

**Рекомендации для родителей по образовательной деятельности в
подготовительной к школе группе на период с 11 .05.2020 по 15 .05.2020г.**

11.05.2020г. Понедельник

Тема: «Цветущая весна. Мир растений. Мир насекомых.»

Занятие №1. Познавательно-исследовательская деятельность

Солнечная лаборатория.

Показать предметы какого цвета (темного или светлого) быстрее нагреваются на солнце.

Ход: Разложить на окне на солнышке листы бумаги разных цветов (среди которых должны быть листы белого и черного цвета). Пусть они греются на солнышке. Попросите детей потрогать эти листы. Какой лист будет самым горячим? Какой самым холодным? Вывод: Темные листы бумаги нагрелись больше. Предметы темного цвета улавливают тепло от солнца, а предметы светлого цвета отражают его. Вот почему грязный снег тает быстрее чистого!

Сделать радугу дома

Нам потребуется:

стеклянная ёмкость; вода; зеркало; пластилин.

Практическая часть опыта:

Солнечным днём наполни большую стеклянную ёмкость водой.

Затем опусти в воду зеркало.

Подвигай это зеркало и найди такое его положение, при котором на стенках комнаты образуется радуга. Можешь зафиксировать положение зеркала пластилином.

Дай воде успокоиться для того, чтобы радуга получилась более отчетливой, а потом нарисуй радугу так, как ты ее увидел.

Занятие №2 Рисование

Программное содержание:

- научить рисовать букет цветов;
- совершенствовать умение работать с акварелью;
- воспитывать аккуратность в работе;



Ход рисования:

Рисуем вазу, выбираем любой цвет.



Зелёным цветом рисуем, стебельки тюльпанов. Дорисовываем листочки.



Красным цветом рисуем тюльпаны.



Украшаем вазу, рисуем узоры.



12 05 2020г. Вторник
Занятие № 1. Обучение грамоте.

- Закрепление навыков выделения нужного звука в слове.
- Формировать умение делить слова на слоги.

Помогите расселить жителей леса по домам. Мы с вами должны отгадать загадки и расселить этих лесных жителей в домике по этажам. В одноэтажном доме живут животные, в названии которых один слог, на втором этаже – два слога, а на третьем – три слога.

1. С ветки на ветку могу я летать, рыженький хвост никому не поймать.
Некогда летом в лесу мне играть, надо грибы для зимы собирать. (Белка)
На каком этаже живет белка?
2. Этот зверь родня собаке, его по вою каждый знает.
В охоте серый знает толк. Угадали? Это (Волк)
На каком этаже живет волк?
3. С тобой не знаком, свернется клубком.
Молочка ему нальешь - развернется колкий (Ёж)
На каком этаже живет еж?
4. Летом ходит без дороги, среди сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос. (Медведь)
На каком этаже живет медведь?
5. У кого из зверей
Хвост пушистей и длинней? (Лисица)
На каком этаже живет лисица?

Игра «Закончи предложение»

Цель: Учить детей подбирать **слова-антонимы**.

Краткий ход: Родитель начинает предложение, а ребенок его заканчивают.

Слон большой, а комар (маленький).

Камень тяжёлый, а пушинка (лёгкая).

Сахар сладкий, а горчица (горькая).

Лев смелый, а зайчик (трусливый).

Кричат громко, а шепчут (тихо).

Продавец продаёт, а покупатель (покупает).

● Попробуй превращать слова.



К	И	Т



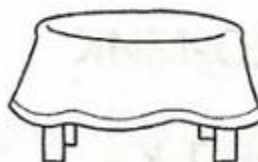
Л	У	К



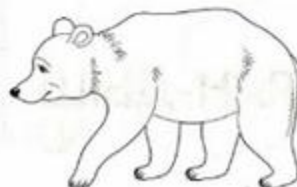
К	О	З	А



С	Т	У	Л

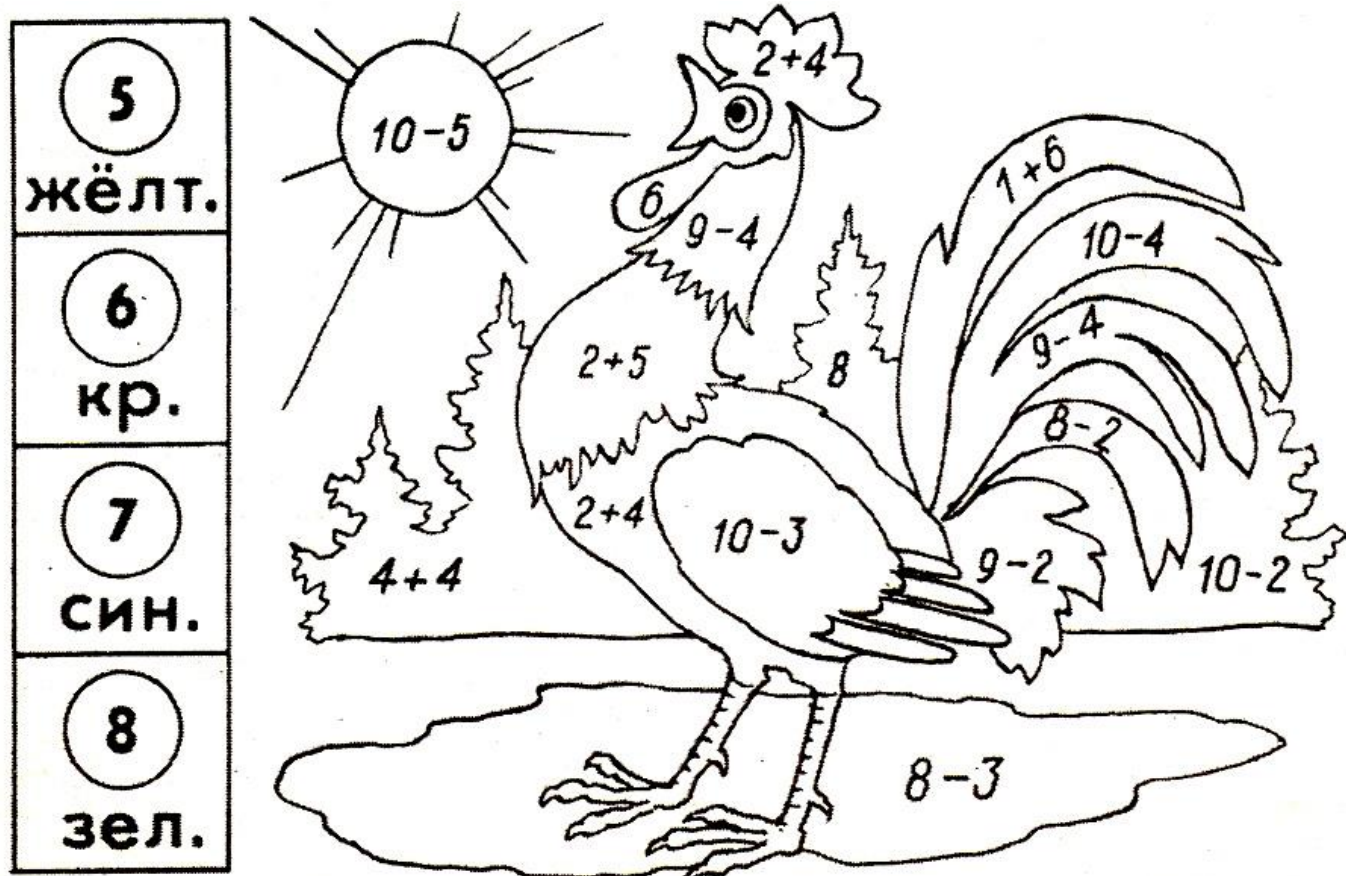


Ш	И	Ш	К	А



Занятие №2. Познавательное (ФЭМП)

Программное содержание: закреплять у детей образное мышление и восприятие, умение воспринимать задание на слух, считать в уме, развивать сообразительность и быстроту реакции.



А сейчас поможем весне решить весенние задачи. Давайте вспомним, из каких частей состоит задача? (условие, вопрос, решение)

1. На проталине выросло 7 подснежников. Потом еще 3 подснежника. Сколько подснежников стало на проталине?

- Какое условие в задаче? Какой вопрос? Когда 3 подснежника еще выросло их осталось больше или меньше? (больше) Какое действие будем выполнять? (складывать, прибавлять) Ребенок выкладывает на доске решение задачи. Какой ответ в задаче? (стало 10 подснежников)

2. На ветке сидело 5 птичек. 4 птички улетели. Сколько осталось птичек на ветке?

- Какое условие в задаче? Какой вопрос? Когда птички улетели их стало больше или меньше? (меньше). Какое действие будем выполнять? (отнимать, вычитать) Какой ответ в задаче?

(осталось 1 птички) Ребенок выкладывает решение на доске. (дети выкладывают решение за столами)

13.05.2020г. Среда

Занятие №1. Речевое развитие.

- активизировать словарь по теме;
- уточнить названия, внешние признаки, строение насекомых;
- развивать произвольное внимание и словесно-логическое мышление детей;
- воспитывать любовь и бережное отношение к красивым местам родной природы

Насекомые.

На земле великое множество насекомых. На брюшке у них поперечные полосы, как бы насечки. Вот откуда название “насекомые” – от слова “насекать”.

Насекомые бывают большие и маленькие. Одни летают, другие ползают или прыгают. Одни живут несколько лет, другие – один день.

У насекомых шесть ног. Их тела покрыты твердой оболочкой, которая называется наружным скелетом. Тело каждого насекомого можно разделить на три части: голова, грудь и брюшко.

Обычно у них две пары крыльев, хотя у мух, например, только одна.

Насекомые появляются на поверхности земли только тогда, когда тепло – весной или летом.

Яркая окраска многих насекомых предупреждает других животных о том, что они несъедобны. Многие насекомые пользуются цветом, чтобы скрываться от врагов (бабочки, кузнечики).

Насекомых поедают птицы.

Давайте отгадаем загадки:

У нее четыре крыла,

Тело тонкое, словно стрела.

И большие, большие глаза

Называют ее... (стрекоза)

Дарит нам и воск, и мед.

Любят всем она мила

А зовут ее... (пчела).

Он работник настоящий

Очень, очень работающий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом. (муравей)

- Вы догадались о ком пойдет речь? Молодцы!

- Сегодня мы с вами будем составлять рассказы о насекомом, который вам нравится больше всех.

Но сначала давайте разомнемся

Упражнение «Назови ласково»

Комар – комарик

Пчела - пчелка

Муха - мушка.

Стрекоза – стрекозочка

Муравей - муравьишка

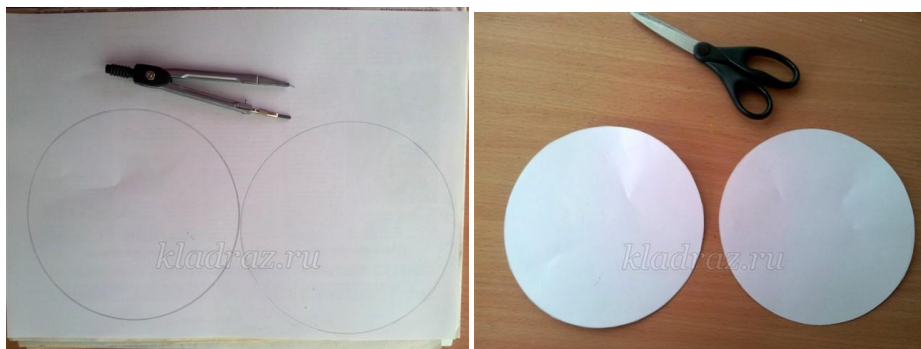
- Размялись. А теперь родитель расскажет как нужно составить рассказ о своем любимом насекомом. Затем, ребенок также составит свой. Слушайте внимательно.

- «Мое любимое насекомое - пчела. Она маленького размера. У пчелы полосатая окраска: желтые и черные полосы. У нее есть голова, на которой расположены глаза и усики; грудь, брюшко, шесть ног и прозрачные овальные крылья. А все ее тело покрыто маленькими волосками. Пчела питается нектаром цветов, и умеет перерабатывать нектар в мед». Ребенок пробует составить свой рассказ про любимого насекомого.

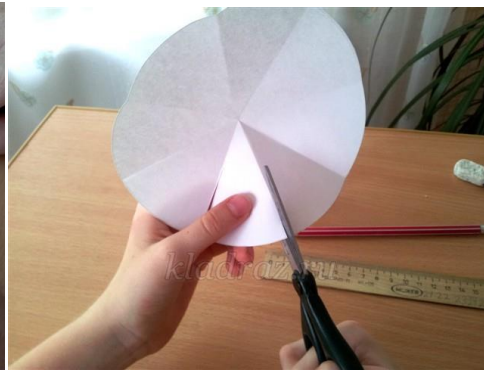
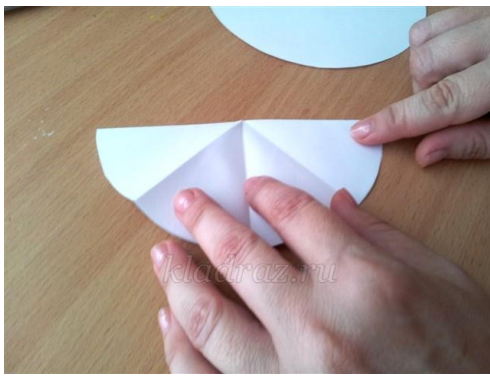
Занятие №2. Аппликация «Кувшинка»

Пошаговое описание:

1. Разметим на листе белой бумаги два круга радиусом 7 см
2. Вырежем круги



3. Сложим каждый круг трижды – он разделится на 8 частей
4. Развернём круг и надрежем его по сгибам. Середину оставим целой



5. Каждую часть склеим в лепесток-кулёк.



6-7. На изнаночной стороне бархатной бумаги разметим циркулем круг радиусом 9 см.

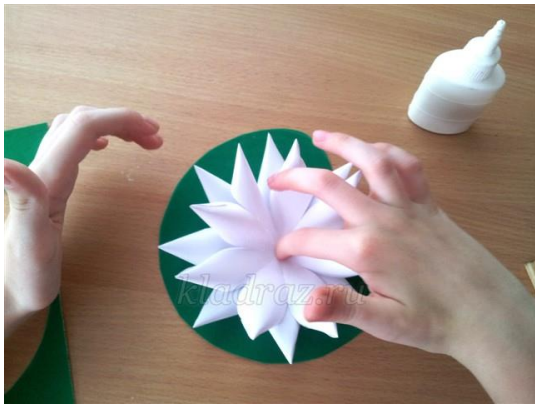
8. Нарисуем на круге выемку – получится лист. Вырежем лист.



9. На зелёный лист приклеиваем одной каплей клея нижний венчик.



10-11. Приклеиваем верхний венчик – его лепестки должны лежать между лепестками нижнего.



12. сердцевину можно сделать из белой салфетки, покрасив ее в желтый цвет.
Или из губки для мытья посуды(получится игольница)

13. Приклеим сердцевину. 14. Сборка закончена.

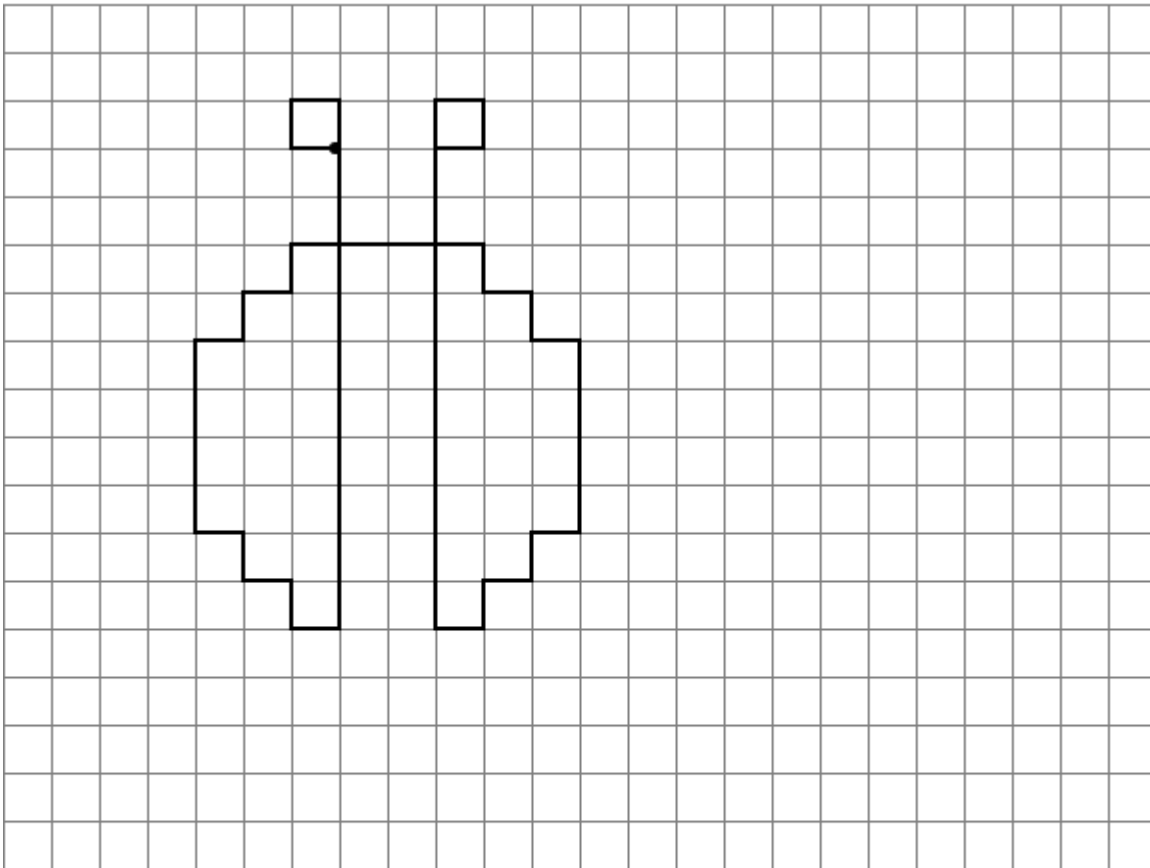


14.05.2020г. Четверг

Занятие №1. Познавательное (ФЭМП)

Программное содержание: Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку развивать внимание, память, мышление, воспитывать интерес к математике, умение слушать указания взрослых.

Grafidiktant.ru - Графические диктанты



Отступите 7 клеток слева и 3 клетки сверху,
поставьте точку и начинайте диктант, читается слева направо

1← 1↑ 1→ 3↓ 8↓ 1← 1↑ 1← 1↑ 1← 4↑ 1→
1↑ 1→ 1↑ 4→ 1↓ 1→ 1↓ 1→ 4↓ 1← 1↓ 1←
1↓ 1← 8↑ 3↑ 1→ 1↓ 1←

1. Поставить знак между цифрами 8 и 9.
2. Найти соседей числа 9
3. Найти соседа чисел 4 и 6

4. Поставить знак между цифрами 5 и 5
5. Поставить знак между цифрами 7 и 6
6. Какой знак надо поставить в данном примере: $7 \dots 1 = 8$

Заполните пропуски.

1,2,.. ,4,5,.. ,7,8,.. ,10

2, 4,.. , 8,..

10,.. , 6,.. , 2

Сравните числа.

5 и 8 8 и 4 6 и 3 1 и 7 7 и 9 2 и 2

Занятие №2. Речевое Развитие.

Чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»

Программное содержание: Обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, память.

Кто работает с утра:

Строит дом, несет дрова,

Тащит целый воз еды,

Мало ест, не пьет воды,

У него полно друзей.

Тот работник...

Муравей

Прочитать детям сказку про муравьишку.

После чтения родитель задает ребенку вопросы:

1. Где жил **муравьишка**?
2. Для чего он залез на вершину березы?
3. Почему **муравей** оказался далеко от своего дома?

4. Кого увидел **Муравьишка около камня**? О чем попросил землемера? Как передвигалась гусеница?
 5. Кого увидел **Муравьишка**, попрощавшись с Землемером? Кого он попросил о помощи?
 6. С кем встретился **Муравьишка**, поблагодарив за помощь Паука – Сенокосца? Почему Жужелица посоветовала ему сменить помощника?
 7. Кого увидел **Муравьишка**, попрощавшись с Водомером? Как готовится к полету майский жук.
 8. куда доставил **Муравьишку Жук – Хрущ**? Почему он не опустил его на **муравейник**
 9. Что увидел **Муравьишка с ветки березы**? К кому он обратился за помощью?
 10. Что помогло **Муравьишке «угговорить»** гусеницу? Почему листовертка не упала с **Муравьишкой на землю**?
 11. Почему **Муравьишка так торопился домой**?
 12. Как называется жилище **муравьев**?
- Что заинтересовало в **рассказе**?
- Какие моменты понравились?

15.05.2020г. Пятница

Занятие №1. Мир природы.

Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе;
Воспитывать чуткое и бережное отношение к природе;
Развивать любознательность, память, устойчивое внимание.

Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает,
Когда это бывает?

Весна – замечательное и прекрасное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого сна. Недаром поэты называют весну «утром года». Вы рады весне? Мы долго ждали весну, значит, какая весна? (Долгожданная).

Предлагаю вам послушать сказку.

Как начинаются все сказки? (жили — были). Вот и наша сказка начинается со слов жила — была семья: отец и четыре дочери. Отца звали Год, а дочерей — Зима, Весна, Лето и Осень. Отец очень любил своих дочерей, хоть и разные они были. Пришло время и сестрица Весна пригрела солнышком, растопила снег. Побежали ручьи, зазвенела капель! Вода к медведю в берлогу просочилась, проснулся косолапый, вылез из берлоги погреться. Вернулись, улетевшие от нас на зиму птицы. Назовите их? (грачи, скворцы, ласточки, кукушки, гуси, лебеди, соловьи).

Беседа о весне.

Какие приметы весны вы знаете?

(Тает снег, солнце светит ярче, появляются сосульки, прилетают птицы, текут ручьи, у животных появляются детеныши, распускаются первые цветы).

Какие еще приметы ранней весны вы наблюдали?

(Дни становятся длиннее, а ночи короче, прилетают первые перелетные птицы, дует теплый ветер, стало теплее.)

Назовите весенние месяцы.

Март, апрель, май –

Их не забывай!

В народе месяц март называют протальник. А знаете, почему его так называют? (Ответы детей). Проталины – это то место, где растаял снег и появились первые островки земли. На проталинах из-под снега появляются первые цветы. А апрель в народе издавна называли ледолом, снегосгон. Почему? (Ответы ребенка). А май называют цветень. Как вы думаете, почему? (Ответы ребенка).

Д/Игра «Скажи ласково»

Весной хочется говорить только ласковые слова. Я скажу солнце, а вы ласково – солнышко, ветка – веточка, лист – листочек, ручей – ручеек, лужа – лужица, цветок – цветочек, туча – тучка, дерево – деревце, облако – облачко, вода – водичка.

Игра «Закончи предложение»

Наступила ранняя ...

Ярко светит

На деревьях набухают....

Тает

На снегу появились ...

Побежали весёлые ...
Капает с крыш.....
Веселее поют.....
Появляются первые.....
Дети пускают
Просыпаются.....
Становиться длиннее....

Д/Игра «Назови признаки».

Подберите признаки к слову весна. Весна какая? (ранняя, звонкая, теплая, дружная, веселая, красивая, цветущая, долгожданная).

Сестрица Весна продолжает на земле свой порядок наводить. Украсила всё цветами, первой нежной, зелёной травой.

Почему цветы, которые появляются весной, называются первоцветами? (потому что они первые).

А какие цветы распускаются первыми? (подснежник, мать и мачеха).

Как изменилась жизни растений с приходом весны? (они проснулись, на деревьях и кустарниках появились молодые, зелёные листочки, зазеленели травы).

Ребята, скажите, чем пахнет весна? (свежестью).

Дети, мы с вами вспомнили приметы весны, тогда вы с легкостью отгадаете все загадки. Готовы?

Снег чернеет на полянке,
С каждым днем теплей погода.
Время класть в кладовку санки.
Это, что за время года.

- весна

В голубенькой рубашке
Бежит по дну овражка.

- ручеек

Новоселье у скворца
Он ликует без конца.
Чтоб у нас жил пересмешник,
Смастерили мы ...

- скворечник

Здесь на ветке чей-то дом
Ни дверей в нем, ни окон,
Но птенцам там жить тепло.
Дом такой зовут ...

- гнездо

Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее.
Воробей погоде рад
Заглянул к нам месяц ...

- март

Мишка вылез из берлоги,
Грязь и лужи на дороге,
В небе жаворонка трель
- В гости к нам пришёл ...

- апрель

Сад примерил белый цвет,
Соловей поет сонет,
В зелень наш оделся край
— Нас теплом встречает...

- май

Первым вылез из землицы
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький.

- подснежник

Белые горошки
На зелёной ножке.

- ландыш

На зелёной хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.
Ветерочек прошуршал
И развеял этот шар.

- одуванчик

Стоит в саду кудряшка
Белая рубашка,
Сердечко золотое.

Занятие №2. Рисование «Бабочка красавица»

Рассмотрим, что есть у каждой бабочки, из чего состоит ее тельце.



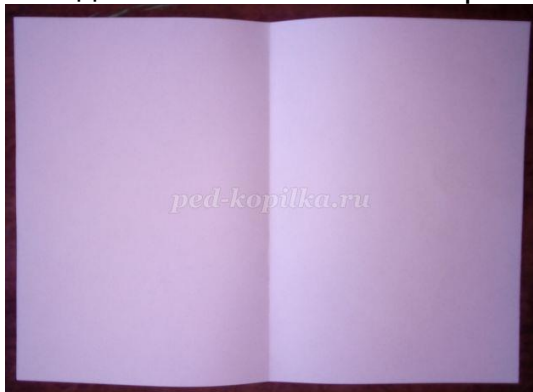
Не менее интересна и жизнь бабочки
Вот она вся - на одной фотографии:



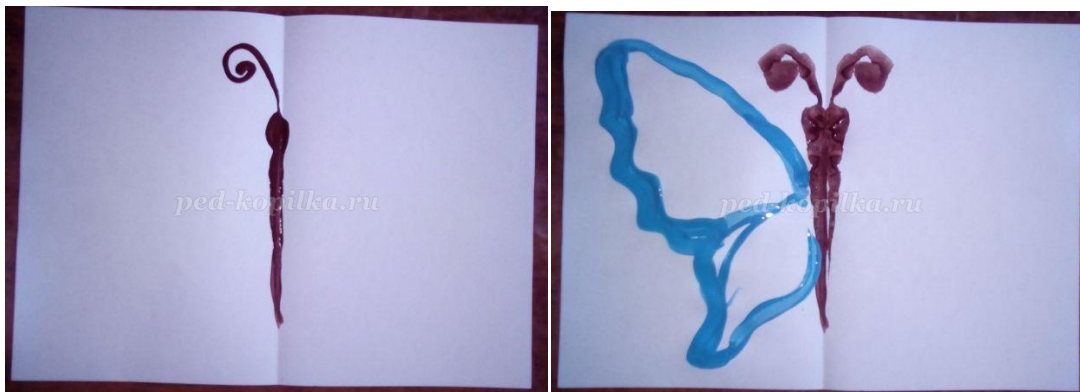
Программное содержание:

- обучать приемам создания рисунков способом отпечатывания гуашью
- развивать мелкую моторику рук,
- совершенствовать глазомер, композиционные навыки, чувство цветовой гармонии
- стимулировать любознательность, фантазию и воображение

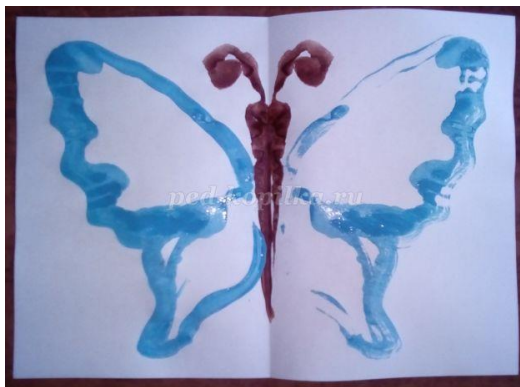
Складываем лист пополам короткими сторонами прямоугольника. Проглаживаем сгиб.



Мы начнем изображать бабочку не с крыльев, а с туловища. Нарисуем и отпечатаем голову, усики, грудь, брюшко



Чтобы нарисовать большие крылья ведем линию от груди в верхний угол листа, поворачиваем, ведем линию вниз и возвращаемся к исходной точке. Эта линия может быть плавной или волнистой. Мы же не конкретную бабочку изображаем, а сказочную, волшебную.



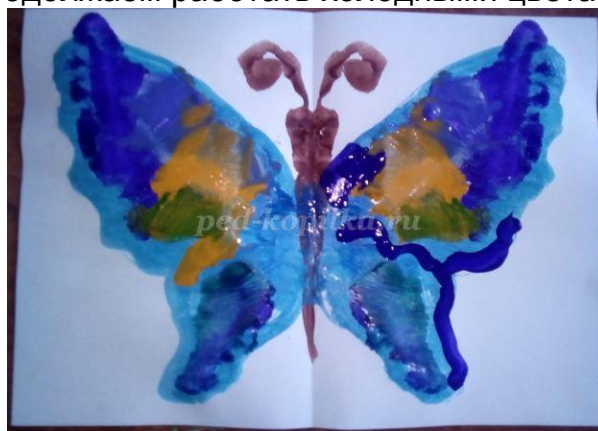
Маленькие крылышки тоже начинаем из одной точки рисовать и возвращаемся к началу рисования.



Вводим дополнительные цвета. Рисуем пятна на одной стороне листа и переводим их на другую сторону.



Усиливаем контраст. Продолжаем работать холодными цветами.



Добавляем немного теплого цвета, экспериментируем. Отпечатываем и фантазируем.



Бабочка готова.