

ПРОЕКТ

по нравственно – патриотическому воспитанию

Тема: «Защитникам Отечества – УРА!!!»

Разработала: воспитатель 1 квал. категории

Махрова А.Ю.

2021 г.

Информационно – исследовательский, творческий проект

«Защитникам Отечества – УРА!!!»

I. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Актуальность проекта

Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране, в которой живёт человек, к её истории, начинается с детства.

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Родина, Отечество.... Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах- героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и её представителями, воспитывать чувство патриотизма у детей.

Проблема:

- отсутствие знаний об истории возникновения праздника «День защитника Отечества»;
- отсутствие знаний о Российской Армии;
- отсутствие знаний о воинах России, защитниках Отечества.

Цель проекта: расширить представления детей о празднике «День защитника Отечества», о Российской Армии.

Задачи проекта:

- познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества
- расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий;
- развитие коммуникативных навыков детей;
- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащать словарь новыми словами;
- способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников;
- воспитывать чувство патриотизма у дошкольников;
- воспитывать чувство уважения к российскому воину;
- воспитывать чувство любви и гордости за свою страну;
- создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников;

Тип проекта:

- по содержанию: информационно – исследовательский, творческий
- по времени: краткосрочный (две недели)
- по кол – ву участников: групповой

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, родители воспитанников.

Механизм реализации проекта: проект реализуется через организованную образовательную деятельность, взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Содержание и формы работы с детьми:

1. ООД

- ООД по художественно – эстетическому развитию:
 - рисование «Солдат на посту», «Танк – боевая машина», «Папин (дедушки, брата, дяди) портрет», «Праздничный салют над городом»;
 - аппликация «Матрос с сигнальными флажками»;
 - художественный труд «Военная пилотка»;
 - конструирование «Пограничная застава», «Военная техника»;
- ООД по соц. – ком. развитию: «Российская армия (военные профессии)», «Военная техника»;

- ООД по речевому развитию: составление рассказа по схеме «Мой папа (дедушка) в армии служил» (с опорой на фото), разучивание стихотворения, посвященного Дню защитника Отечества;
- Физкультура на улице «Строевые упражнения».

2. Творческая деятельность – изготовление поздравительной открытки ко «Дню защитника Отечества».

3. Беседы

- «История праздника 23 февраля»;
- «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- «Памятники воинской славы в нашем городе»;
- «Беседа о мужестве и храбрости»;
- «Символика России»;
- «Что я знаю об армии»;
- По произведениям художественной литературы.

4. Рассматривание иллюстраций по теме проекта.

5. Чтение художественной литературы:

- А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная»;
- И. Грошева «23 февраля»;
- Л. Куликов «Сын летчика»;
- С. Михалков «Дядя Стёпа»;
- Л. Линьков «Рассказы о пограничниках»;
- Л.Кассиль «Твои защитники»;
- Ю. Ильинский «На земле, в небесах и на море»;
- В. Тюрин «Ездим, плаваем, летаем»;
- Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества»;
- Н. Мигунова «Защитники Отечества»;
- Е. Трушина «Посвящается героям»;
- В. Косовицкий «Будущий мужчина»;
- загадки о военной технике.

6. Дидактические игры и упражнения:

- «Разложи и назови правильно»;
- «Найди 10 отличий»;
- «Собери картинку»;
- лото «Военная техника»;
- «Военные профессии»;
- «Лабиринт».

7. Сюжетно – ролевые игры:

- «Военная медсестра»;
- «Российская армия»;

- «Моряки».
8. Подвижные игры:
- «Доставь раненого»;
 - «Секретное донесение»;
 - «Кто быстрее оденется»;
 - «Кто самый меткий»;
 - «Перетягивание каната».
9. Пальчиковая гимнастика
- «Наша армия»
10. Просмотр мультфильмов, видеороликов и презентаций:
- «Солдатская сказка», м/ф;
 - «Горе не беда», м/ф;
 - Патриотический ролик о «23 февраля»;
 - Обучающее видео «Военная техника»;
 - Презентация «Военные профессии».
11. Прослушивание песен на военную тему.
12. Оформление выставки «Музей военной техники» (игрушки).

Содержание и формы работы с родителями:

- Папки – передвижки и консультации: «История возникновения праздника 23 февраля», «Поздравляем с 23 февраля»;
- Беседы с родителями: «Расскажите детям о празднике», «Расскажите ребёнку о защитниках в вашей семье»;
- Оформление совместной выставки творчества детей и родителей «Рисуем с папой»;
- Сбор фотографий на тему «Вместе с папой»;
- Помощь в организации выставки игрушек «Музей военной техники», литературы на военную тему;
- Творческая речевая деятельность (д/з): подготовка сообщения с родителями о том, как у папы или дедушки проходила служба в армии, в каких войсках он служил (с опорой на фото).

Ожидаемые результаты:

для детей:

- появление уважительного отношения к Российской Армии;
- формирование у детей знаний о празднике 23 февраля, его истории и традициях;
- расширение представления детей об армии России, ее защитниках;
- активизация словаря, развитие коммуникативных умений и навыков взаимодействия с окружающими людьми (взрослыми и детьми);

- совместное творчество родителей и детей. Участие в данном проекте поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности;
- воспитать у мальчиков желание в будущем стать защитником Отечества; *для родителей:*
- совместное творчество родителей и детей;
- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;
- укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ.

Продукты проекта:

- Выставки творческих работ детей:
 - «Солдат на посту»;
 - «Танк – боевая машина»;
 - «Папин (дедушки, брата, дяди) портрет»;
 - «Праздничный салют над городом»;
 - «Матрос с сигнальными флажками»;
 - «Военная пилотка»;
- выставка совместных творческих работ детей и родителей на тему «Рисуем с папой»;
- фотовыставка «Вместе с папой»;
- «Военная техника и бойцы» (игрушки);
- стенгазета «Мой папа (дедушка) в армии служил»
- итоговая презентация проекта, видеоотчёт для родителей.

Методическое обеспечение:

1. Вохринцев С. Надежный щит Родины. Методическое пособие с дидактическим материалом «Окружающий мир. Армия России»
2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа.
3. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа.
4. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа.
5. Павлова О.В. «Изобразительная деятельность. Художественный труд», комплексные занятия для детей старшей группы.
6. Сеть Internet: Maam.ru, nsportal.ru

II. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап - подготовительный

- определение актуальности проекта
- определение и обоснование проблемы
- постановка цели и задач
- сбор информации, литературы, дополнительных материалов
- изучение методической литературы по теме
- определение содержания форм работы с детьми и родителями
- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта
- создание развивающей среды

2 этап – основной

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно – развивающей среды
1 день	<p>1. ООД по художественно – эстетическому развитию: аппликация «Матрос с сигнальными флажками»;</p> <p>2. ООД по речевому развитию: беседа «Есть такая профессия – Родину защищать»</p> <p>3. Чтение х/л: Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», В. Косовицкий «Будущий мужчина»</p> <p>4. Подв. игра «Кто быстрее оденется»</p>	<p>Консультация: «История возникновения праздника февраля»</p> <p>23</p>	<p>1. Тексты произведений х/л согласно плану</p> <p>2. Иллюстрации на тему «Военные профессии»</p>

2 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООД по художественно – эстетическому развитию: конструирование «Пограничная застава» 2. ООД по соц.- коммун. развитию: «Российская армия (военные профессии)» + презентация 3. Чтение х/л: И. Грошева «23 февраля» 4. Сюж. – рол. игра «Военная медсестра» 5. Пальч. гимнастика «Наша армия» 	Совместная творческая деятельность детей и родителей «Рисуем с папой»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тексты произведений х/л согласно плану 2. Презентация на тему «Военные профессии» 3. Атрибуты для сюж. – рол. игры «Военная медсестра»
3 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООД по художественно – эстетическому развитию: рисование «Солдат на посту» 2. Чтение х/л: Л.Кассиль «Твои защитники» 3. Дид.игра «Военные профессии» 4. Беседа «История праздника 23 февраля» 5. Просмотр Патриотический ролик о «23 февраля» 	Беседа с родителями «Расскажите детям о празднике»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тексты произведений х/л согласно плану 2. Дид.игра «Военные профессии» 3. Патриотический ролик о «23 февраля»
4 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООД по речевому развитию: чтение х/л: Л.Линьков «Рассказы о пограничниках» 2. Дид. игра «Лабиринт» 3. Беседа «Памятники воинской славы в нашем городе» 4. Подв. игра «Кто самый меткий» 5. Просмотр «Солдатская сказка», м/ф 	Помощь в организации выставки игрушек «Музей военной техники»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тексты произведений х/л согласно плану 2. Дид. игра «Лабиринт» 3. Изображения памятников воинской славы города 4. «Солдатская сказка», м/ф
5 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООД по художественно – эстетическому развитию: рисование «Танк – боевая машина» 2. Физкультура на улице «Строевые упражнения» 3. Чтение х/л: загадки о военной технике 4. Подв. игра «Доставь раненого» 5. Оформление выставки «Музей военной техники» (игрушки) 	Оформление совместной выставки творчества детей и родителей «Рисуем с папой»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тексты произведений х/л согласно плану 2. Игрушки на военную тему

6 день	<p>1. ООД по художественно – эстетическому развитию: худ. труд «Военная пилотка»</p> <p>2. ООД по соц.- коммун. развитию: «Военная техника» + видео</p> <p>3. Чтение х/л: А. Митяев «Наше оружие»</p> <p>4. Дид.игра: лото «Военная техника»</p> <p>5. Подв. игра «Перетягивание каната»</p>	<p>Подготовка сообщения с родителями о том, как у папы или дедушки проходила служба в армии, в каких войсках он служил (с опорой на фото).</p>	<p>1. Тексты произведений х/л согласно плану</p> <p>2. Видео «Военная техника»</p> <p>3. Лото «Военная техника»</p>
7 день	<p>1. ООД по по художественно – эстетическому развитию: конструирование «Военная техника»</p> <p>2. ООД по речевому развитию: рассказывание детей «Мой папа (дедушка) в армии служил» (с опорой на фото)</p> <p>3. Дид. игра «Собери картинку»</p> <p>4. Беседа «Символика России»</p>	<p>Сбор фотографий на тему «Вместе с папой»</p>	<p>1. Тексты произведений х/л согласно плану</p> <p>2. Дид. игра «Собери картинку»</p>
8 день	<p>1. ООД по по художественно – эстетическому развитию: рисование «Папин (дедушки, брата, дяди) портрет»</p> <p>2. Чтение х/л: Л.Линьков «Рассказы о пограничниках»</p> <p>3. Дид. игра «Найди 10 отличий»</p> <p>4. Подв. игра «Секретное донесение»</p> <p>5. Просмотр «Горе не беда», м/ф</p>	<p>Беседа: «Расскажите ребёнку о защитниках в вашей семье»</p> <p>Фотовыставка «Вместе с папой»</p>	<p>1. Тексты произведений х/л согласно плану</p> <p>2. Дид. игра «Найди 10 отличий»</p> <p>3. «Горе не беда», м/ф</p>
9 день	<p>1. ООД по речевому развитию: заучивание стихотворения Н. Мигунова «Защитники Отечества»</p> <p>2. Творческая деятельность – изготовление поздравительной открытки ко «Дню защитника Отечества»</p> <p>3. Сюж. – рол. игра «Моряки»</p> <p>4. Беседа «Что я знаю об армии»</p>	<p>Папка – передвижка «Поздравляем с 23 февраля»</p>	<p>1. Тексты произведений х/л согласно плану</p> <p>2. Атрибуты для сюж. – рол. игры</p>
<p>3 этап – итоговый</p>			

10 день	1. ООД по по художественно – эстетическому развитию: рисование «Праздничный салют над городом» 2. Спортивный праздник на улице: «Быстрые, ловкие, смелые»	Стенгазета «Мой папа (дедушка) в армии служил»	1. Атрибуты для проведения эстафет
----------------	--	--	------------------------------------

III. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

В конце проекта у детей сформировались знания о защитниках нашей страны, о Российской Армии, родах войск, о видах военной техники; появилось желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках отечества, с гордостью делились знаниями о службе в армии, которые они получили от родителей, со сверстниками и воспитателем. С большим интересом стали играть в настольно – печатные и дидактические игры. Замечено развитие познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей.

Родители стали активными и заинтересованными участниками проекта через совместную деятельность; повысилась их заинтересованность в формировании чувства патриотизма.

