел  
5

Показатели	Всего в ДОУ		От 2 года до 3 лет		От 3 лет и старше		Количество выпускных групп	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Количество групп	7	6	1	1	6	5	1	1
Количество детей в группах	136	110	36	20	100	80	24	17

**Управление образовательным учреждением****Сведение об администрации образовательного учреждения**

Должность	ФИО
заведующий	Никитина Татьяна Владимировна
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Гудкова Лариса Анатольевна

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;</li> <li>- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;</li> <li>- выдает доверенности;</li> <li>-открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>-осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;</li> <li>- несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление образовательной деятельности в соответствии с законодательством об образовании иными нормативными актами Российской Федерации, уставом (ч. 1 ст. 28 Закона);</li> <li>- определение содержания образования (ч.2 ст.28 Закона);</li> <li>- внедрение в практику работы Организации современных практик обучения и воспитания инновационного педагогического опыта (п. 22 ч. 3 ст. 28 Закона);</li> <li>- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Организации (п.22 ч.3 ст. 28 Закона)</li> </ul>
<b>Совет родителей.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>-координирует деятельность групповых родительских комитетов;</li> <li>-проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;</li> <li>-участвует в подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году;</li> <li>-контролирует организацию и качество питания детей совместно с руководством ДОУ;</li> <li>-оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;</li> <li>-рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по Поручению заведующего по вопросам, отнесенным к компетенции комитета;</li> <li>-участвует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников Учреждения</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями</li> </ul>

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	--

## Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

### Сведения о реализуемых образовательных программах

Основные образовательные программы дошкольного образования	Количество детей, обучающихся по программам	Количество групп
Основная образовательная программа МБДОУ детского сада №11, разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	110	6
<b>Парциальные программы</b>		
«Программа по развитию речи в детском саду» О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова	80	5
Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	80	5
Парциальная программа «Наш дом –природа» Н.А. Рыжова.	80	5
<b>Современные образовательные технологии</b>		
Технология И.А. Лыковой по обучению дошкольников изобразительной деятельности	80	5
Здоровьесберегающие технологии	110	6
Проблемное обучение	110	6
Диалоговое обучение	110	6
Технология развивающего обучения	110	6
Технология проектного обучения	110	6
Информационные технологии	110	6

### Дополнительное образование

Основные образовательные	Направление	Количество детей и
--------------------------	-------------	--------------------

программы дошкольного образования		возраст детей, обучающихся по программам
«Здоровячек»	Физкультурно-оздоровительное	15 чел.
«Фантазеры»	Художественно-эстетическое	15 чел.
«Юные волшебники»	Художественно-эстетическое	23
«Родник души»	Духовно-нравственное	76 чел.

## Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса

### Состояние здоровья выпускников по группам здоровья

Группа здоровья	Кол-во воспитанников 2022 г
1 гр.	50
2 гр.	46
3 гр.	12
4 гр.	1
4-5 гр., дети с ограниченными возможностями	0

### Состояние заболеваемости детей (общий контингент)

Год	Общее количество детей	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни (в среднем)	Количество и % часто болеющих детей		Количество и % детей с хроническим заболеванием	
			количество	% от общего числа	количество	% от общего числа
2022	109	2 965	6	5,5%	28	25,7%

### Сведения о случаях травматизма воспитанников

Виды травматизма	Число случаев
	2022 год
Общее количество случаев травматизма	-
Из них: зафиксировано во время образовательного процесса	-
зафиксировано вне образовательного учреждения	-
в том числе оформлено актами Н-2	-
Число дорожно-транспортных происшествий, участниками которых были воспитанники ОУ	-

### Показатели развития выпускников

Уровни подготовки	2022 год
Количество выпускников	33 (100%)
Готовы	30 (91%)
Условно готовы	3 (9 %)
Высокий уровень	14 (42%)
Средний уровень	16 (48%)
Низкий уровень	3 (9 %)

№ п/п	Образовательная область	Уровни в %/чел. 2022 год			
		высокий	средний	Ниже среднего	низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	28% (36)	44% (57)	20% (25)	8% (11)
2	Познавательное развитие	29% (37)	41% (54)	23% (29)	7% (9)
3	Речевое развитие	24% (30)	41% (54)	27% (34)	8% (11)
4	Физическое развитие	14% (20)	55% (70)	25% (32)	6% (7)
5	Художественно-эстетическое развитие	29% (37)	47% (61)	17% (22)	7% (9)

### Результаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различных уровней

Уровень	Тема	Ответственные
ДОУ	Конкурс чтецов: «Краски осени» Конкурс рисунков: «Космические дали»	Воспитатели групп
Муниципальный	Конкурс декоративно – прикладного искусства «В гостях у Л. Кэрролла и А. Милна»	
Муниципальный	XIV муниципальный конкурс юных художников «И каждый раз оттенок новый таит в себе морской прибой», посвящённый 205-летию со дня рождения И.К. Айвазовского.	Гуторова Г.Д
	Выставка рисунков «Библейские истории»	Гуторова Г.Д
	Игровой конкурс «Человек и природа»	
ДОУ	Выставка семейных фотографий «Пасхальные традиции моей семьи»	
Всероссийский	Математическая игра для дошкольников «Смартик»	Махрова А.Ю.
Муниципальный (2 место)	Творческий видеоконкурс «С чего начинается Родина» Муниципальный конкурс от МБУДО Вяземская ДХШ им А.Г. Сергеева	Байкова Е.В.
Муниципальный (3 место)	Конкурс рисунков «Папа и я неразлучные друзья» Муниципальный конкурс от МБУДО Вяземская ДХШ им А.Г. Сергеева Конкурс рисунков «Мамино сердце»	Байкова Е.В.

### Воспитательная работа и её направления

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2022 год.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

<b>Направления</b>	<b>Задачи</b>
Умственное воспитание	ориентировано на развитие интеллектуальных способностей человека, интереса к познанию окружающего мира и себя. Задачи умственного воспитания решаются средствами обучения и образования (бытовая, игровая, продуктивная, трудовая деятельность детей, а также произведения духовной и материальной культуры).
Духовно-нравственное воспитание	- целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества, общества; формирование моральных качеств, черт характера, навыков и привычек поведения, нравственных чувств и отношений. Основой нравственного воспитания является мораль.
Эстетическое воспитание	- целенаправленный процесс формирования творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное, трагическое, комическое, безобразное в жизни и искусстве, жить и творить «по законам красоты». Средствами эстетического воспитания являются: эстетика быта, природа, искусство, художественная деятельность.
Физическое воспитание	– организованный педагогический процесс, направленный на создание условий, способствующих достижению хорошего здоровья, физического и двигательного развития ребенка. Под воздействием физического воспитания происходит усвоение основ физической культуры и гармоничное развитие личности. Организация физического воспитания осуществляется посредством занятий физическими упражнениями дома, в детском саду, в спортивных секциях. Она предполагает наличие контроля за режимом учебных занятий, труда и отдыха и врачебно-медицинской профилактики заболеваний подрастающего поколения.
Трудовое воспитание	- это воспитание сознательного отношения и склонностей к труду как основной жизненной потребности через формирование привычки к труду. Задачи трудового воспитания - помочь ребенку в овладении трудовой деятельностью, развитие личности ребенка в труде. Средствами трудового воспитания являются: собственная трудовая деятельность ребёнка, ознакомление с трудом взрослых, а также художественные средства.
Экологическое воспитание	основано на понимании непреходящей ценности природы и всего живого на Земле. Оно ориентирует человека на бережное отношение к природе, ее ресурсам и полезным ископаемым, флоре и фауне. Цель экологического воспитания дошкольников заключается в том, чтобы помочь ребёнку осознать себя активным субъектом природы. Средствами экологического воспитания в ДООУ выступают наблюдения за явлениями природы, труд в природных уголках и др.
Правовое воспитание	предполагает знание своих прав и обязанностей и ответственность за их несоблюдение. Оно ориентировано на воспитание уважительного отношения к законам и Конституции, правам человека и на критическое отношение к тем, кто их нарушает. К средствам правового воспитания в ДООУ относятся беседы, дидактические игры, встречи с работниками правовых служб и др.

## Раздел 8. Качество реализации образовательных программ

### Мониторинг качества образования

№ п/п	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Год проведения исследования	Результат мониторингового исследования
	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	Педагогическая диагностика  «Адаптационный период в 1 младших группах»	Определение уровня развития детей с проектировки образовательного процесса целью выявления задач по каждой возрастной группе  Оценка состояния воспитательно - образовательной работы в адаптационный период	Ежегодно  ежегодно	Допустимый уровень развития детей с тенденцией к оптимальному  Показатели адаптации: 2022 г. Легкая – 37% Средняя – 58% Тяжелая – 5%
	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей состоянием образовательного процесса	Анкетирование «Удовлетворенность родителями состоянием образовательного процесса»	Оценка деятельности ДОУ	2022	98 % родителей удовлетворены работой ДОУ
	Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов состоянием образовательного процесса	Анкетирование «Определение удовлетворенности педагогов состоянием образовательного процесса ДОУ»	Оценка образовательного процесса ДОУ	2022	97 % педагогов удовлетворены образовательной работой ДОУ

### Результаты участия ОУ, педагогов в проектах, конкурсных мероприятиях различных уровней

Уровень	Тема	Ответственные
Областной	Соавторство в составлении электронного сборника документов по ВСОКО СОИРО	Гуторова Г.Д.
ДОУ	Конкурс «Православные познавательные, исследовательские, экспериментальные, конструктивно-модельные, речевые игры своими руками»	Все педагоги ДОУ
Межрайонный	Творческий видеоконкурс «Герои моей семьи – Связь поколений»	Байкова Е.В.

ДОУ	Выставка православных книг своими руками «Постные блюда для детей»	Все педагоги ДОУ
Муниципальный	Конкурс педагогических инноваций «Дошкольникам о блюдах православной кулинарии» (1 место)	
Всероссийский	Творческий видеоконкурс «С чего начинается Родина...»	Махрова А.Ю. Цыкарева А.С. Байкова Е.В.
Областной этап	Конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Махрова А.Ю.
ДОУ	Выставка рисунков «Осенний вернисаж»	
Областной	Конкурс на лучший проект в области нравственно – патриотического воспитания	Махрова А.Ю.
Областной	Участие в создании регионального банка электронных образовательных ресурсов в рамках реализации Концепции развития системы духовно – нравственного и патриотического воспитания детей и молодёжи в культурно – образовательной среде Смоленской области	Гуторова Г.Д.
ДОУ	«День пожилого человека» «Маленькие волонтеры»	Все педагоги ДОУ

\*Уровни участия: муниципальный, республиканский, федеральный,

\*\* Результаты: участники, лауреаты, победители конкурсов, проекта

Содержание публичного доклада обсуждено и принято педагогическим советом  
 Протокол №4 от 31.01.2023 года. 31.01.2023 г

