Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 г. Вязьмы Смоленской области

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 г. Вязьмы Смоленской области
Протокол № 1от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11
г. Вязьмы Смоленской области
№ 20/01-08 от 31.08.2022г.
Заведующий _____ Т. В. Никитина

Согласовано
С советом родителей (законных представителей) воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 г. Вязьмы Смоленской области
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

Положение
о режиме организованной образовательной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме организованной образовательной деятельности (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 г. Вязьмы Смоленской области (далее – Учреждение) в целях сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников.

1.2. К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся:

1) воспитанники - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования.

1.3. При организации образовательной деятельности воспитанников Учреждения реализуются следующие задачи:

– оптимальный режим организованной образовательной деятельности воспитанников: сбалансированность умственной и физической нагрузки;

– осуществление образовательного процесса в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности;

– учет индивидуальных особенностей воспитанников (построение индивидуальных образовательных маршрутов);

– обеспечение санитарно-гигиенической безопасности образовательной деятельности (соблюдение режима проветривания и др.).

1.4. Положение принимается Педагогическим советом с учетом мнения Совета родителей, утверждается приказом заведующего, вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Длительность непрерывной образовательной деятельности в Учреждении для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности в первой и во второй половине дня (по 8-10 минут). Образовательная деятельность может осуществляться на игровой площадке во время прогулки.

2.2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет (включительно) – не более 30 минут.

2.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

2.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность

составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
2.5. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводят физкультурные, музыкальные занятия и т.п.
2.6. При организации организованной образовательной деятельности учитываются некоторые особенности:
– организованная образовательная деятельность не используется в качестве преобладающей формы организации обучения; в течение дня предусмотрено сбалансированное чередование специально организованной деятельности, самостоятельной деятельности, свободного времени и отдыха детей;
– при организации образовательной деятельности используется принцип интеграции, который позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности, а также сокращать количество организованной образовательной деятельности в целом и ее общую продолжительность;
– организованная образовательная деятельность может осуществляться по подгруппам;
– в случае если организованной образовательной деятельности носит статический характер, в середине ее проводится физкультурная минутка.
2.7. 2 раза в год, в зимний и летний период, в Учреждении устанавливаются каникулы, во время которых организованная образовательная деятельность, требующая от детей умственного напряжения, не проводится. Продолжительность каникулярного времени определяется календарно-учебным графиком.

3. Организация образовательной деятельности по физическому развитию

3.1. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, организованная образовательная деятельность по физическому развитию (в помещении и на воздухе), физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и др.
3.2. При организации двигательной активности воспитанников используется оборудование и инвентарь спортивного зала и спортивных площадок с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года, режима работы Учреждения.
3.3. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для воспитанников проводятся 3 раз в неделю: 2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз в неделю на открытом воздухе.
3.4. Организованная образовательная деятельность на открытом воздухе проводится круглогодично при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям