

АКТ

обследования объекта и предоставляемых им услуг в сфере образования на предмет доступности для инвалидов

г. Вязьма Смоленская область

09.03.2018

1. Общие сведения об объекте

1.1. **Наименование объекта:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 г.Вязьмы Смоленской области

1.2. Адрес объекта: Смоленская область, г. Вязьма, ул.Ямская д41а

1.3. Сведения о размещении объекта:

1.3.1. Год постройки: 2014 г.

1.3.2. Этажность: 2 этажа

1.3.3. Проектная мощность здания: 150 человек

Состояние доступности объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	<u>Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)</u>	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

* ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3. Состояние доступности предоставляемых услуг

Наименование показателя доступности	Фактическое состояние
Наличие одного из помещений (нескольких), предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	В учреждении нет помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой
Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования с использованием русского жестового языка, допуском

тифлосурдопереводчика	сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
Количество работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством	да
Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника
Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам, с сопровождением тьютора
Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	3 человека
Количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	нет
Количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	нет
Количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования	нет
Наличие адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) официального сайта	да

4. Заключение о состоянии доступности объекта и предоставляемых им услуг для инвалидов: Здание МБДОУ д/с № 11 г.Вязьмы Смоленской области не оборудовано для доступа инвалидов. Для выполнения требований СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для МГН» в целях обеспечения доступности инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо провести полную реконструкцию здания. С учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. (Собрание законодательства РФ.2013 № 6.ст.468) рекомендовано данное здание оборудовать носителями информации, необходимыми для обеспечения доступа к объекту (месту предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида. Для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо предусмотреть альтернативные формы предоставления образовательных услуг (дистанционно, на дому)