

# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ



Переходи дорогу  
по пешеходному переходу –  
**ЗЕБРЕ.**



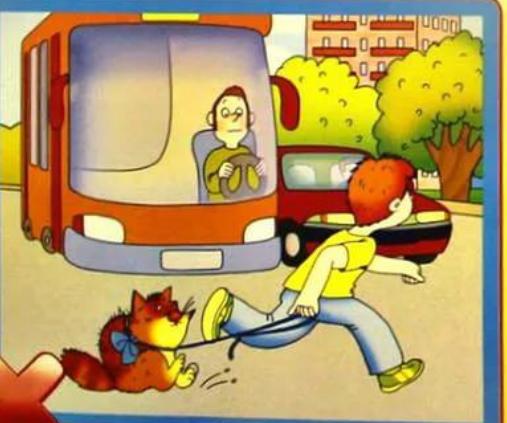
Переходя дорогу,  
сначала посмотри **налево**,  
а на разделительной полосе  
посередине дороги – **направо.**



**Зелёный** сигнал светофора  
означает, что переходить  
дорогу **можно.**



Если **красный** сигнал светофора  
застал тебя на середине дороги,  
**остановись** на разделительной  
полосе и дождись зелёного.



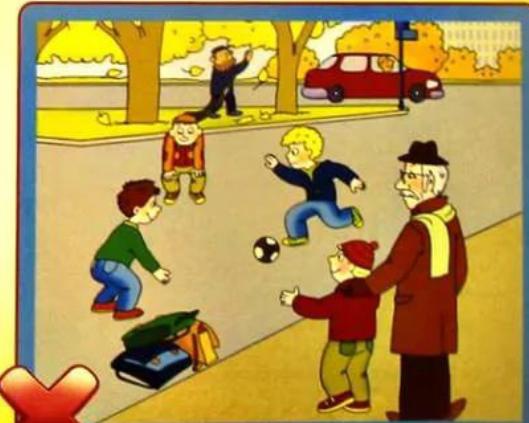
**Ни в коем случае  
не перебегай дорогу**  
перед приближающейся  
машиной!



Если рядом  
есть **подземный переход**,  
переходи дорогу по нему.



Если пешеходная дорожка  
отсутствует, то иди  
по обочине дороги  
**навстречу движению**  
транспорта.



**Нельзя играть**  
на проезжей части  
или рядом с ней,  
**ЭТО ОПАСНО для жизни!**



**ВОРЧАНИЕМ НАСКУЧИШЬ,  
ПРИМЕРОМ НАУЧИШЬ.**

## Уважаемые родители!

**В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:**

- Кто является участником дорожного движения;
- Элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, перекресток, пешеходный переход);
- Транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- Средства регулирования дорожного движения;
- Красный, желтый и зеленый сигналы светофора;
- Правила движения по обочинам и тротуарам;
- Правила перехода проезжей части;
- Без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- Правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.



**Методические приемы обучения навыкам безопасного поведения ребенка на дороге:**

- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами, только в объеме, необходимом для усвоения;
- Для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках;
- Объяснить, что происходит на дороге, какие он видит транспортные средства;
- Когда и где можно переходить проезжую часть, где и когда нельзя переходить;
- Указывать на нарушителей, как на пешеходов, так и на водителей;
- Закреплять зрительную память (где транспортное средство, магазины и т.д.);
- Развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа);
- Развивать представление о скорости движения транспортных средств и пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- Не запугивать ребенка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
- Читать ребенку детские книжки, загадки на тему безопасности движения.

## ПОМНИТЕ!!!



*Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенno пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребенка, но и других детей.*

**БЕРЕГИТЕ РЕБЕНКА!**

*Остерегайтe его от несчастных случаев на дорогах.*